

关于创建绿色学校的工作计划汇编 6 篇

创建绿色学校的工作计划 篇 1

一、建立组织机构：

成立以校长谢余亮为组长，教导主任马洪稳、德育主任赵庆驹为副组长，12 名学校骨干教师、12 名五六年级学生代表为成员的领导小组，积极科学地开展环保教育，使全校师生深刻认识创建‘绿色学校’的重要意义，努力创建“绿色学校”。

（一）、创建工作领导小组

组 长：_____

副组长：_____

成 员：_____

（二）、领导小组下设创建办公室，负责检查、督导学校环境保护及创建工作落实情况协调各部门和各专项组的创建工作，组织创建培训工作，联系有关申报工作。

主 任：马洪稳

副主任：赵庆驹

（三）、专项工作组

1. 校园绿色文化创建组：负责绿色展室、永久性的环保标语、绿色学校四项标示牌、《环保行为规范》、校园花木标名、气象观测公示栏等布置，教学楼的楼梯、走廊增贴环保图案标语警句。

组长：陈序烽

2. 环境教育组：负责学校环境教育计划的制定和实施，组织环境教育教学工作，组织环境教育材料的编写，组织学生进行学校环境问题调研，组织并指导学生环境教育社会实践。

组长：莫锦兴

3. 环境治理与资源节约组：负责对学校的生态环境进行集中综合治理，清除绿化、卫生死角，实施学校排污工程，净化、绿化、美化学校，制定学校环境管理和节约工作计划和规章制度，组织实施学校节约工程。

组长：翁文伟

4. 环境宣传组：负责创建宣传工作，编写有关宣传材料，开设校园绿色广播、国旗下绿色讲话、报刊、校园宣传专栏定期出版环境教育信息等创建专题，组织环境教育课题研究，开展校园环保专题活动和社会实践活动。

组长：潘波

5. 档案资料组：负责绿色学校创建档案资料的搜集、整理、建档工作。

组长：郭建光

二、加强思想认识：

在创建“绿色学校”的过程中，使全校师生充分认识创建“绿色学校”是培养跨世纪新人的需要，创建“绿色学校”是时代赋予我们这一代的光荣使命，创建“绿色学校”是培养世纪人才的摇篮。加强可持续发展教育和建立生态环境良性循环的示范校园——“绿色学校”是贯彻基本国策和实施可持续发展战略的重要举措之一，应与时俱进，把环保教育作为学校教育的核心工作，努力培养一大批热爱绿色，献身环保的使者。

三、完善规章制度：

创建“绿色学校”的工作在领导小组的具体指导下，要制定出各自的岗位职责和学校创建“绿色学校”的目标，计划及规章制度，在学校整体教育工作中要有环境教育规划，学年度计划和年度总结。在环境教育方面保证人力、物力和资金投入，学校环境保护的规章制度发放到各办公室和各班，使师生共同学习，共同遵守，各班级每学期的环境教育计划和总结，做到定期检查，并量化打分纳入年终考核。

建立健全环境教育档案、环境资料、环保文件、教育计划、工作总结都要及时存档。

四、具体实施计划：

1. 环境教育奖励机制。

2. 一支热爱环境教育的队伍，学校领导和相关学科教师、班主任每学年必须参加一次环境教育的培训学习。经常组织开展环境教育研究、交流和绿色园丁评选活动。

3. 关学科教学中进行有效、有选择的环保教育。

4. 专题知识讲座，利用班会、中队会活动时间召开专题环境教育班会，队会。结合植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日、无烟日。“绿色 9、15 活动”等传统的环境教育活动时间，定期宣传教育活动，每学期不少于三次，进行环保宣誓，签名活动。利用课外小组定期开展环境专题活动，并组织学生积极参与社会环境的监督与调查工作，并能提出相关建议。

5. 村委会，做好乡村绿化清洁等工作，组织学生开展节约，变废为宝等活动。

6. 学校、家庭、村社环境教育网络，向家长及时宣传环保知识。

7. 学校园内环境建设,减少自身污染,保持校内的干净整洁,尽可能的开辟绿色长廊,美化教室、走廊。进一步增设盆花,达到“绿化、美化、净化”使校园成为“学园、花园、乐园。”

8. 实验室要摆放有序、清洁、专人管理。定期为师生进行体检,及时发现,杜绝一切传染源,保证师生健康。

9. 进行环境保护征文、绘画、手抄报、摄影展、黑板报及宣传栏、宣传条幅、演讲、广播等活动。

10. 整理和健全有关档案资料,做好“创绿”工作。

创建绿色学校的工作计划 篇2

一、指导思想:

1、通过创建“绿色学校”,将环境保护与可持续发展思想进一步渗透到学校日常教育教学管理的各个方面,充分利用校内外资源和机会,进一步提高师生的环境素养,更有效地推进素质教育,培养有较高环保意识水平的适应现代社会发展的高素质人才。

2、通过创建“绿色学校”,把提高学生环境素质与学校加强与改进未成年人思想道德建设工作有机结合,为学校德育开拓更有效途径和增加更丰富内容。

3、通过创建“绿色学校”，进一步提高学校教育教学和管理水平，提升我校在社会上的声誉和形象。

二、创建“绿色学校”实施步骤：

1、创建“绿色学校”的决定。

根据我校《发展规划》，经学校行政会议讨论决定，并取得上级党委政府的大力支持，校长室作出申报“绿色学校”的决策。以学校创建省绿色学校的特点，反映我校在环境教育方面的连续性，展示“培养绿色人才，全面提高育人质量”的主题，以及围绕创建目的所开展的工作，我校以申报“绿色学校”为动力，以“绿色学校”评估标准作为检查对照各方面工作的硬指标，不断改进和完善教育教学和管理水平，争取成功通过上级领导对我校创建工作的验收。

2、成立创建“绿色学校”领导小组：

组长：徐震成（校长）

副组长：沈栋惠（副校长） 庄胜（副校长） 吴加忠（副校长）

成员：陈红宏（政教主任） 蒋连成（总务主任）

张步华（办公室主任） 嵇友成（团委书记）

陈彩（教务主任） 各班班主任

组长职责：

(1) 全面规划领导创建“绿色学校”的活动。

(2) 制定创建“绿色学校”工作计划、总结。

(3) 明确创建“绿色学校”各项工作任务。

(4) 广泛发动学校的师生员工积极投入创建活动。

(5) 总结创建活动中的经验，表彰创建活动中的先进人物。

副组长职责：

(1) 在校长领导下，执行校长室决议，协助校长具体操作省绿色学校的创建工作。

(2) 协调各部门在创建活动中的工作，保证创建活动顺利开展。

(3) 敦促各职能部门按计划要求在教育、教学过程中深化环境教育，参与社会实践活动，使环境教育与学校德育、素质教育、学科教学密切结合。

组员职责：

(1) 负责所在部门的创建工作，立足本职，有计划、有步骤地完成各项创建任务。

(2) 指导共青团、学生会做好学生层面创建的组织发动、宣传教育及开展学校内外的实践活动。

(3) 学校教代会、工会代表发动教职工积极投入创建活动，并协助学校做好宣传、教育及环境保护等工作。

三、确定创建“绿色学校”的实施方案：

(一) 遵照《绿色学校评估标准》，总结已取得的创建市绿色学校的成绩，进一步找差距，以持续发展的要求做好如下工作：

(1) 教学教务管理：由教导主任负责，落实各教研组在各科教学中渗透环境教育，开展专题性环保研究活动，组织学生参加校内外的环保实践活动。

(2) 德育管理：由政教处、共青团、学生会负责，在学生中开展绿色行动的行为规范教育，教育学生保护环境从我做起，从小事做起，从习惯养成训练做起，要求节约水、电、粮食、纸张等资源，积极参与分类回收垃圾，指导绿色消费等有益于环境的行为、习惯教育。

(3) 校园环境管理：由总务处负责，按省绿色学校评估标准使校园三化，两园建设达标，为学校师生创建优雅、文明的绿色环境。

(二) 根据学校在创建省绿色学校工作中的差距，要重抓好如下工作：

(1) 在课堂教学中渗透环境教育。各学科教师要系统挖掘和整理好本学科教材中含环境教育因素的内容，确定环境教育的结合点。结合我校实际，卓有成效地在课堂教学中进行环境教育，相关学科要把教育科研与环境教育相结合，作为我校创建省绿色学校

的特色。

(2) 健全环境教育综合性教研组的活动制度，制定切实可行的教研计划，并按计划开展环境教育和教研活动。

(3) 各年级组织好课外环保活动和校外环保实践活动。

(4) 改善学校环境，整治卫生死角，搞好校园三化。

(5) 各职能部门积极开展创建活动，检查调整活动过程，督促创建计划的贯彻实施，落实创建活动的资料的整理、归档。

(三) 保证以上各项工作的实施，具体措施如下：

(1) 为创建省级绿色学校，进行三个层面的动员：对学校中层干部动员；对学校全体教职工动员；对学校全体学生动员。

(2) 组织师生学习《全国环境宣传教育行动纲领》，学习上级有关环保的文件，组织学生学习《绿色学校》小册子。

(3) 组织电教人员从网上攫取环保信息资料，供师生学习。

(4) 各年级组织环保主题班会，学校组织环保讲座。

(5) 各学科教学渗透环保知识，开展环境教育与教育科研相结合活动。

(6) 各科组开展以“环境教育”为中心的教研专题活动，开展备课、说课、评课的教研活动。

(7) 组织师生参加社区环保实践活动，撰写调查报告，小论文等。

(8) 组织环保征文比赛，环保手抄报比赛，环保摄影比赛，环保工艺品制作比赛，环保知识比赛。

(9) 建设创建“绿色学校”的档案。

(10) 评选表彰在创建活动中涌现出的优秀教师和学生积极分子。

四、今后努力方向。

1. 今后我校要更认真探索学科教学与环境教学的有机结合，总结经验，推广经验，并逐步形成我校环境教育课堂教学评价标准、评价体系，以推动我校基础教育课程改革，把环保教育作为我校的特色教育。

2. 完善学校的教师培训计划，让教师有机会参加各种层次的环保教育培训，提高环保教育水平和能力。

3. 动员教师总结环保教育经验，撰写高质量的论文，把教育实践升华到理论层次，

促环保教育上档次、上水平。

4. 配合环保纪念日，组织好大型环保活动，提高绿色学校对社区的影响力，在社会上向群众大力宣传环保。

篇 3

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，本年度，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育。

一、指导思想

为提高我校学生的环境意识，树立良好的行为规范，大力推进素质教育和加强社会主义精神文明建设，贯彻《全国环境教育行动纲要》、《东莞市中小学“绿色学校”评估标准》等文件要求。全面推行环保知识教育，强化学生环保意识，努力培养乐于和善于参加环保的新一代。通过宣传动员，使社会都重视环保，加入环保的行列。

二、主要工作

(一)、加大宣传力度，提高认识

- 1、每学期利用晨会进行一次有关绿色学校的专题讲话；
- 2、邀请市环保局专家给全校教师进行一次专题讲座；
- 3、利用校广播站进行宣传；
- 4、班级墙报开辟环保专栏；
- 5、校园内树立环保永久性标语牌、花圃、花坛内树立宣传警示牌；
- 6、给校园内植物挂牌；
- 7、印发有关环保的资料给全校师生；
- 8、组织学校创建“绿色学校”小组成员到外地参观学习。

(二)、加强领导，开展丰富多彩的活动

- 1、改造厕所和校内污水池，消灭污染源；
- 2、设立班级美化区，开展学生捐花草活动；
- 3、组织“清洁校内瓷砖”、社区清洁等活动；
- 4、结合学科教学开展环保活动；
- 5、组织教师制作和编写环保教案、课件等；
- 6、继续开展回收废旧电池活动；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/305240213044011330>