

# 培训师如何设计符合三 年级学生认知水平的文 学课件

提高学生的文学素养



Presenter name

## Agenda

1. 三年级认知特点
2. 学生认知：文学课设计
3. 学生认知：文学课效果
4. 文学教学方法和策略
5. 经典文学：选取与解读



# 01. 三年级认知特点

三年级学生的认知能力

# 学生：认知的奇迹



## 学生的认知能力

01

### 思维逻辑

理解学生思维方式和逻辑推理能力：  
了解学生思维逻辑能力

02

### 注意力集中

把握学生注意力持续时间和集中程度

03

### 认知发展

考虑学生认知发展阶段的特点和限制

# 学生的兴趣特点

## 三年级学生的兴趣特点



### 奇幻冒险故事

通过奇幻冒险故事可以引导学生的思考和表达能力



### 幽默有趣故事

通过幽默故事激发学生阅读兴趣：幽默故事激发阅读兴趣



### 经验相关故事

文学作品与学生生活联系

# 学生的认知发展阶段

## 三年级学生的认知发展阶段

### 感知与感受

发展想象力和情感的阶段: 培养  
想象力和情感认知

### 操作与实用

注重实践和操作的阶段

### 逻辑与思维

开始培养逻辑思维和问题解决能  
力的阶段



## 02.学生认知：文学课设计

简洁明了的文学教学

# 简洁明了的文学表达

## 提炼文学概念与情感



### 概念词语解析

用简洁语言解释文学专业词汇

### 情感表达训练

通过简明的语言描述，引导学生表达对文学作品的情感体验和感受。



### 引用名句赏析

选取简洁明了的名句，帮助学生理解文学作品中的情感和主题。



# 经典文学作品选择

## 适合三年级的文学作品

《白雪公主》

著名的童话故事

《小红帽》

经典童话故事：经典童话故事

《三只小猪》

经典儿童故事



# 互动环节设计引导思考

## 激发学生思考和表达

01

### 思考问题

提出与文学作品相关的问题，引导思考。

02

### 小组讨论

组织学生进行小组讨论，分享彼此的理解和观点

03

### 个人表达

鼓励学生通过绘画、写作等方式表达对文学作品的感受





## 03.学生认知：文学课效果

提高学生文学素养

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/298066141060007005>