

# 2024 年大班游戏《运送小树苗》教案

## 篇 1：游戏运送小树苗教案

- 1、练习走、跑的动作。
- 2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

- 1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。
- 2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。

### 一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。  
跟着老师环场地慢跑两圈。

### 二、游戏：运送小树苗

1、出示“小树苗”，讲解游戏的规则。

游戏开始，每队排头幼儿沿规定路线跑，途径小树苗的地方，捡起一棵小树苗，继续跑，将小树苗送到终点的基地。按原路返回，拍第二名队员的手，排至对队尾。

第二名队员出发，依次进行。先将小树苗送完的一队获胜。

2、和个别幼儿一起示范游戏一遍。

3、请个别幼儿游戏一次。

4、幼儿集体游戏，进行竞赛。

5、可视幼儿体力及兴趣再游戏一次。

三、放松运动。将小树苗送回活动室。

## 篇 2：游戏运送小树苗教案

### 目标

一、操演走、跑的行径。

二、体验与伙伴合作举行角逐游戏的快乐。

### 预备

一、师幼合感召废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

二、场地安插如图，绝头放两个废旧蛋糕盒。

### 过程

1、引出主题，激起癖好。

一、带幼儿到户外场地。随着教员的节奏跟着教员活解缆体各部位：头部行动、手臂行动、腰部行动、脚部行动、要害行动。

二、咱们要往做运送小树苗的小壮士了，先往察瞅一下地形吧。

跟着教员环场地慢跑两圈。

2、游戏：运送小树苗

一、出示“小树苗”，讲授游戏的轨则。

游戏起头，每一队排头幼儿沿规定门路跑，阶梯小树苗之处，捡起一棵小树苗，接连跑工作报告，将小树苗送到绝头的基地。按原路返回，拍第二名队员的手，排至马糊队尾。

第二名队员出发，按次举行。先将小树苗送完的一队告捷。

二、以及个别幼儿一块儿树模游戏一遍。

三、请个别幼儿游戏一次。

四、幼儿团体游戏，举行角逐。

五、可视幼儿体力及癖好再游戏一次。

3、放松行动。将小树苗送归步履室。

### 篇 3：大班健康运送小树苗教案

#### 大班健康运送小树苗教案

1、练习走、跑的动作。

2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。跟着老师环场地慢跑两圈。

二、游戏：运送小树苗

1、出示“小树苗”，讲解游戏的规则。

游戏开始，每队排头幼儿沿规定路线跑，途径小树苗的地方，捡起一棵小树苗，继续跑，将小树苗送到终点的基地。按原路返回，拍第二名队员的手，排至对队尾。

第二名队员出发，依次进行。先将小树苗送完的一队获胜。

2、和个别幼儿一起示范游戏一遍。

3、请个别幼儿游戏一次。

4、幼儿集体游戏，进行竞赛。

5、可视幼儿体力及兴趣再游戏一次。

三、放松运动。将小树苗送回活动室。

我设计活动时，考虑用活动的趣味性吸引幼儿思考，使用挂图和录音作材料。在教学儿歌时我充分创设情景教学，儿歌与图片结合，把抽象的内容让幼儿得到具体感知，幼儿能积极参与。幼儿连续复述挂图内容时，有部分幼儿不够大胆发言，以后我会

给他们更多锻炼的机会，使全体幼儿投入活动中。如果我重新上这一节课，我会加强师幼互动，给幼儿更多自由发言的空间。

小百科：树苗也简称苗木，各种果树苗、乔木、灌木幼苗的总称。树苗：具有根系和苗干的树苗。凡在苗圃中培育的树苗不论年龄大小，在未出圃之前，都称树苗。

#### 篇 4：小树苗中班音乐游戏教案

##### 小树苗中班音乐游戏教案

- 1、在游戏中，熟悉歌词，有兴趣地学唱歌曲。
- 2、让幼儿知道春天来了，小树会在春天里慢慢长大。

##### 一、导入。

##### 1、出示图片。

师：看一看，春娃娃来了，它把谁带来了呢？（出示小种子的图片）

幼：是一颗小种子。

师：春娃娃把小种子埋在了大地妈妈的肚皮里，你们猜一猜，小种子会发生什么变化呢？让我们一起来看一看小种子变成什么样子？

##### 2、观赏音乐动画。

（1）小种子发生了什么变化呢？它长大后变成了什么呀？

(2)小种子慢慢变成了小树苗，也为我们带来了一首好听的歌，名字叫《小树苗》。

二、学唱歌曲（在游戏中熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲）

1、感受、熟悉旋律：

师：我们一起来看看，小树苗是怎样长大的呢？小耳朵认真听一听儿歌里是怎么唱的。

师：我们每个宝宝也是一颗小小的种子，到了春天，也会慢慢长大，变成一颗小树苗。（引导幼儿模仿小种子变成小树苗的动作，更好得引导幼儿理解歌曲内容）

师：哇！小树苗们都长大啦！我们来一起学习唱小树苗的歌曲，就能长得更棒了！

（老师带领幼儿一起来学唱歌曲，一边唱一边做动作。）

三、音乐游戏。

师：春天的小种子们都要开始发芽变成小树苗了，宝宝们也要和小树苗一样成长，现在让我们一边唱歌一边长大吧。

播放音乐，带领幼儿在空地上做蹲下、跳跃、抬手、旋转等动作，模仿小种子发芽的姿态。

篇 5：大班音乐《爱护小树苗》教案

主题名称：桃花朵朵      课题名称：爱护小树苗

活动目标：

1、初步唱出歌曲中“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫

切心情。

2、在熟悉歌曲旋律的基础上，理解歌曲内容，主动学唱歌曲。

3、懂得爱护小树苗、关心的树苗的成长。

活动准备：

1、爱护小树苗歌曲磁带

2、课件—（快乐植树节）

活动流程：

一：谈话活动-植树节

1：播放课件

2：请小朋友们讨论课件中的内容

小结：懂得爱护小树苗、关心的树苗的成长

二：熟悉歌曲旋律

1、在《爱护小树苗》的歌曲旋律中进教室。

2、随乐合拍地拍手。

3、创编其它身体动作，随乐律动。

三：理解歌曲内容

1、教师范唱歌曲。

2、教师组织幼儿讨论歌曲中所唱的内容，理解歌词，并学念歌词。

四：学唱歌曲。

1、随歌曲旋律念歌词。

2、合着歌曲旋律主动学唱歌曲。

3、有重点的练习，如歌曲中的切分音，不同的呼唤语气等。

4、有表情地唱歌。在唱第三乐句时，第一段因为焦急所以速度稍微加快，第二段快乐而迫切。速度稍微加快。

五：即兴表演歌曲

组织幼儿边唱边做动作，教师集中幼儿的动作，带领大家边唱边表演。

六：活动延伸：组织幼儿为幼儿园的草地拔除杂草。

小结及反思 在这一节活动中，教师直接用《爱护小树苗》的歌曲导入，让幼儿直接感受到歌曲的旋律，并随旋律创编动作，充分调动幼儿的积极性，在教师范唱部分重点表现了歌曲中“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切心情，让幼儿加深记忆，整节课下来，课堂气氛很好。

在创编动作时部分幼儿表现不积极，教师应及时给予指导。

## 篇 6：大班爱护小树苗活动教案

大班爱护小树苗活动教案

活动目标：

1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力，提高幼儿动作的灵敏性；

2、培养幼儿在活动中积极动脑的'意识，以及教育幼儿爱护小树苗。



活动准备：皮球四个，装水饮料瓶幼儿人手一个，用废旧饮料瓶制作的小树苗若干，录音机，磁带。

活动过程：

### 一、准备活动

四路纵队入场，向右转，成体操队行散开，老师带幼儿一起跟音乐做准备操，活动幼儿全身各个部位。

### 二、基本部分

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法，绕小树苗花样走，鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。（加大手臂负荷绕障碍走）

3、接力赛。加大活动量，绕障碍跑。接力赛三次。距离为 10 米。

### 三、结束部分

放松活动，打“保龄球”。分为四组，玩若干次。活动结束。

## 篇 7：运送乒乓球游戏作文

### 运送乒乓球游戏作文

今天，我在兴趣班里玩了一个游戏，叫“运送乒乓球”。规则是这样的：分男女两队，每次一人运球，中途如果球掉了，则重新开始，谁先把球运完，谁就获胜。因为我们男生队少两人，所以其中两个男生来两次。

第一轮比赛马上就要开始了，只听老师一声令下，两队中的第一名选手跑了出去。由于我们队第一名选手失利，球老掉下，所以给我们后面的选手造成压力。比赛非常激烈，但尽管我们后面的'选手再怎么追，也回天无力，结果. 第一轮男生队办输了。

第二轮比赛，我们男生队换了作战方案，我和李企争当前锋。比赛开始，李企争首先跑了出去，把女生队的那名选手远远地落在了后面，接着，他又飞快地跑回来，把球传给了我。我接过球后，也急速地向前跑，一路上小心地稳稳地运球，生怕球跑了，第二轮比赛因为我们男生队表现出色，配合得当，取得了胜利。

第三轮比赛，也就是决胜局，或许是我们太“轻敌”了，以失败告终！

这次活动，让我深受感悟：虽然男生队输了，但同时让我明白“团结就是力量”的道理！

## 篇 8：运送乒乓球游戏作文

今天碧空如洗，万里无云。我迈着轻快地步子，哼着歌开开心心地来到了教室。什么！今天要玩游戏呀！这可真是天大的好事呀！

彩虹老师先给我们看比赛规则，接着我们开始练习。练习结束以后，万万没想到竟然他们推荐我去比赛，我十分激动。迈着流星大的步子，走上了讲台。我掰了掰手指，又使劲压了压腿，半蹲，深深地吸了一口大自然给我的仙气。可对方看见了我这样

的动作，只见她缩了缩脖子，做出了一副自我感觉很弱小的反应，我显得更加得意啦！我昂首挺胸，鼻子翘得老高，还用余光瞟了一眼对手。

只见老师喊了一声：开始！这一声可把原来安静的教室打破了，吓得对手的乒乓球小姐差点就飞出了她的本子上。可我毫不犹豫地冲向了前方，但我本子上的乒乓球稳稳当当的坐在他的宝座上，只微微地摇了几下。但对方本子上的先生坐不住了，他就像喝醉了酒的大汉一样，摇摇摆摆的'在本子上乱跑。一开始我本子上的球还是很顺利地坐在宝座上，渐渐的，也有一点儿像对手一样摇摆起来了。还有几次，差一点儿就要掉下地上了。此时此刻，我内心紧张极了。帅气的球啊！你可千万不要掉啊！要掉了的话，我可非丢人不可。但最后我还是顺利的把乒乓球保送到了终点，我方的队员个个欣喜若狂。有一两个同学还发出雷鸣般的掌声。这时我在心里暗暗地想道：耶！我为我们组每位队员都得了五分！

这一次课可真有趣呀！

## 篇 9：运送乒乓球游戏作文

今天，我在兴趣班里玩了一个游戏，叫“运送乒乓球”。规则是这样的：分男女两队，每次一人运球，中途如果球掉了，则重新开始，谁先把球运完，谁就获胜。因为我们男生队少两人，所以其中两个男生来两次。

第一轮比赛马上就要开始了，只听老师一声令下，两队中的第一名选手跑了出去。由于我们队第一名选手失利，球老掉下，所以给我们后面的选手造成压力。比赛非常激烈，但尽管我们后面的选手再怎么追，也回天无力，结果。第一轮男生队办输了。

第二轮比赛，我们男生队换了作战方案，我和李企争当前锋。比赛开始，李企争首先跑了出去，把女生队的那名选手远远地落在了后面，接着，他又飞快地跑回来，把球传给了我。我接过球后，也急速地向前跑，一路上小心地稳稳地运球，生怕球跑了，第二轮比赛因为我们男生队表现出色，配合得当，取得了胜利。

第三轮比赛，也就是决胜局，或许是我们太“轻敌”了，以失败告终！

这次活动，让我深受感悟：虽然男生队输了，但同时让我明白“团结就是力量”的道理！

#### 篇 10：幼儿园大班体育游戏教案《小树苗快快长》含反思

幼儿园大班体育游戏教案《小树苗快快长》含反思

游戏目标：

1、让幼儿知道植物生长要靠阳光和水，培养关心、爱护树木的情感，加强环保教育，加强亲子教育。

2、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

游戏准备：

小树苗头饰若干、太阳、水珠单个图片若干。

游戏玩法：

幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的树苗的后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

活动反思：

本课教材的安排紧紧围绕完成任务“画小树”的例画来安排。本课是“画图”软件教学的第一课，因此教材首先安排了“画图”软件的打开与“画图”的界面介绍。对“画图”的五个部分名称，应当让学生能会认、能说，通过让学生从书本上认，跟同桌说说，个别指名说来认识界面。这是教师以后上课的规范术语的需要。

“找到工具”是让学生通过自己的尝试，找到绘画所需要的工具。在这里，我在执教中，没有设计好让学生画一画三种工具的.画出来的效果，其实我有设计到，只是在布置任务的过程中，没有针对的让学生们专门去画这三种工具画出的效果，使学生没有具体体会，以至于后面画画的时候有些同学用不上工具。我强调学生就只有“铅笔”“刷子”“喷枪”完成画图，完成任务应当是“要什么，找什么”而不是“有什么，用什么”。“用好工具”主要解

决一个工具的不同选项和颜色的问题。在这里我应该先自己示范，再让学生去试一试，摸索。而我是设计先让学生自己去摸索，再回馈。结果有的学生无从下手，不知道自己要干什么，而在我示范之后，我又没能给他们直接亲身感觉，就让他们画风景画了，感觉上有点操之过急。“修改图画”是绘画过程中的一部分，而不应当放到课堂的结束后再教学。教材是为了归类才将其放在最后。我想在讲解“铅笔、刷子、喷枪”时进行教学。

课堂中的练习是一幅儿童风景画，因为考虑到学生是第二次上机房，对他们而言让他们画画，有些难度，因此我只要求学生画几棵树，在完成的情况下，再可以对画进行修饰，考虑到，网络教室的控制问题，就直接把这两个要求给学生们展示出来了，最后弄得学生们先画太阳，花，最后才画树，颠倒了制作要求。

在画时我尽量鼓励学生有所创新。让他们自由发挥，对学生尝试使用其他工具的现象要适当的鼓励，但不可过分强调。

整堂课下来，学生学习气氛还是浓厚的，回答问题很积极，只是在最后操作中画画，发现有些同学久久地画不出东西来，可能是我引导得不够好，在讲解工具的使用时，不够细致，太粗略的带过，应该根据孩子情况手把手地教。课堂内容不能太花哨，还是实在些好，有些孩子的基础太差。

小百科：树苗也简称苗木，各种果树苗、乔木、灌木幼苗的总称。树苗：具有根系和苗干的树苗。凡在苗圃中培育的树苗不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/31513400200011130>