

2024届高三思政课 第一轮复习



选必3 逻辑与思维



逻辑与思维

第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界
第二课 把握逻辑要义
第三课 领会科学思维

科学思维
(总论)

第二单元 遵循逻辑思维规则

第四课 准确把握概念
第五课 正确运用判断
第六课 掌握演绎推理方法
第七课 学会归纳与类比推理

遵循规则
(分论)

第三单元 运用辩证思维方法

第八课 把握辩证分合
第九课 理解质量互变
第十课 推动认识发展

运用方法
(分论)

第四单元 提高创新思维能力

第十一课 创新思维要善于联想
第十二课 创新思维要多路探索
第十三课 创新思维要力求超前

提高能力
(运用)



核心考点		2022年	2023年
第一单元	科学思维观念	北京卷17 (3)	北京卷6; 浙江6月28; 广东卷16; 天津卷11; 江苏卷13
第二单元	逻辑思维规则	北京卷8、9; 天津卷12; 天津卷13; 海南卷20、21、22; 辽宁卷16; 山东卷18(1)	北京卷7; 天津卷10; 重庆卷3; 新课标II卷23; 山东卷12、13; 湖南卷15、16; 湖北卷12、13、21(2); 浙江1月28、29; 浙江6月27; 辽宁卷15; 江苏卷12、20(2); 福建卷10、13、17; 河北卷15、16; 海南卷19、20、21、22
第三单元	辩证思维方法	辽宁卷20(2); 山东卷9	浙江1月34; 辽宁卷19(2); 重庆卷13
第四单元	创新思维能力	山东卷13、天津卷11	新课标II卷40(2); 湖南卷20(3); 山东卷17; 辽宁卷16; 广东卷20(3); 北京卷6; 浙江6月32; 浙江1月34; 重庆卷17; 天津卷17; 河北卷20



选必3 逻辑与思维

第四单元 提高创新思维能力

第四单元知识体系

提高创新思维能力

创新思维 要善于联想

创新思维的含义与特征

创新思维的含义：含义及产生条件

创新思维的特征

特征：思路多向性、步骤跨越性、结果独特性
表现：思路新/方法新/结果新

联想思维的含义与方法

联想思维的含义

含义
特征：联结性、畅想性

联想思维的方法

迁移
想象

创新思维 要多路探索

发散思维与聚合思维的方法

发散思维的方法

含义
方法
意义

聚合思维的方法与功能

含义
方法
功能

逆向思维的含义与作用

逆向思维的含义：含义、方法

发挥思维正逆互补的作用

创新思维 要力求超前

超前思维的含义与特征

超前思维的含义：肯定方面与否定方面的辩证关系

超前思维的特征

探索性
预测性
不确定性

超前思维的方法与意义

超前思维的方法

超前思维的意义

选必3 逻辑与思

第四单元 提高^维创新思维能力

第十一课 创新思维要善于联想



一、课标要求

1. **体会**联想思维中**迁移、想象**的运用；
2. **了解**联想思维的方法和特点；
3. **知道**迁移、想象在**创新思维**中的作用。



二、体系构建

创新思维的含义与特征

创新思维的含义与特征

创新思维的含义

含义：破除迷信、超越陈规，有所发现、有所发明的思维活动

产生条件 { 要以实践为基础
继承已有的成果
综合运用多种思维

创新思维的特征

思路具有多向性 → 思路新
步骤具有跨越性 → 方法新
结果具有独特性 → 结果新

联想思维的含义与方法

联想思维的含义

含义：将记忆中对不同事物的认识进行联结与思考的思维活动

特征 { 跨越的联结性
非逻辑制约的畅想性

水平 { 差异
评价标准

联想思维的方法

方法 { 迁移：联想思维的“联结”方式 } 含义
{ 想象：联想思维的“畅想”方式 } 作用

作用：联想是创新思维的基础



三、核心考点

考点一：创新思维的含义与特征



考点一：创新思维的含义与特征

JIANG XI YICHUN MIDDLE SCHOOL

一、创新思维的含义

可能性	人的思维具有主观能动性
含义	特指 人们在实践中 <u>破除迷信</u> 、 <u>超越陈规</u> ， <u>有所发现</u> 、 <u>有所发明</u> 的思维活动。
产生条件 (客观基础)	① <u>要以实践为基础</u> ：实践是培养创新思维的基础、源泉和动力 ② <u>继承已有的成果</u> ：在继承的基础上破旧立新实现创新
创新思维与其他思维方式的关系	<u>创新思维是逻辑思维与非逻辑思维、常规思维与非常规思维的辩证统一。</u> ①创新思维中既有逻辑思维活动（概念-判断-推理），也有想象等非逻辑思维活动； 创新思维与逻辑思维的外延是交叉关系 ②既要运用常规的思维方法，也要运用一些非常规的思维方法，如逆向思维等。

考点一：创新思维的含义与特征

JIANG XI YICHUN MIDDLE SCHOOL

二、创新思维的特征

1. 创新思维的特征及其关系

特征	核心内容	关键词	思维表现	举例
思路具有多向性	从思维方向上看，创新思维常常从不同的角度去思考问题。与单向性的思维相比， 多向性 是创新思维的明显特征。	多角度 多层次 转向	发散思维 逆向思维	蔡伦造纸
步骤具有跨越性	创新思维不排斥一步一步的逻辑推导与分析，但它往往表现为对推理 步骤的省略或跨越 。在其中起作用的 直觉、灵感 等思维活动，有时就带有神秘的色彩。	非连续 直觉 灵感	联想思维	曹冲称象、 爱迪生测量 灯泡容积
结果具有独特性	人们在实践中遇到的问题往往没有现成的答案，许多问题不是用常规方法就能解决的。这就要求人们用 独特而巧妙的方法 使问题得到解决。	求异 求新	各种 创新思维	移动支付

创新思维特征之间的联系：

①三个特征不是孤立的，是紧密联系，它们统一于创新思维的过程中；

②三个特征分别体现了创新思维的三个“新”：思路新、方法新、结果新。

考点一：创新思维的含义与特征

二、创新思维的特征

2.创新思维的“新”的表现和检验标准

表现	主要内容	对应特征
思路新	<u>突破陈规</u> 看问题， <u>另辟蹊径</u> 想问题；	思路具有多向性
方法新	不局限于常规方法，敢用 <u>新手段</u> ，试用 <u>新工具</u> ，因为 <u>方法</u> 得当而事半功倍。	步骤具有跨越性
结果新	凡是创新思维的成果（新发明、新发现、新见解、新论证），总有其新颖独到之处。	结果具有独特性

创新思维的检验标准：

创新思维的智慧之“花”，只有经得起实践的反复验证，才能结出实实在在的创新之“果”。

（这是创新思维中坚持马克思主义认识论原则的体现）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/308007006030006052>