

幼儿园教师教育笔记 30 篇

幼儿园教师教育笔记（1）：

XXX 是我们班里受老师们喜爱的小公主，她不仅长得干净漂亮，而且聪明懂事，个性也很独特，有一头洋娃娃般的头发。每当我看到她的头发乱了，我都会给她梳梳，并给她扎上可爱的小辫。但有一天，我发现 XXX 的头发也乱蓬蓬的，我问她为什么不梳头发，她却告诉我她是故意不梳的，希望我也能给她扎小辫。这让我意识到，我犯了一个错误，梳头虽然是小事，但在孩子们心中却会造成不平等的感觉。我应该让每个孩子都感受到我的关爱，让他们都受到阳光的温暖。

幼儿园教师教育笔记（2）：

春天来了，我为孩子们准备了美工制作活动，让他们一起打造美丽的花园。但我突然意识到，为什么我总是按照自己的想法和要求让孩子们做呢？为什么不让他们自由发挥创造力呢？于是，我决定让孩子们自由选取材料、分组，自主完成制作。在我鼓励和支持下，孩子们用心动手，制作了美丽的花园。让我们大胆地信任孩子们，他们会给我们带来惊喜的收获。

幼儿园教师教育笔记（3）：

XXX 是我们班里的小淘气，常常在活动课上做出很多小动作，还会去打扰其他小朋友。我多次对他进行批评教育，但效果不佳，一直没有找到好的办法让他改变。直到有一天，我需要爬上椅子清洁电风扇，XXX 看到我有危险，就用双手紧紧扶住椅子，让我感到很感动。这让我意识到，我对他的严厉批评并没有起到好的作用，而是让他更加叛逆。我们应该用更多的爱去理解孩子们，让他们感受到我们的关心和支持。

我决定进行一场“比赛谁先吃饱饭”的活动。我把孩子们分成两组，每组四个人，给他们各自准备了一份饭菜，但其中一份是经过加工的，比如米饭里加了几颗豆子，菜里加了一些酸菜等等。我告诉他们，这是一场比赛，看看哪一组能够率先吃饱。孩子们听了都很兴奋，开始吃饭了。

很快，一组的孩子们就发现了自己的饭菜里有些不同，开始有些焦虑。而另一组则很快吃完了饭菜，因为他们发现了不同，很快就吃完了所有的豆子和酸菜。结果，这一组的孩子们赢得了比赛，而另一组则感到有些失落。

这个活动让孩子们认识到，有时候我们需要仔细观察，才能发现其中的不同。同时，也让他们意识到，吃饭不仅是为了

填饱肚子，更是为了享受美食。这场比赛也让孩子们更加愿意去尝试新的食物，享受美味的味道。

通过这个活动，我也意识到，教育应该更加有趣，更加富有创意。只有这样，才能够让孩子们更加积极地参与到研究中来。

这天，我在班里发现了一个特殊的孩子，他叫XXX，是一个聋哑孩子。我感到有些不知所措，因为我从未接触过这样的孩子。但是，我知道我必须找到一个方法来照顾他，让他感到被关注和尊重。

我开始主动与XXX交流，我研究手语，用手语与他交流，让他知道他的存在很重要。我还请来了一位专业的老师来教我们如何与聋哑孩子交流。我们研究了手语，研究了如何用眼神和肢体语言来表达我们的意思。我们还准备了一些图片和卡片，用来帮助小明理解我们的意思。

在和XXX交流的过程中，我发现他非常聪明，他能够通过肢体语言和眼神表达自己的意思。我也发现了他的一些特殊能力，他能够通过触摸和感觉来感知事物，这让我非常惊讶。我也意识到，特殊孩子需要特殊的照顾和关注，我们需要尊重他们的个性和特殊能力。

通过和 XXX 的交流，我学会了如何与聋哑孩子交流，也学会了如何照顾和关注特殊孩子。我相信，只要我们用心去理解和关注他们，他们也能够感受到我们的关爱和尊重，他们也能够在我们的帮助下茁壮成长。

户外活动开始了，孩子们在院子里玩球、沙包和跳绳，像一群快乐的小鸟一样活跃。然而，伟伟小朋友与其他孩子不同，他身患残疾，右腿先天性骨关节脱落，刚刚动过一次大手术，走路不太稳，语言表达也有困难。作为小班班主任，我不仅要照顾其他孩子，还要百倍关心 XXX，随时牵着他的小手，生怕他出意外。但有一天，他挣脱了我的手，用不清晰的声音说：“老师，我也要去玩。”这让我意识到，我们需要更多地关注他的个性发展，而不仅仅是身体上的照顾。

在我们的日常生活中，有很多像 XXX 这样的孩子，他们身患残疾，像一只受伤的小鸟。但他们也有自己的理想和愿望，想要像其他孩子一样玩耍、游戏、想象和创造。如果我们一直围着他们转，百倍关心照顾，虽然这体现了我们的关爱，但也忽略了他们的个性发展。伟伟的身体虽然有残疾，但他的大脑发育很正常，识字和数数都不差。他想做的事情和其他孩子一样，也想参加游戏和活动。如果我们让他例外，他的自尊心和

心灵都会受到伤害。因此，我们应该让他参加所有的活动和游戏，但在活动中要倍加照顾，保护他的自尊心，让他在这个环境中健康成长。

作为教师，我们不仅要照顾好每个孩子，还要教育其他孩子关心和照顾有残疾的小伙伴。这不仅能体现出人人平等、和谐相处的氛围，还能让其他孩子学会互相帮助，成为更好的人。因此，在活动中，我们应该让每个孩子都参与其中，而不是让他们分开。我们要教育孩子们尊重和关爱每个人，让我们的幼儿园变得更加美好。

我们班的小朋友强强长得白皙可爱，但他总是控制不住自己的行为，经常干扰别人的活动。为了改变他的行为，我想出了一个办法，把他的表现记录下来，编成小故事，让其他小朋友表演，观众评出对错。XXX 意识到了自己的错误，逐渐变得认真听讲，老师和小朋友也越来越喜欢他了。

孩子的调皮也是一种美，我们应该用爱的目光和行动来帮助他们改变。相信孩子，他们会健康、快乐的成长为参天大树。

幼儿园教师要提高警惕心，保障幼儿的身心健康。孩子的安全意识很差，缺乏生活经验，容易冒险。我们要做到“三勤”，即口勤、眼勤、手勤，时刻提醒幼儿注意安全，杜绝危险事故的发生，让孩子玩得开心、踏实，让家长放心。

改变孩子的坏脾气需要父母及家人的统一态度，不能因孩子哭闹而妥协。情感交流也很重要，不能因大人的情绪变化而严厉或娇惯孩子。鼓励孩子用语言表达自己的感受和需求，尽量满足正当的需求，不能满足时要耐心解释，帮助孩子提高自控能力。

有些孩子沉默寡言，不善交往，需要我们的帮助。我班的XXX 就是这样的孩子，我鼓励其他小朋友主动和她玩，让她明白交朋友的重要性。经过一段时间的努力，XXX 变得开朗、爱说XXX ，交了好几个小朋友，家长也很高兴。

在户外活动中，有些幼儿喜欢玩球，而有些则喜欢玩沙包。然而，一些调皮的幼儿经常会把别人的沙包扔到树上或墙上，这导致孩子们受到批评。但有一天，当一个沙包飞到树上时，孩子们忽然安静了下来，注视着树上的沙包。虽然XXX 的主

人向老师求助，但老师没有帮忙，孩子们最终解决了问题。从此以后，XXX 的事情再也没有发生过。

孩子们爱玩泥巴是人类天性之一。然而，由于家长和老师的过度呵护，现代孩子很少能够接触到泥土。因此，我为大班孩子准备了粘土，并带领他们进行了泥工活动。孩子们在玩泥巴的过程中，不需要任何讲解，他们自然而然地学会了揉、团泥巴。之后，我启发孩子们制作自己喜欢的物品，孩子们制作了飞机、汽车、房子、动物等等。在泥塑展示中，孩子们展示了自己的作品，他们非常喜欢这次活动，纷纷请求再次进行。

随机教育无处不在，即使在玩泥巴的过程中也是如此。通过这次活动，孩子们不仅获得了乐趣，而且丰富了知识，培养了合作精神。

在幼儿园的日常活动中，教师需要善于捕捉各种随机教育的机会，并加以利用，以便能够更好地促进幼儿全面、健康、和谐地发展。因此，在幼儿园一日活动的实施过程中，不仅需要注重有计划的系统教育，还需要注重对幼儿的随机教育。

在户外活动中，我和小班的孩子们练双手交替拍球。在活动开始之前，我们进行了热身自由拍球活动。然后，我告诉孩子们要练左右手交替拍球，边拍边数数，按二八拍进行。活动刚开始没拍几个，浩亮小朋友就喊了声：“老师我没劲了。”我没有听清楚，所以走进去问他。他很认真地说：“不是，我没劲了。”我鼓励他说：“劲是练出来的，你看老师和别的小朋友都有很多劲。”浩亮小朋友之后就一、二、三、四地拍起来了。我问他：“有劲了吗？”他神气地张开五个手指说：“我有这些劲了！”接下来的时间，他一直都在拍球，双手拍得那么欢。这件事情让我深受感动，因为孩子们的兴趣和用心性都来自于老师的正确引导和鼓励。只要调动起孩子的兴趣和用心性，就能够让他们充满劲头。

XXX 小朋友是一个十分聪明的小男孩，但是有一个令人头疼的毛病：爱插嘴。有时，我刚说个开头，他接过去就叽里呱啦地讲个不休，惹得其他小朋友也跟着叫，在课堂上，又是根本听不清我的话。这天，我刚说：“小朋友喝水。”他便叫：“一组去，二组别去。”但是全班小朋友并不听他的话，一齐涌向了杯子厨。我让小朋友们回座位上去，然后宣布：此刻请XXX 小朋友来当小老师。孩子们觉得好玩，嘻嘻哈哈地炒成

了一团。XXX 大声喊：“一组去喝水。”但是这并没有什么用处，因此我趁此机会对他说：“你一个人的声音怎样能比他们那么多人的声音大呢？老师上课的时候你总是讲话，别人还能听得见吗？”他红着脸摇了摇头。通过这件事情，他的毛病好了许多，因为他现在知道了应该耐心地听别人讲话，而不是总是插嘴。

针对每个孩子的特点进行教育，比简单的说教更有效。本篇教育笔记介绍了如何通过沙水游戏让幼儿自我解决问题，从而促进他们的成长。

幼儿园应以游戏为主要活动，因为幼儿是游戏的主人，而且他们天生喜欢亲近自然。沙水游戏特别受到孩子们的欢迎。通过及时的鼓励、适当的表扬和自然的引导，教师可以让幼儿从中获得用心愉快的情感体验。

举例来说，在户外活动中，老师带领小朋友参观了公园里的动物园。回来后，根据孩子们的意愿，老师在班上开展了沙上建构活动动物园。孩子们遇到了许多问题，如动物园里没有动物、没有东西盖小动物的房子、没有海豚和海狮的家等。老师鼓励他们自我解决问题，第二次活动时，孩子们带来了橡皮

泥、积木和塑料油桶等替代物，成功地解决了之前的问题。在活动中，孩子们还会遇到新的问题，但老师始终引导他们自我想办法解决，只有在必要时才给予适当的指导。通过这样的训练，孩子们学会了处理问题和交往技巧。

人的一生会遇到许多问题需要解决和处理。在幼儿期，我们可以通过设置一些小问题来鼓励幼儿解决问题，从而帮助他们成长。沙水游戏活动中，孩子们常常会遇到各种问题，老师总是支持他们按照自己的喜好去玩沙玩水，给予他们宝贵的发展机会。通过这样的活动，孩子们可以学会处理与同伴交往中出现的问题，锻炼肢体，训练思维，丰富情感，成长于游戏中。

在组织活动时，我们的老师应该勇于放手，鼓励幼儿自己解决问题，多一些耐心和等待时间，给孩子们更多的解决问题的空间。这样做不仅可以培养幼儿独立解决问题的能力 and 责任感，还能让他们获得成功感和满足感。

夏天雨过天晴后出现的美丽彩虹往往成为孩子们热议的话题。老师可以通过提问引导幼儿观察彩虹的形状和颜色，教他们七种颜色的名称。还可以巧妙地引导幼儿讨论彩虹的构成和消失原因等。孩子们对这种随机教育非常感兴趣，参与度也很

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298016107143007004>