

优秀教师个人先进事迹材料范文

依据范围的不同，事迹可分为集体事迹和个人事迹。以下是我整理的一些老师个人事迹材料，仅供参考。

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 1

___，外国语学院东语系副主任。从 12 年春季开学至今担当了日语专业的主干课程基础日语课程，同时还先后担当过三班级的日文商务函电课程、日本商务礼仪、日本旅游服务礼仪、四班级的实务日语及其应用课程，同时还担当讨论生的第一外语日语。截止到 15 年春季学期为止，本科生的授课课时共 1612 学时，讨论生的授课课时共 144 学时。孟玲秀同志授课仔细，治学态度严谨，受到师生的全都好评。

在这三年期间，系里的本科教学做到了能根据方案有条不紊地进行，老师都能做到仔细备课上课，没有消失任何的教学事故。系里的教研室活动每周一进行，每周都能做到有主题。除了上课老师外，能做到全员参与，并且都能乐观争论，提出不一样见解，对提高年轻老师的教学水平和科研水平都有很大的帮忙。同时还定期邀请外教参与，对老师遇到的教学上的疑难问题进行解答。

在教学工作上，好能乐观钻研教学理论和方法，努力提高自己的业务素质、改善教学方法。在上高班级的课时，都是用日语进行授课，不仅仅增加了同学的基础学问，也提高了同学们的听说力量。并且，在课上除传授专业学问以外，还留意培育他们多方面的力量，做到教书育人，使所教同学不仅仅成为在专业上过硬，还能成为对社会对国家有用的人才，使他们能充分发挥自己的潜能，取长补短。同时还在课堂上叙述一些优秀毕业生的就职体验，为同学将来的就业供应有效的帮忙。敏捷多变的教学方法，不仅仅受到了同学的欢迎，在系里教学检查以及专家组听课中，都得到了较高的评价。由于她平常不断的努力，在同学当中树立了对工作兢兢业业，对同学负职责的良好形象。

她作为东语系的副主任之一，主要是帮助系主任完成本科教学的各项工 作、本科生及二学位的毕业论文相关工作以及往日本的高知高校、樱美林高校、富山高校、九州外国语学院选派留同学的相关工作等。她仔细努力帮助系主任很好地完成了上述各项工作。

除了完成系里的工作和教学任务外，还乐观撰写论文、专著，编写教材，主持教研及参加科研立项。自 20__ 年至今，撰写了 1 部专著，作为第一副主编参加编写了 1 部十一五规划教材，这部教材获得了 20__-20__ 年度辽宁省优秀教材一等奖。她还在国内刊物上先后发表了 5 篇论文，主持并结题了 1 项校级教研立项，参加了 1 项校级科研立项，并胜利申请了 2 项国家级专利。

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 2

一、男、汉族、学校高级老师、中共党员，自 1999 年参与工作以来，始终担当学校教学工作，我始终忠诚于教育事业，始终以一个优秀老师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成果卓著，深受同学的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。作为一名学校老师，作为一名老老师，我对工作始终兢兢业业，并不由于自己是老老师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是听从安排，和其他老师一起探讨工作，教书育人。仔细学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。学而不厌，自觉加强专业学问和理论学问的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用同学乐于接受的方法来教学。

作为老师，在注意教学成果的同时，还着力注意师德教育。教育教学中，能想同学之所想，急同学之所急，到处关怀他们、关心他们，体谅同学的疾苦，做同学的知心伴侣。因此，教学和管理始终受到同学的欢迎。师生协作默契，效果自然良好。爱同学，曾用关怀，让同学泪流满面；曾用爱心，去扬起同学心海的风帆。近十年来，我在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时把爱心转化为对同学的敬重，有时把爱心体现在对同学的严峻，体现在对同学习惯的培育上。

在日常工作、学习和生活中，他也非常注意“师范”作用，衣着干净大方，言行规范得体，对待任何同学一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在同学心目中，我为人正直，言行全都，具有剧烈的责任心，敬业，严峻而又不失怜悯心，公正且不失敏捷性。

无论开展什么工作，总是仔细投入，乐观主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺当开展，而且收到了良好的效果。

成果不能满意，名誉催人奋进。作为一名老师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特殊在实施老师绩效考核的今日，我觉得老师更要讲敬业和奉献。也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、悄悄奉献。我信任我的将来不是梦，由于，在我的心中，同学永久是天使，我就是为天使修补翅膀的人。

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 3

在教育这片沃土中我已悄悄耕耘了 11 年，过去的岁月像绵绵的小河带着欢歌笑语夹着苦辣酸甜在心中流淌……我庆幸，选择了教育这片芳草地，我无悔，用青春热血浇灌桃李芳香。工作中，我勤勤恳恳，把我的爱无私地奉献给了我的同学、我的事业。对工作的执著、仔细，赢得了领导和老师的普遍赞誉；对同学的爱心、急躁，赢得了家长和同学的信任和拥护。

一、关爱同学，做孩子的知心伴侣

爱因斯坦说：“喜爱是最好的老师。”我用真爱关怀同学，既当慈母又做严父。在学习上、品德上严格要求，严而有度；在生活上，热心关怀，课余之谈，不同形式的家访，缩短了师生间的距离，成了孩子们的良师益友。

俗话说：十个指头不一般齐。多年来，我遇到过不少捣蛋生，学习不踏实，违纪不断；也有的由于自身、家庭因素，成果不抱负。对此，我不是消极对待、排斥打击、甩包袱，而是乐观主动想办法花时间转化他们，差生的错误、缺点不是一朝一夕形成的，对他们的教育是一个长期的、反复的、逐步提高的过程。作为班主任，我努力找准其不足以及形成不足的缘由，关心其克服不利因素，关怀爱惜他们，对他们的反复性问题拿出急躁进行教育，同时，擅长发觉他们的闪光点并准时赐予确定、表扬，关心其树立自信念。在转化差生的工作中，班主任应当与家长搞好关系，敬重家长，用诚意打动他们，使家庭教育与学校教育有机结合，达到教育好孩子的目的。

二、德育首位，树立远大抱负

当今社会的孩子，独生子女多，自我意识较重，凡事大多以自我为中心，为此，强化德育工作尤为重要。工作中，我用英雄事迹感召同学，小赖宁舍身灭火、徐洪刚勇斗歹徒，组织同学学习英雄事迹，树立远大抱负，同时将学英雄落实到实处。利用课余时间探望孤寡老人，让孩子们在活动中明白“勿以善小而不为”的深意，关爱他人，提升自我。

三、班级管理，特色鲜亮

教育是一门艺术，在工作中，我不但有着一腔热忱，而且讲究教育的方式方法，讲究技巧。我的班主任工作力量也是在对同学的教育中不断得到提高的，工作富于开创性。班级的日常管理长抓不懈，注意营造良好的班风。平常严格限制同学们在教室内吃零食，以免同学养成不良的卫生习惯；教室让同学们自备垃圾袋，解决了教室内积累垃圾的问题；督促班干部仔细做好班务日志，每天检查，准时解决突发性的问题，了解同学状态。

四、规范行为，健康进展

学校，是孩子的启蒙阶段，各种好习惯的养成非常重要。我对同学的常规训练力求规范。比如静息，要求同学双臂交叉平放在桌上，头放其上，并对着教室门，静等老师进教室上课；课堂上鼓舞同学乐观发言，但要发言先举手，不得无理大叫，扰乱课堂。

五、乐观进取，潜心钻研

班主任工作也是一门学问，除了仔细工作外，还要努力钻研，锐意乐观。每学期我都细心制定班主任方案，常常反思工作中的得与失，细心写好班主任工作总结，以积累工作阅历，将班主任工作做得更好，还常常向有丰富班主任工作经历的老师学习，扫瞄教育网站，以期收到“他山之石，可以攻玉”的效果。

总之，作为一名学校老师，平凡朴实，没有惊天动地的伟业，是小草，是铺路石，是通向美妙前景的桥梁，虽渺小却缺少不得。在这片干净的土地上，酸甜苦辣无处不在，是孩子们纯真的微笑驱散老师心中的冰块。从教 11 年，我庆幸自己当年选择了老师这一神圣的职业，

庆幸自己与孩子们有缘！在这片土地上，我实现了自己的人生价值，
尝到了一个耕耘者的喜悦。

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 4

小李，现年 25 岁，中共党员，是合肥市望湖学校三班级的一名数学老师兼任备课组长。她在教学岗位上悄悄耕耘，专心播种着爱的教育；她在与同事相处的过程中，尽己所能，真诚相助；她在与家长的沟通中，准时反馈，急躁解答。她靠着对教育事业的剧烈责任感和对同学的无限的喜爱，把自己的愿望和理想全部都倾注在教育事业上。她用自己的实际行动诠释着一个年轻的共产党员全心全意为人民服务的宗旨，到处以身作则，发挥模范带头作用。她的美德折射出当代教师队伍中绝大多数老师的精神品质，也鼓舞着年轻老师们对教育事业的忠诚和孜孜以求。

“没有爱就没有教育。”对同学的喜爱是她选择从事教育教学活动的起点，也正是由于对同学的喜爱使她在教育教学活动中不断钻研适合同学的教育方法。在她的眼中每个孩子都是可爱的天使，都有着巨大的潜力，她一视同仁地爱着每一个同学。

一班级的时候为了激励孩子，她为每个孩子预备了星星本，每节数学课下课孩子们出去玩了她还留在教室里依据每个孩子各方面的表现状况给孩子们画星星，孩子们回来了翻开自己的星星本就觉得每天都有惊喜，经常会兴奋地说着自己又收获了几颗星星，这时候是以师评为主。等孩子们大了点她又把嘉奖措施升级为积分，每个孩子都有自己的学习积分。二班级时是以组长评为主，到了三班级就以自评为主了，她每个星期都会统计孩子们的积分状况并更新贴在班级墙上的积分榜，每个孩子都能感受到自己的进步。虽然这些工作很繁琐，很累人，但她为了孩子们能在评价中更好地成长，始终都在坚持。

她的办公桌上总是有很多表格，都是她自制的，有谈心记录表、学困生帮扶表、数学小组表、作业登记表、积分总表分表、成果反馈表等等，而每项表格的背后都是很多详细细致的工作，这些工作不是任何人强加给她的任务，而是她对同学无私的爱。她总是会想尽方法从自己少得可怜的休息时间里抽出一些时间去和一些特别的同学谈心沟通，以一个伴侣的身份去了解他们，并想办法关心他们。对于一些学习有困难的同学她更是会在课前课后找时间单独辅导，并鼓舞他们主动向老师同学恳求关心，还在班级成立了互助小组。为了激发同学学习的自主性，她还鼓舞同学在班级成立各种爱好小组，定期开展活动。

目前数学绘本小组、数学画报小组、趣味数学小组、作业辅导小组等已经渐渐成熟起来，在她的指导下同学自主确定了人员分工、活动时间和活动内容，并且已经胜利开展了许多次活动。而她始终悄悄地在背后付出了很多心血，常常为了教育教学工作自愿加班，累并欢乐着。由于怕耽搁同学的课程也怕给同事和领导添麻烦，她时常带病坚守岗位，至今没有请过一次病假。

小李在与同事相处的过程中为人始终低调虚心，并乐于尽己所能去关心同事。当学校有工作需要加班时她从不推辞，主动分担临时任务。当搭班的班主任家里有事请假一个多星期时，她乐观担当起班级管理事务和班主任的一些课程，努力做好每一件事，任劳任怨。每当自己在教学中一些做法有所收效时她都情愿与同事共享，会在大会上叙述自己的特色做法，也会与同备课组的老师互动沟通。

在与家长的沟通过程中，她会特别有急躁地倾听、解答并给出一些建议，常常向家长反馈孩子各方面的状况，包括孩子的进步和不足等。下班后她也会利用电话、短信、微信等渠道与家长沟通，加强家校之间的合作，加深对同学的了解。她的仔细负责得到了家长们的全都认可，她的工作也得到了家长们的广泛支持。尽管这些工作占用了许很多多的私人时间和空间，但她认为只要能够联手家庭教育，共同促进同学的成长，一切付出都值得。

总之，小李作为同学的灵魂师表，她把一腔热血回报给了教育事业，她的美德体现在每一天的琐碎工作中、体现在每一个微小之处。

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 5

一、喜爱教育、教书育人

忠诚于党的教育事业。仔细执行党的教育路线、方针，严格根据党的教育政策、依据教学大纲仔细教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担当什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热忱投入到工作中去。

自 1981 年参与工作以来，始终都是从事一线的教学工作，积累了比较丰富的教育和教学阅历，能以培育有抱负、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对同学的共性特征和心理特点，注意与同学沟通沟通，做好同学的思想政治工作，特殊是加强后进生的思想转化工作，实行晓之以理，动之以情循序渐进的教育方法，与家长联系、协作，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正同学们的学习态度，关心把握正确的学习方法入手，达到树立自

信念，激发求知欲和上进心，让同学在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成果，使之成为一名合格的中同学的目的。

在做好日常教学工作的同时，乐观组织和指导同学参与各类英语竞赛，并两次获得南平市中同学英语力量竞赛指导二、三等奖，南平市中学校生英语口语竞赛指导一等奖。

二、业务精湛、成果显著

努力钻研业务，不断充电，学习把握各种教学手段和教学方法，自 1994 年担当英语教研组长以来至今，带领本组老师钻研业务，探讨新课程改革，转变教育教学理念，仔细开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授学问，充分发挥老师主导、同学主体的地位，注意同学的情感沟通，采纳自主、合作、探究的教学方法，不断创新，乐观担当本校区级新课程改革课题组的试验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻老师，常常听课、评课，赐予教导，使他们的教学力量和教学成果有明显的提高。本人也获得了区教育局颁发的骨干老师的荣誉称号。

小徐老师擅长总结和运用担当班主任工作。20 余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的阅历。把握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于担当课改任务，是本校的区级课题组主要成员之一，是学校英语学科的带头人，有肯定的教学教研水平。论文《英语课堂教学的板书艺术》等在福建教育学院学报上发表、《学校生英语自主学习力量的培育摭谈》获 2022 年南平市中学英语优秀教育教学论文一等奖，受到同行老师的好评。

作为一名具有多年教学阅历的老师，从不傲慢自满，能仔细备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；准时批改作业、急躁辅导同学，对同学严而有度，与同学们真诚相处，用爱与同学沟通。同学们都认为徐老师既是值得敬重和信任的师长、又是亲热的好伴侣。因此同学们总是喜爱上她的课，任课班级教学成果也常年位于同班级前列。

自工作以来，多次被学校和上级主管部门评为优秀老师和优秀班主任，所带的班级也多次被评为延平区、南平市先进班级。如：2022年担当班主任的毕业班，在中考中成果优异，其中一名同学获南平市中考状元；2022年担当班主任的毕业班，其中一名同学参与福州一中在南平市招收高中生的考试中，综合分数名列第一。

三、克服困难、忠于职守

多年来，作为一名骨干老师，既担当班主任，又担当学校工会委员、女工委主任、英语教研组组长和英语教学任务，工作量很大，特殊是女儿身患重病至今已21年，生活无法自理，必需有人细心照看，但徐老师都能不计个人得失、讲求奉献精神，常常放弃休息，加班加点，自觉履行人民老师光荣而神圣的职责。

同时，以学校和教育为重，忠于人民老师的职守，正确处理和支配好工作与家庭之间的冲突，基本上放弃了全部与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的现实，坦然处之，对所担当的各项工作都能做到认真负责，布满热忱、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到同学、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为她努力工作的包袱，2022~2022 学年度，乐观响应并主动听从上级领导的支配，投身到社会主义新农村建设中去，到夏道中学支教，传经送宝，受到当地领导和老师的全都好评。

四、专心做事、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是专心做事、以诚待人与同事相处和谐。在工作中能团结老同志，带领新同志，仔细落实学校部署支配的各项工作。同时勇于开展批判与自我批判，虚心向他人学习，把自己的教学阅历无私传授给别人。年轻的班主任们总是将难啃的骨头交给她，老师中间有难以开展的工作也交给她。年轻的老师们亲切称她为老大姐，徐老师也总是以自己特有的工作方法和热忱带动和影响身边的老师，在处理和解决问题时总是换位思索，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都情愿跟她说。她也总是急躁地倾听，对她们进行谈心、开导，力所能及关心她们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的全都认可。

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 6

人们把老师称为“阳光下最崇高的职业”，把老师喻为红烛，燃烧

了自己，照亮了别人。这就意味着老师必需具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。老师的人格力气和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的敬重、信任。

我是 20__年由五和乡调来怀安乡任教的一名一般老师，刚上任，我主要担当的是学校三班级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过许多的幻想，许多的迷茫，但我虚心学习，常常向有阅历的老师请教，渐渐适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

一、爱岗敬业。

我是一位很一般的学校老师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中学校老师职业道德规范》为准则，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广阔老师的赞誉。我所担当的班级有同学 26 名，由于是农村学校，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有许多弊端，所以加强同学的思想品德教育，使同学全面进展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高同学的思想品德素养。有的同学学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，仔细地组织同学开展“新学年新准备”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发同学的学习乐观性，提高了同学的自信念和竞争意识。并用“学校生守则”、“日常行为规范”严格要求同学，规范同学言行，提高全班同学的思想素养，促进了良好班风学风的形成。

二、刻苦钻研，不断提高综合素养。

（一）在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理中，为了使班中每一个同学获得不同程度的进展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解同学的思想状况，同学基础，智力状况，身体素养，性格爱好的基础上，确定每一个同学的奋斗目标，同时，要求每一个同学都客观地、全面地回想自己过去，充分熟悉自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每周一小评，一月一大评。

对不同程度的同学提出不同的要求和不同的奋斗目标，对同学来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，同学谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和胜利的喜悦感，常常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信念十足地面对每一天，优生虚心谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（二）狠抓同学的转化工作，（1）我认为任何同学都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发觉他们身上的闪光点，平常我擅长抓住同学学习、劳动、班级活动中出现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的`进步，都赐予他们表扬、确定、鼓舞，并不断强化。后进生究竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还常常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来关心他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都盼望他们学习进步，都想关心他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都信任

他们同样会成为好同学。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特殊叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补。由于长期如此，有些同学愿意协作老师的行动，他们学习也在渐渐地进步。

(2) 让同学教育同学。教育孩子必需走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜爱摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个同学打架，我很急躁地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是非常深刻的，但没过两天，又有另外两个同学打架。我很生气，但我认为假如再批判一次也起不了作用。我将前两天打架的同学叫到跟前，让这两位同学将当天打架的情形和感受与他们共享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感受，并相互赔礼，许诺以后不打架，使这两位同学的确受到深刻的教育。

三、爱心育德，引领同学健康成长。

这20年来，我始终担当班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，很多看似麻烦的工作，到我手上，常能一一化解。在平常的工作中，我主动的关怀同学，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注意关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，专心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成果，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、伴侣像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光线；我所做的一切都是一名老师应当做的。

四、学习党的群众路线教育实践活动心得

结合本次党的群众路线教育实践活动的深化学习，让我明白了，党的全部工作的动身点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当好人民群众的服务员，我就是其中一员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了“路线”而搞形式，作为基层一线老师，应当做到全心全意为同学服务，依据教育的进展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注意教书育人，关心同学树立正确的世界观、价值观和人生观，培育同学爱国主义情怀、社会责任感。

其次要成为一名务实老师。对待任何一件小事都应当严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家各项决策和工作落到实处，把教学的任务落到实处。

应多站在同学的立场考虑问题，关注同学的诉求，增进同同学之间的感情。党的群众立场是真心为群众着想，老师的教授对象是同学，在平常的教学过程中，老师除了教授学问外还应当多站在同学的立场去考虑问题，如同学的基础学问是否适应老师的教学进度。在课间和课后老师应当多和同学沟通，了解同学内心的真实想法。要在与同学的互动过程中加强自己的业务学习，不断改善自身的服务力量以便更好地满意同学的需求。尽量抽出时间进行家访，同时参加到同学举办的活动中去，深化课堂实际，解决同学中的问题，增进同同学之间的感情。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚决共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会给予我们的重任。要在科学进展观的指引下，围绕学院中心工作，以实施素养教育为宗旨，以推动课程改革为载体，以加强“八荣八耻”社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业学问，提高教学技能，做到教好书，育好人。

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 7

__老师在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面对全体同学，教书育人，为人师表，确立以同学为主体，以培育同学主动进展为中心的教学思想。重视同学的共性进展，重视激发同学的制造力量，培育同学德、智、体、美、劳全面进展。她工作责任心强，听从领导的分工，乐观做好本职工作，仔细备课、上课、听课、评课，广泛猎取各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，不断提高自己的教学水平，从而精彩地完成教育教学任务。

在教学工作中，__老师仔细备课，充分挖掘教材重、难点，细心设计教法。作业全批全改，并常常采纳面批的方式，加强对同学的个别辅导，力求作业批改有用、高效。在语文教学中，她结合同学的年龄特点和自己学习的一些教育理论，乐观探究适合孩子的教育教学方法，不断探究适合不同班级同学的学习方法，在“导”字上下功夫，尽可能使同学学得开心、充实，逐步使他们乐于学习、擅长学习，激起同学学习热忱，促使同学在巧练巧学中增加力量，培育智力，从而大面

积提高了教学质量。在近几年的质量检测中，她所任教的班级均在青
云中心校名列前茅。

在教研工作中，__老师不断讨论，总结，乐观学习先进的教学阅历，与学校老师相互听课、评课，沟通学习，上好优质课、随堂课，并准时小结，收集资料。一滴汗水一分收获，近年来她不仅在几项市、区级课题担当着信息搜集与整理工作，所执教的优质课、录像课还多次在省、市、区级竞赛中获奖，并有多篇论文在市、区教研成果评比中获奖，其中数篇在《__城教育》和《教育文汇》中发表。

__老师喜爱自己的事业，从不由于个人的私事耽搁工作的时间。并乐观运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，她严格要求自己，工作实干，并能完成学校赐予的各项任务，为提高自身的素养，她不但乐观参与各项培训，到各地听课学习，仔细查阅有关教学资料，还常常在课外与同学联系，时时关怀他们，以自己的真诚、公正、温柔赢得了同学的信任和敬重。

虽然从教十多年来，__老师取得了突出的成果，但她却虚心的认为自己需要学习的地方，还有许多。由于现在社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学中，她将会更加严格地要求自己，努力工作，为美妙的明天作出更大的贡献！

优秀老师个人先进事迹材料范文篇 8

__，__一中__试验五班级六班班主任兼道德与法治教研室主任，20__年参与工作，自20__以来始终担当班主任工作，先后3次荣获校级优秀班主任称号，在全县20__年中学校班主任基本功大赛中荣获一等奖。

家校沟通，晓之以情

在日常工作中，他时刻和同学家长保持联系，常常与家长沟通同学的在校状况、在家状况，准时与家长争论同学表现，做好教育和引导。对于家长，__做到了“有问必答”。任教一班级时，孩子年龄小，家长担忧同学在校状况，他便时刻观看同学状况，在微信群里共享同学状态，给家长们最大的宽慰。遇到同学因病回家的状况时，__也非常注意与家长的联系，准时询问同学状况。假如其次天同学没回校，他也会再次询问。虽然这些都是小细节，但却让家长们提升了对他的认可度的满足度。在班主任的工作中，他也会遇到一些比较麻烦的问题，这个时候，他更多的是从对同学有好处的方向动身，进行沟通，晓之以情，动之以理，家长就简单接受，从而情愿沟通，把问题解决。

关爱同学，严慈相济

作为一名老师，严格是必备的技能。为了做好班级管理，一味的严格，曾是他的教育常态，但后来发觉，单纯的严峻，效果并不抱负，反而疏远了师生关系，于是__调整了自己的策略。一方面，拟定的各项班级制度，要求同学必需严格遵守；另一方面，将权力下放给同学，班级内设纪律、卫生、学习小组长各一名，和竞选出的班干部团队共同负责管理班级，相互监督，同学参加班级建设的乐观性大为提高。同时班级内实行了累积兑换奖品制度，依照同学的纪律、卫生、学习状况，给同学加盖或扣罚小印章，依据小印章数量可以兑换“奖品”，这一措施，对于大部分同学起到了激励争先的作用。在__的教同学涯中，他也做到了依据学情随机应变、教而不同，在管理中不断修正自己的教育方法。

虚心学习，一路同行

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/295143044202012004>