

# 感觉统合



## 感统课程的市场优势、前景



什么是感觉统合？感觉统合失调的因素？



感觉统合失调的危害？感觉统合训练的作用、好处？



感觉统合训练的器械图片 及用途

# 市场优势

1、4+2+1模式六个挣钱一种花：目前中国绝大多数家庭普遍为六加一模式，在独生子女家庭里，孩子成为长辈心里的宝，虽有人呼吁不要过度宠爱孩子 但孩子的健康快乐 牵系着全家人的心六个钱包工一种孩子花 为孩子花钱家长乐此不疲

2、二胎政策出台市场一片前景：中国是全球人口大国 同步也是人口生育大国 目前0-8岁的幼儿有2.3亿 每年新生人口2500百多万其中城乡0-8岁幼儿有8千万，以平均每年孩子花销五千元计算 这一市场规模的销售为一万亿元同步随着二胎政策全面开放 中国小朋友的数量还在增长 可小朋友市场财富含金量已超乎想象 市场在大 也要乘早 快人一步才可先富。

3、在国外，每个幼儿园，小学都要建立专门的感觉统合训练馆，感统训练是每个孩子在小朋友阶段必须的课程。随着我国小朋友教育事业的发展，政府及教育部门越来越关注越来越多的幼儿园及学校正在筹建自己的感统训练馆诸多投资人将小朋友感统训练项目列为发展前景看好的朝阳行业，筹立民间感统训练机构。

# 感觉统合训练的市场前景

感觉统合训练重要针对0-12岁的小朋友，目前在国内得到了广泛的承认，是非常有特色的初期教育课程之一。

每100个幼儿园就有98家幼儿园内设有“小朋友感统会馆”。感统训练系统在幼儿园中的普及率为95%，每100家大型社区内就有80个设有大型的“小朋友感统训练馆”。1993年后来，北医六院、协合医院等大的医院、幼儿园有了专业的小朋友感统训练室，感觉统合训练逐渐在发展。

感觉统合失调的罪魁祸首，是都市化生活和小家庭制度。感觉统合失调小朋友的比例在我国达到了惊人的限度。最新研究调查中国大中都市孩子感统失调率达到80%其中30%为重度感统失调。如此高的比例意味着感觉统合课程存在着巨大的市场发展空间！

感觉统合课程通过欢快的运动方式，能有效的防止、矫正、治疗感觉统合失调症状，进而达到让孩子在快乐中健康的成长的目的。无论是从形式上还是从效果上都较好的满足大部分父母的“心愿”。

目前在国内，感统课程已经得到了迅速的发展，各式各样的感觉统合训练馆如雨后春笋般在全国各地兴起，但面对巨大的市场需求量仍处在严重的供不应求阶段。

经济学专家李良飞博士以为，目前该市场需求的高峰期还没有到来，在将来的3-5年内，随着教育理念的不断进一步，该课程将更广泛的被人们所认知，届时需求的最高点才会浮现。

# 什么是感觉统合？

1、感觉统合简称感统，是指大脑和身体各感觉器官互相协调的学习过程。指机体在环境内有效运用自己的感官，以不同的感觉通路（视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉、前庭觉和本体觉等）从环境中获得信息输入大脑，大脑再对其信息进行加工解决，并做出适应性反映的能力，简称"感统"。没有感觉统合，大脑和身体都无法协调发展。感觉统合是一种大脑和身体互相协调的学习过程，是人类智慧的基础，是人生一切能力发展的主线。

**3、感觉统合的失调通俗的说法是：“小朋友大脑在发育过程中浮现很轻微的障碍，”它不是病，药力是无效的，必须通过训练才干纠正。**

**4、感觉统合是指将人体器官各部分感觉信息输入组合起来，经大脑统合伙用，完毕对身体内外知觉做出反映。只有通过感觉统合，神经系统的不同部分才干协调节体工作，使个体与环境顺利接触。**

# 感觉统合失调导致的因素：

## 一、生理因素（先天性的）

- 1、因胎位不正引起的平衡失调；
- 2、因早产或剖腹产导致幼儿压迫感局限性；导致触觉失调。
- 3、因怀孕期间不对的的吃药和打针对幼儿导致的伤害。
- 4、先天因素：脑瘫、出生窒息、缺氧性休克；
- 5、先兆流产，因其中枢神经系统不健全；
- 6、怀孕初期严重呕吐、偏食、早产，导致孩子先天营养不良；
- 7、孕妇的不良饮食习惯；

## 二、环境及人为的因素（后天性的）

- 1、活动空间太小，爬行局限性所产生前庭平衡失常；
- 2、由于小家庭和都市化生活，使得小朋友活动范畴变小，大人对幼儿过度保护，事事包办，导致小朋友接受的信息不全面；

3、父母太忙碌，辅导少而导致幼儿右脑感官刺激局限性；

4、出生后，没让孩子通过爬行阶段就直接学习走路，产生了前庭平衡失调；

5、父母或保姆不准孩子玩土，玩沙，胆怯弄脏，从而导致幼儿触觉刺激缺少；

6、过早地使用学步车，使幼儿前庭平衡及头部支撑力局限性；

7、洁癖症母亲或保姆导致幼儿触觉刺激缺少及活动局限性；

这一系列的生活方式使得孩子的身体潜能被压抑，而无法得到有效的开发，也正是这个因素，孩子在慢慢长大的过程中就体现出感统失调的行为。

三、抚育不当：1、家长过于宠爱过度保护，缺少爬；2、摇抱少，静坐多，过度限制孩子的活动范畴；3、该哭的时候不让哭，心肺功能弱，口腔肌肉缺少锻炼，甚至语言体现差；4、缺少伙伴，群体生活局限性，导致触觉等经验缺少。

四、教育有误：1、情感爱抚不够，物质上宽松，精神上苛责；2、不尊重幼儿基本权利，不注重个性培养，排斥好动幼儿；3、过早进行认知教育；4、不理解小朋友生长发育规律，揠苗助长；5、矫枉过正，导致幼儿自信局限性和不良习惯的定型化；6、对孩子盼望过高，不切实际或采用用打骂办法。

# 感觉统合失调的危害：

实践证明越早发现感统失调、越早纠正，对小朋友的成长越有利。如果错过矫正机会，后果轻则学业受挫，重者性格分离，毁其终身。

小朋友感统失调无疑会导致小朋友学习和交往的障碍，尽管这样的小朋友有正常或超常的智慧，但由于大脑的协调性差影响注意力和记忆力、影响语言体现、影响人际交往，因而直接影响了小朋友学习、生活、运动，阻碍正常的成长发育。

- 1、严重影响小朋友心理素质的提高。
- 2、对小朋友的智力开发和综合能力的培养不利。
- 3、学习能力和性格上浮现障碍。
- 4、人际关系敏感或社交退缩、心理素质差。
- 5、好动不安、注意力不集中、笨手笨脚、严重害羞等，始终打扰着老师和家长。
- 6、小朋友感统失调无疑会导致小朋友学习和交往的障碍

1、视觉感不良：体现是无法流利的阅读，常常浮现跳读或漏读，多字少字。写字偏旁部首颠倒，甚至不识字，学了就忘，不会做计算，常抄错题抄漏题等。

2、触觉过度敏感：1. 规避接触 固执于某些物件要时刻抱着才有安全感，不爱玩身体接触的游戏，嫌弃某些质地的衣物。 2. 讨厌被触摸 讨厌理发、洗澡、刷牙，不喜欢绘画、沙土、泥工等手工作业。 3. 爱打架 爱发脾气动手打人，对非歹意的身体接触反映剧烈。

4、体现为紧张孤僻不合群，胆怯陌生的环境，咬指甲爱哭，爱玩弄生殖器，过度依恋父母，容易产生分离焦急，或过度紧张爱惹别人，偏食或暴饮暴食脾气暴躁。

3、听觉感不良：体现为对别人的话听而不闻，丢三落四，常常忘掉老师说的话和布置的作业等。

4、本体感失调：体现为缺少自信，悲观退缩手脚笨拙，语言体现能力极差。

5、动作协调不良：体现为平衡能力差。走路容易摔倒，常常浮现摔伤，不能像其他孩子那样会翻滚、骑车跳绳和拍球。手工能力差、精细动作差等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315234142004012004>