

2025 年小学年度工作计划及目标（17 篇）

时间稍纵即逝，很快就要开展新的工作了，那么关于小学年度工作计划及目标怎么写呢？以下是整理的一些小学年度工作计划及目标，仅供参考。 2025 年小学年度工作计划及目标篇 1

一、指导思想

在新的一年里，要在东宝区教育局的正确领导下，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

（一）细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

（二）坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强领导班子建设，不断提高领导教育教学改革与发展的能力。充分发挥领导班子的领导效能，从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

（三）坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥学校德育工作领导小组的领导决策作用、辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

（四）规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过讲座、集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学期摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创马河教育新局面而努力奋斗！

2025 年小学年度工作计划及目标篇 2

一、学校当前形势分析：

优势：地理位置优越，生源充足；校园环境逐年改善，家长对学校比较认可；学校内部管理井然有序，校园文化建设初步形成特色，在省、县、镇树立了良好形象，享有较高声誉。

劣势：教师队伍建设急需加强；教学质量需稳步提高；学校文化建设，仍需加强。

二、主要目标任务：

争创张弓镇教学质量先进单位。

尖庙学校要在“张弓镇平安校园先进单位”的基础上，争取教学质量稳步提高。分析影响学校教学成绩在整个张弓镇排名不前的因素：与村级小学相比，同等的师资学生多；与镇级小学相比，同等的学生师资弱。本学期我们要研究改进办法，争取今年各级各班成绩都有大的突破。我们教师要多为提高找理由，少为落后找借口。

三、学校内部管理方方面面仍要加强。

学校全体教师平时要出满勤，干满点。并把自己的备、讲、辅、批、考等份内业务按部就班的做好。学校领导要各司其职，按工作日程安排将学校各方面的工作步步抓好落实！力争保持“教学管理先进单位”这面旗帜！

四、不断扩大学校的硬件设施建设。

上学期学校新建的教学楼于已投入使用，本学期要在去年整改餐厅的基础上，新建一所餐厅，以满足全体学生在校就餐的需要。

五、大力发展学前教育。

学前教育是学校发展的后备力量。我们本学期对学前教育加大了投资力度，更要加强对学前幼儿的管理。从对幼儿的习惯养成、能力培养、知识传授等几方面进行定期督导。并借助学校组织的大型活动大力宣传我校的学前教育，争取下学期学前幼儿人数突破200人。

六、队伍建设

1、领导干部建设。“干部干部，先干一步。”我校领导人员要顾大局，识大体，奉献意识强，时时处处走在团队的前面，用自己的言行感召团队、凝聚人心，为人方正、做事圆满。要通过不断的学习提高自己份内工作执行能力和独当一面的能力。今年我校继续用“讲政治、讲正气、讲学习”的标准，不断加强领导干部建设。

2、教师队伍建设。教师要敬业爱岗，乐于奉献，把爱心、公平、宽容贯穿于教学的全过程；要为人师表，有健全的人格、积极的工作态度、务实的工作作风、宽阔的胸怀，能够团结协作，共同发展；教师要坚持自觉学习、终身学习，做高效的学习者。要记住：学历代表过去，实力代表现在，学习代表将来。教师要工作中不断总结，不断反思，改革创新，早日形成自己的教学特色。

本期学校开展“校园名师工程”，按照量化积分细则，评出学校名师，名师照片和寄语将张贴在板报上方，以示鼓励。

3、班主任建设。坚持班主任周会制度，加强班级管理的理论学习，引领班主任管理班级向高效型发展。并做好校信通工程，借助这个平台，加强家校互动，引导家长共同教育孩子。

七、教学工作

1、认真贯彻新的课程计划，花大气力提高课堂教学质量，向第一课堂要效益。一是精心备课，二是精心设计，三是要充分运用现代教育技术，四是加强学法引导，提高学生学习效率。

2、坚持面向全体学生，学生在我们手中是许许多多正在成长的生命，每一个都很重要，他们都依赖我们的指引和塑造，才能成为更好的个人和有用的公民。一方面我们要重视尖子生的培养，另一方面也不能歧视和放弃“潜能生”和边缘生。我们要把成才的路铺在每个学生脚下，这是我们学校教育的底线。

3、切实抓好常规教研活动，形成浓厚的学习研究氛围。学校以教研组为核心，组织各教研组认真开展学习和研究。单周为语文组活动时间，双周为数学组活动时间，连同听课评课活动，每组一期不能低于十次。教研组要开展适合学生年级段的各种形式多样的活动，如：写字、朗诵、计算、智力游戏等，让学生在活动中得到锻炼和提高。

4、本学期学校要开展“快乐作文进课堂”活动，让师生在快乐的课堂中享受教与学的幸福。

八、学生工作

1、安全教育。学生的安全是学校工作的重心，每个孩子都是家里的“一块宝”，学校就是一个“聚宝盆”。任何一个孩子的健康安全都是学校时时刻刻的牵挂。所以，学校的安全领导小组要一如既往地做好学生的安全防范教育，及时排查各种安全隐患，做到安全警钟长鸣，防患于未然。

2、德育工作。坚持“依法治校，以德立校，以人为本”的办学方略。以《学生规范》和《守则》要求学生，并借助“国学教育”引领学生学会求知，学会做事，学会共处，学会生存。

九、校园文化建设

1、文化是学校之魂，我校提出的“国学教育”之所以在整个宁陵教育界焕发生机，就是因为我们的理念超前苏醒，抢占了思想认

识上的制高点。文化是一片土壤，是一种力量。本学期我们仍要加强校园文化建设，每个班级要张贴经典国学教育版面，由班主任利用统一时间进行学习，相信日积月累的熏陶，定会启迪孩子人生的智慧。

2、本学期学校要开展广播操比赛、朗诵比赛、写字比赛、跳绳比赛、拔河比赛、庆“六一”、春游、十佳少年评选等活动。让每一个师生在丰富多彩的校园文化里汲取营养、发展成长！

2025年小学年度工作计划及目标篇3

一、指导思想

继续贯彻落实《全国学校艺术教育工作规程》、长阳县教育局关于转发《市教育局关于开展宜昌市体育、艺术特色学校创建工作的通知》等文件精神，结合我校现有条件和实际。以器乐口风琴教学为主线，为学生自主发展创设空间，开展具有本校特色的艺术活动，扎实完成各项任务。

二、实施目标

推进艺术特色创建提升校园文化内涵促进学校全面发展

三、特色项目：

二至五年级口风琴教学与学习

四、实施方案

（一）组织管理

1、组建艺术教育领导小组，完善艺术管理网络，定期研究学校艺术工作。

组长：

副组长：

组员：

2、加强艺教工作的管理、检查、总结制度，领导小组以定期检查和抽查形式，发现问题及时调控。每学期艺教老师对任教年级和学科进行质量分析，找出不足，制订措施。

3、每年有艺术活动经费投入，现代化教学设备、专用教室、乐器、艺术音响资料有保障，确保艺术课程、艺术活动的开展。

4、积极创造条件为教师搭建成长舞台，组织老师考察、观摩、听课等活动，提高教师业务知识和自身素质。

（二）主渠道建设

1、严格执行课程标准，开齐开足艺术类课程，各年级音乐课的普及率达 100%；结合学校实际，完成艺术校本课程的编写，在具体实施中使之完善。

2、成立艺术研修组，开学艺教老师有工作计划，期末有工作总结，能定期开展艺术教研活动，做到定时、定点、定内容，确保学校艺术工作落到实处。

3、积极参加县及县以上层面的培训活动、公开教学和课堂教学评比活动，校内艺教老师每学期至少上好一节高质量的艺术课。

（三）艺术活动

校内：

①继续抓好艺术教育工作，各班配备兼职指导教师，通过训练，每学期各班拿出1—2个优秀节目。

②根据艺术教师的“专长，挖掘潜力，鼓励学生积极参加，丰富学生的课余生活。

③结合重大节日，每学期学校举办有特色、有主题的文化艺术活动或艺术周，学生参与率高。提高学生对美的鉴赏力。

校外：

积极参与县、镇等单位组织的艺术活动，展示学校的艺术活动成绩，培养学生的艺术特长、提升学生审美意识。

五、实施步骤：

1、准备阶段（20__年9月——20__年10月）

①、成立组织机构，建立实践机构，落实参与教师，论证、确定、学习实施方案，进行人员分工，落实研究任务。

2、前期实施阶段（20__年10月——20__年1月）

①、选定学生艺术教育对象，建立实验对象基本情况和艺术情况档案，根据实验目标制定学生艺术情况评价表。

②、扎实开展口风琴艺术教学，艺教老师积极撰写教学心得，学校做好艺术教育特色创建外宣工作。

3、中期实施阶段（20__年2月——20__年6月）

①、根据实验目标进行实验，广泛开展各种形式多样的艺术教育活动。

实验组教师撰写心得、体会。

②、完善前期艺术特色创建资料，对实验学生前期的表现做好评价，艺教老师做好自身前期教学总结。

4、总结阶段（20__年7月）

①、汇总整理各阶段的成果资料，进行艺术性教育成果总结性汇报活动。撰写课题研究的总结报告、聘请有关专家进行鉴定。

②、申报县级艺术教育特色学校，准备相关材料。

2025年小学年度工作计划及目标篇4

一、指导思想：

新学期，本组将认真学习并落实上级各项要求，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生良好学习习惯和培养学生兴趣为重点，以实现有效数学教学为目标，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。

二、备课重点：

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三、备课内容：

一至三年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

四、备课目标：

根据教育局文件的精神，学校集体备课组是学校教研组织的重要组成部分，是校本教研的主体之一。在学校的教育教学中起着重要的作用。加强备课组建设是当前学校教学中的一项重要工作。为了加强备课组建设，进一步搞好集体备课工作，充分发挥备课组的作用，努力提高课堂教学效益，大幅度提高我们教师的教学质量，提高课堂教学效果，更好地培训师资，加大对“自主、综合、拓展、创新”实验的应用和开展。加强集体备课，改革备课形式，搞好知识的整合及学科之间的连接，已成为必然。

研究集体备课，首先是研究集体备课在教学中的作用是以交流、交换新教学信息和新的教学方法、手段为主，教师之间互相拓展获取信息的渠道和来源，以弥补个人信息量的不足，将他人提供的信息为我备课所用。其次，是研究在小学学区范围内如何搞好集体备课，探索搞好集体备课的途径和方法，制定切实可行的集体备课制度，让其稳妥有效的开展下去；同时结合本学区实际制定与之行之有效的激励政策、措施。力争把学科的集体备课、集体教研提升到一定的水平高度，力争大面积提高教育教学质量。

五、备课的时间、地点：

时间：每双周星期三一下午第七八节课。

地点：三楼小会议室。

六、备课的任务要求和步骤：

（一）备课组的工作任务

1、学期初研究制定学科教学计划，确定教学进度、进行集体备课分工和提出基本要求。

2、学习本学科课程标准，加强教学的针对性。

3、研究教材，组织集体备课，制订本学科教学案。

4、确定符合本年级、本学科特点的教学方法，改革教法，提高课堂教学效益。

5、制订优生优培、学习困难生提高和分层次教学的计划和措施。

6、备课组以随机研究和集中研究相结合，间周活动一次。

(二) 备课组的工作要求

1、本学期的集体备课，要求按照教育局文件，做到人人明白，人人掌握，人人按规定办，组织教师认真学习关于集体备课的有关规定。

2、集体备课要做到“一个结合，两个发挥，四定六统一”，即集体备课与个人相结合。发挥骨干教师的的作用，发挥集体智慧；定时间，定地点，定内容，定主备人；统一教学案，统一要求，统一进度，统一重难点，统一练习题，统一单元测试。

3、集体备课要做到“四备”、“四精”。“四备”即备课标、备教材、备学情、备教法。“四精”即精心设计教案、精心创设情景、精心选择例题和习题、精心选择教法。

（三）集体备课的步骤

第一步，分工。将课时备课由备课组长分给每个备课教师，提出总体要求和重点内容，主备人开始备课，并复印教案或者制作成电子教案，做到人手一份。

第二步，讨论。由主备人介绍自己的教案设计思路，其他教师参与讨论，认真研究，讨论重点放在教学的重要环节上，并达成共识。或组织说课，说课后形成统一的教学案。

第三步，修改。将讨论后的意见及自己的不同见解用不同颜色的笔修改在教案上，形成个性化教案，但不能直接将现成教案作为个人教案。

第四步，上课。根据共同研究的教案，教师分别组织课堂教学。也可以先由主备人上研究课，讨论修改后，其他教师实施教案。

第五步，改进。经过上课，将成功的地方和存在的问题写在教案教后感处，作为以后改进的依据。

七、备课措施：

（一）加强教师的自身学习，努力提高教师的理论水平和教学素养。

1、以校本培训、校本教研为载体，结合新课程标准的理念，加强教师的理论学习，提升教师的教科研意识，努力建设“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研整体格局和氛围。

2、组织教师认真学习学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划，强化工作目标与责任意识。

3、组织教师结合各自学段的课程标准，认真解读所任教年级的教材，进一步熟悉各册教材的教学内容编排，掌握整册书本的教学总目标，弄清各个单元的重点与难点，努力提高教师对教材的理解把握程度和驾驭能力。

（二）规范集体备课，形成研讨风气。

1、规范集体备课的流程，如下：

(1) 确立研究对象及主题：以概念教学、计算教学、几何图形教学为研究对象，群策群力探讨提高教学的有效性。

(2) 个人预备“草案”：每次活动前两周，备课组长将教学内容分配给任教教师，教师在两周内完成“草案”。要求：主备人备写课题、课时、学习目标、重点、难点、教学过程及备写当堂训练题。

(3) 备课组修改“成案”：备课组所有成员利用备课组活动时间集体讨论“草案”，对教学流程进行进一步的修改，逐步定出“成案”。

(4) 个人完成“个案”：在“成案”的基础上，任教教师根据所教班级学生的实际情况写出“个案”着重进行学情分析，特别是在重点、难点和难点的突破方法上下功夫。

(5) 上课实践：在备好“个案”的前提下，任教教师应充分准备，认真将教学设计付诸实践，并能处理好教案预设与课堂生成。备课组的其余成员认真听课，做好详细的听课记录，仔细斟酌每一环节的具体情况，思考课堂教学的得与失。

(6) 研讨反思：备课组所有成员共同探讨本次教学实践中出现的具体情况，认真总结本课的所得与所失，形成有效反思，并对教学设计做针对修改。

2、大力创设研讨氛围：

(1) 提倡关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思日常课堂教学实践过程中的得与失。

(2) 在备课组活动中形成“畅所欲言，求真求实”的研讨风气，不说套话空话，实事求是，切实体现“合作交流”的精神。

(三) 提高课堂教学效率的方法。

1、课堂教学研究围绕“浅析大班额背景下班级管理与学生个性发展的实践”开展研究，课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课，上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教

学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生，努力创设民主、和谐的课堂气氛，引导学生人人参与，主动参与、积极参与；课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验，让学生在感悟中学习。

3、继续培养学生良好的学习习惯：上课中应注重培养学生专心听讲、认真阅读、独立思考、主动提问的习惯，同时注意课堂常规的组织驾驭；作业中应重视培养学生仔细审题、分析做题、自主检查的良好习惯，并形成“按时完成作业，主动上交作业”的意识与习惯。

（四）突出作业设计与质量监控，真正“减负增效”。

1、每一位教师在设计作业时，都能紧扣教学重点与难点，注意做到“目标突出但又形式多样”，根据教育规定控制好每一次作业的量，同时努力追求每一次作业的实效，真正减负增效。

2、根据“分层教学、分层递进”的教学思路，可适当采取差异化的作业，争取做到“保证绝大多数，兼顾两头差异”。

2025 年小学年度工作计划及目标篇 5

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们荆源小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创 20__ 年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、成员名单：

组长：

成员：

二、活动目标：

（一）总目标：

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的数学课堂

（二）教师发展目标：

1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源（快、多、准、精）和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法，真正将“实现学生的‘健康’、‘主动’的发展”落实到具体课改实践中。

3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

（三）学生发展目标：

1、有扎实的双基，对数学的学习有浓厚的兴趣，能用数学的语言系统地表达自己的思维过程

2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

三、具体工作：

1、组织集体备课，取长补短，集思广益。

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、推行随堂听课制度，提倡“邀请课”。

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

3、加强常规管理制度。

每月底进行常规检查（包括教师的备课、教学反思、学生作业）。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

4、加强教师队伍的建设。

我校数学教研组已经有了一定数量的数学青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露头角、脱颖而出搭建舞台。

5、抓好兴趣小组，做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

四、活动安排表：

九月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、检查教师备课、学生作业

十月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、理论学习
- 3、教学观摩活动（李建克、吴守浪）
- 4、检查教师备课、学生作业

十一月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 3、质量分析
- 4、教师结队交流活动
- 5、教学观摩活动（李安媚、李晓华）
- 6、检查教师备课、学生作业

十二月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、教学观摩活动（邹群伟、邹崇节）
- 3、检查教师备课、学生作业

一月份：

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。
- 5、期末测试

2025 年小学年度工作计划及目标篇 6

一、指导思想：

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作目标

- 1、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。
- 2、掌握家庭教育的方法，提高教育效果，家教知识普及率达100%。
- 3、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

三、具体要求与措施

（一）加强组织领导，做到三落实。

健全组织机构，成立班级、年级、学校各级“家长学校”委员会，每学期召开一次到两次各级家长会，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

（二）健全制度，规范管理。

（1）建立意见反馈制度。学校制定征求家长意见表，定期发给家长，然后回收反馈，并对班主任建立家访制度。

（2）建立档案管理制度。有关家长学校的各种文件、资料，有关讲话稿，会议记录等材料，都严格分类加以整理保管存档。

（三）开展丰富多彩的活动，提高家教水平。

1、充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长点击学校教育网站，帮助家长深入仔细地了解学校。

2、聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长们传经送宝进行经验介绍。

3、开展“学习型家庭”创建活动，努力营造“书香家庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

2025 年小学年度工作计划及目标篇 7

根据《__市 20__年爱国卫生工作要点》（仁爱卫发〔20__〕1 号）精神，为使茅台一小爱卫工作有序推进，特制定本计划。

一、指导思想

以改善城市环境、提升城市形象、服务保障民生为宗旨，以弘扬健康文化、倡导卫生行为、创造卫生环境、提高广大师生健康素质，全面推进爱国卫生工作。

二、组织机构

根据工作要求，经研究，成立茅台一小爱国卫生工作领导小组，其组成人员如下：

组 长：陈洪旭

副组长：袁 双 陈发维 刘宗永

成 员：办公室人员及各校校长

领导小组下设办公室在茅台一小，袁双副校长兼任办公室主任，胡光静同志负责日常业务工作。

三、工作目标

1. 开设健康教育课程，学生健康知识知晓率和健康行为形成率 $\geq 80\%$ ；强化机关干部、全市教职工健康教育，相关卫生知识知晓率 $\geq 80\%$ 。

2. 改善学校卫生基础设施，校内外环境、食堂、校舍、卫生室、厕所、垃圾收集、除“四害”等基础卫生设施条件达到国家卫生城市标准。

3. 贯彻落实《食品卫生法》和《学校食堂与学生集体用餐管理规定》。

4. 开展灭鼠、灭蚊、灭蝇、灭蟑螂的病媒生物防制工作，其中鼠、蚊、蟑螂密度控制在国家标准以内，蝇密度不超过国家标准的三倍。

5. 开展创建“卫生学校”、“无烟学校”工作，挂牌率分别达30%以上和100%。

6. 配合有关部门组织完成好14周岁以下儿童集体服药驱蛔和蛔虫感染监测工作。

四、工作内容

（一）加强爱卫组织建设，建立长效管理机制

辖属各学校要健全爱卫组织和管理机构，建立主要领导负总责的爱卫工作机制，确定一名分管领导和一名爱卫专管员专门负责，并做到人员落实、职责明确、经费到位、条件保证。提高爱卫工作质量，做到工作有计划、有部署、有落实、有总结，纳入学校的目标管理，制定切实可行的长效管理制度，高质量、高标准地完成各项创卫指标和资料档案的归档整理。

（二）大力开展爱国卫生运动，营造人人参与氛围

1. 切实加强“爱卫”宣传教育。充分利用黑板报、橱窗、展板、校园广播、网站等宣传阵地宣传爱国卫生工作，把爱国卫生工作与当前开展的创卫工作有机结合起来，开展形式多样的宣传教育活动，普及病媒生物防制、食品卫生、校园环境保护、吸烟有害健康等知识，宣传爱卫工作意义、内容，不断提高师生员工对爱卫工作的认识，营造人人爱卫的良好氛围。

2. 重点抓好“爱国卫生月”活动。20__年4月是第27个爱国卫生月，各校要结合今年“爱国卫生月”活动主题“人人参与爱国卫生，共建共享健康中国”。制定切实可行的“爱国卫生月”活动实施方案，集中时间、人力和物力，广泛发动师生，全面整治创卫工作中存在的突出问题和薄弱环节，进一步净化美化校园环境。通过开展一系列爱国卫生运动，营造巩固创建国家卫生城市成果的良好氛围，促进环境卫生明显好转，家长文明卫生意识明显提高，镇容环境卫生质量不断提升，“四害”孳生地得到有效治理，确保爱卫月活动取得实效。

3. 加大校园环境卫生整治和病媒生物防制工作力度。开展校园环境卫生整治。积极开展学校环境卫生及校园周边环境整治，保持教室、宿舍、厕所等校园环境清洁，培养良好的个人卫生习惯和生活方式；重点加大学校食堂、师生宿舍、办公区域环境卫生整治，坚持开展每日清洁扫除、卫生评比等活动。

开展病媒生物防制工作。按照市爱卫会工作要求，加强管理，建章立制，增加经费投入；做好春秋季节灭鼠、夏季灭蟑灭蝇灭蚊为重点的病媒生物防制工作；确保杀灭活动顺利开展；坚持药物消杀与环境整治相结合的原则，清理卫生死角，铲除“四害”孳生地，重点对学校食堂、餐厅、垃圾场、下水道等部位进行重点灭杀。确保病媒生物防制工作达到国家的标准要求。

（三）切实加强健康教育，培养良好行为习惯

1. 严格规范健康教育课程。贯彻落实《中小学健康教育指导纲要》，将健康教育纳入教学计划，保证每周 0.5 节健康课，做到“六有”（有教师、有课本、有教案、有课时、有考核、有评价），健康教育开课率达 100%，进一步健全和完善健康教育常规，建立正常有序的教学秩序，严密课堂组织，提高教学质量。健康教育教材内容不足的，可自行充实校本教材，重点抓好学生的青春期健康教育、心理健康教育、生理健康教育、禁毒教育、预防艾滋病教育、控烟教育、疾病预防教育和膳食营养教育等。

2. 积极开展健康教育宣传活动。利用“第 27 个爱国卫生月”、“4 月 7 日世界卫生日”、“5 月 20 日中国学生营养日”、“5 月 31 日世界无烟日”、“10 月 15 日全球洗手日”、“11 月 19 日世界厕所日”、“12 月

1 日世界艾滋病日”等卫生宣传日，围绕《健康 66 条—公民卫生与健康知识手册》内容，开展健康教育主题活动。充分利用各种传媒的教育功能，扩大健康教育的辐射面，通过发倡议书、请家长进学校、组织宣讲队进社区、“小手牵大手”等多种形式，让健康知识进万家。

3. 认真组织健康教育评价。严格按照《中小学校健康教育评价方案》的具体目标和基本内容，组织开展中小学健康教育评价工作，通过学校自查和市教育局评价，进一步促进学校健康教育工作的开展。同时，认真组织一年不少于两次的机关人员和师生健康知识知晓率和健康行为形成率的测试工作。确保学生健康知识知晓率和健康行为形成率 $\geq 80\%$ ；强化教职工健康教育，相关卫生知识知晓率 $\geq 80\%$ 。

4. 积极开展“卫生学校”、“无烟学校”创建工作，利用多种形式传授创建知识，进一步优化学习和工作环境。同时，对照创建标准，扎实开展自查自纠活动，确保创建成功。

5. 重视近视眼防控工作。合理安排作息時間，进一步落实每学期 2 次的学生视力监测制度和监测结果通报制度，使学生近视眼新发病率得到有效控制。

（四）不断改善学校卫生基础设施，加强校园绿化、美化、硬化、亮化建设

1. 全力推进各学校“旱改水”的改厕工程。确保 20__年春季本校完成厕所全面改造完成并达到《中小学厕所建设标准》要求。

2. 搞好种草植树工作，改善校园环境。改善教室照明、增设水龙头洗手池等，使校内外环境、食堂、校舍、卫生室、厕所、垃圾收集、除“四害”等基础卫生设施条件达到国家标准。

（五）加强食品卫生工作，促进食品安全科学管理

1. 加快学校食堂标准化建设，设置二次更衣间，完善消毒和餐具保洁设施，实施食堂规范化管理。

2. 加强学校食堂食品安全卫生管理。认真贯彻落实《食品卫生法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》。

3. 健全《重大食品安全事故应急处置预案》等食堂管理制度，规范食品安全事故报告程序，收集汇总近三年食品安全工作情况，资料齐全；学校办理餐饮服务许可证、从业人员持有效健康证，从业人员健康合格证、卫生知识培训合格证持证率达到 100%；有健全的食品卫生管理制度和采购索证、进货检查验收、台账、过期食品退市等制度并严格落实。

4. 严格进行餐具消毒和存放，操作间要环境整洁，主、副食品的贮藏符合卫生标准，有防鼠和防蝇设施；加强对校园内食品经营场所的管理，严禁向学生出售“三无”食品和腐败变质食品，确保广大师生的身心健康。

（六）加强学校饮用水日常管理，杜绝学生饮用生水

1. 重点做好校园桶装水索证（卫生许可证和质量检测合格证）和净水器定期消毒工作，做好桶装水索证、检验相关资料收集和净水器定期消毒记录，禁止净水器摆放脏乱的环境，坚决杜绝饮水中毒事件发生。

2. 扎实做好二次供水的各项工作，杜绝学生饮用生水，确保饮用水安全。

（七）切实抓好传染病防控工作，提高传染病预警能力

积极做好重点时段的季节性流感、禽流感、水痘、流行性腮腺炎、麻疹、手足口病等传染病防控工作。认真落实晨检和因病缺勤登记追踪制度，督促出现流感传染病症状的学生及时就医。加强与卫生部门的疫情信息沟通，做到传染病学生及时发现、及时报告、及时治疗，防止聚集传染病疫情的发生。

2. 加强传染病易发季节教室、宿舍、图书馆、食堂等人群聚集场所的通风换气，保持室内空气新鲜。开展传染病预警教育，提高学生自我防护意识和能力，并按规定认真落实学生每天一小时的体育锻炼时间，督促学生课间到室外活动，呼吸新鲜空气，增强体质。

3. 积极配合卫生部门组织完成 14 周岁以下儿童集体服药驱蛔，配合疾控部门做好蛔虫感染监测工作，14 岁以下儿童蛔虫感染率控制在 3%以内。

四、工作要求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/298002123107007005>