

第一次月考总结与反思（精选12篇）

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此我们要做好归纳，写好总结。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的第一次月考总结与反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

第一次月考总结与反思 篇1

时间荏苒，转眼初二的第一次月考就过去了。

在这次月考中我并没有取得让自己满意的成绩，甚至离那个自己所想的名次还差的非常远。但是月考已经过去，我们也不能再改变什么，唯一的的就是分析错题，并在下一次的期中考试而努力，向着自己的目标进发。

这次的月考，基本上没有一科成绩是我应该考出来的。语文更是让人大跌眼镜，连70分都没有，数学呢，也是差到极点，唯一让人说得过去的也就只有英语了，但是英语试卷上也扣了不应该扣掉的分数。总的来说，这次月考是初中有史以来最差的一次了，而考出这样成绩的原因也就正是课上也没有将老师所说的知识点内化于心，课后也没有主动找老师解决难题。

所以，根据这次的月考，我决定今后要做到以下几点：明确个人目标，制订学习计划。把每天必须做到的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成，每天做到不带着问题入睡；从现在开始行动

，不把今天的事情留给明天，明日复明日，明日何其多。如果我迟疑，成功就会投入别人的怀抱。所以，从现在开始行动，立即行动！用行动去迎接期中考试，实现我的目标决不轻言放弃；在迎接期中考试的过程中，都不可避免地会遇到困难。

困难就象弹簧，你弱它就强。困难在弱者面前永远是一座不可逾越的大山，那些因为一次考试失利就垂头丧气的人一定是困难面前的弱者。为了实现心中的目标，要鼓足勇气，迎难而上。失败的人才会千方百计找借口，成功的人总是千方百计找方法。要相信自己，我能行！决不轻言放弃！毕竟：“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！”养成良好的行为习惯，做到有恒心，有毅力，有执着的追求，有锲而不舍的坚持。古人说“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”

所以现在，让我们为了自己的目标而奋斗！为班级而奋斗！

第一次月考总结与反思 篇2

一、试题特点。

试卷较全面的考查了第一、二章所学习的内容，试题知识分布合理、难易适中，突出了对基础知识、主干知识的考查，符合新课标的教学理念，主要表现在：

1、基本概念的考查上灵活、严谨、深刻，主要试题有（1、3、11）题，通过这些试题测试，可反映出学生对基本概念理解的准确程度及领悟能力。

2、基本运算的考查上，算法及变形能力的考查常规、基本，试题难易适中，主要试题有（2、4、6、8、14、18、19、21、22）题。考查了，求值、变形、待定系数法及定性和定量的分析等初中常见的运算问题。

3、在思想方法的考查上，试题内容基本、综合层次分明，题型形式上，新颖、灵活、开放。较全面考查了学生对所学知识的综合领悟能力及学生的数学思维品质。

二、从学生试题解答中，反映出教学中应注意的问题。

1、分层教学过程中，要把握为教学尺度，教学过程要有针对性。

从试卷的选择题、填空题的情况看学生优劣不等，这说明学生在基础知识的掌握上已经两极分化，对普通生而言，必须

强化基础知识的教学，不要使学生在基本知识的形成上出现较大差距，要根据学生的情况，有针对性地进行教学。

2、重视初中生运算能力的培养。

从学生答题中可以看到计算题的失分率较高，许多重点生比普通学生的计算题得分率还低，而试题也没有要求较高的运算能力，这说明学生的运算能力很差。而学生的运算能力是数学中的重要能力，因此有必要在教学时重视对学生运算方向的训练，传授一些基本的算法、算理，强调运算的准确性。

3、要引导学生注重考试经验的积累。

从学生试卷的解答过程中看到：学生在处理试卷时，答题经验不足。主要表现是：审题不认真、计算过程不严谨、结果不准确，对各类型试题

的解答方法掌握不得当、解题格式不规范、结果形成不规范、盲目追求试卷长度、解题质量不高等问题。建议教学过程中，教师要结合学生答题过程的得失，让学生总结经验，吸取教训，有效的指导学生正确处理试卷中各类题型，尽可能减少损失。

三、改进措施。

1、尽可能做到“因材施教”。因为每个班有每个班的特点，所以对各个班不能用同一种教育教学方法。

2、狠抓落实，提高学生的计算能力。提醒学生做一些看似或者确实简单的题目时，不要眼高手低，最好把这些计算过程写在草稿纸上，避免一些计算过程中出现这样那样的问题！

3、教学中要着重于学生的探索求知过程，培养学生的分析能力而不是机械地对“结论”（定义、性质、判定等）进行死记硬背。

4、加强日常教研，提高自身素养。在数学上确实存在很多正确的说法正确的结论，但并不是所有的都能做为定理来用，所以在平常教学过程中一定要搞清楚什么结论只能在填空选择时可用，而不能作为解答题中的依据来用。

5、多一些鼓励，少一些呵斥；多一份耐心，少一些将就！总之结合这次考试的得与失，做好认真的分析与总结工作，相信我们在下次考试中会取得进步！

英语考完了月考，我最关心的就是成绩了，每一天都在心里暗暗祈祷，千万不要考差了。教师规定谁要是没考过一百零三分，谁就抄一遍卷子并写。

那天晚上，我正坐在电视机前聚精会神地看着电视剧：欢天喜地七仙女，只听见耳边响起了一阵刺耳的电话铃声。我想，此刻会是谁打来的电话呢，边想边拿走到了电话前。只见来电显示上的电话号码十分的熟悉，我便不假思索地接起了电话。耳边顿时传来了李晔教师的声音，我一听，心里像有一只小兔子一样，怦怦直跳。天啊，李晔教师不会是我妈妈吧？我这么担心是有原因的，孙教师以往在以前的期末考试后给我妈妈打过两次电话，因为那两次考试都没有考好，一次是105分，一次是107分，我担心这次考试又没有考好。很快，我就更确定自我的想法了，因为李晔教师张口就问我妈妈在不在家。

在妈妈和教师通话时，我一向专心致志地靠在听筒旁，当我听到“……她考了110分……”后。心想：哇，这是我考的最高的一次了。妈妈看出了我的脸色变化，也高兴的不得了。之后，听妈妈说，我英语考了110分，基础题得了满分，仅有作文被硬扣了3分。虽然考得不错，可是我还是有一些不服气，因为那篇文章是我发自内心写的，写得应当很好，不应当给我扣分的。这个星期，我的姐姐从姥姥家来到了我家，我可高兴了，因为这个外语暑假能够有一个玩伴了。她在我家玩时，意外地在电脑上看到了金山打字通，便缠着要我给她演示，我没办法，只好答应了。之后几天里，她对金山打字通着了迷，天天要姥姥带她来我家打字。

这一周我过得真是欢乐得没法说了，我期望下一周的生活更趣味。

第一次月考总结与反思 篇4

一阵揪心的铃声响过，我的心也变得忐忑不安起来，“咚咚，咚咚……”教师的脚步声越来越近了，这时教师走进了教室。喧闹的教室里立刻变得鸦雀无声，连自我的呼吸声都听得一清二楚。突然，月考试卷就如雪花一般飞来。这是自从我转学以来的第一次月考，也是人生中的第一次。

考试时，我心中就如有一只活蹦乱跳的小兔子，在不停地奔跑着、跳着，使我的心砰砰的跳，心里七上八下，如激荡的湖水一样不平静。我一次又一次的警告自我：必须要认真，不能马虎。正当我写完基础题和阅读题要开始写作文的时候，笔突然没墨了，我的心慌了：怎样办。我该怎么办呢？我停了下来。猛然间，我才发觉我应当还有一只备用的，我忙打开铅笔袋，将那只备用的笔拿了出来。我慌慌忙忙地写着，生怕立刻要收卷了，不一会儿就收了笔。望着前面的字迹，这才发觉我写的字太过于潦草、太小，又用了修正带，这肯定又会扣个一分两分的。心中充满内疚，后悔得不得了。

考试时的教室里，同学们正全神贯注的写着试卷，教室里没有声音，仅有沙沙的写字声，人人都“埋头苦干”，有的咬着笔头思考问题，有的正文思如泉，把想好的答案写在试卷上，有的因为想不出答案而双眉紧锁，有的为大功告成而欣喜若狂。

“收卷。”突然，教师一声令下，我颤抖得交了卷，坐在位子上回忆着考试试卷上的资料和题目。我的耳朵中灌满了同学们议论考试试卷答案的声音，我听不下去，也不想去同他们一齐讨论。生怕我会提前明白我要考砸了的消息。

考试结果出来了，我执教的那个班级语文成绩很不梦想。

我承认，自从我被安排教这个班级之前，我就从来没有对他们抱过过高的期望。因为与我同时执教的另外三位语文教师都兼任了班主任，我清楚她们的学生会更听教师的。再加上寄宿班与走读班的差距，我只是期望我的学生别比其他班级的学生差得太远。

并且，这个月，另外一个班因为语文教师请假，我是负责代了一个月的课。对两个班来说，我是同样认真地教学。

可是，我代课的那个班的语文成绩偏偏超过了自我班级的成绩，并且人平都是相差了近12分。同一个教师教，却考出如此不一样的成绩。这能够说明是教师不够合格吗？

在我代课的那个月，我能够很明白地看到两个班级的差距：那个学生认真的班级，无论我什么时候提出什么讲过的问题，我任意喊一个学生回答，几乎都能够答出来；更不用说他们是如何遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。而我自我的班级，有一些学生真的没有很好的学习习惯，就算是刚刚讲过的问题，有时候喊一个人来回答，他肯定会目瞪口呆，甚至不明白教师提了什么问题，那就更不用说认真遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。

为什么学生做到“上课认真”就那么难呢我又该怎样来调动学生的学习进取性呢

我发现，无论教师讲得再精彩，如果学生不认真听，也只是枉然。所以，我决定了从学生听课的习惯抓起。我要求他们必须认真听课，认真做好课堂笔记。我还要求他们自觉遵守课堂纪律。我发现，与其拥

有一堂没有效率的45分钟的课堂，不如慢慢地让学生明白哪怕一个知识点，哪怕这样的课堂仅有一半的时间是用来讲课的。只要学生能够消化掉所讲的资料，慢点讲就无妨。

除此之外，他们还必须把要求背诵的资料不折不扣地背出来，并且不能写错别字。

另外，就是必须重视作文。必须不能养成不写作文的坏习惯，也要注意写作时的篇幅不能太短，并且不能把字写得太潦草。平时的写日记必须要认真对待，不能敷衍了事。否则，既耽误了时间，也达不到练笔的作用。

第一次月考总结与反思 篇5

一次考试结束了，又一次考试迎来了。在忐忑不安与紧张中写完了试卷。拿到试卷，看到了那通红的分数。

从初二下学期到现在已经有一个多月了，我们月考也已经过去了，可是成绩一出来.....嗨!!! 一家欢喜，一家愁! 我也不例外，但是我是愁，我的月考成绩不是很理想，特别是语文，我只考了80分，再看看别人，特别是班长，人家考了91，我还没有上优秀，而别人已经超过优秀好几分了。

我经过再三反思，才找出了问题的所在：我没有好好复习，月考在第6周，而在第4周时老师就告诉我们现在要复习讲过的内容，而我总认为还有时间不用复习，到第5周复习也行，但是到了第5周我又想到第6周也就是考试前复习。就这样我才从第6周的星期一复习起来，虽然有的内容我复习

的很好，但还有一点内容没有复习好，就这样到了考试，我虽然把题全写完了，但是有的题是我懵出来的。因此，我决定我一定要端正学习态度，老师讲完课后就要及时复习，争取在期中考试中取得好成绩。

只是说想赶上这个，想赶上那个，别人都在进步，只有我在不断后退，只能说自己不求上进罢了——可是，我何尝不想考一个令人满意的成绩啊！

一天一天过去，只能把握住时间不让它溜走，只能努力的一点点追上别人，蓝天下的我显得如此渺小，何时才能向别人一样？

我认为我的分数和对我学习的态度有关，我们的英语老师经常对我们说：你对学习的态度是什么，你的分数就是什么。以前我并不理解，但是考完这次试后，我真正的理解了这句话的意思 是什么。

第一次月考总结与反思 篇6

第一次月考总结与反思教研材料

各年级按照学校的总体要求和部署，进行了第一次月考。各年级组针对本次月考成绩已经进行了详细的试卷分析，现将本次考试情况小结于后。

一、试题特点。

本次测试卷紧扣课程标准，以教材为基本点，密切联系学生实际与社会生活，较好地渗透了新课程理念。试卷整体保持稳定，基础知识、阅读和作文三大板块稳定不变，但题型较丰富，因而考查面增大了，除学生应该掌握的基础知识外，还注重考查学生的语文综合实践能力。

二、总的来说，本次试题有以下两大特点：

1. 重积累。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发。所以基本上每个年级都有看拼音写词语、组词、按课文内容填空这样的基础题目。

2. 重运用。除了一些基础题目外，词、句练习和短文阅读越来越难了，对学生的要求也越来越高。

三、答题情况分析。

1. 基础知识。

从各组反映的情况来看，像看拼音写词语、组词、选词填空、补充四字词语、按课文内容填空等基础题学生掌握较好，失分率低，这就要求我们教师在指导上要讲究方法，使学生掌握要领，在训练的广度和灵活性上都要加强。

2. 阅读。

课内阅读部分总是反复围绕于一个问题，部分学生回答有难度，其它组完成较好。说明我们老师日常的阅读教学能紧扣教学重、难点，扎实有效。

3. 习作。

习作命题总的来说给予了学生广阔的自由发挥空间，学生能从自己经历过的生活中选材，自拟题目，写起来有话可说，有利于让学生表达自己最真实的想法和情感。

四、几点建议。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315140313204012010>