

三年级语文第六单元知识点

三年级语文第六单元知识点

在日常的学习中，看到知识点，都是先收藏再说吧！知识点也不一定是文字，数学的知识点除了定义，同样重要的公式也可以理解为知识点。你知道哪些知识点是真正对我们有帮助的吗？下面是店铺收集整理的三年级语文第六单元知识点，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级语文第六单元知识点 篇 1

好好学习，天天向上。我们从小就把这就挂在嘴边，不知道有多少同学做到了呢？不管以前是否做到了，从现在开始也不迟。下面是为大家分享的三年级语文上册第六单元重点知识点，希望对大家有所帮助。

第 21 课

一、默写两首古诗

二、解词：潋滟 空蒙 奇 西子

三、组词：断 楚 孤 帆

四、说出下列词句意思

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——《论语》

1、两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

2、水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。

《望天门山》作者是唐代诗人李白，表达了诗人对祖国大好河山的热爱。

《饮湖上初晴后雨》写的是西湖晴天和雨天的美，表达了诗人热爱大自然的热爱。

第二十二课

一、抄写词语

二、背诵描写“鱼”的自然段

三、课文从哪些方面看出西沙群岛的美丽与富饶？

(海水五光十色，海里有各种各样的动物，海滩上有美丽的贝壳和海龟，海岛上有各种鸟)

四、资料袋里的谚语

第二十三课

一、抄写优美的词语、段落

二、体会词语的好处

百川东到海，何时复西归？少壮不尽力，老大徒伤悲。——汉乐府《长歌行》

良辰美景奈何天，便赏心乐事谁家院。则为你如花美眷，似水流年。——《汤显祖》

抽 封 侵 飞 舞 只 好

第二十四课

物美价廉 琳琅满目 一应俱全 大饱口福 五颜六色 奔流不息 五洲四海

园地六

一、背深 封的意思

二、背描写景色的诗句

三、背 abac 形式的词

四、多音字

舍 空 参 长

三年级语文第六单元知识点 篇 2

1、我能默写《望天门山》。作者是（唐）代诗人（李白），诗中描绘了巍巍的（天门山）、还有（作者对天门山的喜爱之情），真是太壮观了！

2、《饮湖上初晴后雨》是（宋）代诗人（苏轼）写的，写的是西湖（晴天）和（雨中）的美景。诗中，他把西湖比作（西施），说西湖像她一样“（淡妆浓抹总相宜）。”所以西湖也叫西子湖，我能默写《饮湖上初晴后雨》。

丈夫志四方，有事先悬弧，焉能钧三江，终年守菰蒲。——《顾炎武》

3、《望天门山》的后两句的意思是两岸的青山一会儿出现一会儿又忽闪不见，一叶小舟正乘风破浪，从日边驰来。《饮湖上初晴后雨》的前两句的意思是水波荡漾的晴天，景色真好，烟雨迷茫的雨天景色更加奇特。

4、解释下列词语

潋滟：波光闪动的样子 空蒙：云雾迷茫的样子

奇：奇特 西子：西施 欲：想要

5、组词。

将（ ）（ ）划（ ）（ ）参（ ）（ ）

舍（ ）（ ）爪（ ）（ ）应（ ）（ ）

6、风景（ ）（ ）物产（ ）（ ）五（ ）十（ ）

成群（ ）（ ）瑰丽（ ）（ ）千（ ）百（ ）

光彩（ ）（ ）璀璨（ ）（ ）

7、西沙群岛一带海水（五光十色）、（瑰丽无比）：有（深蓝的），（淡青的），

（浅绿的），（杏黄的）。一块块，一（条条），相互（交错着）。因为海底（高低不平），有山崖，有峡谷，海水（有深有浅），从海面看，色彩就不同了。

(这句话主要是围绕哪句话写的？西沙群岛一带海水五光十色、瑰丽无比。海水“五光十色”的原因是什么？因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。)

8、《富饶的西沙群岛》课文是围绕(那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。)这句话来写的，主要写(风景优美)和(物产丰富)两个方面，

写了(海水)、(海底)、(海滩)和(海岛)的景物。

9、请默写出几条描写祖国风光的谚语：(22 课后资料袋)

()。()。()。()。

10、形近字组词。

捡() 蓝() 状() 孤()

拣() 篮() 壮() 狐()

欣() 懒() 才() 刮()

砍() 嫩() 材() 乱()

12、春天，树木()新的枝条，()嫩绿的叶子。夏天，树木()葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林()严严实实，()了人们的视线，()了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林()乳白色的浓雾里。

13、课文按照（ ）的顺序介绍了小兴安岭的美丽景色和丰富物产。春天的画面里，有（ ）；夏天的画面里，有（ ）；秋天的画面里，我们看到（ ）；冬天的画面里，我们看到（ ）。

我最喜欢（ ）天，因为（ ）。

15、根据句子的意思写出成语。

应该有的都有了，一切齐备。（应有尽有）

物品质量好且便宜。（物美价廉）

全世界都知道。（举世闻名）

吃到很多好东西。（大饱口福）

全世界各地。（五洲四海）

晚上。（夜幕降临）

比喻各种美好的东西很多。（琳琅满目）

19、默写关于祖国河山的诗句：（详见语文园地六读读背背）

（ ）（ ）。 （ ）。

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。——刘备

20、我们的祖国有迷人的风景： 、 ； 、

我们的祖国有富饶的物产： 、 ； 、 、 、

(详见语文园地六宽带网)

22、晴 请 清 青 情 蜻

天 () 了， () 的河水倒映着蓝天，真美啊！两只 () 蜓正在商量着保护草坪的事 ()。它们写了一个公约： () 大家不要在 () 的草坪走来走去。

三年级语文第六单元知识点 篇 3

【词语解释】

射箭能手：就是指射箭技术很好的人。

本事：本领、能耐。

愈合：指伤口长好。

裂开：破开、开了缝。

孤单是群：孤单、无所依靠的人或动物，不能与伙伴合作。

【近义词和反义词】

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮

近义词：

仔细——细心本事——本领

悲惨——悲伤孤单——孤独

反义词：

仔细——马虎悲惨——欢快

【词语辨析】

孤单孤独

孤单：是一种心理反应，一个人或者很多人在周围的时候都可能会有这种感觉。

孤独：是一种状态，人的思想是自由的，不管处于什么样的环境都能让自己安静、寂寞。

【难句解析】

不是我本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。

更羸怎么会知道这是一只受过箭伤的鸟呢？

它飞得慢，叫的声音很惨。飞得慢，因为它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛；叫

得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。它一听到弦响，心里很害怕，就拼命往高处飞。它一使劲伤口又裂开了，就掉下来了。

【积累好词】

人物神态：

大吃一惊从容不迫全神贯注

目瞪口呆垂头丧气眉开眼笑破涕为笑

三年级语文第六单元知识点 篇 4

1、这是一篇中国历史故事。课文叙述了春秋时期吴王夫差和越王勾践之间征战胜败的故事，越王勾践败不馁，忍辱负重，卧薪尝胆，最后转败为胜，吴王夫差非常骄傲，不听忠言，放虎归山，最终被越国灭掉。表现了越王勾践励志图强的精神。同时告诉我们只有艰苦奋斗，发奋图强，才能取得胜利的道理。

2、理解“卧薪尝胆”的意思。躺在柴草堆上舔苦胆。

理解“受尽屈辱”：勾践夫妇来到吴国，穿上了粗布衣，住进了石头房，给吴王养马驾车，舂米推磨，受尽了屈辱。他们在吴国整整干了三年，才回到自己的国家。

3、会用“建议”造句。例：老师给了我们很多学习上的建议。

4、由这篇课文可以想到的格言：有志者事竟成。

我尽一杯，与君发三愿：一愿世清平，二愿身强健，三愿临老头，数与君相见。——《白居易》

5、课文第四自然段的中心句是：回国以后，越王勾践时刻不忘报仇雪恨。

6、你觉得越王是个什么样的人？你想对他说些什么？

参考：越王是个忍辱负重、发奋图强的人。我想说：越王，我很佩服你。

三年级语文第六单元知识点 篇5

一、要掌握的词。

1.允许 坚定 铭刻 必须 鱼竿 低沉 规定 丝毫 夜幕初垂 菜汤 成千上万 垂钓 鱼钩

拖出 未来 捕杀 葱绿 特意 消退 提防 居然 血泊 凯旋 其他 饥荒 悲惨 元旦 慈爱

抚摸 保持 七嘴八舌 复杂 结构 入神 陶器 抢先 苍蝇 蚊子 掌握 据说 传染 队伍

舌头 广泛 狠毒

2.恢复 弧形 小心翼翼 斩钉截铁 慢吞吞 嘴唇 记忆 遵守 凯巴伯 贪婪 毒手 凶残

青烟袅袅 大约 灌木 蔓延 降临 糟蹋 威胁 祸首 繁殖 毁灭 陶行知 蜻蜓 平衡

二、按要求写词。

1.与打仗有关的词：坐观成败 按兵不动 操之过急 轻举妄动 兴风作浪 蠢蠢欲动 雷厉风行 闻风而动

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——《论语》

2.环保词句：保护环境，人人有责。树木成阴，空气清新。绿了大地，润了人心。功在当代，造福子孙。山上树木光，山下走泥浆。治山治水不栽树，有土有水保不住。植树造林镇风沙，遍地都是好庄稼。

3.写出表示时间极短的词语：一瞬间 一刹那 一眨眼 转眼间 刹时

三、词语搭配。

银色的涟漪 赞赏的目光 从未见过的大鲈鱼 低沉的声音 恢复平静 遵守规定 慢吞吞地
取下坚定的话语 可怕的灾难 斩钉截铁的口气 商量的口吻 破坏森林 毁灭自己 无奈地叹气
美丽的天鹅 翠绿的头巾 强劲有力的身子 茂密的树林 寻找食物 保护动物 大声地嚷叫 可爱
的小鸟 平静的湖面 生机勃勃的森林 整洁的衣服 解除威胁 坚持原则 认真地听 贪婪凶残的
狼 挤牛奶 青烟袅袅的枪口 绿色的蜻蜓 保持平衡 展开想象 小心地翻 活泼美丽的鹿 挑粮食
又细又长的尾巴 新鲜的鱼 商量事情 爱护公物 高高地举 拌凉菜 撒种子

四、按课文内容填空。

1. “你必须把鱼放掉!”这句话是爸爸对汤姆说的，句中的“你”是汤姆。必须把鱼放掉的原因是离允许钓鲈鱼的时间还有两个小时。从中，我们可以看出“爸爸”是个正直无私、心怀坦荡的人。

2. 《狼和鹿》的故事发生在生机勃勃的凯巴伯森林。贪婪凶残的狼居然是森林的“功臣”，这是因为狼吃掉一些鹿，使鹿群不会发展得太快，森林也就不会被糟蹋得这么惨；同时狼吃掉的多半是病鹿，反倒解除了传染病对鹿群的威胁。而活泼美丽的鹿却成了破坏森林、毁灭自己的“祸首”，这是由于鹿在森林中过多地繁殖。这个故事告诉我们：不要

人为地破坏生态平衡。

3.蜻蜓的尾巴有掌握飞行方向、保持平衡的作用，眼睛由成千上万的小眼睛构成的，可以看清四面八方的虫子，蜻蜓以苍蝇、蚊子等为食，它是益虫，我知道的益虫还有蜜蜂、七星瓢虫等。

4.汤姆小心翼翼地把鱼竿拖出水面。哇!一条他从未见过的大鲈鱼!汤姆非常高兴。他只好慢吞吞地从大鲈鱼的嘴唇上取下鱼钩，把鱼放回水中。汤姆很不情愿。汤姆叹了口气，心想：我这辈子再也钓不到这么大的鱼了。汤姆多么惋惜啊!

三年级语文第六单元知识点 篇 6

1、温度。草莓喜温凉气候，草莓根系生长温度5—30℃，适温15—22℃，茎叶生长适温为20~30℃，芽在—15——10℃发生冻害，花芽分化期温度须保持5~15℃，开花结果期4~40℃。草莓越夏时，气温高于30℃并且日照强时，需采取遮荫措施。

2、光照。草莓为喜光植物，但又有较强的耐荫性。光强时植株矮壮、果小、色深、品质好。中等光照、果大、色淡、含糖低，采收期较长；光照过弱不利草莓生长。

3、水分。草莓根系分布浅、蒸腾量大，对水分要求严格，但不同生长期。草莓对水分的要求又稍有不同。早春和开花期，草莓需要水分直小低于土壤最大持水量的70%。果实生长和成熟期需求最多，达80%以上，采收之后，抽出匍匐茎和发新不定根，也需土壤含水量不低于70%，秋季是植株积累营养和花芽形成期，土壤水分也不得低于60%，草莓不耐涝，要求土壤有良好通透性，注意田间雨季排水。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308120014104006022>