

水平三小篮球单元作业设计

一、单元信息

基本信息	学科	年级	学期	教材版本	单元名称
	体育	水平三	第一学期	人教版	小篮球
单元组织方式	<input type="checkbox"/> 自然单元 <input checked="" type="checkbox"/> 重组单元				
课时信息	序号	课时名称	对应教材内容		
	1	移动：侧身跑、变速跑、变向跑	第六章		
	2	双手胸前传接球	第六章		
	3	原地单手肩上投篮	第六章		
	4	移动中体前变向换手运球	第六章		
	5	移动中体前变向换手运球、传接球、投篮比准	第六章		
	6	半场 3 v 3 篮球比赛	第六章		

二、单元分析

(一) 课标要求

以《新课标》为依据，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 教材分析

1. 知识框架

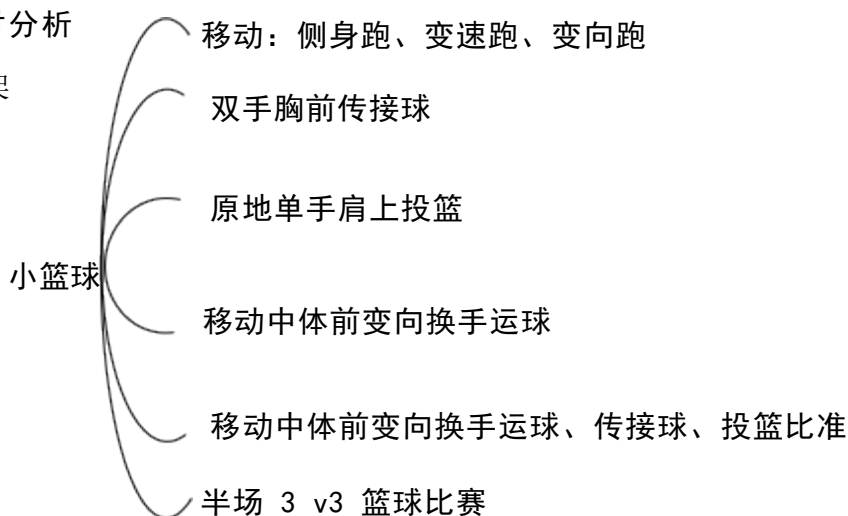


图 1

2. 单元各部分内容内在逻辑分析

小学水平3篮球教学，是在往年学习的基础上，采用简化规则和小场地进行的篮球活动。这是根据小学生的身心发展特点，将篮球运动规则简化，采用学与玩（学习运动技术与游戏相结合）的形式进行教学。

（三）学情分析

小学六年级的儿童是心理健康发展的关键时期，学生已经具有一定的动手动脑的能力。大部分学生平衡能力和动手能力都较强，并且逐渐形成了自己的兴趣爱好，有所专长，他们模仿能力强、好奇心强、依赖性强，但是自我约束能力差，绝大多数同学已经具备了较强的社会适应能力，能在集体活动中和他人团结合作，完成活动任务。篮球是小学生喜爱，并开展较为普遍的一项球类运动。教师应根据学生的年龄特点选择多种学习方式，通过个人练习、合作练习、游戏比赛等组织形式，充分调动学生的学习积极性，实现本单元的学习目标。

三、单元学习与作业目标

（一）单元学习与作业目标

序号	单元学习目标	单元作业目标	水平层级
1	能够说出所学小篮球基本技术的动作名称及术语，了解小篮球运动的基础知识，了解其锻炼价值及简单的比赛规则。	通过各种移动、传接球、投篮、运球等技术的作业练习，增强对篮球运动的兴趣和爱好，能在游戏和比赛中运用所学的基本技术和简单战术，促进其积极参与篮球运动锻炼的行为。	了解
2	初步掌握和巩固小篮球的基本技术，并能够在篮球游戏及比赛中综合运用，提高学生的速度、力量、灵敏、协调等身体素质，发展学生体能。	通过作业练习，发展同学们灵敏、速度、力量、耐力等身体素质，促进身体的全面发展。	理解
3	通过游戏及比赛渗透德育，使学生能够积极主动参与到小篮球的练习，将所学知识与技能运用到生活中。体验了小篮球活动的乐趣，表现出承受挫折、勇于克服困难的意志品质及尊重对手、遵守规则、服从裁判的优良品质。	在练习中，渗透德育，让学生体验成功，形成自尊、自信；受规则限制，养成良好的自制力；与同伴合作培养互帮互助的优良品质，提高他们的社会适应的能力。	运用

(二) 课时学习与作业目标

序号	课时学习目标	课时作业目标	作业类型	作业功能
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统地了解并掌握移动技术动作在比赛中的作用。 2. 提高在教学比赛中合理运用移动技术的能力。 3. 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握移动基本技术动作，培养学生运用移动技术的意识和能力。 2. 提高神经灵活性和神经肌肉反应速度以及发展身体素质。 3. 渗透于生活，培养学生的优良品质。 	生活类 技能类 体能类	巩固练习
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统地了解并掌握传接球技术动作及在篮球比赛中的作用。 2. 提高运用传接球技术的能力。 3. 通过游戏和比赛，形成良好的合作精神和体育道德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生传接球能力，熟练掌握胸前传接球动作，提高学生的观察和判断能力。 2. 让学生体验双手胸前传接球技术在实战中的运用。 3. 渗透于生活，激发学生的学习兴趣，从而喜欢上运动。 	生活类 技能类	巩固练习
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统的了解和掌握原地单手肩上投篮技术动作。 2. 提高准确运用原地单手肩上投篮技术的能力。 3. 通过技术学练，建立和谐的同伴关系，培养良好的合作意识和体育道德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握原地单手肩上投篮的技术动作，提升动作熟练度，提高原地单手肩上投篮的命中率。 2. 磨练心理素质，提高学生投篮时的注意力。 3. 渗透于生活，体验在生活中的运用。 	生活类 技能类	巩固练习
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统地了解并掌握一般运球技术动作。 2. 提高运用体前变向换手运球的能力。 3. 通过技术学练，建立和谐的同伴关系，培养良好的合作意识和体育道德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过自主学练，初步掌握体前变向运球的技术动作，提高双侧手连续交替变向运球的能力，发展力量、协调、灵敏等身体素质。 2. 提高学生篮球运动兴趣，培养自主学习、探究能力。 3. 渗透于生活，培养学生热爱劳动的优良品质。 	生活类 技能类 体能类	巩固练习
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统地了解并掌握移动中体前变向换手运球、传接球、投篮技术动作。 2. 提升对所学技术动作的运用能力。 3. 提高参加篮球运动的兴趣，具有良好的合作意识，培养克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握体前变向运球的动作要领，提高投篮命中率，通过步伐、传球、投篮练习，发展力量、协调、灵敏等身体素质。 2. 激发学习兴趣，提高学生在对抗中正确运用技术动作的能力。 3. 渗透于生活，培养学生爱国主义精神。 	生活类 技能类 体能类	巩固练习

6	1. 通过游戏和比赛，进一步掌握所学技、战术的运用方法与时机。 2. 提升对知识的运用能力和创造能力，提高竞争意识。 3. 增强在篮球比赛中的应变能力和判断能力。	1. 通过篮球比赛，熟悉比赛规则，提高学生的运动技能。 2. 通过篮球比赛，提升学生的规则意识。 3. 培养学生对篮球知识的运用与创造能力。	知识类 技能类 体能类	巩固练习
---	---	--	-------------------	------

四、单元作业设计思路

根据五、六年级学生身心发育特点，本册小篮球的教材内容以传、接球和运球、投篮等几项基本技术为重点，以各种小篮球能力练习和篮球游戏为辅；以完整技术教学为主，单个动作为辅，将小篮球能力练习、小篮球游戏与小篮球的基本技术有机地结合，使学生能力和技术均得到提高。同时，注重加强篮球规则的渗透，使学生能够将所学的基本技术、简单战术及规则在活动中、比赛中灵活运用。在作业设计中，根据了单元内容特点结合实际，设计了灵活多样的作业。

五、课时作业

第 1 课时

（一）达标作业

1. 练习的内容

基本移动的步伐：侧身跑和变向跑。

侧身跑：侧身跑时，头部和腰部需要扭转向侧面或者是有球的方向，双脚的脚尖和膝关节都需要朝着移动的方向，既保持了奔跑的速度、又要知道场上的现状。

变向跑：移动中一旦遇到障碍物就需要改变方向跑，改变方向一定要突然，蹬地、屈膝、腰部要转动，脚尖内扣、重心移动、侧前跨一步。

建议：先理解再练习，30 米/组，共 3组。

注意事项：注意身体姿态，保持核心稳定。

2. 时间:5 分钟

3. 评价设计

作业评价表 1

评价指标	评价等级				评价标准	评价形式
	竞技	发展	达标	待提高		
完成作业的时效性	☞	☞	☞	☞	竞技：在规定时间内能够完成5组。 发展：在规定时间内能够完成4组。 达标：在规定时间内完成能够完成3组。 待提高：在规定时间内完成2组及以下。	⦿自评 ☞互评 ☞师评

4. 设计意图

本课作业围绕本节课的作业目标和学习重难点进行设计，学生通过自主学练去了解持球、侧身跑、变方向跑、横向滑步等基本动作在篮球运动中的运用价值，培养学生自主学习能力，通过练习提高学生的力量、速度、灵敏等身体素质；巩固课堂上所学的内容。

(二) 提高作业

1. 内容

亲子游戏抓“小偷”



图 2

游戏准备：15米×8米以上空旷的场地

游戏方法：如图2，学生和家人们面对面站立游戏场地内，一人做警察（A），一人做小偷（B），游戏开始时，双方通过脚步快速移动，A积极去抓B，B闪躲A，A触碰到B的肩部，或者游戏时间到1分，游戏结束。下一轮角色互换。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298043017107006071>