

教师教学年度个人工作总结（31 篇）

教师教学年度个人工作总结（精选 31 篇）

教师教学年度个人工作总结 篇 1

一、政治思想工作

本学年，我能认真进行政治学习并作好详尽的记录，能认真学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，不赌博，不信封建迷信，生活简朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

二、教育教学工作

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解惑，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

3、在教学中注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下坚实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

三、其他方面

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

又一个学期就这样结束了、迎来了盼望已久的寒假、时光飞逝，回首这半年的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了深刻的印记，因为这些印记见证了我在音乐教师道路上的成长。

20__年10月1日我参加了国培信息技术培训学习。此次培训的内容丰富得就像一次专为教师准备的学习盛宴。让我对利用信息技术来授课有了更全面、更深刻、更具体的认知和了解。专家给我们做的视频讲座，真正地贴近了我们的课堂教学，具体到每一节课的设计，使我大开眼界。对我这学期和以后的教学活动起到了非常重要的指导与帮助。为激励和鞭策自己取得更大的进步，下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

一、教学方面

1、能够努力学习、掌握、使用信息技术。

2、能够熟悉教学大纲，教学内容、教学目标，探索信息技术与音乐教学的结合点，并用之于教学实践，还可与熟练掌握信息技术教师或学生合作实施教学。

3、能够认真备教材。我在备每一节课时，都广泛阅读浏览网上信息，找出需要增加哪些教材以外的知识点和教学中需要哪些素材和资源，准备相应的教学内容。

4、能够了解所教班级学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。根据他们信息技术的水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，通过分析学生的差异来进行分组，在分组中要特意安排接受能力较好和较差的同学进行搭配，增强他们的合作意识。

5、能够有效使用信息技术补充和支持教学。采用讲授、参观、演示、实习、练习、课堂讨论、欣赏、复习等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。教师对学习过程进行讲评、对共性认识予以总结、对个别问题给予关注。

6、能够在课后拓展以学生活动为主，学生围绕音乐教师提出的具体问题，利用各种媒体提供的信息与资源，根据自己的实际和知识的特点进行独立的思考、探索，并在教师或同学的协同师生、生生沟通，小组交流、汇报等下，探索发现知识规律，分析问题，汇报学习成果，进行自主与合作学习。

二、教学反思

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时灵活的对学生的回答做出有效评价。另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正的参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生保持浓厚的兴趣。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到有声有色，注重对学生能力和兴趣的培养，

2、对不喜欢音乐的孩子多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习、按校纪班规严格约束自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师教学年度个人工作总结 篇2

上学期已经结束，依据上学期的教材特点，还算圆满地完成了上学期的教育教学任务，并且不断培养和提高学生分析和解决问题的能力。静心思索，上学期在教育教学中有成功之处，也存在着很多不足之处，为了认真总结经验，吸取教训，进一步提高教育

教学质量，为以后的工作打下基础。现将上学期的语文教学反思如下：

一、成功之处。

1、根据新的教育教学理念，在平时教学中，做到了认真备课，用心设计教案，及时批改作业，落实三维目标，根据班中的实际情况，进行分析每个学生的基本素质和接受知识能力的情况，不断尝试新的教学方法。

2、在教学中加强学生思维的培养，重视发展学生智力，注重培养学生的观察、思维、表达能力。结合“口语交际”和“习作”教学，培养学生的口头表达能力，激发学生的想象能力和创造力。

3、对课前的预习工作也很重视，不断教给学生预习课文的方法，让学生渐渐养成课前预习的好习惯。

4、尽量做到面批作业，重视学生的书写，及时表扬书写整洁的同学，并在全班交流，稍有进步的，及时写上鼓励性的语言或鼓励性的标记，经常要求学生在规定的时间内完成规定的内容，培养按时完成作业的好习惯。

5、加强家校联系，加强与家长间的及时沟通，把每位同学家的电话号码都记载下来，以便和家长联系，把学生在校的情况及时反映给家长，共同搞好学生的学习。家里没有电话的学生，把写好自己电话号码的条子，让学生带回家，以便家长和老师联系。告知老师学生在家的表现。

二、不足之处。

1、全班有三分之二的学生比较努力学习，能按要求完成学习任务。三分之一的同学生学习处于被动状态，学习不用心，理解能力差、记忆力差，大多家长忙于在外打工，顾及不了孩子的学习生活，需和家长继续做思想沟通。

2、媒体教育手段的运用有待加强，在今后的教学中要坚持继续学习新课程的教育教学理念，提高自己的业务素质。

总之，在今后的教学工作中，要充分调动起学生学习的积极性、主动性，激发学生学习语文的兴趣。使自己的教学能力更上一个台阶！

教师教学年度个人工作总结 篇3

英语教学反思

一、20__年高考英语试题分析：

20__年英语试卷真整体现了“稳中求发展，发展中求创新”的命题思想，整套试题的知识覆盖面广，难度与往年相差不大，但更强调语篇，强调应用，注重实际。试卷资料也更具现代气息，贴近生活，贴近现代。

其中听力部分选材全部来源于生活，考察点侧重放在学生实际运用英语的潜力上。语速略有提高。单项填空部分综合测试了语法、词汇、习惯用语等知识。与往年相比难度上略有降低。完型填空部分考察学生对语意、语境、语篇的深层理解，并在掌握文章主旨、大意的基础上，正确理解句与句、段与段之间的内在联系，要求学生有较强的内在逻辑思维潜力。

阅读理解部分要求学生有很广的知识面，并且有很好的阅读技巧，更要有很快的阅读速度。书面表达更加重视对考生潜力和素质考察的命题指导思想，给了学生较大的自由表达空间。

二、反思后得出结论：

1、为学生构建完整的知识体系，完整的知识体系对学生英语思维潜力的养成有至关重要的作用，也为他们将来进一步学习英语有很大的帮忙。

2、以课文为根本，不断扩充学生的词汇量。

3、培养学生的语境意识。

4、下大力气提高学生的阅读潜力。阅读潜力的提高，除了速度的训练外，也要注重培养学生的阅读技巧。

教师教学年度个人工作总结 篇4

每个学期学校都会组织各种各样的教学比赛，学校刚开始通知的时候也没想到这一次会与往常有什么不同，可是两个星期的教学

比赛结束的时候，我们大家都感觉到这次的与众不同了，领导的高度重视，参赛教师的认真准备，从这次参赛，听课的整个过程我开阔了自己的眼界，增长了自身的见识。

我抽的是理科组的 25 号，是比赛的最后一天才讲，正好可以先听听课，向优秀教师学习学习。于是，上完自己的课就拿凳子匆匆忙忙赶去听课，说到这里不得不说学校的准备工作真的做的特别好，还给我们每人准备了一个听课凳，免去了后顾之忧。参赛教师均备课充分参加这次比赛，上课时口齿清晰，条理分明，很有水准。有的老师充分调动了学生的积极性，基本上一节课每个学生都有表现的机会；有的老师特别注意表扬学生，鼓励学生；有的老师课容量特别的达，确实达到了高效课堂；有的老师风趣幽默，学生特别感喜欢；有的老师灵活运用小组合作学习；发挥好了小组学习的优势。总之，听了这些优秀教师的课，我确实见识了很多，想一下学来也不容易，所以我倍感压力，在一个如此优秀的团队，我只能努力的学习，进步。

我准备了整整两个星期，对教学思路，教学方法，课件等做了充分的准备，终于等到我教学了，校长亲自来指导，还有其他几位领导，都曾经是优秀的数学老师，让我更紧张，原本准备的很多东西一时竟忘了，只能靠临时挥了，还好我们班学生配合的好，我才慢慢走出紧张状态，慢慢的就像平时上课的流程一样，终于一节课还算顺利的上完了，领导也给我提出了宝贵的意见，比如语言可以再简练一些，知识可以挖掘的更深一些，给学生的机会再多一些。以后我一定会在教学中注意的。

总之，通过这次教学比赛听课、上课，我确实发现自己的很多不足，我更相信在领导和老师的帮助下我也会快速成长。也希望有一天，我能够对自己的课满意。

教师教学年度个人工作总结 篇5

20__年5月23日和25日两天，我参加了在相城区蠡口中学举办的为期两天的科研能力提升培训班的学习，听取了王一军、英配昌、王九红等3位专家带来的报告。

这次培训，让我认识到目前许多一线教师在对待教学和教科研方面的困惑，而我，愈发感觉作为一线教师的自己，在教科研能力方面的不足。工作之余，虽然内心有一些想法，却很少敢贸然动笔，又或者虽然想动笔，却发觉自己对教科研方面的认识过于肤浅，不知该如何下笔！经过这次培训，我学到了很多教科研方面的新思想、新观念、新方法。其中，省教科院基教所王一军副所长的专题讲座《走向教师本位的学校教育科研》给我留下了深刻的印象和感悟。

23号上午开班仪式后，王所长作了专题讲座《走向教师本位的学校教育科研》。

最后，他指出，走向教师本位的学校教育研究，目标是解决教育教学中的实际问题，促进教学质量的提高途径是在实践中研究，在研究中实践方法是事件反思、学术引领、专业提升。

听过了王所长的报告，我感觉自己今后在教科研方面的研究有了一丝感悟和方向。

一、提高教师的教科研能力和水平，不是光嘴上说说或者心里想想就能够做到的，我们必须不断提高自己的专业素养，平时要注重积累，要多加强教育教学理论方面的学习和研究，在做好教学的同时也要多听、多读、多思，要勇于对教学中遇到的难题或困惑进行实践性研究。

二、要做一名幸福的研究者。做教育科研的目的，绝不能为了完成某一项任务而被动的去研究，而是要为解决自己在教育教学中的疑难困惑或者完成一些心得感悟方法总结而去研究，从而提升自己的教学实践水平。

三、转变观念，拒绝惰性。我们要提升自己的教科研水平，不能有一时兴起的观念。暂时的研究，绝大部分人都能做到，难就难在坚持。平时要能坚持不断的阅读有关教育教学理论方面的书籍；坚持以谦虚的态度多向有经验的老教师们请教经验和方法；坚持多上教育方面的网站，给自己带来教育教学最前沿的知识信息；坚持以研究的眼光组织自己的备课和教学；坚持不断地把自己的教育教学感悟用最真实的语句记录下来。

生活中，有关空气、水、土壤等污染事件的报道时有发生，一方面人们的生活环境面临着严峻挑战，但同时随着经济社会发展和居民收入水平的不断提高，城镇人群更加注重生活品质，越来越追求健康的生活方式，更加重视与自身健康相关的食品安全。

局系统各林业局地处秦岭腹地，林区水源洁净、空气清新、土壤无污染，是打造山水秦岭人文陕西的重要区域。以高山果蔬、食用菌、中华蜂蜜等为主的三秦森工系列产品可以满足人们对品质生活的需求。但如何让注重生活品质的消费群体了解认知到认牌购买三秦森工系列产品成为我们营销的首要任务。为此，省局产业处牵头、省属五局派员参加了首届中国新农人营销创新实战论坛，希望尽快完善产品营销策略。

教师教学年度个人工作总结 篇6

回顾这一学期的教育教学工作，有喜有忧，还有更多的有太多的感慨，“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”的要求自己，现将一学期的工作总结如下：

一、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功是每一位教师的心愿，在这一年里，我担任四年级三个班的数学和四(2)班的班主任。这个工作量真的是无法用课时衡量的。说实话，刚开始对自己真的没有信心，首先班主任的工作千头万绪，在加上三个班级的数学课，更是让我操心不断。但是我想我既然接受了这个艰巨的任务，我就不能让我的学生失望。这也是一个极限的挑战。因此，我抓住一切机会认真学习，不断实践中提高自己的教育教学水平，在备课过程中认真分析教材，上好每一节课。有人说：“教师的生命力在于课堂！”课堂是我们老师的主阵地，我更是珍惜每一堂数学课。我想让我的学生喜欢上我的数学课。但是每个学生的接受能力不同，于是这一年“培优补差”工作是个重头戏。对于一些可以抓到及格的学生我决不放弃其中的任何一个，对于尖子生在能够很好掌握书本知识外，尽量扩充他们的课外知识，做到让每个学生都向着自己的目标发展，可喜的是我看到一些学生的进步，多数学生都达到了自己的目标。当时毕竟学生的人数多，而给我的时间少，对于更多的学生，我还是觉得力不从心，总是心有余，而力不从啊！

二、在分管工作中，服从安排，积极主动。

在上好每一堂课外，学校还安排我数学教研组长，虽然活动搞得不多，也很老套，但每一次活动我都能积极做好活动前准备，活动后及时总结工作，更我觉得更欣慰的是，我们数学组的老师都非常的积极配合。才得以我们数学组的每次活动都能顺利进行。

三、提高素养，加强计划落实。

一分耕耘，一分收获，这你一学期中我也有了一点小小的收获，除了认真指导学生，还在课余时间我积极撰写论文、案例，虽然每次获奖的质量都不高，但是这对我也是一个小小的鼓励，也让我在前进中看到了自己与优秀教师的差距。今后还需要阅读多方面的书籍，不断地充盈自己，才能使数学教学有源源不断的“活水”。

在过去的一学期里，有苦涩也有甜蜜，我相信只要把心真诚地与孩子们沟通，我们就可以从他们身上寻找到快乐，寻找到工作的乐趣。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

教师教学年度个人工作总结 篇7

我热爱这一份工作，在教学上，能认真备课，及时批改学生的作业，对学生知识的缺漏能再为他单独补一补。在教育学生方面，尽心尽力，各项活动，能为学生带一个好头。通过多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的学习与行为习惯。为此，在教学中我着重抓以下几点：

一、适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。在教学乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义——求几个相同加数和的简便计算，学生很乐意去学习了。

二、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如《做家务》一课，我利用班级座位的资源进行2的乘法口诀的教学，在《文具店》《小熊购物》等情境中，我把他们都设为是我们班学生开的店，从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

三、充分利用游戏。

低年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比少。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。在《租船》一课中，我让学生自己按要求找伙伴搭船，结果思考剩下两个小朋友该怎么办，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

四、利用远程教育资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

虽然我们班的期末成绩不是很不好（可能是运气比较好些），不过还是觉得愧疚。因为从试卷反映来看，学生的知识要点掌握得并不是很牢固。针对这样的情况，我反思自己任教一学期来的感受：

一、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

二、教学环节不够紧凑，课堂前 20 分钟内无法把课讲完，造成整节满，学生此刻的精神就容易分散，造成教学效率不高。

三、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

积极使用自主、合作、探究的学习方式。使学生成为学习的主人。培养学生观察、思维的能力，激发学生的求知欲望，培养学生的探究能力。

教师教学年度个人工作总结 篇8

通过这次远程教育培训，我各方面的收获颇丰，现总结如下：

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，让我感受到了一个全新的教学舞台。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。其实，培训是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的科学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的科学，并以自己多年习惯了的教学方式将科学“成人化”地呈现在孩子们面前。如何使我们的科学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为科学老师的我更要关注的是蕴藏在科学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验，我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学

习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节科学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“科学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出“科学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习&&反思&&研究&&实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

教师教学年度个人工作总结 篇9

教学工作成绩本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学、培养创新精神、实现素质教育为目标，主要做好以下几点工作：

一、学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识：

级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三) 抓好读书训练。何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。存在

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生由于家庭背景不一样，学生学习情况两极分化严重。

不足改进措施

1、激发学生学习语文的兴趣。俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣

味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

6、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

7、重视优生的培养和差生的转化工作。

8、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

教师教学年度个人工作总结 篇 10

新年伊始，一学期的工作已圆满结束。从作为学生的那个校园转到作为教师的这个校园，我的角色发生了巨大的转变，性质也发生了转变。这突然的转变当然起先也有过不适应和失败，甚至有过埋怨，但更多的是收获，收获了经验，收获了从理论转化为实践的体验，收获了与学生的情感。在与学生一学期的相处中，体会到了做老师的滋味，真的是五味杂陈，悲喜交加。一学期很快即将过去，回首这一学期，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢学校各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对本学期的工作做一简要回顾与总结：

一、在教学教研工作方面：

做为一名新教师，基本功不扎实、上课随意性比较大、经验缺乏是我最大的不足。为了提高自己的教研水平，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教。作为新教师，经验的缺乏是最主要的，为了能使自己尽快融入到教师的角色中，我虚心求教，学期开始，我抓紧机会多听课，我们教研组经验丰富的老师有很多，有几位是从教20余年的教师，因此我只要有空就去听他们的课，听师傅的课使我深有启发，习得了不少优秀的教学方法，例如，课堂提问方式方法的多样化可以提高学生的积极性，在教学中要用多种形式复习和巩固所学，启发学生的思维等，这些经验使我受益非浅，当我把这些经验具体应用在课堂上之后，我发现学生学的轻松，我也教的欣喜(例如听薛改秀老师的课，使我明白了教学流程顺畅和知识扩展的重要性，使我在以后的教学过程中做到目的明确，条理清晰)。

2、多钻研，认真备课，研读教材，努力上好每一节课。为了不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成环境教学任务，我在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计环境。在课堂上，一方面我尊重学

生并严格要求学生，使学生学有所得；另一方面我发扬民主教学，尽量活跃课堂气氛，努力调动学生学习历史的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。现在课堂上我都会留出几分钟出题给学生做(因为我们历史课后作业不多)，并且利用晚自习时间认真做好课后的辅导工作。

3、多看书。在课余，我坚持经常看书、看报，如《教师博览》、《现代环境读本》、《中学历史教学参考》等，从书中习得一些科

学的教育教学方法并方便了解教学教研方面的动态信息。我还会经常上网找一些优秀的环境课件来学习，努力提高自己的教学水平。一学期的坚持，使我收获不少，积累了大量有用的教学素材，无论是在和学生相处的技巧上，还是在处理教材、课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

通过一学期的教学，学生学习历史的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。当然，我在工作中也还存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。况且学校是我们大家的，需要大家的关心和爱护。

二、今后努力的方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。任何学生都是很想作好学生的，只是我们一直不去关注那些成绩差的学生，让他们习惯了接受批评，作为老师，我们有责任去改变他们，帮助他们。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

一个校门迈出，一个校门迈进，不同的是一边是学生，一边是教师，角色的转变有些大。在泾川二中，我开始了我的事业和我的追求，回首这一学期的光阴，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的中学历史教师。

教师教学年度个人工作总结 篇 11

一学期即将过去，我们科学(常识)教研组立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。教研组以“新课程，新理念、老教材，新理念”为主题，扎实地开展了一系列的活动，在各位老师的配合下，取得了较好的效果。下面将这一学期的教研工作总结如下：

一、组织教师进行新课程理念学习。

在新课程标准实施的起步阶段，我校科学(常识)教师的教育思想正在逐步更新，新的课堂教学价值观正在逐步形成，教学方法也在逐渐丰富。许多老师都在积极的尝试新的教学方法，其中也包括一些中老年教师。但是，还是有许多不足之处，主要是因为陈旧的课堂教学价值观对课堂教学的影响，虽然新的方法在尝试着用，但是在这些新的方法的使用过程中总是受到传统价值观的影响。有时甚至只停留于形式的改变而并未真正涉及本质。所以，教研组组织科学教师进行了两次新课程理念的学。通过学习，教师教学观念正向着积极的方向转变，课堂教学价值观得到了进一步的更新，为新课程标准的实施打下了理论基础。

二、教研活动的开展。

本学期开始我校实行了全新的“三级教研”活动，其中的“一级教研”是我们教研组的主要工作。本学期我们组开展了一次由全镇科学老师参加的一级教研活动。由岳建霖老师执教三年级的课文《手》。本次活动先由执教教师与常识专职教师共同商讨设计思路，并且得到了费岭峰校长的指导，在活动之前进行了试教，经过商讨修改，最后完成了教研活动，组织了全镇科学教师听课、评课。

教师的“自由交流课”教研活动也得到了切实开展，由常识专职教师王明生执教的《滑轮》一课在教学之前教师进行了充分的准备，在教学过程中教师积极渗透新课程理念，开展探究活动，教学之后教师进行了及时的总结，写出了说课案，并且与教科室教科员周晓明、科学教学组长进行了探讨，较好的完成了本次教研活动。

三、科研活动开展。

为使新课程标准更好地实施，我课题组成立了课题组开展科研活动。课题《小学科学(常识)实践性作业的探索与研究》被立为校级研究课题，由教研组张担任课题组长，组织科学、常识骨干教师参与课题研究，目前研究工作已进行到中期，课题组进行了及时的课题阶段性小结，课题组成员完成教学案例2份、教学案例分析1份、说课案2份、研究论文1篇，并已收集了部分的学生作品，为下学期课题结题做好的充分的准备。

本学期教研组还联系学校少先队大队部，在坚持自愿的原则上，课题组所属的研究班级共有25人订阅《小哥白尼》杂志，并拟在明

年组织这些同学参加由《小哥白尼》杂志主办的科学实践观察活动，培养学生科学探究的兴趣。

四、存在的不足。

本学期的教研活动虽然取得了一定的效果，但是还存在着许多不足，主要问题是：

1、课题组学期教研活动太少，教师之间得不到充分的交流与学习机会。

2、《科学》新课程任教教师都兼任主课，教学任务繁重，教师对教材的钻研、备课等不够重视。

以后我们的教研活动将尽量改变以上的不足，使教研活动发挥他真正的作用，以教研促教学。

教师教学年度个人工作总结 篇 12

教学服务部干事一职，我已担任一学期。这一学期，我感到很快乐、很充实，因为这些工作对于我来讲，都是新的，我感觉自己时时都在进步，刻刻都能学到新本领。

我为主是做好教学服务部协助工作。教学工作非常繁杂，但是我是躲在大树下的小花，我的工作是最简单，最轻松的。安排综合实践活动、文澜俱乐部排课、学生转学工作、期末成绩统计工作等，刘校长、陈主任和韩主任都给了我很多指导，我只是尽我所能稍微帮他们分担了一点点而已。我现在已经有一点入门了，__年，几位领导可以多给我一些工作，我会努力 hold 住的。

这学期，我觉得做得比较满意的是电子学籍系统的维护工作。浙江省对这块工作抓得非常严，我们__市也已经取消了纸质的义务教育卡，由电子学籍替代，今年开始，学生评语、学科成绩等内容均需录入，甚至今年上虞有大半学校的成绩报告单是在学籍系统中打印的。因为是新接触，外加__市也没有组织过相关培训，所以各校的学籍系统管理员都是边自学边摸索的。幸亏陈主任让我加入了“小学初中学籍管理”qq群，一是可以掌握最新动态，二是有疑问马上有人帮我解答，我由一只菜鸟，变成了高手。以前连装个软件都不太内行的我，现在可以给班主任设置帐号、密码，分配权限，还给各年级设置了学科及考核方式。我想，再这样钻研下去，我有能力去任教信技学科了。

在一月份，我搞了一个“电子学籍学生名册大扫除”的活动，各班主任都非常配合，此活动得到了教体局谢琼老师的支持，及时而又爽快地帮我们敲章，帮我们审核。由于多年来插班生未转入、转校生又未转出等原因，全校有90位学生的学籍存在问题，现已有79位学生的学籍问题得到了妥善解决，还有11位学生尚在努力之中。下学期，这项工作仍然是重中之重，我会努力做到更完善。比如：学生照片录入等。

20__年，我觉得自己有很多努力的空间，同时，也有很大进步的空间。敬请期待。谢谢！

一学年的时光瞬间即逝，回顾一年来的工作，想说的话太多太多。当小学教师异常的辛苦，尤其是工作在教育一线的小学班主任。尤其辛苦。不像机关人员可以坐在装有空调的办公室里，悠闲自得地看着新闻，看看报纸，喝点茶水打发时光。今年接到一个班级，任这个班级的班主任，语文数学和科学的教学工作。

一、班级的基础

该班是我从教以来遇见的最差的班级，主要表现在纪律差，品质差，学习差。都六年级了，没有一点的自控能力，学生之间经常打架斗殴。有些学生嘴狂手贱。根本没有一点的自制能力。数学，乘法口诀都不会，连基本的数量关系都不清楚，我接班时，这个班级是全镇的：“列车长”。不信，你可以查李村教育的排名。升入到六年级以后，数学经常出现：“ $2 \times 9 = 16$ ”“ $7.4 + 6 = 8$ ”还有就是异分母分数加减法根本不会，小数乘法和除法那叫一个怪。不知道以前的老师是怎么教的。（我没有怪罪的意思）但是有一点可以肯定，学生所学的知识是错误的，学生收到的信息是错误的。

二、半学期下来，语文成绩进步 6 名，从列车长到中等，数学前进 3 名。这是上学期。随着数学的越来越难，第二学期，我对学生的基础进行了发现，及时把漏洞补上，为此我利用下午放学的时间，给学生补课半个小时，坚持了一个多月，但是基础太差，漏洞太多，那简直就是“按住葫芦起了票”。到第二学期的期中考试，

语文获得全镇第三名，数学第 8 名，科学第三名。期末考试成绩没有发放，尚不知晓。

三、今年这个学年，我的感受是：学生的基础必须扎实，教师教给学生的信息必须正确，教师必须认真研究教材，抓住教材的重点，难点，基础最重要。高楼万丈平地起。

四、教育方法及措施

1、必须对学生进行理想教育，用身边的英雄去教育学生，帮助学生树立正确的人生的教育。站得高，才能看得远。

2、对学生的生活习惯进行教育，我要求，不准学生在学校吃零食，按时吃饭，保证身体健康。

3、教育学生珍惜生命，爱惜自己的身体。关爱学生，及时和家长沟通，取得家长的支持，本学年我召开了三次家长会。

4、对学生的学习习惯进行强化教育，培养助手。使学生养成良好的习惯。把学习当成一种事业，激发学生爱学习的情趣。

5、对学生进行独立思考的训练。在教学过程中，我发现这班学生的依赖心理较强，缺乏自信心。平时的作业我都坚持看着学生独立王城，决不允许有任何的抄袭行为，噢诶杨学生诚信的品质。

6、改变学生以前的拖拉作风。当天的作业当天完成，对于差生可以少一点作业，降低难度，但是绝不许拖拉。

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“__”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备

课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩 A 等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。20__年 2 月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；20__年 2 月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；20__年 6 月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；20__年 7 月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

金无足赤，人无完人，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师教学年度个人工作总结 篇 15

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，学科分组研讨、学科集中研修等。回首这三天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己；经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素；教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步。通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/298006133051006125>