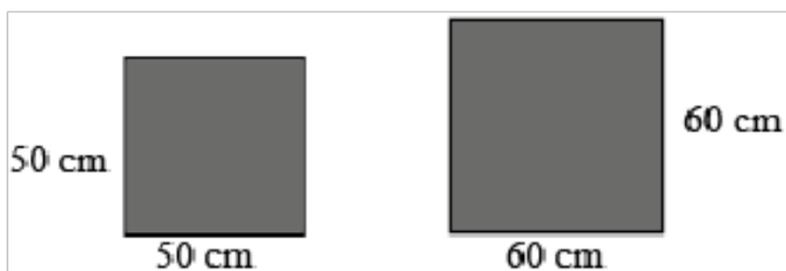


2024年人教版四4年级下册数学期末解答测试（含答案）图文

1. 妈妈买回来一些毛线用来织毛衣和手套，织毛衣用去 $\frac{7}{10}$ 千克，比织手套多用去 $\frac{2}{3}$ 千克。妈妈买回的毛线一共有多少千克？
2. 工程队修一条铁路，第一周修了全长的 $\frac{11}{24}$ ，第二周修的比第一周少，少的部分占全长的 $\frac{1}{8}$ ，前两周共修了全长的几分之几？
3. 修路队修一条公路，第一周修了 $\frac{3}{5}$ 千米，第二周修了 $\frac{5}{6}$ 千米，第三周比前两周修的总和少 $\frac{3}{8}$ 千米，第三周修了多少千米？
4. 小红准备办板报，计划分三个栏目，其中“生活乐园”占 $\frac{2}{5}$ 版，“开心一刻”占 $\frac{1}{4}$ ，那么“知识城堡”占多少版？哪个栏目的版面最大？



5. 师傅每小时加工的零件个数是徒弟的1.25倍。两人合作加工360个零件，同时开工，同时结束，4小时就完成了任务。徒弟每小时加工多少个零件？
6. 新风小学举行数学竞赛，其中五年级同学比四年级多12人获奖，已知五年级同学获奖人数是四年级的1.3倍，四、五年级同学各有多少人获奖？（用方程方法解）
7. 某学校实践基地有桃树和荔枝树共1400棵，桃树的棵数是荔枝树的2.5倍，基地里有桃树、荔枝树各多少棵？（列方程解答）
8. 甲乙两辆客车分别从相距660千米的英山、上海两地相对开出。甲客车的速度是乙客车的1.2倍，5小时后相遇。甲、乙客车的速度各是多少？（用方程解答）
9. 明明和亮亮都到图书馆去借书，明明每6天去一次，亮亮每8天去一次，如果7月20日他们两人在图书馆相遇，那么下一次都到图书馆是几月几日？
10. 有两根钢管，分别长40分米、56分米，把它们截成长度相等的小段，且没有剩余。每一小段最长是多少分米？一共可以截成多少段？
11. 李小明家卫生间的地面是一个长300厘米，宽240厘米的长方形，如果给卫生间的地面铺上地砖，选择下面哪种规格的地砖能正好铺满？请简要说明理由。



12. 五（1）班给优秀少先队员发奖品，有笔记本24本，水彩笔36支，平均分给每个优

秀少先队员正好分完而且没有剩余，每名优秀少先队员至少可分到多少本笔记本？多少支水彩笔？

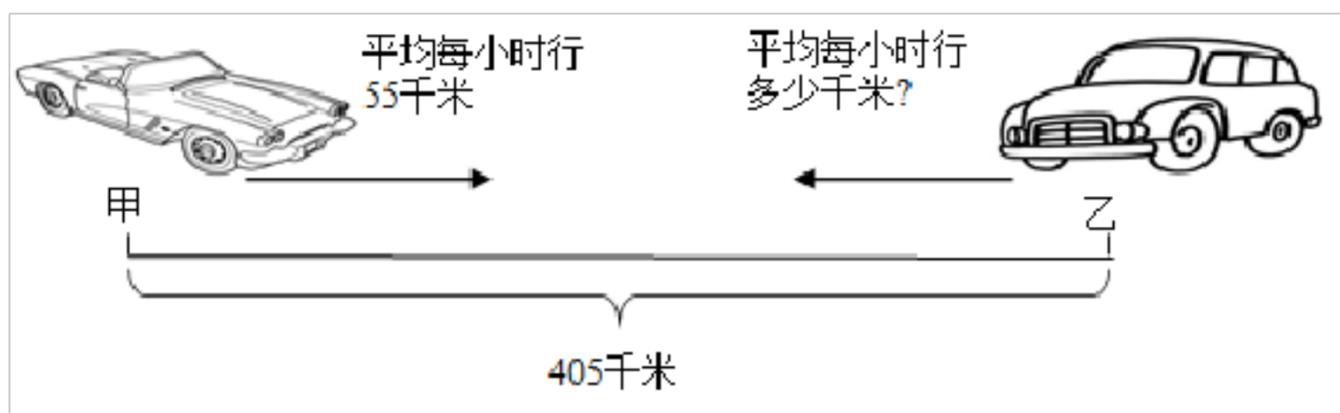
13. 李爷爷家的花园里种着玫瑰和月季两种花。种月季的面积是 16 平方米，种玫瑰的面积占花园面积的 $\frac{1}{5}$ 。李爷爷家花园的面积是多少平方米？（列方程解答）

14. 小丁丁去文具店买文具，他发现如果用买 2 支同样的钢笔的钱，去买 4 支单价为 8.5 元的水笔，还可以余 1.6 元，那么这种钢笔的单价是多少元？

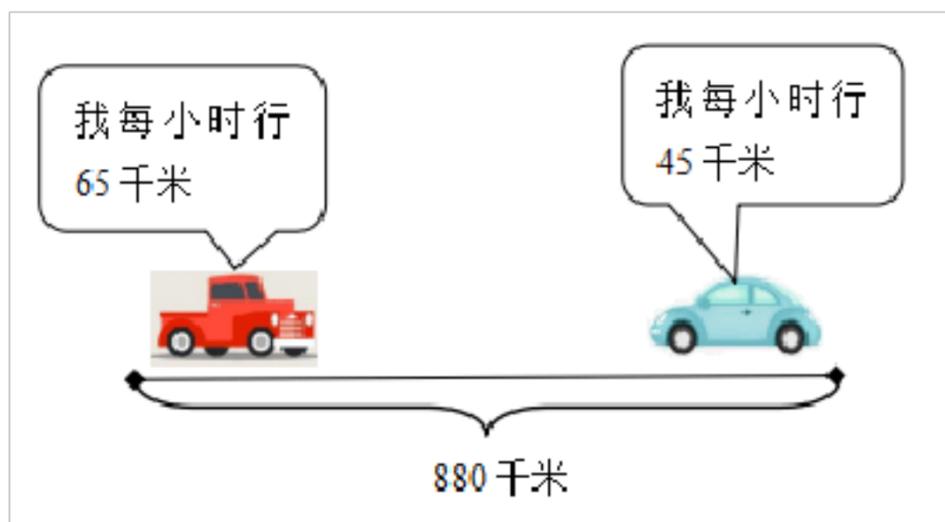
15. 学校操场的环形跑道长 400 米，甲、乙两名同学在跑道上同一起点出发，沿相反方向步行，经过 2.5 分钟相遇。甲每分钟走 85 米，乙每分钟走多少米？

16. 甲、乙两个修路队共同修一条公路，15 天后，甲队比乙队少修 120 米，甲队每天修 65 米，乙队每天修多少米？（用方程解）

17. 甲、乙两车同时从两地相对开出，3 小时后相遇。乙车平均每小时行多少千米？



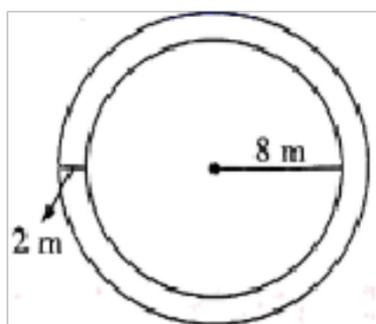
18. 甲、乙两辆汽车同时从 A、B 两地相向开出，经过几小时相遇？



19. 两地相距 630 千米，甲、乙两车同时从两地相对开出。甲车的速度是乙车的 1.1 倍，3 小时后两车相遇。乙车每小时行多少千米？（列方程解答）

20. 甲、乙两辆汽车同时从相距 495 千米的两地相对开出，经过 4.5 小时相遇。已知甲车的速度是乙车的 1.2 倍，乙车每小时行多少千米？（列方程解答）

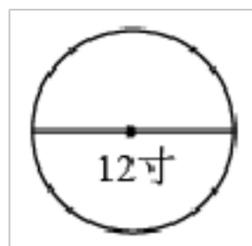
21. 一个半径 8 米的圆形小花坛，周围有一条 2 米宽的小路（如下图）。求这条小路的占地面积。



22. 小明：阿姨，我买一个 12 寸的披萨。

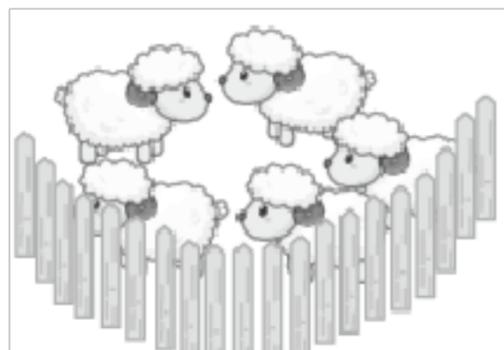
阿姨：12 寸的卖完了，给你换成两个 6 寸的披萨，可以吗？

如果你是小明，你同意这种换法吗？为什么？（可以画一画、算一算，说明理由）



23. 一棵古树，在离地面 1 米高的地方，测得树干的周长是 12.56 米，这棵古树离地面 1 米处的横截面积是多少平方米？

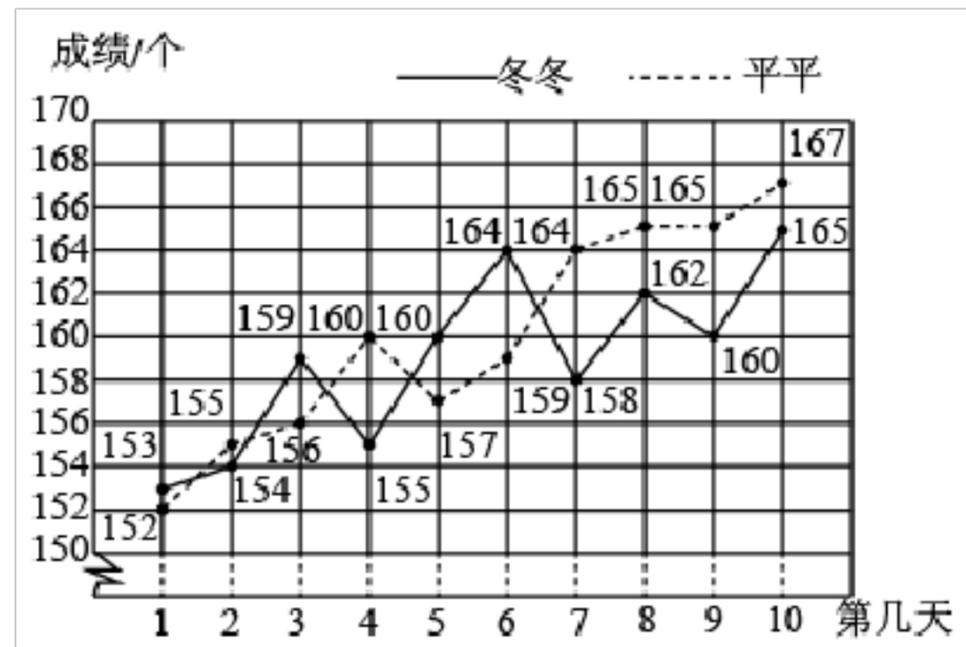
24. 一个羊圈依墙而建，呈半圆形，半径是 5 米。



(1) 做这个羊圈至少需要多长的栅栏？

(2) 如果要扩建这个羊圈，把它的直径增加 2 米，羊圈的面积增加多少平方米？

25. 为了参加学校运动会的 1 分钟跳绳比赛，冬冬和平平提前 10 天进行训练，每天测试成绩如图：



(1) 他们两人第 1 天的成绩相差 () 个，第 10 天的成绩相差 () 个。

(2) 第 () 天到第 () 天平平的成绩进步最快。

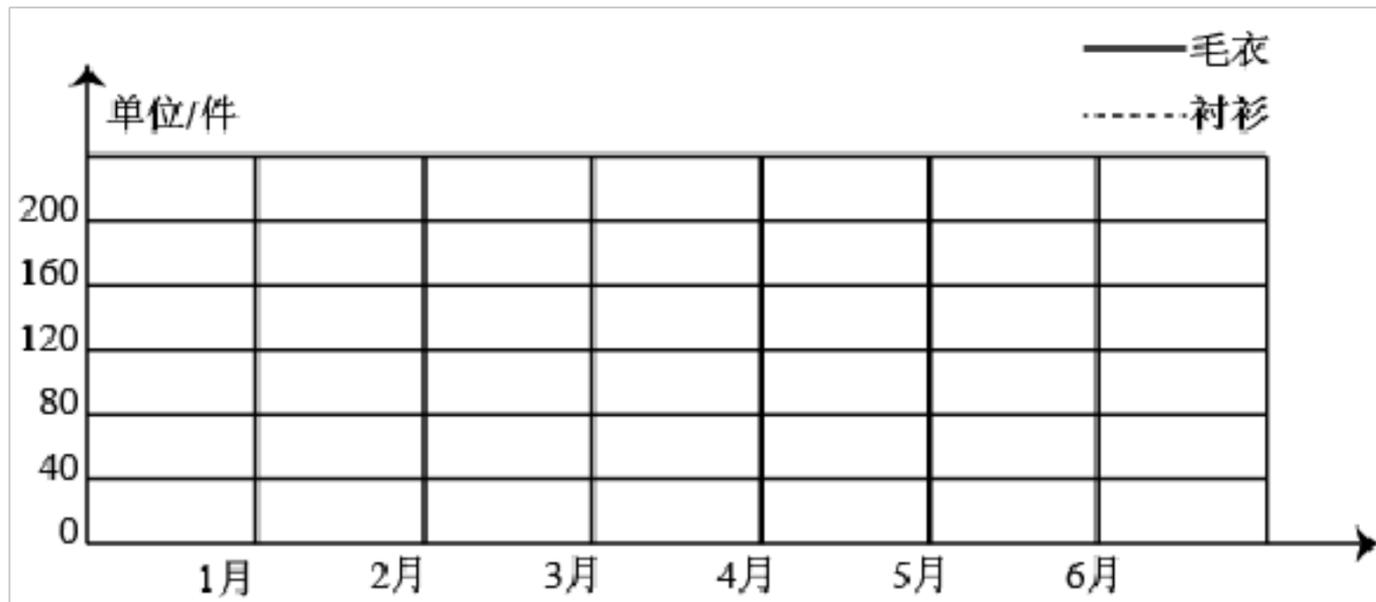
(3) 你认为通过 10 天训练，谁的进步大一些？

26. 下面是某服装超市 2021 年上半年毛衣和衬衫的销售情况统计表。

月份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
毛衣/件	190	170	60	60	40	20
衬衫/件	80	100	140	170	180	200

(1) 根据表中数据，完成复式折线统计图。

某服装超市 2021 年上半年毛衣和衬衫销售情况统计图



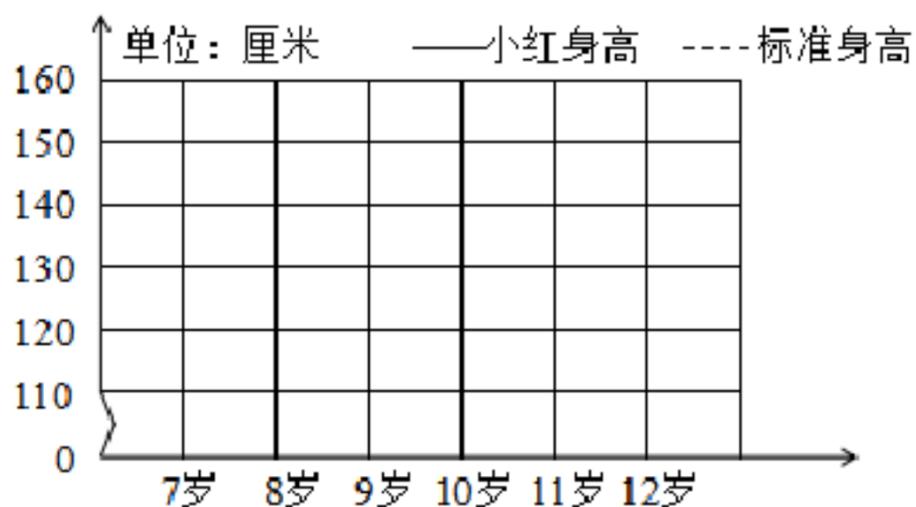
(2) () 月份毛衣销售的最多，() 月份衬衫销售的最多。

(3) 衬衫销售情况呈什么变化趋势？

27. 下面是小红 7—12 岁每年身高与同龄女生标准身高的对比统计表。

项目 \ 年龄	7	8	9	10	11	12
标准身高	123	128	135	140	148	153
小芳身高	113	121	130	138	148	160

小红 7~12 岁身高和标准身高对比情况统计图



(1) 根据表中的数据，画出复式折线统计图。

(2) 小红从 () 岁到 () 岁身高增长的最快。

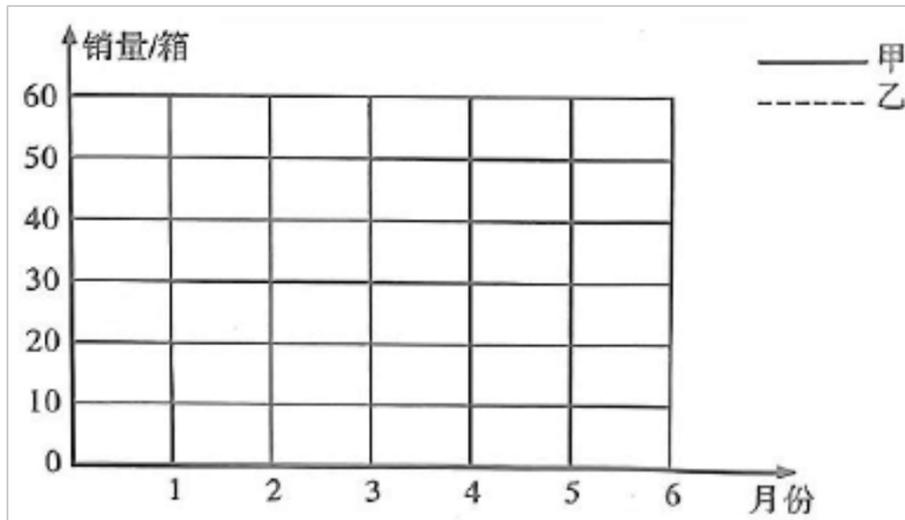
(3) 对比标准身高，说说小红 7—12 岁身高变化情况。

28. 下面是崆峒区县某便利店去年两种品牌牛奶 1~6 月销售情况统计表。

月份	1	2	3	4	5	6
甲/箱	20	25	35	40	50	55

乙/箱	15	18	20	16	12	10
-----	----	----	----	----	----	----

(1) 根据上表绘制折线统计图。



(2) () 月两种品牌牛奶的销量差距最大。

(3) 根据折线统计图，写出乙品牌去年 1~6 月销量变化的趋势。

1. 千克

【分析】

织毛衣用去的千克数 - 1 千克 求出织手套用去的千克数，再加上织毛衣用去的千克数即可求出妈妈买回的毛线一共有多少千克。

【详解】

- 1

= +

= (千克)

答：妈妈买回的毛线一共有 11 千克。

【点

解析： $\frac{11}{15}$ 千克

【分析】

织毛衣用去的千克数 - $\frac{2}{3}$ 千克 求出织手套用去的千克数，再加上织毛衣用去的千克数即可求出妈妈买回的毛线一共有多少千克。

【详解】

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{3} + \frac{7}{10}$$

$$= \frac{1}{30} + \frac{7}{10}$$

$$= \frac{11}{15} \text{ (千克)}$$

答：妈妈买回的毛线一共有 $\frac{11}{15}$ 千克。

【点睛】

异分母的分数相加减，先通分，然后再加减。

2. 【分析】

第一周修了全长的，第二周修的比第一周少全长的，则第二周修了全长的
(一)，第一周修的占全程的分率加第二周修的占全长的分率即为前两周共修了全长的几分之几。

【详解】

=

=

答：前两周共修

解析： $\frac{19}{24}$

【分析】

第一周修了全长的 $\frac{11}{24}$ ，第二周修的比第一周少全长的 $\frac{1}{8}$ ，则第二周修了全长的 $(\frac{11}{24} - \frac{1}{8})$ ，第一周修的占全程的分率加第二周修的占全长的分率即为前两周共修了全长的几分之几。

【详解】

$$\frac{11}{24} - \frac{11}{24} - \frac{1}{8}$$

$$= \frac{11}{24} - \frac{8}{24}$$

$$= \frac{19}{24}$$

答：前两周共修了全长的 $\frac{19}{24}$ 。

【点睛】

本题考查了分数应用题，解答此题的关键是求出第二周修了全长的几分之几。

3. 千米

【分析】

由题意可知，用第一周修的路程+第二周修的路程-千米=第三周修的路程，据此可解答。

【详解】

+-

=

=-

=

= (千米)

答：第三周修了千米。

【点睛】

本题考查分数的加减法，注意

解析： $\frac{127}{120}$ 千米

【分析】

由题意可知，用第一周修的路程+第二周修的路程- $\frac{3}{8}$ 千米=第三周修的路程，据此可解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & \frac{3}{5} + \frac{5}{6} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{18}{30} + \frac{25}{30} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{43}{30} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{172}{120} - \frac{45}{120} \\ &= \frac{127}{120} \text{ (千米)} \end{aligned}$$

答：第三周修了 $\frac{127}{120}$ 千米。

【点睛】

本题考查分数的加减法，注意异分母分数加减法要先通分再计算。

4. ；“生活乐园”栏目

【分析】

把板报的面积看作单位“1”， $1 -$ “生活乐园”所占版面的分率-“开心一刻”所占版面分率=“知识城堡”占多少版；
比较三个版面所占分率的大小即可解答。

【详解】

$$1 - -$$
$$=$$

解析： $\frac{7}{20}$ ；“生活乐园”栏目

【分析】

把板报的面积看作单位“1”， $1 -$ “生活乐园”所占版面的分率-“开心一刻”所占版面分率=“知识城堡”占多少版；
比较三个版面所占分率的大小即可解答。

【详解】

$$1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{4}$$

$$=1-\frac{8}{20}-\frac{5}{20}$$

$$=\frac{7}{20}$$

$$\frac{2}{5} \quad \frac{8}{20} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{5}{20}$$

$$\frac{8}{20} > \frac{7}{20} > \frac{5}{20}$$

$$\text{所以 } \frac{2}{5} > \frac{7}{20} > \frac{1}{4}$$

答：“知识城堡”占 $\frac{7}{20}$ 版，“生活乐园”栏目的版面最大。

【点睛】

异分母分数相加减，先化为同分母分数再计算。

5. 40 个

【分析】

等量关系式：（师傅的工作效率+徒弟的工作效率） \times 工作时间=工作总量，据此解答。

【详解】

解：设徒弟每小时加工 x 个零件，则师傅每小时加工 $1.25x$ 个零件。

$$(1.25x+x) \times 4 =$$

解析：40 个

【分析】

等量关系式：（师傅的工作效率+徒弟的工作效率） \times 工作时间=工作总量，据此解答。

【详解】

解：设徒弟每小时加工 x 个零件，则师傅每小时加工 $1.25x$ 个零件。

$$(1.25x+x) \times 4 = 360$$

$$2.25x \times 4 = 360$$

$$9x = 360$$

$$x = 360 \div 9$$

$$x = 40$$

答：徒弟每小时加工 40 个零件。

【点睛】

掌握工作总量、工作效率、工作时间之间的数量关系是解答题目的关键。

6. 四年级 40 人，五年级 52 人

【分析】

将四年级获奖人数设为未知数 x 人，那么五年级有 $1.3x$ 人获奖。从而根据“五年级获奖人数-四年级获奖人数=12 人”这一等量关系列方程解方程即可。

【详解】

解：设四

解析：四年级 40 人，五年级 52 人

【分析】

将四年级获奖人数设为未知数 x 人，那么五年级有 $1.3x$ 人获奖。从而根据“五年级获奖人数 - 四年级获奖人数 = 12 人”这一等量关系列方程解方程即可。

【详解】

解：设四年级有 x 人获奖。

$$1.3x - x = 12$$

$$0.3x = 12$$

$$x = 12 \div 0.3$$

$$x = 40$$

$$40 \times 1.3 = 52 \text{ (人)}$$

答：四年级有 40 人获奖，五年级有 52 人获奖。

【点睛】

本题考查了简易方程的应用，能根据题意找出等量关系并列方程是解题的关键。

7. 桃树 1000 棵；荔枝树 400 棵

【分析】

设荔枝树有 x 棵，则桃树有 $2.5x$ 棵，根据荔枝树棵数 + 桃树棵数 = 总棵数，列出方程求出 x 的值是荔枝树棵数，荔枝树棵数 $\times 2.5$ 桃树棵数。

【详解】

解：设荔枝树

解析：桃树 1000 棵；荔枝树 400 棵

【分析】

设荔枝树有 x 棵，则桃树有 $2.5x$ 棵，根据荔枝树棵数 + 桃树棵数 = 总棵数，列出方程求出 x 的值是荔枝树棵数，荔枝树棵数 $\times 2.5$ 桃树棵数。

【详解】

解：设荔枝树有 x 棵，则桃树有 $2.5x$ 棵。

$$x + 2.5x = 1400$$

$$3.5x \div 3.5 = 1400 \div 3.5$$

$$x = 400$$

$$400 \times 2.5 = 1000 \text{ (棵)}$$

答：基地里有桃树 1000 棵，荔枝树 400 棵。

【点睛】

用方程解决问题的关键是找到等量关系。

8. 甲 72km；乙 60km

【分析】

把乙客车的速度设为未知数，等量关系式：（甲客车的速度 + 乙客车的速度） \times 相遇时间 = 总路程，据此列方程解答。

【详解】

解：设乙客车每小时行 x 千米，则甲客车每小时行 $1.2x$ 千米。

解析：甲 72km；乙 60km

【分析】

把乙客车的速度设为未知数，等量关系式：（甲客车的速度+乙客车的速度） \times 相遇时间=总路程，据此列方程解答。

【详解】

解：设乙客车每小时行 x 千米，则甲客车每小时行 $1.2x$ 千米。

$$(x+1.2x) \times 5=660$$

$$2.2x \times 5=660$$

$$11x=660$$

$$x=660 \div 11$$

$$x=60$$

甲客车速度： $1.2 \times 60=72$ （千米）

答：甲客车每小时行 72 千米，乙客车每小时行 60 千米。

【点睛】

根据相遇问题中的“相遇时间 \times 速度和=总路程”列出等量关系式是解答题目的关键。

9. 8 月 13 日

【分析】

由题意可知：要求下一次都到图书馆是几月几日，先求出 6 和 8 的最小公倍数，因为 6 和 8 的最小公倍数是 24，即 7 月 20 日再经 24 天两人都到图书馆，此题可解。

【详解】

$$6=2 \times 3$$

$$8$$

解析：8 月 13 日

【分析】

由题意可知：要求下一次都到图书馆是几月几日，先求出 6 和 8 的最小公倍数，因为 6 和 8 的最小公倍数是 24，即 7 月 20 日再经 24 天两人都到图书馆，此题可解。

【详解】

$$6=2 \times 3$$

$$8=2 \times 2 \times 2$$

所以 6 和 8 的最小公倍数是 $2 \times 2 \times 2=8$ ，即再经过 24 天两人都到图书馆。

7 月 20 日+24 日=8 月 13 日

答：下一次都到图书馆是 8 月 13 日。

【点睛】

此题主要考查求两个数的最小公倍数的方法，两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数；数字大的可以用短除解答。

10. 8 分米；12 段

【分析】

求每一小段最长多少分米，就是求 40、56 的最大公因数，再用各自的长度除以最大公因数，求出各自截成的段数，两者相加即为一共可以截成多少段。

【详解】

$$40=2\times 2\times 2\times 5$$

5

解析：8 分米；12 段

【分析】

求每一小段最长多少分米，就是求 40、56 的最大公因数，再用各自的长度除以最大公因数，求出各自截成的段数，两者相加即为一共可以截成多少段。

【详解】

$$40=2\times 2\times 2\times 5$$

$$56=2\times 2\times 2\times 7$$

40 和 56 的最大公因数是 $2\times 2=4$ ，即每一小段最长是 8 分米；

$$40\div 8+56\div 8$$

$$=5+7$$

$$=12 \text{ (段)}$$

答：每一小段最长是 8 分米，一共可以截成 12 段。

【点睛】

此题考查的是最大公因数的求法，学生应掌握。

11. 边长 60cm 的地砖正好铺满，理由见解析。

【分析】

根据题意可以计算出卫生间的总面积，除以地砖面积，没有余数说明正好铺满，有余数说明不能正好铺满。

【详解】

$$300\times 240=72000 \text{ (平方厘米)}$$

解析：边长 60cm 的地砖正好铺满，理由见解析。

【分析】

根据题意可以计算出卫生间的总面积，除以地砖面积，没有余数说明正好铺满，有余数说明不能正好铺满。

【详解】

$$300\times 240=72000 \text{ (平方厘米)}$$

$50\times 50=2500$ (平方厘米)， $72000\div 2500=28$ (块)……2000(平方厘米)，有余数，不能正好铺满；

$60\times 60=3600$ (平方厘米)， $72000\div 3600=20$ (块)，没有余数，能正好铺满；

答：边长 60cm 的地砖正好铺满。需要用 20 块。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298010137006007007>