

# 春季高考网络工程专业应 用型人才培养教材建设研 究

汇报人：

2024-01-14







# 目录

- 引言
- 春季高考网络工程专业现状分析
- 应用型人才培养教材建设需求分析
- 春季高考网络工程专业应用型人才培养教材建设策略



# 目录

- 春季高考网络工程专业应用型人才培养教材建设实施路径
- 春季高考网络工程专业应用型人才培养教材建设预期成果与影响





01

引言

# 研究背景与意义



## 高考改革与春季高考

随着高考改革的深入推进，春季高考作为选拔应用型人才的重要途径，对于网络工程专业人才的选拔和培养具有重要意义。

## 网络工程专业发展

网络工程专业是信息技术领域的重要分支，随着互联网的普及和信息技术的发展，网络工程专业人才的需求日益增长。

## 教材建设的重要性

教材是人才培养的重要载体，对于网络工程专业应用型人才的培养，优质的教材建设是提高教学质量和人才培养质量的关键。



# 研究目的和任务



研究目的：本研究旨在分析春季高考网络工程专业应用型人才的需求和特点，探讨教材建设的现状和问题，提出针对性的教材建设策略和建议。



分析春季高考网络工程专业应用型人才的需求和特点。



分析网络工程专业教材建设中存在的问题和不足。



研究任务



调查现有网络工程专业教材的种类、内容和质量。



提出针对性的教材建设策略和建议。



## 研究方法

本研究将采用文献研究、问卷调查、访谈等多种研究方法，对春季高考网络工程专业应用型人才的需求、教材建设的现状和问题等进行深入调查和分析。

## 研究思路

首先，通过文献研究了解网络工程专业应用型人才的培养目标和要求；其次，通过问卷调查和访谈了解现有网络工程专业教材的种类、内容和质量以及存在的问题；最后，根据调查结果提出针对性的教材建设策略和建议。



02

# 春季高考网络工程专业现状分析





# 专业设置及培养目标



## 专业设置

网络工程专业是计算机科学与技术领域的一个重要分支，旨在培养掌握网络工程基本理论、基本知识和基本技能，具备从事计算机网络研究、网络工程规划设计及实施、网络系统管理与维护、网络应用软件开发等能力的应用型人才。

## 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握计算机网络技术相关专业知识，具备计算机网络设计、施工、管理、运维等能力和 Web 应用开发能力，从事网络工程、网络管理、网站建设、网络应用开发等工作的高素质技术技能人才。



# 课程体系与教学内容



## 课程体系

网络工程专业的课程体系主要包括公共基础课、专业基础课、专业课和实践教学环节。其中，公共基础课主要包括数学、英语、物理等；专业基础课主要包括计算机导论、程序设计基础、数据结构等；专业课主要包括计算机网络原理、网络协议分析与设计、网络安全技术等。

VS

## 教学内容

教学内容主要包括理论知识和实践技能两部分。理论知识主要涵盖计算机网络体系结构、TCP/IP协议族、局域网技术、广域网技术、网络安全技术等方面；实践技能主要涵盖网络设备配置与调试、网络系统集成与测试、网络安全攻防演练等方面。





# 实践教学环节及要求



## 实践教学环节

实践教学环节是网络工程专业教学的重要组成部分，主要包括课程实验、课程设计、综合实训和毕业设计等。这些环节旨在帮助学生将理论知识应用于实践，提高学生的动手能力和解决问题的能力。

## 实践教学要求

实践教学要求突出应用性和实践性，注重培养学生的创新能力和团队协作精神。同时，要求实践教学环节与理论教学紧密结合，形成完整的教学体系。





# 师资队伍与教学资源



## 师资队伍

网络工程专业的师资队伍应具备较高的学术水平和丰富的实践经验。教师应具备硕士及以上学历，具有相关领域的研究背景和实践经验。同时，鼓励教师参加各类学术交流和行业培训，不断提高自身专业素养和实践能力。

## 教学资源

网络工程专业的教学资源主要包括实验室设备、教学软件和网络资源等。实验室设备应满足专业课程实验和综合实训的需求；教学软件应涵盖专业课程各个方面，为学生提供全面的学习支持；网络资源应为学生提供丰富的在线学习资源和交流平台。







03

# 应用型人才培养教材建设需求分析



# 知识结构需求



01

## 基础知识

涵盖数学、物理等自然科学基础知识，为专业课程学习打下基础。

02

## 专业知识

包括计算机网络、操作系统、数据库等核心课程知识，培养学生专业素养。

03

## 前沿技术知识

引入云计算、大数据、人工智能等前沿技术，拓宽学生知识视野。





# 技能训练需求



01

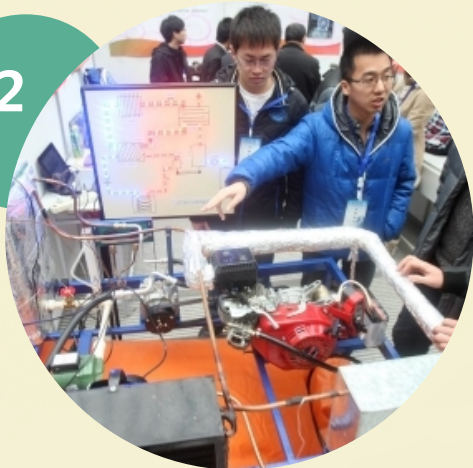


## 实验技能



通过实验操作、课程设计等环节，培养学生动手实践能力。

02



## 工程实践技能



开展校企合作、实习实训等，提升学生解决实际问题的能力。

03



## 创新创业技能



鼓励学生参加创新创业项目、竞赛等，培养其创新意识和创业能力。



# 职业素养培养需求



## 职业道德

培养学生遵守职业道德规范，树立正确的职业价值观。



## 团队协作能力

通过小组学习、项目合作等方式，提高学生团队协作能力。



## 沟通能力

加强学生口头表达、书面表达能力培养，提升沟通效率。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/298121076035006107>