

发展学生创造力的教学策略

教育心理学家



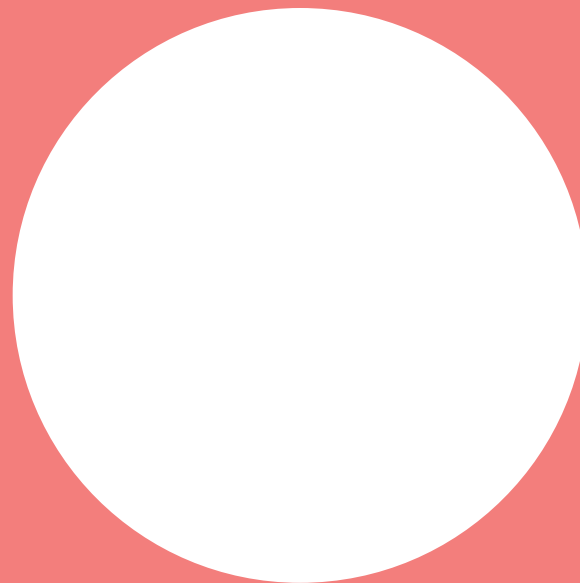
Presenter name

Agenda

1. 引言
2. 鼓励学生的自主学习
3. 激发学生的好奇心
4. 提供开放性的学习环境
5. 总结

01.引言

教学策略发展学生创造力



创造力的定义

创造力的本质



探索未知领域

发现新的知识和想法：发现新知识和想法



独立思考

独立思考和提出新的观点



创造新解决方案

寻找新的方法解决问题

创意魅力

创造力的特点



独特性

产生与众不同的想法和解决方案：产生独特想法和解决方案

01

新颖性

具有创造性的思维和行为

02

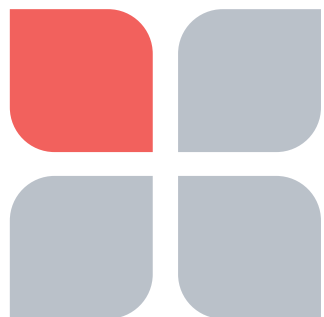
有价值性

能够解决实际问题 and 带来创新

03

学生创造力发展重要性

创造力培养



提高创造力

培养学生创新思维和创造能力
：培养学生创新思维



激发创造潜能

发展学生的创造性思维和表达
能力



学生创造力培养

提升学生的问题解决能力和创
意产出能力

教学策略对创造力影响



教学策略的影响



■ 激发学生的好奇心

激发学生对学习和探索的兴趣：激发学生学习和探索兴趣

■ 开放学习环境

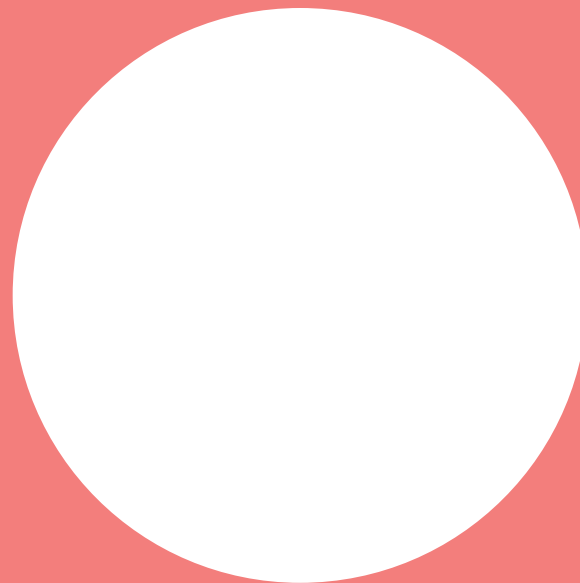
提供开放性的学习环境可以鼓励学生自由表达和尝试不同的解决方案，促进创造力的培养。

■ 鼓励自主学习

通过鼓励学生进行自主学习，可以培养他们的创造力和自主思考能力，激发创新思维。

02.鼓励学生的自主学习

教学策略发展学生创造力



自主学习对创造力影响

自主学习的重要性



鼓励学生独立思考

培养学生解决问题能力：提高学生解决问题的能力。



学习选择机会

激发学生的学习兴趣



学生自主决策

培养学生的创造力和责任感

提供支持和指导的机会

提供支持指导



启发式问题

提供启发式问题，给予指导和支持：帮助学生思考和解
决问题



个性化反馈

针对每个学生的不同情况，
提供个性化的反馈和指导，
帮助他们更好地发展创造力



资源分享

分享有关创造力开发的资源
和资料，帮助学生更好地理解
和应用创造力的相关知识
和技能

学生自主学习

激发学生自主学习的方法



提供选择权

- 提高学习兴趣和积极性



自我评价

- 鼓励学生评估自己的学习进展和成果



反思能力

- 引导学生反思学习过程，发现问题和改进方法

培养自主学习技能

提高学生自主学习能力

01.

鼓励学生独立思考

引导学生自主思考

02.

学生选择权力

提供多个选项，让学生自主选择学习方式

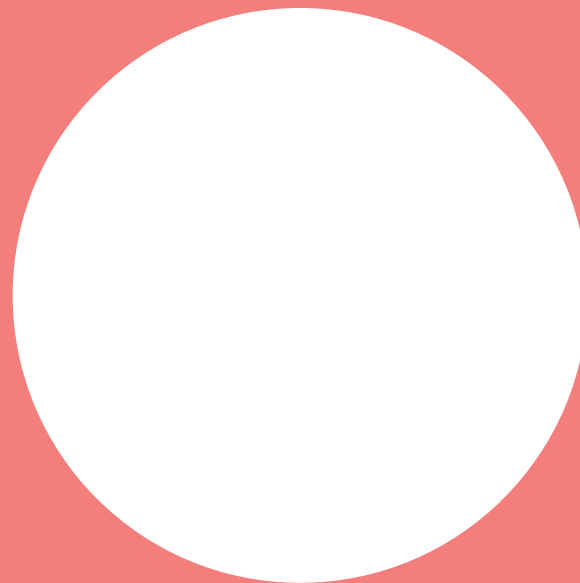
03.

提供及时的反馈

帮助学生检查学习成果，激发学生自主学习的动力

03. 激发学生的好奇心

教学策略发展学生创造力



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/308052000053007004>