

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 九年级全册（2015）新世纪版（2018）教 学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 手机——我们的生活助理

- 1.1 第一课 电话与移动通信
- 1.2 第二课 智能手机
- 1.3 第三课 导航 APP
- 1.4 第四课 社交 APP
- 1.5 第五课 手机购物
- 1.6 第六课 电子钱包
- 1.7 第七课 神奇的二维码
- 1.8 第八课 离线制作 APP
- 1.9 第九课 在线制作 APP
- 1.10 本单元复习与测试

### 二、第二单元 智能生活不是梦

- 2.1 第一课 物联网——让我们的生活更便捷
- 2.2 第二课 智能穿戴——让我们的生活更智能
- 2.3 本单元复习与测试

## 第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通 信

### 一、课程基本信息

- 1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）九年级全册（2015）新世纪版（2018）第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通信
- 2.

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 九年级全册（2015）新世纪版（2018）教 学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 手机——我们的生活助理

- 1.1 第一课 电话与移动通信
- 1.2 第二课 智能手机
- 1.3 第三课 导航 APP
- 1.4 第四课 社交 APP
- 1.5 第五课 手机购物
- 1.6 第六课 电子钱包
- 1.7 第七课 神奇的二维码
- 1.8 第八课 离线制作 APP
- 1.9 第九课 在线制作 APP
- 1.10 本单元复习与测试

### 二、第二单元 智能生活不是梦

- 2.1 第一课 物联网——让我们的生活更便捷
- 2.2 第二课 智能穿戴——让我们的生活更智能
- 2.3 本单元复习与测试

## 第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通 信

### 一、课程基本信息

- 1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）九年级全册（2015）新世纪版（2018）第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通信
- 2.

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 九年级全册（2015）新世纪版（2018）教 学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 手机——我们的生活助理

- 1.1 第一课 电话与移动通信
- 1.2 第二课 智能手机
- 1.3 第三课 导航 APP
- 1.4 第四课 社交 APP
- 1.5 第五课 手机购物
- 1.6 第六课 电子钱包
- 1.7 第七课 神奇的二维码
- 1.8 第八课 离线制作 APP
- 1.9 第九课 在线制作 APP
- 1.10 本单元复习与测试

### 二、第二单元 智能生活不是梦

- 2.1 第一课 物联网——让我们的生活更便捷
- 2.2 第二课 智能穿戴——让我们的生活更智能
- 2.3 本单元复习与测试

## 第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通 信

### 一、课程基本信息

- 1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）九年级全册（2015）新世纪版（2018）第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通信
- 2.

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 九年级全册（2015）新世纪版（2018）教 学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 手机——我们的生活助理

- 1.1 第一课 电话与移动通信
- 1.2 第二课 智能手机
- 1.3 第三课 导航 APP
- 1.4 第四课 社交 APP
- 1.5 第五课 手机购物
- 1.6 第六课 电子钱包
- 1.7 第七课 神奇的二维码
- 1.8 第八课 离线制作 APP
- 1.9 第九课 在线制作 APP
- 1.10 本单元复习与测试

### 二、第二单元 智能生活不是梦

- 2.1 第一课 物联网——让我们的生活更便捷
- 2.2 第二课 智能穿戴——让我们的生活更智能
- 2.3 本单元复习与测试

## 第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通 信

### 一、课程基本信息

- 1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）九年级全册（2015）新世纪版（2018）第一单元 手机——我们的生活助理第一课 电话与移动通信
- 2.

教学年级和班级：九年级

3. 授课时间：[具体日期] [具体时间段]

4. 教学时数：1 课时

## 二、核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对电话与移动通信技术的基本认识，提高学生对信息科技在日常生活中的重要性的认识，激发学生探索信息技术发展的兴趣。

2. 计算思维：通过分析电话与移动通信的原理，训练学生逻辑思维和问题解决能力，使学生能够理解信息传递和处理的基本过程。

3. 信息伦理：引导学生理解并遵守移动通信的相关法律法规，培养学生在使用信息技术时的社会责任感和伦理道德意识。

4. 实践创新：鼓励学生利用所学知识，探索移动通信技术的新应用，激发学生的创新意识，培养学生动手实践和团队协作能力。

## 三

### 三、教学难点与重点

#### 1. 教学重点

- 移动通信的基本原理：讲解移动通信系统的组成，包括基站、移动台、交换中心等，以及它们在信息传递中的作用。

- 电话的发展历程：介绍固定电话到移动电话的演变，让学生理解电话技术的历史发展和科技进步。

- 信息编码与解码：通过示例说明信息在传输过程中的编码和解码过程，如模拟信号到数字信号的转换。

#### 2. 教学难点

- 移动通信的工作原理：学生可能难以理解电磁波如何在空中传播以及如何被基站和移动台接收和发送。

- 举例：通过实际操作手机拨打电话，让学生观察信号强度变化，感受移动通信的工作过程。

- 信息编码与解码的复杂性：学生可能难以把握信息编码和解码的具体技术细节。

- 举例：使用简单的二进制编码游戏，让学生亲自体验信息的编码和解码过程，降低难点的理解难度。

- 通信协议的概念：学生可能对通信协议的重要性及其作用感到困惑。

- 举例：通过类比生活中的交通规则，解释通信协议在移动通信中的作用，帮助学生理解其重要性。

## 四篇标识：

### 四、教学方法与手段

#### 教学方法：

1. 情境教学法：通过设置生活化场景，如模拟拨打手机电话，让学生在情境中感受电话与移动通信的实际应用，激发学生的兴趣和参与感。

2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/297023064123006166>