

人教版（部编）四年级语文上册第四单元测试卷及答案（含四套题）

人教版（部编）四年级语文上册
第四单元测试卷及答案

课文主题感悟（42分）

一、神话故事的分类。（10分）

为下面的课文正确分类，填序号。

①《精卫填海》②《普罗米修斯》③《盘古开天地》④《女娲补天》

1.神话大致可以分为三类：创世神话，如课文（ ）；自然神话，如课文（ ）；英雄神话，如课文（ ）。

2.如果按国家来分，（ ）是中国古代神话，（ ）是古希腊神话。

二、神话故事的内容。（14分）

1.完整的故事一般都包括起因、经过和结果。阅读《盘古开天地》，梳理这篇神话故事的起因、经过和结果。（6分）

（ 1 ） 盘 古 开 辟 天 地 的 起 因 ：

（ 2 ） 盘 古 开 辟 天 地 的 经 过 ：

（ 3 ） 盘 古 开 辟 天 地 的 结 果 ：

2.判断下面说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。（8分）

（1）《普罗米修斯》一文中，地面上没有火，人类过着悲惨的生活，善良的普罗米修斯不忍心看人类受苦是他“盗”取火种的原因。

（ ）

(2) 《女娲补天》一文，故事的经过写得很简单，女娲将五彩石对准大黑窟窿，往上一泼，大窟窿立刻被补好了。()

(3) 《普罗米修斯》一文，故事的结果是大力士赫拉克勒斯救了普罗米修斯。() (4) 精卫填海的原因是她痛恨大海夺去了她的生命。()

三、神话故事中的人物。(12分)

神话故事中的人物特点都很鲜明，请结合课文内容，将下列人物的特点对号入座。

- ①力大无比、无私奉献、持之以恒
- ②意志坚定、自强不息、不达目的不罢休
- ③不畏强暴、为民造福、坚强不屈
- ④力大无比、伸张正义
- ⑤霸道专横、冷酷无情、凶狠残忍
- ⑥不畏艰险、不怕牺牲、拯救人类

1.众神领袖宙斯 ()

2.精卫 ()

3.普罗米修斯 ()

4.盘古 ()

5.女娲 ()

6.大力士赫拉克勒斯 ()

四、神话故事中的启迪。(6分)

结合课文内容判断下列说法的正误。

1.《精卫填海》一文反映了上古时代人类与大自然艰难的斗争。由于当时人们抵御大自然的能力不强，大海经常吞没人们的生命财产，于是人们产生了填平大海的愿望。所以精卫鸟便成为人们征服大自然决心的象征。()

2.《盘古开天地》一文告诉我们天地是由盘古开辟的，盘古才是我们人类最古老的祖先，我们应该感谢他。()

3.从《普罗米修斯》一文中我知道在生活中，做正确的事情时，遇到困难，要勇敢地面对，不害怕，不屈服。()

经典片段分析（16分）

五、课内阅读。

女娲补天（节选）

有一年，不知道什么原因，水神共工和火神祝融忽然打了起来。他们打得异常激烈，从天上一直打到了人间。结果水神共工惨败，他又羞又恼，觉得没有脸活在世上，就对着西边的不周山一头撞了过去。要知道，不周山本是一根撑天的大柱子，共工这么一撞，这根撑天的柱子被撞断了。天上顿时露出一个大窟窿，地上也裂开了一道道黑黝黝的深沟，洪水从地下喷涌而出，各种野兽也从山林里跑出来残害人类。人们惊慌失措，四处奔逃，整个世界陷入了一片混乱和恐怖之中。

女娲看到这情景，难过极了，决心把天和地修补起来，让人类重新过上幸福的生活。

这可是一项巨大而又艰难的工作。女娲先从各地检来赤、青、黄、白、黑五种颜色的石头，燃起神火熔炼。随着神火渐渐熄灭，五种颜色的石头被炼成了黏稠的石浆。女娲用这些石浆把天上的大窟窿修补好。从此，天上便有了五色的云霞。女娲担心补好的天再塌下来，于是又杀了一只大乌龟，斩下它的四条腿，竖立在大地的四方，把人类头顶上的天空撑起来，这样天就再没有了坍塌的危险。接着，她奋勇杀死了在中原一带作恶的黑龙，其他野兽见此情景，吓得纷纷逃回山林，不敢再到处流窜残害人类了。最后，女娲把芦苇烧成灰，撒到水中，芦灰越积越厚，把喷涌洪水的地缝也堵住了。

1.根据选文内容补充短语。（3分）

（ ）的生活（ ）的石浆（ ）的云霞

2.女娲补天的原因是（ ）（2分）

A.用五彩石补的天空不但非常结实，而且绚丽多彩。

B.水神共工撞断了撑天的柱子，天上露出一个大窟窿，地上也裂开了一道道深沟，洪水和野兽肆虐，整个世界陷入了一片混乱和恐怖之中。

C.人们处于水深火热之中，无法生活，他们央求女娲去补天来拯救他们。

3.女媧为人类做了哪些事情？这表现了她怎样的品质？（4分）

4.选文中女媧补天的五彩石是哪五种颜色？请依次写下来。（2分）

5.女媧是用什么方法来补天的？在选文中找出描述女媧补天的句子，画上

“_____”。（2分）

6.女媧的哪些地方令你感动？由此你想到了什么？（3分）

主题阅读拓展（17分）

六、课外阅读。

后羿

后羿是一名著名的弓箭手，他射箭是百发百中的。传说

古时候天空中本来有十个太阳，地面上热得像烤焦了似的，给庄稼带来严重的灾害。大家请后羿想法子，后羿搭弓射箭，“嗖嗖”几下，把天空中的九个太阳射了下来，只留下一个太阳。这样，地面上气候适宜，不再闹干旱了。又传说，古时候大河里有许多怪兽，经常兴风作浪，造成水灾，把禾苗淹死，也是后羿用箭把这些怪兽都射死了，人们的生活才恢复了正常。后羿射箭的高超技术，是大家公认的。

1. 写出下列词语的近义词。(6分)

严重——() 灾害——()

经常——() 高超——()

恢复——() 适宜——()

2. 根据意思找出文中相应的词语。(2分)

(1) 比喻挑起事端或进行破坏活动。()

(2) 每次都命中目标, 形容射箭或射击非常准。()

3. “地面上热得像烤焦了似的”运用了_____的修辞手法。你能运用这种修辞手法写一句话吗? 相信你能行。(3分)

4. 短文写了有关后羿的哪两件事? 从中可以看出他是一个怎样的人? (3分)

5. 对短文最后一句“后羿射箭的高超技术, 是大家公认的”理解正确的一项是() (3分)

A. 后羿为人类做了许多好事, 人们都很感激他, 因此称赞他的射箭技术高超。

B. 后羿运用自己精湛的射箭技术为人类造福, 这是大家有目共睹的, 因此大家发自内心地称赞他。

主题写作训练(25分)

七、快乐习作。

同学们, 通过本单元的学习, 大家对神话故事有了不少的了解, 相信你们自己也有构思创作的想法。请你以自己为主人公, 编写一个有趣的神话故事吧!

参考答案

一、1. ③①④②

2. ①③④②

二、1. (1) 很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙混沌一片。

(2) 盘古拿起斧头劈开天地，然后用自己的身体撑在天地之间，让天地成形。(3) 盘古的身体变成了宇宙中的万物。

2. (1) √ (2) × (3) √ (4) √

三、1. ⑤ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ⑥ 6. ④

四、1. √ 2. × 3. √

五、1. 幸福黏稠五色

2. B

3. ①捡来五色石为人们补天；②杀了一只大乌龟，斩下它的四条腿用来撑天；③杀死了在中原一带作恶的黑龙；④把芦苇烧成灰，撒到水中堵住喷涌洪水的地缝。表现了女娲不畏艰险，为人类造福的品质。

4. 赤、青、黄、白、黑。

5. 女娲先从各地捡来赤、青、黄、白、黑五种颜色的石头，燃起神火熔炼。随着神火渐渐熄灭，五种颜色的石头被炼成了粘稠的石浆。女娲用这些石浆把天上的大窟窿修补好。

6. 略。

六、1. 深重灾难常常高明复原适合

2. (1) 兴风作浪 (2) 百发百中

3. 夸张示例：教室里静得连绣花针掉在地上都能听见。

4. ①后羿为人们射掉了天上的九个太阳；②后羿射死了兴风作浪的怪兽，使人们的生活恢复正常。从中可以看出后羿是一个射箭本领高强、为人类造福的人。

5. B

七、思路点拨：创编神话故事注意写清故事的起因、经过和结果，故事的内容要表现人们的一种美好的愿望。选材一定要新颖别致，灵活运用人物描写方法。例文略。

人教版（部编）四年级语文上册

第四单元测试卷及答案

一、基础训练营（32分）

1.看拼音，写词语。（6分）

2.我会查字典填空。（2分）

“传颂”的“颂”用音序查字法，应先查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。

3.给下列生字换偏旁组成新字再组词。（6分）

独_____（） 喷_____（）

暖_____（） 渴_____（）

怀_____（） 喷_____（）

4.补充成语，并和相关的人物连一连。（4分）

腾（）驾（）八仙

（）机（）算哪吒

（）头（）臂诸葛亮

各显（）（）孙悟空

5.写出下列句子中加点词语的反义词。（4分）

（1）女娲看到这情景，难过

．．极了。（）

（2）这样天就再没有了坍塌的危险

．．．。（）

（3）天和地终于成形了，盘古也精疲力竭

．．．．，累得倒下了。（）

（4）狠心的宙斯又派了一只凶恶

．．的鹫鹰，每天啄食普罗米修斯的肝脏。（）6.根据要求写句子。（10分）

（1）女娲创造了人类。（扩句）

（2）他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山。（缩句）

(3) 普罗米修斯看到人间没有火，人们过着悲惨的日子。普罗米修斯到天上去“盗”取火种。（用关联词将两句话合成一句话）

(4) 普罗米修斯被宙斯锁在高的悬崖上。（改为“把”字句）

(5) 火神不敢违抗宙斯的命令。（改为反问句）

二、综合展示厅（4分）

7.我国目前正在开展的月球探测工程被命名为“嫦娥工程”，你知道这个名称跟哪个神话故事有关吗？这个名称好在哪里？

三、课本直通车（14分）

8.填写本单元人物的名字。（4分）

_____开辟了天地，并用身体化作宇宙万物；_____化作小鸟，把树枝和石子投入大海；_____炼石补天，无私奉献；_____为了给人类造福，甘愿受尽苦难。

9.根据课本内容填空。（10分）

(1) 众神的领袖是_____，_____是赫淮斯托斯，_____是赫拉克勒斯。

(2) 云母屏风烛影深，_____。
嫦娥应悔偷灵药，_____。

四、阅读检测台（25分）

(一)

火神不敢违抗。（kāng kàng）宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的

痛苦。尽管如此，普罗米修斯就是不向宙斯屈服。

狠。(hěn kěn)心的宙斯又派了一只凶恶的鹫鹰，每天站在普罗米修斯的双膝。(qīxī)上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。(zhàng zàng)。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了起来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

10. 我会用“\”把括号内加点字不正确的音节划掉。(4分)

11. 我会写出下列词语的近义词。(3分)

违抗() 尖利() 凶恶()

12. 用“”把描写普罗米修斯受到的折磨的语句画出来。(1分)

13. 你敬佩普罗米修斯吗？为什么？(2分)

(二) 鲤鱼告状

鲤鱼拖住鱼钩，撕撕扭扭地到法庭去告状。它对法官哭诉道：“鱼钩真是把我们鱼类害得好苦呀！它三番五次要谋害我们一家的性命，它作恶多端，罪行累累——我的嘴唇也是被它钩破的，现在，左边还有一块伤疤；我的弟弟已经被它害死了；我的老婆，半个月前，也险些遭了它的毒手。还有，两天前，它在河中央拦路抢劫，我叔叔的尾巴，被它钩掉了几片鱼鳞！”

法官记下鲤鱼全部的状词，才又讯问鱼钩：“被告者鱼钩，你有什么说的？”

“公正的法官先生！”鱼钩不慌不忙地说道，“鲤鱼说的全部是事实，但是对于它们一家贪吃钓饵那回事，它为什么却一字不提呀？”

14. 照样子，写词语。(6分)

撕撕扭扭(AABB 式) _____

三番五次(含数字) _____

罪行累累(ABCC 式) _____

15. 根据文章内容，请你替鲤鱼填写一份“诉状”。(7分)

诉状

原告：_____

被告：_____

事实与理由：

①_____

②_____

③_____

④_____

综上事实，被告三番五次要谋害我们一家的性命，它作恶多端，罪行累累。特向法院起诉，请依法判决。

具状人：_____

×年×月×日

16. 如果你是法官，你觉得鲤鱼有理，还是鱼钩有理？为什么？

(2分)

五、习作百花园（25分）

17. 人类为了表达自己美好的愿望，展开想象的翅膀，编写了一个又一个神奇的故事。请你也动动脑筋编一个吸引人的神话或童话故事，题目自拟。

参考答案

一、1. 浑浊丈量翻身猛兽铁环奔跑

2. S sòng 页 4

3. 示例：浊浑浊锁锁门

缓缓慢竭竭力

环环境愤愤怒

4.

5. (1) 高兴 (2) 安全 (3) 生龙活虎 (4) 善良

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298041054031007005>