

小班自主游戏教案 20 篇

这是小班自主游戏教案 20 篇，是优秀的小班游戏教案文章，供老师家长们参考学习。

第 1 篇、小班户外游戏平衡行走教案反思活动目标 1. 练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。2. 具有初步的大胆进行身体活动的的能力。活动准备 1. 材料及环境创设 2. 观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。3. 录音机 1 架，艺术体操音乐若干段。4. 高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。活动过程在场地上出示高度（10-30 厘米）宽度（15-20 厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。活动反思：我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

第 2 篇、小班区域游戏我爱我家教案反思【游戏目标】 1. 能在老师的提醒下选择游戏内容进行区角游戏活动。2. 喜欢摆弄和操作各类提供的材料，初步

培养幼儿的动手动脑能力。3. 愿意和同伴简单交往，能较长时间地专注一项游戏内容，形成区角游戏的常规。【游戏准备】1. 经验准备：幼儿有初步的参与各区域游戏的经验，初步了解各区域游戏的玩法。2. 游戏场所：本班游戏区域（米奇之家、米奇巧手坊、黛西拼拼屋、布鲁托想想吧）3. 游戏材料：米奇之家：自制各种家具、厨房用品、家庭成员图片、娃娃、衣服等材料。米奇巧手坊：各色彩纸、胶水、油画棒、爸爸、宝宝头像。黛西拼拼屋：大积木若干。布鲁托想想吧：喂动物材料、珠子、小妹妹头像、妈妈头像、小夹子等。【游戏过程】一、组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。二、教师讲解各活动区域的活动内容。（一）《米奇之家》：1. 娃娃肚子饿了玩法：幼儿在厨房快乐地摆弄小勺子、小铲子给娃娃做饭，并在做完饭后收拾好厨房用具。学习用勺子、筷子喂宝宝吃饭；学习用奶瓶给娃娃冲奶、喂奶。2. 扣纽扣、叠衣服玩法：通过操作桌面的小衣服材料，学习自己扣纽扣、叠衣服的生活技能。3. 帮娃娃洗澡玩法：帮娃娃脱衣服，做好娃娃洗澡前的准备工作，学习帮娃娃洗澡。（二）《米奇巧手坊》：1. 帮爸爸装饰外套玩法：用撕贴的方式随意装饰外套。2. 撕面条玩法：要求幼儿把面条撕得又细又长。练习撕纸，学习沿着直线剪面条，注意工具使用的安全性。3. 宝宝的头发玩法：老师提出要求，宝宝的头发不能太长也不能太短，引导幼儿较有控制的画直线，大胆的用线条画出宝宝的头发。4. 穿新衣玩法：天冷了，娃娃家的宝宝没有新衣服穿了，请你为宝宝做一件新衣服，用漂亮的颜色给宝宝的衣服涂色。（三）《布鲁托想想吧》1. 帮妈妈穿项链玩法：愿意用各种形状和颜色的串珠串联成妈妈的项链。2. 喂小动物玩法：教师为幼儿准备若干食物（各种豆豆），让幼儿投入小动物的嘴巴里。3. 帮妈妈和妹妹夹辫子玩法：妈妈和小妹妹的辫子散了，请幼儿利用小夹子为她们夹辫子。（四）《黛西拼拼屋》玩法：“米奇之家”有点挤，想再造一座高楼，请你为“米奇之家”搭一座美丽的高楼。三、活动组织。1. 幼儿在老师的提示下，选择活动的区域。2. 幼儿自主活动，教师即时地观察和指导。3. 小组交流幼儿的游戏情况，引导幼儿关注他人的游戏方法。让幼儿体验到游戏的快乐。游戏反思：1. 第一阶段教师的主要职责是通过创设娃娃家真实温馨的情境引导幼儿喜欢来生活坊参与游戏，并通过提供桌面的小衣服材料、图示、教念儿歌等多种方法引导幼儿学习拉拉链、按按钮、扣纽扣、扎带子以及叠衣服裤子的生活技能。2. 在第二阶段中教师通过创设淋浴房的情境，引

引导幼儿把在第一阶段中学习的生活技能进行巩固和运用.并新增尿不湿等材料吸引幼儿参与游戏的兴趣.丰富游戏情节。3.在第三阶段教师创设小院子的阳台情境.投放多种晾衣夹引导幼儿学习晾衣服:投放网格收纳盒等材料引导幼儿学习分类、收纳。在此基础上提出“今天是打扫日”的活动主题.将所有物品杂乱摆放.引导幼儿按照标记以及自己的游戏经验将物品归类摆放。4.在以上阶段中.教师应尊重幼儿自主选择游戏的要求.并在此基础上根据幼儿的差异进行有意的调整.如孩子还不能达到第三阶段的能力要求.教师可降低要求鼓励她进行第一阶段或第二阶段的游戏内容。

第3篇、小班建构区游戏卷棍棍教案反思游戏目标:1、能耐心的卷、粘贴纸棍2、能用纸棍比较长短、多少游戏准备:报纸广告纸胶水游戏指导:1、教师引导幼儿用纸片卷成纸棍,并用胶水或透明胶进行粘贴2、纸棍卷好后,可请幼儿数一数做了几根纸棍,比一比哪根最长、哪根最短等。游戏反思:通过活动的顺利进行,幼儿可以在卷纸棍的过程中,锻炼自己的动手能力和操作纸片的能力,卷好后的纸棍也可进行长短和多少的比较,运用实物让幼儿巩固,长短、多少的认识。

第4篇、小班智力游戏活动点点虫教案反思游戏目标:锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性游戏准备:幼儿已有各种动物的经验、简单的动作协调意识。游戏玩法指导:(一)、导入部分:1、教师扮演各种小动物的样子,让幼儿根据动物的特点说说老师模仿的是哪种小动物。教师扮演小鸟飞的样子让幼儿猜。教师:“咱们用手指点点鸟,鸟飞了,啾啦啦。不见了!”幼儿会自觉的跟着老师的动作去模仿。(二)、展开部分:1、教师用手指律动的形式引出儿歌。教师:“小朋友,姜老师要给小朋友表演一个手指‘魔术’,让小朋友看看刘老师的手指能变成什么?”教师边做律动边说儿歌,来引起幼儿的兴趣,让幼儿把注意力集中在老师的手上。2、引起幼儿兴趣之后,开始进入教授阶段。教师:“点点虫,虫虫飞;点点鸡,鸡会啼;点点鸟,鸟飞了,啾啦啦。教师边说边演示。”(三)、结束部分:教师:“小朋友和老师一起做一下,看看那个幼儿做的又好,说的又好听啊。”幼:“好。”做完之后领着幼儿入厕、洗手。欢快的情感游戏反思:这首儿歌是比较简短的,对于幼儿来说学念是非常容易的,那么如何让孩子们更有兴趣的念呢,我采用了演一演和集体游戏的方式。对于每一种动物我都让幼儿进行模仿表演并

学说该句，使幼儿在动作表演中巩固认识，这一环节孩子们特别感兴趣，模仿得都很到位，很多幼儿特别喜欢表现毛毛虫爬，总是手脚着地的表演，非常的形象。趁着这一活跃的气氛，我将活动的形式进行进一步的提升，玩集体游戏——点点虫。

第5篇、小班游戏手指游戏集锦教案9月份手指游戏游戏1：拼版亲子游戏拼版拼版（家长与宝宝双手手掌互击一次手背再互击一次，重复）拼拼板板（家长与宝宝双手手掌互击一次手背再互击一次，重复）上上下下（家长与宝宝双手手掌上击下击）左左右右（家长与宝宝双手手掌左击右击）{注：以宝宝方位为主}前前后后（家长与宝宝双手手掌前击再各自双手后击）咕噜咕噜锤（双手握拳胸前轮转出拳头）咕噜咕噜叉（双手握拳胸前轮转同时出右手做剪刀状）咕噜咕噜一个还剩三（双手握拳胸前轮转出右手做一状再双手握拳胸前轮转右手做三状）游戏2：五指谣《五指谣》一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）五小手，抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）10月份手指游戏游戏1：小动物做游戏小班手指游戏《小动物做游戏》你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞。

（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧我们一起爬上山。（从宝宝脚面上爬到腿上做好）游戏2：手指睡觉小班手指游戏：《手指睡觉》大哥哥睡了（两手心向上，拇指弯曲）。小弟弟睡了（食指弯曲）。小妹妹睡了（中指弯曲）。你睡了（无名指弯曲）。我睡了（小指弯曲），我们大家都睡了（双手合掌作睡觉状）。大哥哥醒了（拇指伸直）。小弟弟醒了（食指伸直）。小妹妹醒了（中指伸直）。你醒了，我醒了（无名指、小指先后伸直）。我们大家都醒了（作起床状）。11月份手指游戏游戏1：黄老先生有块地黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧。黄老先生有块地，咿呀咿呀

哦。他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳），咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。游戏2：两只小八哥《两只小八哥》两只小八哥，住在山顶上。（竖起食指）一只叫叮叮，（一只手伸向前），一只叫咚咚，（一只手伸向前）叮叮飞走了，（一只手放在背后），咚咚飞走了。（另一只手放在背后）叮叮回来了，（抽回一只手），咚咚回来了。（抽回另一只手）12月份手指游戏游戏1：石头、剪刀、布一节：石头剪刀布，石头剪刀布，做什么（左摆一下）做什么（右摆一下）？左手是石头右手是石头，胖胖脸胖胖脸（握拳贴小脸两边）石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是剪刀右手是剪刀，小白兔小白兔（做小兔）石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是布右手是布，小螃蟹小螃蟹（手心对前胸两大拇指靠一起、另外的四个指头只是前面弯曲一下）石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是石头右手是剪刀，小蜗牛小蜗牛（石头放剪刀上面）游戏2：相亲相爱的一家人大拇指是爸爸，爸爸开汽车，滴滴滴食指是妈妈，妈妈洗衣服，嚓嚓嚓中指是哥哥，哥哥打篮球，嘭嘭嘭无名指是姐姐，姐姐会跳舞，啦啦啦小指就是我，我会学唱歌，哆咪咪发嗦啦啼……1月份手指游戏游戏1：点手指《拇指歌》大拇指是爸爸，爸爸开汽车，滴滴滴爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，嚓嚓嚓个子最高是哥哥，哥哥打篮球，嘭嘭嘭哥哥旁边是姐姐，姐姐爱跳舞，啦啦啦小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚游戏2：拇指歌《点手指》点手指，点手指，点到最后什么指，请你把它伸出来。活动目标：1. 通过游戏，感受亲情教育。2. 初步训练手指的灵活度。3. 通过游戏，感受手指睡觉的乐趣。活动反思：这一游戏的特点是将手指的名称拟人化，帮助幼儿能够很好的记忆，在口述的过程中有亲切感。其实我觉得孩子们交流中最原始也是最重要的一点：简单，明了，通俗易懂。我相信在以后的教学中我会更加重视平淡、简单的交流方式，强调创新，因为作为教师的我们永远只应该用孩子的眼光去看待世界。

第6篇、小班游戏小羊请客教案活动目标：小羊请客--能将实物卡按数量的多少进行排序，并初步进行匹配相应点卡活动准备：小羊图片一张；不同数量动

物的卡片（1只猫，两只狗等）；不同数量食物的卡片（一条鱼、两根骨头等）活动过程：1. 今天小羊请客，教师分别出示小动物图片，请幼儿观察请了什么小动物，有几个？2. 请幼儿说说小羊应该准备一些什么吃的来招待小动物？3. 请幼儿根据小羊请的小动物数量分别在餐盘里放上相对应的、同等数量的食物如：一只猫一条鱼，两只小狗两根肉骨头。指导建议：1. 每次请客的动物数量可不同。2. 多次活动之后，可直接请幼儿摆放食物，然后再检查食物的品种和数量是否提对了。

第7篇、小班手指游戏 13 个—简单又好玩小班手指游戏 13 个—简单又好玩俗话说：“十指连心”、“心灵手巧”。手指的活动对幼儿大脑有极大的助益。小班幼儿上完课后，常常没有事做，就显得有点不安分。如果教他们玩几个简单的“手指游戏”，效果肯定非常好！1. 一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）两个手指敲敲敲（伸出两只手指在宝宝身上轻敲）三个手指捏捏捏（伸出三只手指在宝宝身上轻捏）四个手指挠挠挠（伸出四只手指在宝宝身上轻挠）五个手指拍拍拍（两个手对拍）五个兄弟爬上山（从宝宝的下身做爬山状）几里古噜滚下来（在宝宝身上从上往下挠）2. 小手拍拍小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）手指伸出来，（伸出你的食指）眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）眼睛在这里，（指你的眼睛）用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。3. 手指歌谣大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏）小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）耳朵听听（捏捏耳朵）眼睛看看（点点眼睛）鼻子闻闻（点点鼻子）嘴巴尝尝（点点嘴巴）咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）4. 黄老先生有块地黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳），咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩。黄老先生有块地，咿

呀咿呀哦。他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪。5. 手指一家亲爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）6. 小手不见了爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）妈妈看看（闭合右手，往背后收）宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）7. 我是一个大苹果我（指着自已，表情夸张）是一个大苹果（双手张开表示“大”）小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）要是手脏（用右手食指点着左手手掌）别碰我！（挥动右手表示“不”）8. 包饺子小手摊开，咱们来包饺子吧（伸出左手手掌）擀擀皮（右手在左手上做擀皮状）和了和了（右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠）包个小饺子（说一个字，用右手食指依次点着左手的手指）香喷喷的饺子给谁吃（用右手把左手指包起来，盖住，问孩子）（然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边）9. 小熊滚山洞小熊小熊圆圆脸（用手在宝宝的手心画圆）一步一步上上坡（从宝宝的手往手臂上点上去）几里古噜滚下来（在宝宝身上从上往下做滚状滚进一个山洞里（用手点到宝宝的胳吱窝挠挠）10. 十指谣一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏）八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。 呵呵 11. 白色的小幽灵拿一张白色的餐巾纸顶在食指尖，把手指团团抱住，用线在手指上缠一圈，用笔在餐巾纸上画上眼睛和

嘴巴，这样就扮成了一个小幽灵。让你的手指在空中移动，假装小幽灵在飞舞，随便你编什么样的故事情节都可以，比如：一个白色的小幽灵在空中飞行飞啊飞啊，飞得好高啊碰到了星星碰到了月亮然后飞下来，落到宝宝的头上！这是一个启发孩子想象力的游戏，比较适合年龄大一点的宝宝。12. 我有一双小小手小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）小手在这里，小手在这里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）我有一双小小脚，小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）小脚在这里，小脚在这里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）13. 手指谣手上有个大木桶，（左手掌弯曲成桶状）桶上有个盖，盖上有孔，（右手平盖在桶上，食指与中指稍分开）让我看看有什么，（用眼睛看孔）原来躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）

第8篇、小班表演游戏小红帽教案反思活动背景：小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。活动目标：1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。3、激发幼儿表演的兴趣。活动准备：1、幼儿已经会完整地讲述故事。2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）活动过程：一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具 1. 回忆故事内容，进行讨论。提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？故事中有那些场景？怎样进行布置？ 2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。3. 幼儿合作摆放场景。二、幼儿进行表演 1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。2. 幼儿自主分配角色。3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。4. 幼儿表演，教师观察指导。要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。三、结束评价鼓励幼儿自主进行评价，

说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？四、活动延伸 1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？ 2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。教学反思：基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力能力的培养。

第 9 篇、小班主题游戏鱼妈妈和鱼宝宝去旅行教案反思活动目的：1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。2、学习用多种颜色进行手指点画。活动准备：1、教具准备：（1）桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；（2）红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；（3）范例若干；（4）录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。2、知识经验准备：（1）幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；（2）幼儿已有初步的指点画经验。3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。4、大小、颜色不同的三角形若干。5、娃娃、餐具活动过程：1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》（1）观看故事表演并欣赏配乐故事（2）根据故事内容进行简单提问。2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”（1）播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。（2）启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和鱼宝宝穿的衣服。（3）以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。（1）提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。（2）听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。二、区角活动：1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作，2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。活动反思与建议：整个活动以游戏贯穿，最后的结束部分让幼儿送鱼妈妈和鱼宝宝去参加海底世界的舞会，让幼儿体验到了操作活动结束后所带来的快乐。产生浓厚的兴趣，从而喜欢美术活动。因为太久没有上课，对于课堂的把握不是很好，不过整个活动幼儿积极性很高，创作的作品也很漂亮。

第 10 篇、小班水印画创作活动颜料宝宝做游戏教案反思活动目标：1、用水印的方法表现美丽的画面，体验玩色活动的乐趣。2、了解水的特性，体会玩水的快乐。活动准备：1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。2、幼儿有玩水的经历。活动要点：一、谈话导入 1、夏天到了，小朋友最喜欢玩水了，你是怎么样玩水的？2、哪次玩水最开心？（幼儿回忆并讲述玩水的经历）二、师生共同玩水 1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。2、颜色宝宝先来了。（用厚厚的颜料在不吸水的画纸上，随意的画上自己喜欢的东西，并且鼓励孩子不断换色）3、水宝宝也来了，它要和颜料宝宝一起玩。（用毛笔沾上水，把颜料拖出来）4、水宝宝和颜料宝宝玩的真高兴，我们帮他们拍照。（用吸水的纸，轻轻的覆盖在不吸水的纸上，稍等片刻，等颜料渗上来一副画就完成了。）三、交流分享 1、说说颜色宝宝和水宝宝在玩什么游戏？2、互相参观作品，你喜欢谁拍的照片？为什么？活动提示：1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快，又不容易破。2、颜料要厚点，拖的毛笔要大一点。活动反思：这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

第 11 篇、小班绘画活动发型游戏教案反思教学目的及要求：1. 学习用长线、短线、螺旋线和波浪线等画出爸爸、妈妈头发的特征。2. 尝试用各种颜色交替画不同的线，发现不同的色彩碰在一起产生的变化，感受色彩的美。教学重点：引导幼儿学习画长线、螺旋线和波浪线。教学难点：螺旋线的画法。教学准备：1. 各种人物头像图片若干，有关发型的图片 5---10。2. 棉签、颜料、调色盘、画有头轮廓的纸人手一份，抹布若干。教学过程：一、开始部分：1. 听音乐律动，稳定幼儿的情绪，准备上课。2. 幼儿欣赏不同的发型。（小朋友们，我们一起去欣赏一下发型屋吧）二、基本部分：1. 不同的头发样子我们叫做发型。小朋友们在发型屋里都看到哪些漂亮的发型？引导幼儿自由回答并用手画一画。2. 小朋友的头发分别是什么样子的？（边描述边用手画一画）3. 老师的头发又是什么样子的？该怎样画？请大家试一试。4. 出示发型范例图片。（1）图片上的叔叔、阿姨的发型是什么样子的？（叔叔的头发是短短的，阿姨的头发是长长的，有波浪形的、有一卷一卷的、有直直的）（2）说一说你的爸爸妈妈的发型是什么样子的？（分别用手画一画）教师小结：爸爸的头发是短短的，我们可以用短短线条来

表现。妈妈的头发一般比较长，有的直直的，有的弯弯的，还有的一卷卷的，我们可以用直线波浪形和螺旋形来画，真漂亮。小朋友知道这是用什么画的吗？（认识棉签）5. 讨论学习设计方法。（1）启发、想象。今天，我们来为爸爸妈妈设计发型好吗？你想给他们设计什么样的发型？用什么样的线条来画？请你试一试。

（书空练习）（2）讨论绘画的方法。（那我们一起来看看头发该画在什么位置）①在设计发型前，应该先知道，头发长在哪里？梳头发的时候，我们会把头发往哪边梳？（哦，前面、两边和后面都有头发。）②头发是什么颜色的？（黑色的）

现在的理发师会把头发染成什么颜色的？（红、黄等）你给爸爸妈妈设计的发型是什么颜色的？6. 幼儿尝试用棉签画头发。（请幼儿尝试画头发）7. 教师讲解并示范用棉签画各种头发。（1）我们要设计好该画什么发型。爸爸的是短发，妈妈的头发是长长的有直线的、波浪形、螺旋形。（2）选好颜色。（设计好发型的颜色）（3）使用棉签作画小朋友要真确拿棉签，蘸颜料时注意不要蘸得太多，以免弄脏画面，如果你要用两种颜色，换颜色时先放回原处，在另一个盘子里拿棉签进行画。（4）画时注意：头的两边、前面都有头发，爸爸的头发我们让它从头皮往上长，妈妈的头发我们我们让它从头皮往两边长。8. 幼儿进行绘画创作活动。

①认识绘画工具，学习使用方法。换颜色的方法？（放回原处，在另一个盘子里拿棉签。）②桌子上有什么颜色？用这些颜色让你的头发变得更漂亮。③教师指导幼儿进行创作活动，提醒幼儿注意色彩之间发生的变化，积累色彩经验。三、小结部分：1. 说一说你给爸爸、妈妈和你自己分别设计了什么发型？你最喜欢给谁设计的发型？为什么？两种色彩碰到一起发生了什么变化？2. 小朋友晾晒作业，互相观看、展评幼儿作业。教学反思：幼儿在预热阶段能通过语言准确的描述出自己父母的发型。知道美发师为我们剪出了漂亮的发型，他们是为我们服务的。在练习各种线条画法是个难点，幼儿画起来有一定的困难。幼儿初次接触这些线条的画法觉得很新奇，画着很有耐心。不时会问问：老师我画的对吗？得到肯定的回答他们很高兴。继续很认真的画着，看着他们认真的样子我心里特高兴。新奇的事物对幼儿永远有吸引力。他们在图画本上练习了一阵子之后就开始了自己的发型设计了。有的说我画妈妈的头发，有的说我画爸爸的头发，有的说我画姐姐的……在幼儿绘画的过程中我注意指导，及时纠正不正确的握笔姿势。有了练习的基础幼儿在美术书上画的很好，很快。幼儿画完了，我让他们把自己的

作品放在桌子上展示。幼儿下座位看其他人的画，幼儿评论作品找到最好的，评出“发型设计师”。我奖励给幼儿一个贴纸，看着幼儿高兴的样子，我以后不会再吝啬我的奖励和微笑。小班幼儿的绘画水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，而我在展示幼儿作品时，只顾了展示版面的好看，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，我的这种做法是错的。孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

第 12 篇、小班亲子游戏分豆子教案方法：1、宝宝和家长每人一份豆子（黄豆、黑豆各 25 粒），听到口令，家长和宝宝以最快速度分出 2 种豆子。2、五个家庭为一组进行比赛，以用时少为获胜。

第 13 篇、小班亲子游戏欢乐投纸球教案准备：框子 5 只，纸球 25 个。玩法：幼儿站在起点，家长站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个纸球，站在指定位置将纸球投向家长的篮子内，孩子和家长要相互配合。反复进行，五个纸球看哪一组投的最多为胜。规则：一、幼儿和家长都站在指定的线上。二、幼儿投纸球，家长拿着框子接纸球。三、五组亲子同时进行，每组 5 个纸球，哪组投的最多最快即获胜。

第 14 篇、小班英语游戏 BodyGame 教案游戏目的：1. 复习数字 1~9；2. 复习身体部位：hands, feet, toes, fingers3. 复习指令：liedown, holdhands, touchfeel, fingers. Toes 游戏规则：让小朋友运用肢体的动作做出数字的字形，小朋友必须能碰到其他小朋友的手或脚。游戏过程：1. 加强小朋友对数字 1~9 的印象，同时让小朋友熟悉单词 hands, feet, toes, fingers。2. 先将小朋友分成数人一组。请一组小朋友站着，教师说一个数字，例如 7，然后再帮助这组小朋友躺在地上做出 7 的字形。教师要确定小朋友们之间的手脚能互相碰触，同时，小朋友须照教师的指令去做。如：“Holdhands. Touchfeet. Touchfingers. Touchtoes.” 3. 当教师认为数字图已完成，请另一组小朋友说：“Touchtoes”，“Touchfeet”再次检查字形是否正确。4. 如果字形正确，便可换下一组小朋友做出另一个数字图。

第 15 篇、小班亲子游戏 50 则教案游戏 1：喂老虎—室内游戏游戏重点：要求有准确度的定点投掷游戏准备：直径 70cm 的钻洞 1 个、大型加厚的袋子 1 个、桌子 1 张、乒乓球若干、定点线、纸板绘制老虎头 2 个活动过程：每人 5 个乒乓

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/30806514300007005>