An abstract graphic on the left side of the page. It features a large, light gray circle. Inside this circle, there are many thin, concentric, irregular lines that create a ripple effect. In the center of these lines is a solid black, irregular shape that resembles a drop or a teardrop.

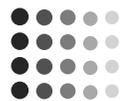
誓言无声师德演讲 稿

目录

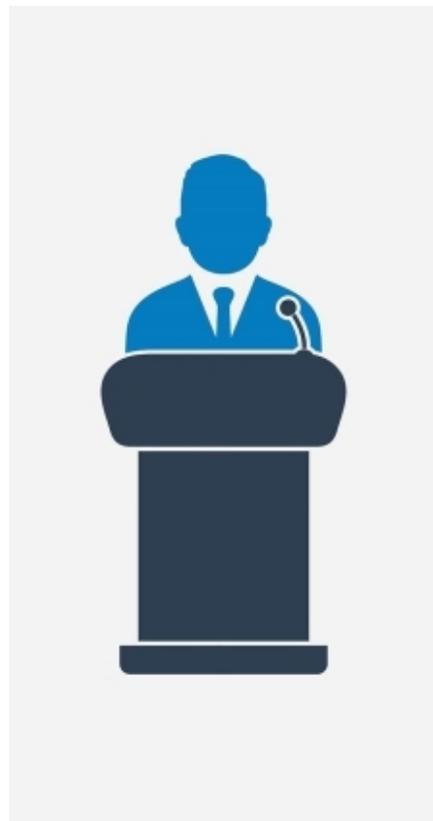
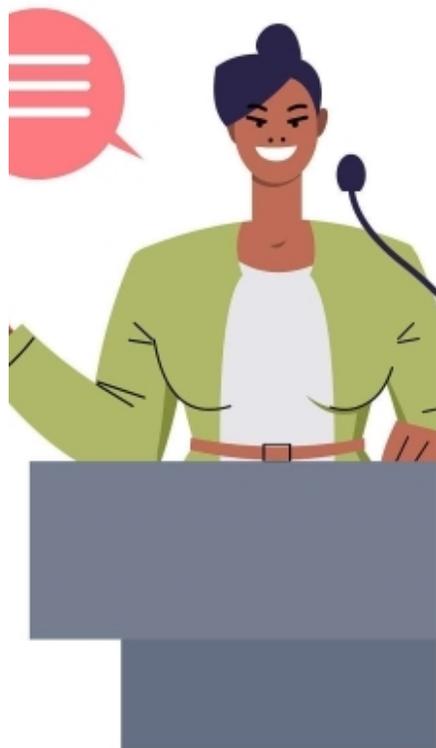
- **引言**
- **师德内涵解读**
- **誓言无声：践行师德之路**
- **案例分析：优秀教师师德表现**
- **当前师德存在问题及原因分析**
- **提升师德修养策略与建议**
- **结语**



引言



演讲主题与背景



演讲主题

探讨新时代背景下，教师如何践行师德，以身作则，为学生树立良好榜样。



背景分析

当前社会对教师职业道德的要求越来越高，教师不仅要传授知识，更要注重品德修养，以身作则，成为学生的楷模。

演讲目的与意义

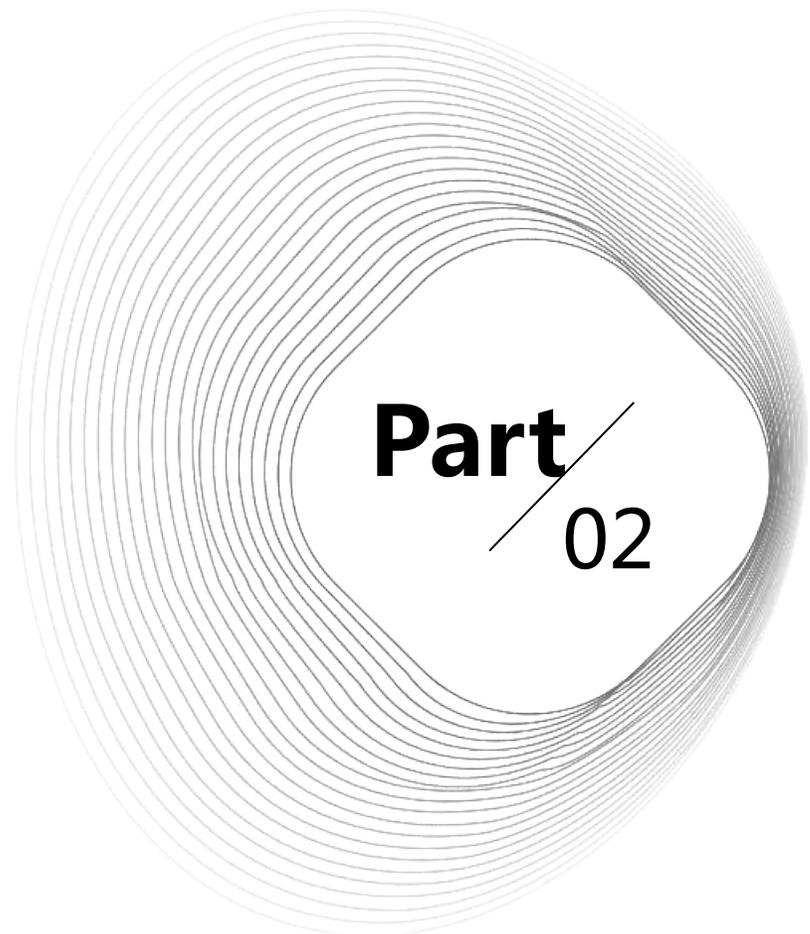
目的

通过本次演讲，激发广大教师对师德的认同感和责任感，提升教师的职业道德水平，推动教育事业健康发展。

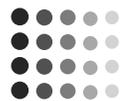


意义

师德是教师职业的灵魂，是教师职业行为的准则。加强师德建设，对于提高教师素质、促进教育公平、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。



师德内涵解读



师德定义及特点

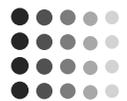
定义

师德，即教师的职业道德，是指教师在从事教育教学活动中所应遵循的道德规范和行为准则。

特点

师德具有高度的专业性、示范性和时代性，是教师职业的核心素养和灵魂。





师德在教育中的重要地位

01



教育基石



师德是教育事业的基石，它关系到学生的健康成长和全面发展，影响着国家和民族的未来。

02



教师之魂



师德是教师职业的灵魂，它决定了教师的教育行为和教育质量，是教师专业发展的重要保障。

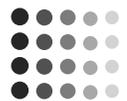
03



社会风尚引领者



教师作为社会文明的传承者和引领者，其师德水平直接影响着社会风尚的形成和发展。



当代师德新要求与挑战



01

新要求

当代师德要求教师具备高尚的职业理想、先进的教育理念、良好的职业形象、丰富的教育智慧和高超的教育艺术。

02

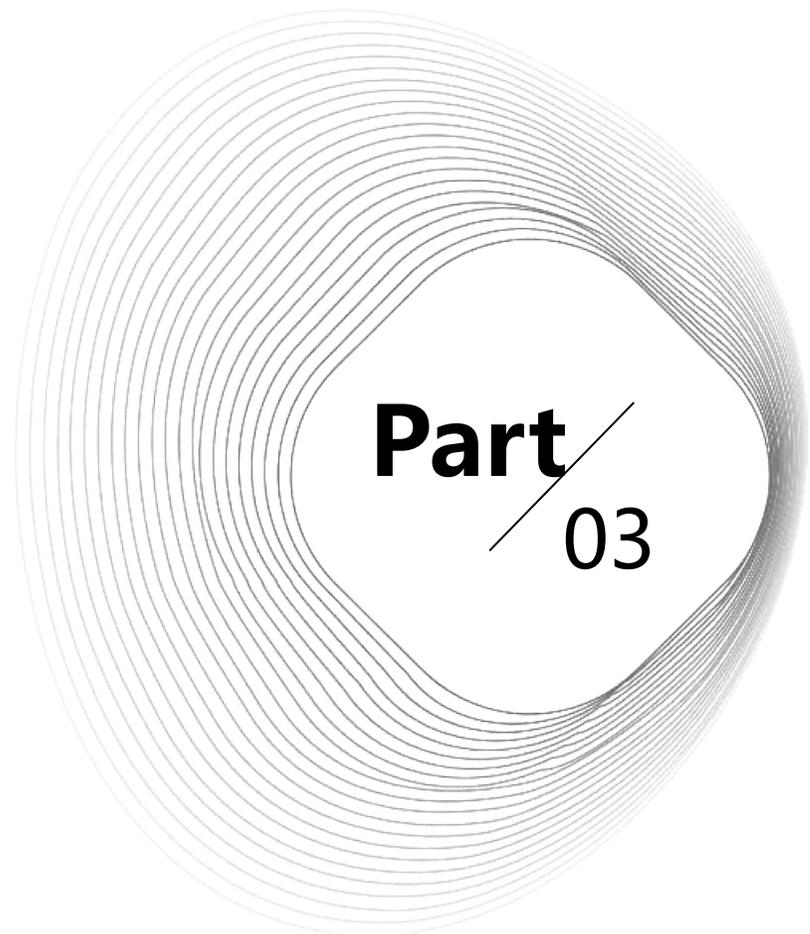
挑战

随着社会的快速发展和教育改革的深入推进，教师面临着诸多挑战，如教育观念的更新、教育方式的创新、学生个体差异的关注等，这些都对教师的师德提出了更高的要求。

03

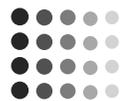
应对策略

教师应不断加强自身修养，提高职业道德水平；积极更新教育观念，关注学生的全面发展；努力提升教育智慧和教育艺术，以更好地履行教师的职责和使命。

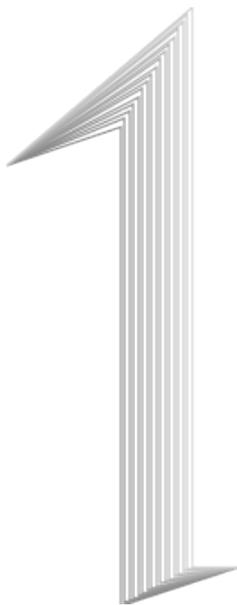


Part
/ 03

誓言无声：践行师德之路



默默奉献，不求回报



无私奉献

教师如同燃烧的蜡烛，照亮学生前行的道路，默默付出，不求回报。



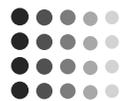
耐心倾听

耐心倾听学生的声音，关注他们的需求和困惑，用真诚和关爱赢得学生的信任。



关心学生成长

关注学生的全面发展，不仅在学业上给予指导，更在品德、心理等方面提供关怀和支持。



以身作则，树立榜样

STEP 01

严于律己

作为教师，首先要做到严于律己，自觉遵守社会公德和职业道德，树立良好的个人形象。

STEP 02

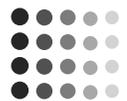
勤奋好学

不断追求学术进步和专业技能提升，以自己的实际行动向学生展示学习的重要性和乐趣。

STEP 03

积极向上

保持积极向上的心态，面对挫折和困难时坚持不懈，为学生传递正能量和勇气。



严谨治学，追求卓越



精心备课

认真备课，深入挖掘教材内涵，结合学生实际情况，制定切实可行的教学计划。



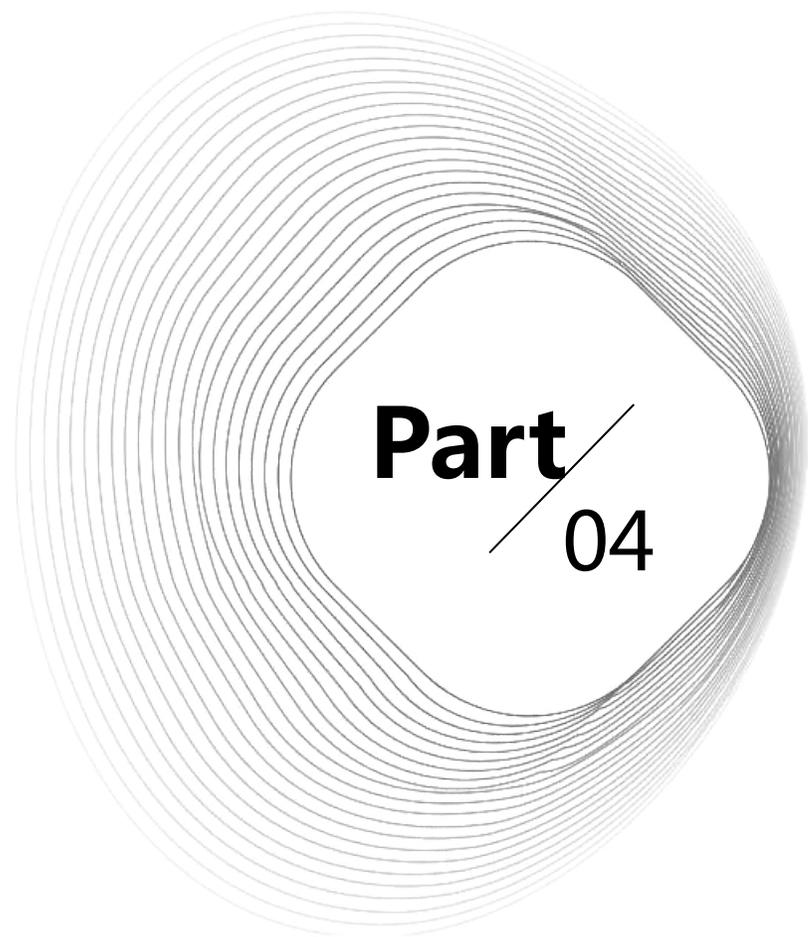
创新教学方法

不断探索和尝试新的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。



关注学生反馈

及时关注学生的反馈意见，调整教学策略，以满足学生的不同需求，促进他们的全面发展。



案例分析：优秀教师师德表现

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/297113103120010006>