

人教版小学四年级上册语文练习册答案二

第一单元

1 观潮

一、宽阔 横贯 沸腾 奇观 笼罩 观潮 恢复 高昂

二、蒙 $\begin{cases} mēng \text{ (瞎蒙)} \\ méng \text{ (蒙眬)} \\ měng \text{ (蒙族)} \end{cases}$ 薄 $\begin{cases} báo \text{ (薄片)} \\ bó \text{ (单薄)} \\ bò \text{ (薄荷)} \end{cases}$ 笼 $\begin{cases} lǒng \text{ (笼罩)} \\ lóng \text{ (笼子)} \end{cases}$

三、1. 宽阔 2. 辽阔 3. 奔腾 4. 沸腾

四、1. 奇观 2. 人声鼎沸 3. 若隐若现 4. 风平浪静

五、1. 好像闷雷滚动 潮来了 风平浪静 水天相接 一条白线
沸腾起来 拉长 变粗 一堵两丈多高的水墙 千万匹白色战马
齐头并进 浩浩荡荡 山崩地裂 2. 午后一点左右 过了一会儿
3. 山崩地裂 千万匹白色战马齐头并进 4. 人声鼎沸 沸腾

六、查找有关钱塘江大潮的诗句,学生查阅后把找到的资料抄下来。

2 雅鲁藏布大峡谷

一、峡谷 美誉 人迹罕至 花卉 山脉 咫尺 堪称 涓涓细流 不容置疑

二、 $\begin{cases} \text{玛瑙} \\ \text{妈妈} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{滔滔江水} \\ \text{水稻} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{花卉} \\ \text{奔腾} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{涓涓细流} \\ \text{捐款} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{拔草} \\ \text{拔打} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{狭小} \\ \text{峡谷} \end{cases}$

整整齐齐地排列着;有的像羊群,来来去去;有的像一床大棉被满满地

遮住了天空;还有的像峰峦,像雄狮,像奔马…… 描写云“变化无常”
的句子:刚才还是白云朵朵,阳光灿烂;一霎间却又是乌云密布,大雨
倾盆。 3. 天上的云姿态万千,变化无常。 4. 总分

3 鸟的天堂

一、shǔ xīng jīn yìng gàn

二、规律 缝隙 静寂 榕树 应接不暇 照耀

三、灿烂 茂盛 粗壮 翠绿 簇 株 兴奋 缓缓 注意

四、1. 不可计数 应接不暇 2. 金灿灿 绿油油 黑黝黝 黄澄澄

五、1. huó 2. 我注意地看着,眼睛应接不暇,看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。 3. (1)形态和颜色 动作 (2)没有鸟 我们没有看到罢了 (3)① ②

4 火烧云

一、凶猛 镇静 乘凉 高寿 霞光 恍恍惚惚

二、

一、	{	烧水	{	充盈	{	报晓	{	檀木
		缠绕	{	脸盆	{	挠头	{	擅自

三、1. 泪汪汪 乐呵呵 胖乎乎 2. 茄子紫 苹果绿 樱桃红

3. 有说有笑 若隐若现 能文能武 4. 轻轻松松 马马虎虎 高高兴兴

四、1. hào 2. zháo 3. zhuǎn 4. mú

五、1. 红彤彤的 金灿灿的 半紫半黄 半灰半百合色 说也说不出来、见也没见过 一会儿 跪 骑 站 过了两三秒钟 大起来了 伸开了 也长了 可不见了 变模糊了 2. 颜色 五彩缤纷 3. 形状变化快

六、1. 点缀:加以衬托或者装饰,使原有的事物更加美好。 一霎间:一会儿,时间短。 大雨倾盆:形容雨极大。 2. 描写云“姿态万千”的句子:它们有的像羽毛,轻轻地飘在空中;有的像鱼鳞,一片片

第三单元

9 巨人的花园

一、凝视 增添 拆开 冷酷 训斥 愉快 洋溢 围墙

二、yǔn sǔn zhàn jìn xiào jiá

山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

莫笑:不要笑话。 疑:以为,怀疑。

三、1.横 侧 远 近 高 低 庐山 横着看,山峦起伏,连绵不断;从侧面看,奇峰陡峭;从远处看是隐天蔽日,从远处看则是危崖险岩;从高处俯瞰是深沟幽壑,从山下仰望则是重峦叠嶂;所见的形状、姿态各不相同。 2.不识庐山真面目,只缘身在此山中。

四、人陷入困境,不要绝望,应有克服困难的信心,才能绝处逢生。

五、1.韩愈 柳宗元 欧阳修 苏洵 苏辙 王安石 曾巩

6 爬山虎的脚

一、均匀 重叠 牢固 叶柄 触角 逐渐 痕迹 接触

二、{老虎 {占领 {痕迹 {吹拂
{虚弱 {站立 {凶狠 {沸腾

三、枝状 墙上 新鲜 一墙 蛟龙 仔细 均匀 爬山虎

四、1.嫩红的 嫩绿的 引人注目 引人注目 新鲜 舒服

均匀 空隙 拂过 漾起 2.茎上 叶柄 枝状的六七根细丝 蜗牛的触角 新叶子 嫩红的

五、1.总分总 第1自然段 || 第2~6自然段 || 第7自然段 2.茶树一年四季为人类做贡献。 3.(1)春茶的嫩叶被人采得光秃秃的,但它没有一丝的哀愁和悲伤。(2)用夏茶叶泡水喝,可以使人提起精神。(3)茶籽可以榨成茶油,也可以用来培育茶苗。 4.本文通过记叙家乡茶树四季的生长特点及对人类的贡献,启迪人们要像茶树那样无私奉献,做一个全心全意为人民服务的人。

7 蟋蟀的住宅

一、选择 搜索 抛弃 随遇而安 宽敞 隐蔽 住宅 毫不可惜

二、隐蔽 宽敞 放弃 异样 自豪 毫米 丰收 搜索

三、1.运动会上,大家的兴致都很高,即使烈日当空,大家也毫不在乎。 2.春天到了,鸟儿都把家搬回来了。 3.啄木鸟是怎么成为

森林医生的呢?

四、1. 很光滑 修理平整 简朴 清洁 干燥 2. 蟋蟀的住宅
法 法布尔 昆虫记 3. 光滑 复杂 渺小 4. B 5. 因为蟋蟀的住宅是靠它自己一点一点挖掘出来的。

8 世界地图引出的发现

一、mì zhào chéng zhèn wǎng

二、谧 卧 议 振 枉 烟

三、1. 枉费心机 2. 浩如烟海 3. 不可思议

四、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

五、1. 机敏 聚合 2. 这里既没有花草,也没有树木,是一片荒凉的世界。 3. 文章的最后一段。 4. 飞行员把冰磨成凸透镜,利用凸透镜聚光的原理,点燃了落叶枯枝。

第三单元

9 巨人的花园

一、凝视 增添 拆开 冷酷 训斥 愉快 洋溢 围墙

二、yǔn sǔn zhàn jìn xiào jiá

三、

三、	{	益处	{	约束	{	怀疑	{	告诉
		洋溢		辣椒		凝视		冷酷

四、1. 假期终于结束了,我又可以见到朋友们了。 2. 虽然工作很忙,他仍然认为每天阅读书籍的时光是最美好的。

五、1. 洋溢 2. 任性 3. 斥责 4. 徘徊

六、赶走孩子 冬天 春意 冬天 有爱的地方才有阳光

七、1. 嘱咐 小心 难过 悔恨 仍旧 玩耍 2. 又瘦又高 又白又胖 又细又长 整整齐齐 说说笑笑 实实在在 3. 不认为是对的 它曾经从渔网中逃脱过 4. 例如:不要不听劝告、自以为是。(学生回答合理即可)

10 幸福是什么

一、bǐ qiāo chà fù réng

二、1. , : “ , , , ? ” 2. “ 。” 。 3. “ 。” , “ 。”

三、1. 保加利亚 埃林·彼林 时间 智慧的女儿 三个牧童
幸福的真谛 2. 劳动 很好地尽自己的义务 对人们有益的事情

四、1. 泉水流着。 2. 树苗长成大树。

五、1. ① 2. ②

11 去年的树

一、寒冷 融化 伐木 火柴 原野 剩余 煤油灯

二、

一、	{ 需要	{ 切割	{ 流动	{ 融化	{ 锯子	{ 煤炭
	{ 必须	{ 堆砌	{ 留下	{ 溶解	{ 根据	{ 媒人

三、1. 树 树根 大门 小女孩 2. 砍伐 做成了火柴

四、1. 睁大 盯 看 唱 飞走 从中可以看出鸟儿对树的留恋。
2. 树,我终于找到你了。(答案能围绕“鸟儿历尽千辛万苦找到树”这一中心展开即可。) 3. 树,我实现了自己的承诺。 答案能围绕“鸟儿最终实现自己的承诺,但又不得不离开”这一中心展开即可。

五、1. 仁慈:仁爱慈善。 素来:从来,向来。 2. 很伤心 不忍心,而且有些无可奈何 吃掉小兔子 嚼了又嚼、吞、揩 3. B 4. 答案能围绕“不要被表面现象所蒙蔽”即可。

12 小木偶的故事

一、厉害 委屈 温柔 木偶 魔杖 可怜 神奇 表情

二、1. 红彤彤 泪汪汪 金灿灿 2. 神经兮兮 其乐融融 财源滚滚 3. 勤勤恳恳 红红火火 整整齐齐 4. 越描越黑 不紧不慢 不慌不忙

三、1. 漂亮的花盆里栽着鲜艳的牡丹花。 2. 小木偶开心地放声大笑。 3. 湖面上美丽的水鸟自由地飞翔。

四、1. 小红狐骗走了他的小背包 2. 他没有痛苦的表情 3. 哭笑 生气 着急 向别人表示同情和关心了

五、

王尔德		《白雪公主》
安徒生		《去年的树》
新美南吉		《丑小鸭》
格林童话		《巨人的花园》

第四单元

13 白 鹅

一、郑重 厉声 头颈 剧烈 倘若 侍候 脾气 吟诗

二、

姿势	厉害	平躺	遵循

三、叫声 步态 吃相 严肃郑重 厉声呵斥 更是傲慢了 水泥 草 冷饭 喝一口水 泥和草

四、1. 从出世到长大的变化过程 2. 茸毛 脖子 脑袋 眼睛 脚蹼 背部羽毛的颜色 3. 刚出世的小鸭跟小鸡一样,都像蓬松松毛茸茸的绒球,放到地上,像嫩黄和灰黑的毛绒团在滚动。 小鸭 绒球 4. 嫩黄 灰黑 黑亮 红褐 深黑 浅灰 墨绿 乌黑

五、散文 熟悉的生活题材 最质朴

14 白公鹅

一、diào lù shuài sī dàng zǎi

- 三、1. 小王第一个发言。 2. 如果明天下雨,就不去春游了。
3. 我国是世界上人口最多的国家。 4. 我非找到他不可。 无论路有多长你也要走下去。

四、1. B 2. C

五、相同之处有以下三点:(1)行文结构上,都是先介绍鹅的特点,再具体描写。(2)在描写方法上,两篇课文都非常注意拟人手法的运用。作者并没有仅仅把鹅当作动物来写,而是更多地赋予了它们人的情感,鹅的形象变得可亲了,鲜活了,使人读起来感到非常亲切。(3)都善于用反语来表达对鹅的喜爱之情。另外,作者的语言都风趣幽默,用词也有许多相同之处。

不同之处主要有两点:(1)语言风格不同。由于国籍不同,民族不同,两位作家的语言也带有各自鲜明的特点。(2)叙述的语气不同。虽然两位作家都是非常喜欢鹅的,但从叙述中,却能感觉到不同的语气。丰子恺更多的是善意的揶揄,如“我们的鹅老爷”,“附近的狗,都知道我们这位鹅老爷的脾气”;叶·诺索夫更多的是欣赏,并且语调轻松,颇有调侃的味道。

15 猫

一、性格 贪玩 禁止 抓痒 稿纸 踩脚印 梅花 开辟

二、

一、	{	纪念	{	撞击	{	乖巧	{	彩色	{	玩耍	{	控制
		贪玩		一幢楼		乘客		踩踏		需要		口腔

三、1. jìn 2. shé 3. pì

- 四、1. 任凭……也…… 2. 非……不可 3. 无论……也……
4. 就是……也……

五、1. 这么可爱的猫,我怎么会不喜欢呢? 2. 它的确贪玩,会一天一夜不回家。 3. 看它那生气勃勃、天真可爱的样子,我非常喜欢。

六、1. 借了别人的东西总忘了还。鸡妈妈、猪弟弟、小白鹅帮他改正坏习惯。 2. 喜欢,因为他知错就改。 3. (3) 4. 观点明确,理由充分即可。例:好,有助于他意识到自己的错误并迅速改正。

16 母鸡

一、反抗 起舞 慈爱 凄惨 可恶 辛苦 成绩 狠心

二、

似乎	{	凶恶	{	出差
		恶心		参差
		可恶		差别

三、1. 如怨如诉 2. 乘其不备 3. 生机勃勃 4. 屏息凝视

四、1. 叫声 欺软怕硬 骄傲 2. 负责 慈爱 勇敢 辛苦

第五单元

17 长城

一、盘旋 城墙 屯兵 堡垒 打仗 气魄 智慧 凝结

二、城墙 条石 山岭 马路 工程 奇迹 长龙 堡垒

三、俯视 游览 欣赏 瞭望 仰望 俯视 瞭望

四、1. 脚下的方砖 墙上的条石 古代修筑长城的劳动人民 数不清 两三千斤 火车 汽车 起重机 无数 无数 陡峭 血汗 智慧 凝结 前不见头 后不见尾 2. 多 最终 修建长城的不易 3. C 4. (1)山岭陡峭,交通不便;(2)没有先进的运输工具;(3)没有先进的建设器材。

五、1. 腾云驾雾 耀武扬威 得意扬扬 妙不可言 美不胜收
形态各异 2. 九 黄龙 紫龙 3. 黄龙叉开四爪,伸出了锋利的尖
钩;那条紫龙也不甘示弱,傲慢地摆动着尾巴,轻蔑地瞟着对方。

18 颐和园

一、{ 宫殿 { 阻拦 { 疾病 { 翻滚 { 流水 { 裁缝 { 匆忙
{ 墙壁 { 栏杆 { 痕迹 { 油漆 { 琉璃 { 栽树 { 葱白
{ 余晖 { 提水
{ 辉煌 { 河堤

二、1. 一面镜子 一块碧玉 镜子 湖面 碧玉 湖水 3. 颐和
园 大殿 长廊 长廊 万寿山 万寿山 佛香阁 颐和园 万寿
山 昆明湖 游览

三、1. 由下到上 九曲溪 云窝 一线天 2. 鬼斧神工 绝胜
奇秀甲东南 蜿蜒 溪水碧清 奇峰峭拔 风景如画 依山傍水
景色秀丽 云雾弥漫 朦胧 长虹横空 叹为观止

19 秦兵马俑

一、guān kǎi sǎ yù kàn shuài chèn

二、举世无双 享誉世界 规模宏大 神态自若 跃跃欲试 惟
妙惟肖 若有所思 驰骋沙场 殊死拼搏

三、1. ① 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ③

六、埃及金字塔、巴比伦空中花园、亚历山大灯塔、奥林匹亚宙斯
神像、阿提密斯神殿、摩索拉斯陵墓、罗得港巨人雕像

七、1. 一 一 二 2. 一 万万 3. 百 百万 4. 九 四 五

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297104151160006045>