

教科研工作心得体会（17篇）

教科研工作心得体会（通用 17 篇）

教科研工作心得体会 篇 1

一、注重理论学习，增强科研意识，创新教育理念。

1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事班主任工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加各级教育部门组织的各种培训活动。

因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到更多的知识，首先要提高自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高自身的素质。在教育工作中，我力争做到干一行、爱一行，钻一行、精一行。

2、学高为师，身正为范，教师职业须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退。多年来，我从教育教学实践中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格。

课堂教学中，我把课本知识与学生的生活实际相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展自主探究、合作交流的学习方式，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对数学规律的理解与探究以及与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作。

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。几年来，我坚持在苦练基本功，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。我的具体做法是：

1. 教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的学习进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。

鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践

创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2. 集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周二两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变一言堂为群言堂，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。本年度，我们组把如何上好初中数学复习课作为校本研修主题，结合平时的教学实践进行研修，基本形成了数学复习课的教学思路和组织模式。今年12月份，市教研室在我校举行的复习课研讨会上，我们组的教师作了观摩示范课，并就复习课的组织与设计进行了交流，收到了很好的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果。

通过几年的实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而

找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

教科研工作心得体会 篇2

小学教育教学工作突出三个关键词：养成教育、课题研究、教学质量。即：以养成教育为抓手，形成学生良好习惯；以课题研究为先导，提升教师专业素质；以教学质量为重点，提高学校办学水平。工作理念是：简简单单抓教育，实实在在促发展。具体工作总结如下：

一、抓专项训练，促学生良好习惯形成

秋季学期 zjs 小学迁入新校址，校容校貌的变化为教育提供了契机。学校结合学生实际，分阶段落实了升旗队列训练、路队训练、大型集会上下楼、两操训练、课堂常规、文明礼仪等，开展了争创文明班级、文明少年、小手拉大手，文明一起走等活动，做到每月一个主题，有针对性的对各年级学生进行行为习惯的养成教育。此外，认真抓好教育&&训练&&评价三个环节，以教育为

基础，评价中有激励，激励中再校正，把对学生的严格管理同增强学生自觉性相结合，实行了班级管理量化考核每日公示制。采用主题班会、队会、专题知识讲座、国旗下讲话、法制教育等多种形式，利用宣传栏、黑板报、广播站等进行舆论导向，宣传好人好事，渲染育人氛围，对学生进行养成教育。严格有序的专项训练，序列化的育人活动，浓厚的育人氛围，促进了学生良好习惯的形成。每天放学，当学生排着整齐的路队走出校门，走下斜坡时，守在校外的家长不由地竖起大拇指，连夸小学学生习惯好。

二、抓课题研究，促教师专业素质提升

课题研究是快速提升教师专业素质的重要途径。20__年，我校将课题研究作为教育教学工作重点之一，以课堂教学为载体，通过课题研究，解决教学实际问题，提高教师课堂教学水平，提升教师专业素质，促进全体学生发展。着重抓了三个课题：校级语文课题新形势下阅读教学中的词语教学研究；市级数学课题小学数学课堂教学效果研究；市级英语课题小学英语星级评价。以此三个课题以点带面规范学校课题研究，在全校范围内营造了积极向上的学习氛围，教师在研究中享受幸福，享受智慧带来的快乐。

1、聚焦课堂，关注细节，催生教师新的教育实践智慧

一枝一叶一世界。关注细节的教学，必定是成功的教学；关注细节的教师，必定是成功的教师。本年度，我校课题研究提出了

聚焦课堂，关注细节的口号，从课堂教学的有效性切入，从常态课做起，夯实课题研讨课。通过备课&&课例展示&&集体评课、诊课&&教学效益反思的一体化过程，不断改进教学方式和方法，内化教学新理念，提升课堂教学效能。

在聚焦课堂、关注细节的教学研讨中，教研组立足课堂，以发现问题为切入点，以分析问题为关注点，以解决问题为终极目标，共同探索提炼简洁活力、扎实有效的课堂教学模式。例如，在数学课题同课异构的一教时，三年级林玉珍老师讲什么是周长一课，整堂课学生学习气氛很活跃，但学生始终对什么是周长这个概念不能准确表述，不能建立实际意义上的认识。在研讨这堂时，课题组就抓住问题，分析造成问题的原因。通过研讨，大家认为，问题的焦点在教师对概念的表述没有准确定位，不时变换说法，不能给学生明确的概念信息。通过进一步讨论，寻找出解决问题的办法：在一开始进入周长这个概念学习时，教师的语言表述要力求清晰、准确，而且始终要围绕这个概念学习。二教中计江玲老师避免了一教中的问题，取得了较好的课堂教学效果。事后，课题组的钟莉莉老师说，课题研究解决了她多年教学中的困惑，使她豁然开朗。聚焦课堂，关注细节，使课题研究真正指导了教师课堂教学，促进了教师专业素质发展。研讨活动中，我们力图营造一种宽松、和谐、坦露、开放的人文对话环境，在问

题的探讨中引发教师内在冲突，在积极的互动中撩拨教师的心智，帮助教师对已有认知、信念的解构，从而催生出新的教育实践智慧，并努力使教师感受研究带来的快乐与职业成就的幸福。

2、同课异构三教三评研究方式，使教师优势互补，智慧共享

同课异构三教三评是我校本学期语、数、英三科课题研究采取的主要研究方式，共有 10 人 18 课次。这种教研方式集智研课，不仅使执教教师和小组成员共享经验与教训，利于教师对教材深层的理解与把握，还由于借班上课，培养了教师课堂应变能力，真实地暴露出教学中存在的真正问题，使学科内教师间的教学优势互补，智慧共享，促进了骨干作用的发挥与新教师的成长。青年教师康忠平、吕英在关注细节，重塑课堂三教三评活动中脱颖而出，并代表学校参加了区体育、语文优质课竞赛，获得了好评。

3、及时整理研究成果，促进教师科研水平迈上新一台阶

课题研究过程中材料的收集、整理和分析是至关重要的一环，有效收集和积累与课题研究相关的材料是做好课题研究的前提和保障。因此，在课题研究中，我校注重材料积累，采用 课题材料档案盒的办法，对研究过程中的相关材料及时收集、整理。例如，课题研究前期，我们收集和学习与课题相关联的背景资料，撰写课题研究方案、阶段实验计划；课题研究过程中，我们撰写课题研究体会或心得，收集和整理典型个案、课题研究取得的成效凭证

并准备了一本课题活动大事记

通过建立课题材料档案盒，使我校课题研究有条不紊地进行，使教师课题研究意识牢固建立，使课题研究的过程管理更加深入有效，同时也使教师的教科研理论与实践水平走上了新的台阶

三、抓常规管理，促学校教学质量提高

从 20__年春季期末调研考试来看，我校还有待于不断提高教学质量。秋季学期我们重锤出击一、六年级，抓两头促中间。一年级抓养成教育，重在培养学生良好的学习习惯和行为习惯；六年级抓教学质量，重在学生平时学习效果的检测上。为此，我校以教务处为龙头，落实教学常规管理，以实实在在抓常规，促进学校教学质量提高。主要采取了如下措施：

1、领导蹲点：校长、书记、教学副校长及部门负责人分别蹲点到各年级及教研组，指导课堂教学，参与单元质量分析和教研活动。

2、加强家校联系：

(1)建立家校联系本，学生语文、数学、英语每天作业要求通过联系本传递给家长，取得家长的支持与督导。(2)召开 1--6 家长会，分析学生现状，提出预期目标，说明提高学生学习成绩的措施，与家长达成共识，争取家长支持。

3、落实教学常规：

(1) 备课 集体备课与个人备课相结合。每月开展两次集体备课，有中心发言人，明确单元重点、难点，探讨突出重点、突破难点的策略与方法，中心发言人提出自己的观点，组员补充，充分发挥集体的智慧。平时，也可利用空课、放学后的时间进行集体探讨，共同研究每个章节的重难点和教学中的困惑。倡导教师多学习，通过网络、书籍等途径广泛阅读优秀教学案例，取他人之长。建议 50 岁以下老师尽可能写详案。

(2) 上课 教师要保证每节课的效率，不上无准备课，在课堂中培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学转变，提高学生自主学习性和学习的效率。年青教师要主动向有经验的教师学习，多听他们的示范课，吸收好的经验和做法，让自己尽快成长。教研员、学校领导等听课、评课，指导教师提高教学水平。

(3) 作业批改 教师要做到对学生的作业全批全改、精批精改，困难学生的作业尽量面批，当天的作业当天完成批改。学生改错的题，教师一定要复批。在作业的批改中，要学生养成认真书写的好习惯，不乱画，字要写工整，格式规范，条理清晰。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进教学质量的提高。

(4) 辅导 利用早晚时间，紧紧抓住提优补差两大环节，一方面加强双基训练，对学困生个别辅导；另一方面让学有余力的学生充

分吃饱，不断保持和提升合格率与优秀率。教师要以激励和表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展；对后进生要给予更多的关心，制定暂差生计划，建立暂差生跟踪档案。做到课堂上多提问，课下多关心，对班中存在的后进生的转化问题要给予足够的重视与指导。

(5) 考试 抓好每一次的单元测试，每次测评后，每位教师都要认真地做好各项分析，总结失败的原因，找准切入点，找出教学中存在的问题，及时地落实补差，调动学生学习的积极性，提高学生学习成绩。每次考试试卷都要与学生家长见面，家长要签署意见。个别学生，教师要在试卷上与家长沟通意见。每次考试，教师都要对试卷进行讲评，并要求学生在试卷上改错，教师要收上来复批。

单元考试，一星期内阅卷和质量分析完毕。期中进行调考，交换监考、流水阅卷，观察教学效果。效果不好时，及时回头找原因，始终把教学与效果联系起来。

(6) 教研 了解学生最差在什么地方，了解教师教学最差在哪里，针对具体情况确定研究主题。通过同课异构、集中讨论与个体研究，一学期解决一个问题，同时，在教研中提升教师课堂教学水平和促进教师的专业发展。

(7) 评价 提倡多种形式的评价。

4、开展丰富多彩的教学活动及竞赛：

教师层面：开展研讨课；学生层面：语文 词语盘点大比拼，成语接龙，古诗鉴赏，朗读比赛，演讲比赛；英语 单词记忆小能手；数学 口算比赛，应用题竞赛。

通过以上措施的实施，教师、学生的质量意识逐步提升。同时，更重要的是，教师能从学生的学习效果来反思自己的课堂教学和日常教育，不断从中总结和积累经验并相互交流，学生和教师在不断进步中享受努力工作、学习带来的成功乐趣。

总之，20__年镇山小学教育教学工作少了浮躁，多了实在。工作重点突出，程序明了，于简单中见成效，显内涵：简简单单抓教育，实实在在促发展。

教科研工作心得体会 篇3

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情景

本教研小组由 18 名教师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308007036021007006>