

# 青岛版一年级数学上册第一单元

## 《快乐的校园》(大单元教学设计)

### 一、单元备课情况

备课人	XXX	备课学科	数学
备课年级	一年级	备课时间	2024年X月
辅助备课	2022版新课标、教材、PPT课件、练习题		
备课分类	新教师	后优教师	优秀或老教师
主要内容	数10以内的数；读、写10以内各数；10以内数的顺序；区分几个和第几个；认识“=”、“>”、“<”，并比较10以内数的大小。		
单元教材分析	本单元是学习“数与代数”知识的起始阶段，对建立初步的数感、符号感以及培养学生学习数学的兴趣有重要的意义。因此，要根据刚入学儿童的年龄特点和认知规律，为学生提供亲身体验和动手操作的机会，经历从日常生活中抽象出数的过程，充分让学生感受到数学来源于生活。		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"><li>能够借助具体物体正确地数出10以内物体的个数。</li><li>通过操作活动，能理解10以内数的具体含义，会读、写0-10各数；在具体情境中了解10以内数的顺序，能够区分几个和第几个；结合具体实例，认识“=”、“&gt;”、“&lt;”的含义，并会比较10以内数的大小。</li><li>初步经历用10以内的数描述身边事物的过程。在教师引导下学会与同伴交流，初步形成合作意识，感受数与日常生活的密切联系，体验学习数学的乐趣。</li></ol>		
单元重点、难点	<b>重点：</b> 能理解1-10各数的意义，建立初步的数感和符号感。 <b>难点：</b> 写1-10各数。		
教与学建议	<ol style="list-style-type: none"><li>让学生对数学学习活动产生亲切感，体验数学就在身边。</li><li>教师要鼓励、引导学生发现问题、提出问题，以问题为主线贯穿教学始终。</li><li>让学生在具体情境中逐步建立数感和符号意识。</li><li>充分利用“自主练习”，精心设计丰富多彩的数学活动，扩大学习空间。</li></ol>		

5. 发挥评价的作用，激励学生学习。

### 单元课时分配

课题	课时数	练习数	辅导时间
1. 1-5 各数的认识	2 课时	2 课时	2 课时
2. 0 的认识	2 课时	2 课时	2 课时
3. 6-10 各数的认识	2 课时	2 课时	2 课时
4. 10 以内数的大小比较	2 课时	2 课时	2 课时
5. 找找周围的数	1 课时	1 课时	1 课时
<b>单元教学策略</b>	本单元教学应以学生兴趣为导向，结合校园生活实例，引导学生发现数学之美。通过游戏、实践活动等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学。注重培养学生的观察、思维和解决问题的能力，鼓励他们主动探索、合作交流。同时，关注个体差异，因材施教，确保每个学生都能在本单元学习中获得成长与进步。		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/296002142204010153>