

姓名: _____ 准考证号: _____ 座位号: _____

请...不...要...在...密...封...线...内...题...

2021年5月云南省嵩明县教师县乡选调招聘考试《教育基础知识》真题试卷及答案【有解析】

1、考生须诚信考试，遵守考场规则和考试纪律，并自觉服从监考教师和其他考试工作人员管理。

2、考生按规定时间参加考试，考试预备铃响后(考前15分钟)，考生进考场，按要求坐座位；监考教师发卷后，在试卷指定的地方填写姓名；考试中途考生不准以任何理由离开考场。

3、所有考生均不得提前交卷出考场。

4、不准用规定以外的笔答卷，不准在答卷上作任何标记。考生书写在答题卡规定区域外的答案无效。

5、考生严禁携带任何通讯工具(如手机及其它无线接收、传送设备等)、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带等物品进入考场。

6、考生在考试过程中如不遵守考场纪律，不服从监考教师管理，有违纪违规行为，按有关规定进行处罚。

一、单项选择题，从以下四个选项中选择最佳选项。

2021年2月3日，《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》印发，《意见》的工作原则包括()。

- ①坚持培育共产主义接班人的根本任务
- ②坚持党的领导
- ③坚持把增强少先队员光荣感作为工作主线
- ④坚持与时俱进、改革创新
- ⑤坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一

- A、②③④⑤
- B、①③④⑤
- C、①②④⑤
- D、①②③④⑤

2. 2021年4月7日，新修订的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》公布，规定国家机构以外的社会组织或者个人可以利用()举办各级各类民办学校。

- A、国家财政性经费
- B、非国家财政性经费

C、设立
基金会

D、国家
预决算

3. 解决
问题的
第一步
是()。

A、提出
假设

B、发现
问题

C、确定
方法

D、查阅
资料

第
1
页

共
2
1
页

4. 特殊教育学校(班)学生人均公用经费标准应当()普通学校学生人均公用经费标准。
- A、低于
 - B、不低于
 - C、高于
 - D、不高于
5. 教育学的研究对象是()。
- A、教育现象
 - B、教育方针
 - C、教育政策
 - D、教育理论
6. “教书育人,为人师表”是对当代教师崇高职业操守的概括,为师的含义是()。
- A、传道、授业、解惑
 - B、培养优生,“转化”差生
 - C、传授知识,培养能力
 - D、努力工作,爱岗敬业
7. 《癸卯学制》是首次得以实现的现代学制系统,其指导思想是()。
- A、废科举,兴学校
 - B、罢黜百家,独尊儒术
 - C、中学为体,西学为用
 - D、思想自由,兼容并包
8. 小许是体育老师选中的校田径队主力。最近一段时间,数学王老师经常在课后田径队训练时间把小许留下改作业中的错题,影响了他正常的训练。体育李老师对此很有意见,向班主任抱怨数学老师占用了训练时间,希望班主任能帮助协调此事。班主任如何处理最合适?()
- A、向李老师表示,自己作为班主任不便插手,希望他另想办法解决
 - B、课下和小许聊一聊学习的方法,希望他能抓紧时间完成课内任务
 - C、表示会和王老师沟通此事,同时也希望李老师能主动和王老师沟通
 - D、劝王老师不要占用学生的体育训练时间,以免造成同事之间的矛盾
9. 《中华人民共和国教师法》的颁布时间是()。
- A、1994年10月
 - B、1993年1月

C、1994年 1 月

D、1993年10月

10. 当教师、学生或学校的权利受到某种侵害时，能够通过一定的途径和手段，请求国家有关机关以强制性的方式来实现其权利，这时他们的权利才是真实的，才能被尊重。这种途径或手段称为()。

- A、法律救济
- B、法律援助
- C、教育赔偿
- D、教育申诉

11. 问题解决时没有固定的答案，是通过发展新方法形成新思路 and 步骤的是()。

- A、常规性问题解决
- B、手段一目的的分析法
- C、启发法
- D、创造性问题解决

12. 良心可以以直觉、顿悟、预感等瞬间完成的方式起作用这是良心的()。

- A、瞬时作用
- B、长期作用
- C、直觉作用
- D、理智作用

13. 教育史上“现代教育”的代言人是()。

- A、赫尔巴特
- B、杜威
- C、夸美纽斯
- D、洛克

14. 教师专业情意发展成熟的标志是教师的()。

- A、专业理想
- B、专业情操
- C、专业性向
- D、专业自我

15. 渗透在学校的自然环境、物质环境、人际环境及观念环境中的课程是()。

- A、必修课程
- B、显性课程
- C、隐性课程
- D、选修课程

16. 德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准叫做()。

- A、道德行为标准

B、德育
内容

C、思想
教育

D、德育
目标

17. 在课
堂教学中
，教师为
防止学生
分心，会
注重培养
学生的有
意注意，
下列做法
与此相
符的是（
）。

A、在夏
天日晒时
拉上窗帘

B、在板
书时突出
重点

- C、讲解时伴以适当的手势
- D、适时表扬学生

18. 学习材料或新知识的组织结构和逻辑层次会影响迁移的效果，其中，所谓具有广泛迁移价值的材料是指()。

- A、鲜活的内容
- B、形象、生动的内容
- C、事例或案例
- D、学科的基本概念与原理

19. 儿童在判断行为对错时，是()。

- A、从客观责任到主观责任发展
- B、从主观责任到客观责任发展
- C、从他律向自律发展
- D、从自律向他律发展

20. 选聘班主任应当在教师任职条件的基础上突出考察的条件不包括()。

- A、心理健康
- B、善于与学生沟通
- C、有较强的教育引导能力
- D、有长期从事班主任的经验

21. 有时学习者为了加深对知识的理解，经常提出一系列的问题，这样的学习策略属于()。

- A、元认知策略
- B、精细加工策略
- C、组织策略
- D、复述策略

22. 在人的发展中起主导作用()。

- A、环境
- B、学校教育
- C、遗传
- D、个体主观能动性

23. 实施启发式教学的关键在于()。

- A、熟悉教材
- B、创设问题情境

C、了解学生

D、激发学习动机

24. ()的心理极其敏感,是心理问题出现的高峰期。

A、幼儿期

B、童年期

C、少年期

D、青春期

25. 侮辱学生侵犯了学生的()。

- A、受教育权
- B、人身权
- C、人格尊严权
- D、隐私权

26. 对一切教育工作具有指导意义,是教育的根本性问题是()。

- A、教育规律
- B、教育任务
- C、教育内容
- D、教育目的

27. 下列现象中,可依法追究刑事责任的是()。

- A、侮辱、殴打教师,情节严重,构成犯罪的
- B、故意不完成教育教学任务造成严重损失的
- C、侵犯学校宿舍、场地的
- D、违反有关规定乱收取费用的

28. 暑假期间,小学生王某和李某在学校踢足球,结果在争抢过程中,王某不慎将李某绊倒,导致李某小腿骨折,应当承担主要赔偿责任的是()。

- A、王某
- B、李某监护人
- C、王某监护人
- D、学校

29. 以“教育的终身化”为教育特征的是()。

- A、古代
- B、文艺复兴后的欧洲
- C、近代
- D、现代

30. 个体世界观形成的重要时期是()。

- A、青年初期
- B、少年期
- C、童年期

D、青年
中期

二、多项选择
，从以下四个
选项中至少有
两项符合题意
，多选、少选
、错选均

不得分。

31. 陈述性记忆处理陈述性知识，如
()

。

A、字词

B、人名

C、时间

第

5

页

共

2

1

页

D、观念

32. 下列关于学生伤害事故处理的说法, 正确的有()。

- A、事故后, 学校负责人应尽快组织人员清理事故现场
- B、学校应当按照《学生伤害事故处理办法》的规定处理事故善后工作
- C、学校应当组成学生伤害事故处理小组
- D、对救治医院做出的伤残程度的诊断有异议, 由有异议的一方当事人向调解机关提出鉴定申请

33. 遗传素质对人的发展所产生的影响是()。

- A、遗传素质是人的发展的物质前提
- B、遗传素质为人的发展提供了可能
- C、遗传素质决定了人的发展
- D、遗传素质对人的发展的影响随年龄的增长而在总体上呈减弱趋势

34. 某初中学校曾组织了这样一次活动: 让三十几个学生各持一张IC电话卡, 到所在县城的公用电话亭去打一个电话。结果同学们怀着新鲜好奇的心情走出校门, 回来时每人却是一肚子的感慨。座谈会上, 同学们纷纷谈了自己的看法: “许多电话根本不能用, 有的连电话线都被扯断了, 太缺德!” “简直丢人! 要是外地人来咱这儿, 打电话碰到这种情况, 那对我们这地方和这里的人会是什么印象?” “要招商引资, 发展经济, 就要首先从这些小事做起, 注意环境建设, 每个人都要有公德意识。” “生活告诉我们要讲公德。”根据德育过程的相关理论, 这次德育活动说明()。

- A、学生的道德认识要在生活、实践中亲身体会
- B、学生的道德养成需要将道德认识内化为道德品质, 外化为道德行为
- C、学校德育应当走向生活化, 创设有利条件让学生体验生活
- D、学校组织引导学生参加社会实践活动, 可以加深学生的道德情感体验

35. 相互作用论是关于心理发展的一种理论, 其基本观点是()。

- A、遗传与环境之间是相互依存、相互联系的制约关系
- B、遗传与环境彼此孤立发挥作用
- C、遗传与环境是相互渗透、相互转化的互动关系
- D、遗传与环境的相互作用受到个体主观能动性的影响

36. 以下选项中属于课堂空间设计中考虑的因素的是()。

- A、教室设备的摆放以及空间安排
- B、设计应当尽量灵活
- C、教师要考虑可见性
- D、维持最大的活动区

37. 班级目标的设计依据()。

A、国家的教育方针政策

B、学校的培养目标

C、学生的个性特征

D、班级群体的现实发展水平

38. 我国新课程改革中课程结构调整的基本特征是()。
- A、多样性
 - B、均衡性
 - C、综合性
 - D、选择性
39. 选拔班干部的方法包括()。
- A、自由选择班干部
 - B、班干部轮岗负责制
 - C、竞选班干部
 - D、民主选举班干部
40. 班级授课制中的教学工作设计环节主要包括()。
- A、说课
 - B、备课
 - C、上课
 - D、评课
41. 中小学智育的主要任务有()。
- A、传授知识
 - B、形成技能
 - C、提高鉴赏美、欣赏美、创造美的能力
 - D、发展智力
42. 小学高年级的学生听了海因茨偷药的故事后，最可能出现的选择有()。
- A、海因茨不应该去偷药，如果人人都违法去偷东西的话，社会就会变得混乱
 - B、海因茨应该去偷药，因为药剂师太坏了
 - C、海因茨应该去偷药，因为一个好丈夫就应该照顾好自己的妻子
 - D、海因茨应该去偷药，因为没有什么比人类的生命更有价值
43. 从2010年起，中小学、幼儿园教师国家级培训计划(简称“国培计划”)始终坚持()的宗旨，探索了一条中小学、幼儿园教师素质能力提升的中国道路。
- A、精准培训
 - B、示范引领
 - C、促进改革
 - D、雪中送炭

44. 集体教育主要内容包
括()

。

A、养成在集体生活中的习惯

B、在师生之间、同学之间建立团结友爱、平等互助的人际关系

C、关心他人，关心集体，为集体、为他人做好事

D、尊老爱幼

45. ()应当依法履行监护职责，配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工

作。

- A、父母
- B、社区
- C、派出所
- D、其他监护人

46. 《中华人民共和国教育法》规定, 受教育者在()等方面依法享有平等权利。

- A、社会福利
- B、升学
- C、入学
- D、就业

47. 皮亚杰认为, 人的认知发展是一个主体与客体相互建构的过程, 其内在的机制是

- ()。
- A、同化
 - B、异化
 - C、顺应
 - D、平衡化

48. 教师的地位、作用和专业特点, 最终是通过教师的角色和形象来体现的, 优秀教师是多种多样的角色的统一, 是()的统一。

- A、社会形象
- B、道德形象
- C、文化形象
- D、人格形象

49. 下列选项中体现学生学习方式转变的新课程观点的是()。

- A、学习方式转变是本次课程改革的核心任务
- B、学习方式转变是本次课程改革的显著特征
- C、学习方式转变将会引起学生思维方式、生活方式甚至生存方式的转变
- D、教学方式的转变最终都要落实到学生学习方式的转变上

50. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》所确定的工作方针是()。

- A、优先发展
- B、育人为本
- C、改革创新
- D、促进公平

三、判断题，判断下列说法的正误。

51. 教师的职能是教授科学文化知识。 ()
52. 我国基础教育课程改革的其中一个目标是改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。 ()
53. 表象性思维是前运算阶段儿童的特点。 ()
54. 追求“教育公平”符合我国全面发展的教育方针的总要求，体现了教育具有“先导

性”的特点。（ ）

55. 教师职业道德结构中最重要的是教师职业道德认知。（ ）

56. 爱国守法是教师职业道德的基本要求。（ ）

57. 教学目标是预期的教学效果，既可以是一门课程的目标，也可以是一个教学单元或一节课的目标。（ ）

58. 用同一种方法，用同一种态度去对待所有学生，才真正体现了教育公平。（ ）

59. 建构主义认为教学就是知识的传递。（ ）

60. 教师职业道德规范是调节教师与教师、教师与学生、教师与他人、集体和社会相互关系的基本行为准则。（ ）

61. 学生捣乱是消极的班级氛围。（ ）

62. 尊师重道一直以来是我们的教育理念，子最早提出“尊重老师”，“天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。”（《荀子礼论》）把教师的地位与天、地、君、亲相并论。所以，在任何情况下，学生都要服从教师，尊重教师。（ ）

63. 教师采用摸底考试了解学生已有的知识和能力的做法，属于诊断性评价。（ ）

64. 在教育的基本要素中，起主导作用的是教育影响。（ ）

65. 体罚不仅侵犯学生的生命权、健康权，也侵犯了学生的人格尊严权。（ ）

66. 终身教育包括教育体系的各个阶段和多种方式，既有学校教育，又有社会教育；既有正规教育，又有非正规教育。（ ）

67. 贾德以三山实验说明了原理、概括化的经验在迁移中的作用。（ ）

68. 瞬时记忆和长时记忆的容量都是无限的。（ ）

69. 教育法是调整教育关系的法律规范的总和。（ ）

70. 知识是通过主客体的相互作用产生的，是客观事物的特征与联系在人脑中的能动反映，是客观事物的主观表征。（ ）

四、简述题

71. 根据《民法通则》的规定，我国所保护的知识产权有哪几种？

72. 演示法的特点是什么？怎样才能用好演示法？

[//d. book118. com/298033024143006051](http://d.book118.com/298033024143006051)

第
9
页
共
2
1
页

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/298033024143006051>