

The slide features a decorative arrangement of seven circles. In the top row, there are three circles: a white circle with a light purple outline on the left, and two solid light purple circles on the right. In the bottom row, there are three circles: two solid light purple circles on the left and one white circle with a light purple outline on the right. The text is centered horizontally across the middle of the slide, overlapping the circles.

关于如何做好一名临床带教老师

提纲：

- 一、带教目标
- 二、带教老师自身要求
- 三、带教方法与技巧
- 四、学生们眼中的实习生活
- 五、带教老师注意的问题

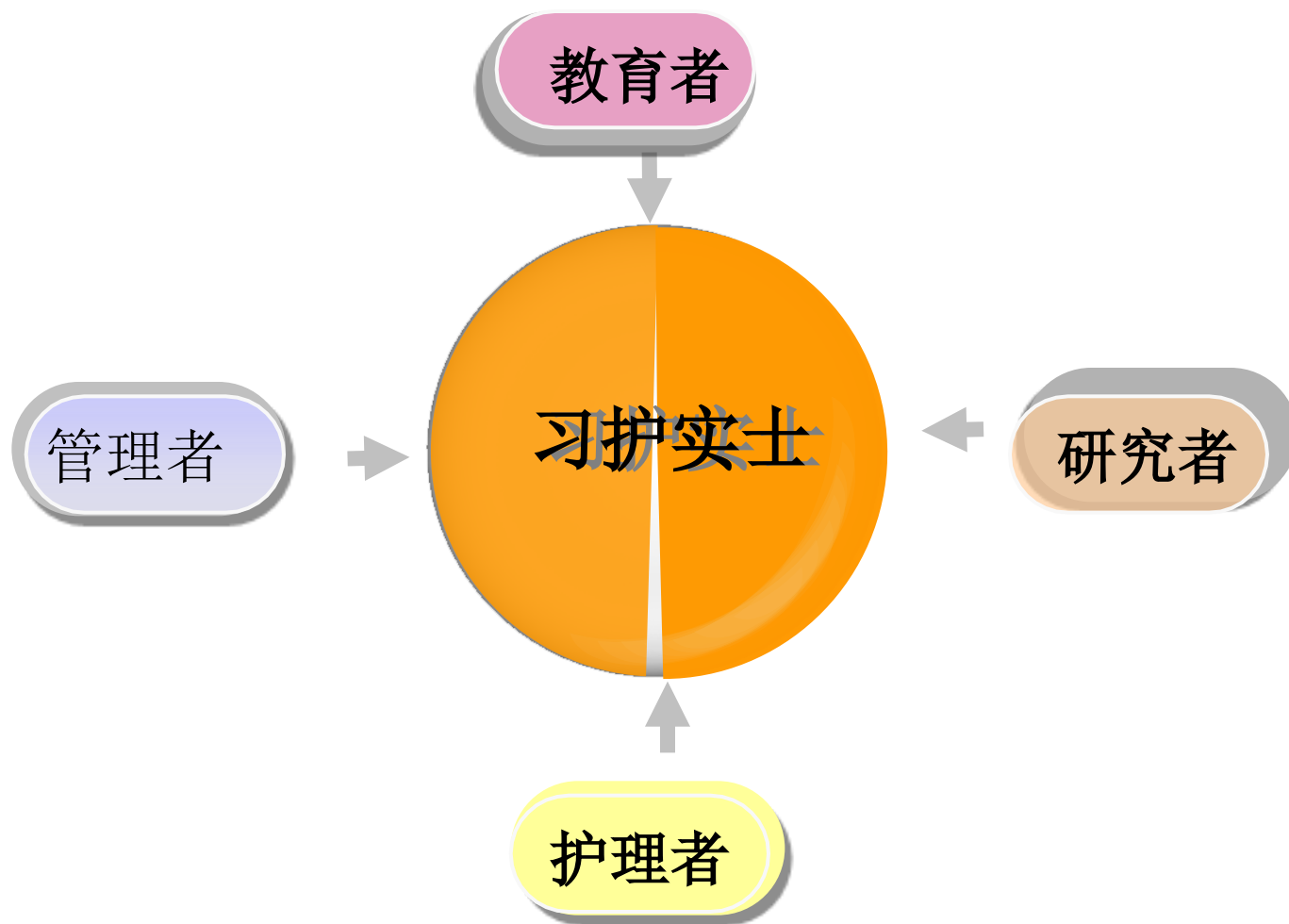


定义



- 唐·韩愈《师说》：“师者，所以传道授业解惑也。”
- 为学生提供把基础理论知识转移到一病人为中心的高质量的护理所必需的不同智力技能和精神运动技能的媒介。

带教教师的四种作用



带教的意义



- 掌握基础理论和实践技能
- 尽快适应角色转变
- 培养护理理念
- 教学相长



带教目标



- 帮助护生做好心理准备
- 帮助护生提高理论知识及业务技术水平
- 帮助她们建立良好的职业道德观
- 最终成为一名优秀的护理人。

带教老师自身要求

- 坚实的理论基础
- 过硬的临床基本功
- 丰富的临床经验
- 良好的心理素质
- 带教作风要严谨
- 应用评判性思维进行带教
- 较强的责任心和耐心
- 行之有效的带教技能

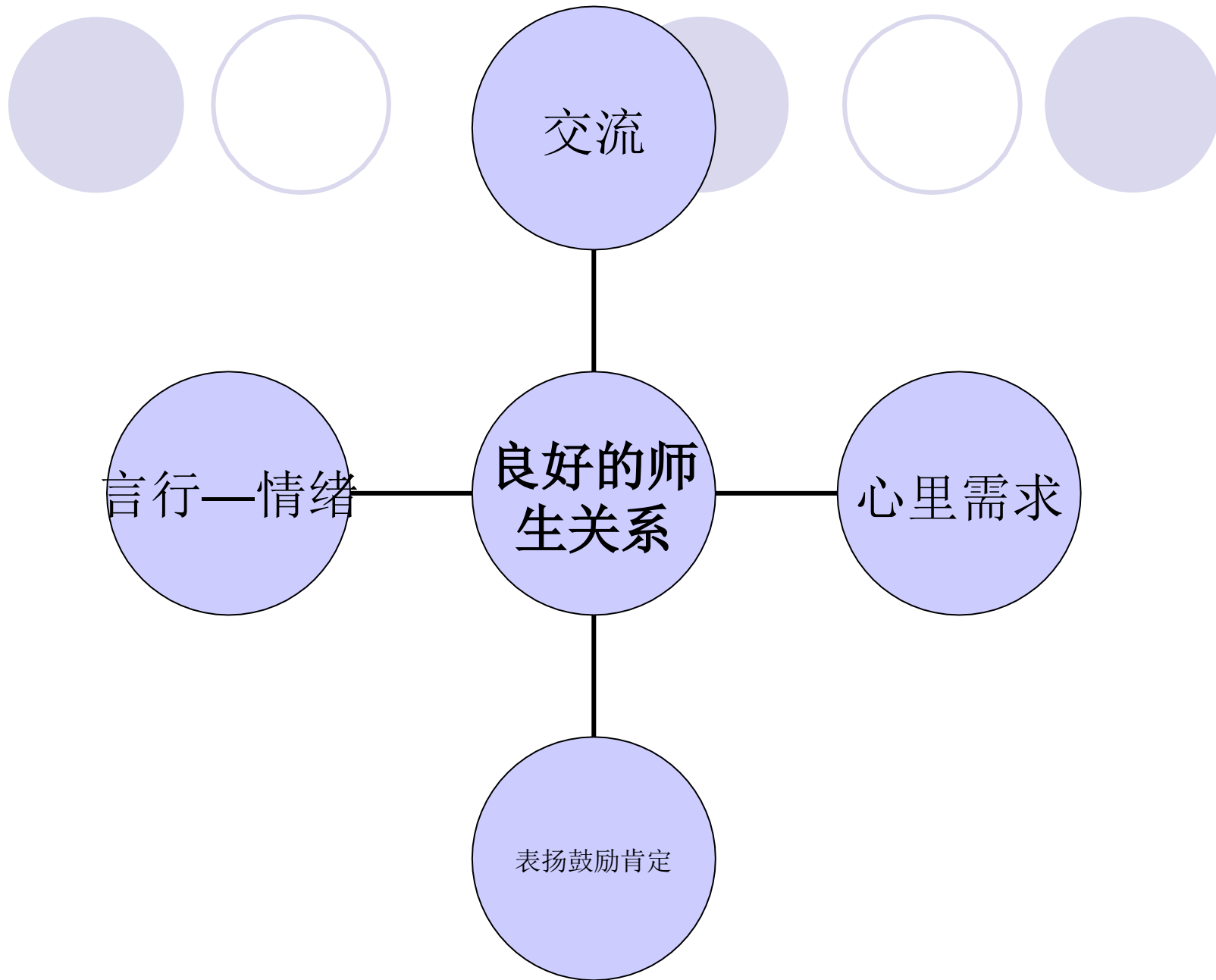


带教的方法和技巧—— 要求

职业

- 仪表着装、语言行为的要求
- 护理服务理念教育





带教的方法和技巧——步骤

- 带教计划的制定与落实
- 合理安排实习时间与实习内容
- 专科知识讲授和专科护理技术操作培训
- 严格遵守护理核心制度
- 出科前考核与评定

带教老师要提高自身素质

- “要给学生一碗水，自己要有一桶水”。

沟通能力和解决问题的能力能力的培养

三会

动手 (学会护理体检,掌握各种标本的采集,
掌握专科护理和各种技能操作)

动口 (学会与病人沟通,健康史的采集,
学会心理护理和健康教育)

动脑 (将理念转化为实践学会
观察、分析病情)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315044000102011201>