

教师资格考试《学科专业知识·学前教育》

课程试卷（含答案）

_____学年第__学期 考试类型：（闭卷）考试

考试时间： 90 分钟 年级专业_____

学号_____ 姓名_____

1、判断题（15分，每题5分）

1. 观察婴幼儿的呼吸次数，要观察腹部的起伏。（ ）

答案：正确

解析：

2. 正氮平衡是指儿童摄入蛋白质的量必须大于排出量。（ ）

答案：正确

解析：

3. 食物中毒一般潜伏期短、发病急。（ ）。

答案：正确

解析：

2、单项选择题（27 分，每题 1 分）

1. 诗歌和故事的仿编重点只要求在画面的基础上换词的年龄班是（ ）。

- A. 大班
- B. 小班
- C. 托班
- D. 中班

答案：B

解析：

2. 小班幼儿学习律动小鸡走路时，下列四种方式中最佳方式是（ ）。

- A. 教师戴上鸡妈妈的头饰
- B. 幼儿轮流戴小鸡的头饰
- C. 全体幼儿戴上小鸡的胸饰
- D. 全体幼儿戴上小鸡的头饰

答案：A

解析：

3. 从哪个角度来划分，即从儿童的认识、情感态度和动作技能等方面的发展提出教育目标（ ）。

- A. 数学教育内容的几个方面
- B. 教育的基本内容
- C. 数学教育目标
- D. 儿童的身心发展

答案：D

解析：

4. 学前儿童体育活动中品德教育侧重于培养儿童的（ ）。

- A. 道德行为和道德意志
- B. 道德行为和道德情感
- C. 道德认识和道德行为
- D. 道德情感和道德意志

答案：A

解析：

5. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出按照幼儿学习活动的范畴把幼儿园教育内容相对划分为（ ）五个方面。

- A. 健康、语言、科学、社会、保健
- B. 健康、语言、社会、科学、艺术
- C. 游戏、健康、科学、社会、艺术
- D. 健康、安全、科学、语言、社会

答案：B

解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出：幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的的人文学科相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的这种方式分设。甚至各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感态等。

6. 生态学中所揭示的物种的多样性原理以及同质异形原理实际上反映了（ ）。

- A. 自然生态环境教育
- B. 世界是多样性的统一
- C. 科学技术教育
- D. 自然科学现象的教育

答案：B

解析：

7. 把一个暂时未知的量同另一个作为标准的约定的已知量作比较，这个比较过程叫做（ ）。

- A. 对应
- B. 排序
- C. 计量
- D. 计数

答案：C

解析：

8. 如玩具的分类摆放，数数班上来了多少位小朋友，吃点心时拿取几块饼干等等，儿童在这样的生活情景中，可获得（ ）。

- A. 数的概念
- B. 数学知识
- C. 数学经验
- D. 学习数学的素材

答案：C

解析：

9. 在听说游戏的幼儿自主游戏阶段，教师处于（ ）。

- A. 旁观者地位

- B. 参与者地位
- C. 主宰者地位
- D. 引导者地位

答案：A

解析：

10. ()左右的儿童正处于自我概念形成的时期。

- A. 1岁
- B. 4岁
- C. 2岁
- D. 3岁

答案：C

解析：2岁左右的婴儿正处于自我概念形成的时期，这个时期的自我概念是有机体未来自尊、自信和独立性等个人特征形成的基础。

11. 下列适合艺术教育活动的教育方法是()。

- A. 操作法
- B. 感觉教育法
- C. 描述法
- D. 口语法

答案：B

解析：艺术类教育活动的演算法有感觉教育法、身体律动法、整体教学法和环境熏陶刑事法。其中，感觉教育工作的内容主要包括触觉、视觉、味觉、立体感觉等感官专业训练。幼儿园中的感觉训练无须使用过于专门化的感觉训练器具，而是利用幼儿身边的事物让灵活运用他们多再说、多听、多摸、多动手、多比较。

12. 学前儿童语言教育目标的分类结构可以分为 4 个方面，即倾听、表述、欣赏文学作品和（ ）。

- A. 语言障碍矫治
- B. 早期识字
- C. 双语教育
- D. 早期阅读

答案：D

解析：

13. 科学性和启蒙性要求的依据有哪几个方面（ ）。

- A. 学前儿童认识事物的特点和科学知识的特点
- B. 科学教育的本质特性和科学知识的特点
- C. 科学教育的本质特性和学前儿童学科学的特点
- D. 科学教育的本质特性和学前儿童认识事物的特点

答案：C

解析：

14. 下列与预防龋齿无直接关系的为（ ）。

- A. 用含氟牙膏
- B. 注意口腔卫生
- C. 多晒太阳，注意营养
- D. 母乳喂养

答案：D

解析：

15. 数学教育目标可从教育内容的诸多方面提出，如体育、智育、德育和美育等方面提出要求。这是从哪个角度来划分的（ ）。

- A. 教育的基本内容
- B. 数学教育目标
- C. 数学教育内容的几个方
- D. 儿童的身心发展

答案：A

解析：

16. 学前儿童手工创作指导的关键要领是（ ）。

- A. 让学前儿童多临摹别人的作品
- B. 引导学前儿童根据材料、意图进行独特的构思
- C. 向学前儿童提供较好的工具材料
- D. 让学前儿童反复练习

答案：B

解析：

17. 神经系统所需的热能（ ）由碳水化合物的代谢产物——葡萄糖提供。

- A. 很少
- B. 完全
- C. 一部分
- D. 大部分

答案：B

解析：

18. 在第二语言的学习中，情感的功能包括信号功能和（ ）。

- A. 动力功能
- B. 平衡功能

- C. 符号功能
- D. 动机功能

答案：A

解析：

19. 下列关于幼儿园教育活动内容选择的原则中，表述不正确的是（ ）。
- A. 能反映时代发展特征，有利于幼儿的后续学习和长远发展
 - B. 能引发和满足幼儿的兴趣和需要
 - C. 能符合幼儿的年龄特征，配合幼儿的生活经验和认知水平
 - D. 不需要考虑季节、节日以及周边环境资源等因素

答案：D

解析：幼儿园教育活动内容选择的原则有：①能符合幼儿的年龄特征，配合幼儿的生活经验和认知水平；②能引发和满足用户满足幼儿的兴趣和需要；③能反映时代发展的特征，有利于幼儿的后续学习和长远转型；④能对应和覆盖教育活动的目标要求；⑤能体现科学体育精神与人文精神精神的融合；⑥能考虑季节、节日以及房屋结构资源等资源因素。

20. 在幼儿园月计划、周计划中，教师制定的目标是（ ）。
- A. 中期目标
 - B. 行为目标

- C. 近期目标
- D. 全园教育目标

答案：C

解析：近期目标，也称短期目标，指在某一阶段内共达到的教育目标。近期目标一般是教师在日常生活的教育活动中制定的，往往在月计划和周计划中体现中同起来。

21. 儿童在 6 岁时，脑重相当于成人脑重的（ ）。
- A. 99
 - B. 25
 - C. 90
 - D. 50

答案：C

解析：

22. （ ）教育家认为 3~6 岁儿童天生就具备学习文化的能力，应当利用这种能力，为他们准备适当的教材和教具。
- A. 皮亚杰
 - B. 蒙台梭利
 - C. 吉尔福特
 - D. 韦克斯勒

答案：B

解析：

23. 健康教育的知、信、行是由英国健康教育委员会主任（ ）提出的。

- A. 柯斯特
- B. 科格斯
- C. 唐纳斯
- D. 勒温

答案：A

解析：

24. 滴耳药水后，应让小儿保持原姿势（ ）。

- A. 10~15 分钟
- B. 3~5 分钟
- C. 5~10 分钟
- D. 1~2 分钟

答案：C

解析：

25. 区域活动的特点是（ ）

- A. 活动区活动多为教师选择的活动
- B. 活动区的教育价值主要体现在教师的指导上
- C. 活动区活动是幼儿的自主活动
- D. 活动区活动多为幼儿单独活动

答案：C

解析：区域活动有几个优点明显的特点：①儿童签到活动内容，活动区的活动多为儿童的自选活动，教职员的直接干预较少。这样就为儿童提供更多的按照自己的提供方便兴趣和能力进行活动机会，满足儿童的个别化的满足。②儿童的灵活性活动，自主性是个性一个现阶段，主要是指一个人的独立性和主动性。既不依赖他人，自己主动负责的个性特征。③小组和个体活动，区域活动儿童可以个体活动，但一个分布区的环境自然构成一个小组，所以区域活动更多是小组活动，这就为儿童更多地自由交往和自我表现的机会，增进同伴间的相互了解，尤其是对同伴在的活动中所不可能表现出来的才能和优点集体了解。

26. 病儿体温升至（ ）时，就应及时采取降温措施。

- A. 37.5℃以上
- B. 39℃以上

C. 39.5℃以上

D. 38℃以上

答案：B

解析：

27. 下列对幼儿园一日活动组织的表述，错误的是（ ）。

A. 建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理

B. 教师只需直接指导活动，保证幼儿偶尔有适当的自主选择 and 自由活动时间即可

C. 尽量减少不必要的集体行为和过渡环节，减少和消除消极等待现象

D. 时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个别差异

答案：B

解析：教师应把幼儿当作活动的主人，推崇幼儿在活动中的主体地位，即竞赛活动幼儿的活动是在教师的指导下，幼儿积极参与，在与物和人交互作用的生物膜过程中，促进身体、认知、社会性和情感的发展。教师应将直接指导和间接指导的活动相结合，保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

3、名词解释（30分，每题5分）

1. 儿童自然发展法

答案：“儿童自然发展法”，即根据正常儿童在其成长的各个时期中的本科课程能力来编排课程的顺序。

解析：空

2. 基本语言教育活动

答案：基本语言教育活动是为学前儿童提供一种比较社会活动正式的语言交际环境，或使学前儿童在教师下才的直接指导和参与下进行比较系统的语言学习，辞汇以获得满足其全面产业发展的最基本的语言知识、能力和情感态度。基本语言教育基本概念活动一般是为 3 非政府岁以上儿童组织的一种语言学习活动。

解析：空

3. 科学性和启蒙性

答案：科学性和启蒙性是学前儿童科学教育内容选择当务之急的首要要求。其具体含义是：学前儿童科学教育的内容应符合科学的原理，不能违背科学事实；同时准确性又应和启蒙性相结合，即提供给的儿童学习学前科学内容应是一种粗浅的科学知识，以此激发儿童的和科学探索兴趣，启示幼儿的科学学习，而不能超越儿童的发展水平和理解能力。

解析：空

4. 幼儿园课程

答案：幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种的总和。

解析：空

5. 情境控制观察评价法

答案：情境控制通过观察评价法，是指观察者根据研究目标控制学前儿童教育活动的条件，将教师或幼儿置于与现实生活场景类似的情境中，观察教师和特定的情境下的教育活动的设计和组织情况以及幼儿的发展情况，然后对观察所得信息进行分析、综合，做出相应的评价。

解析：空

6. 渗透的语言教育

答案：渗透的语言教育是充分利用学前儿童的各种生活和学习经验，在真实的生活情景中为学前儿童提供更加广泛的、多种多样的学习语言的机会，学前儿童更好地运用语言获得新的生活经验和其他方面的学习经验。

解析：空

4、填空题（20 分，每题 5 分）

1. 婴幼儿共有乳牙颗，最先萌出的恒牙又称。

答案：20|六龄齿

解析：

2. 在儿童的热能消耗中，幼儿所特有的热能需要是。

答案：生长发育所需

解析：

3. 学前儿童对的探索，是迈向科学殿堂的第一步。

答案：自然现象

解析：

4. 最简便的人工呼吸方法是，它的第一步是。

答案：口对口吹气法|畅通呼吸道

解析：

5、多项选择题（6分，每题1分）

1. 学前儿童的活动是通过一系列的动作实现的，而实现动作的方式就是操作，这里操作包括（ ）。

A. 动笔操作

B. 动脑操作

C. 动口操作

D. 动手操作

答案：B|C|D

解析：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308045012120006107>