

2023 年小学语文词语知识点

2023 年小学语文词语知识点 篇 1

(耐 心)地等待 仔细地(端详) 尽职地(守卫)

(不断)地摇晃 轻易地(放弃) 痛苦地(叫喊)

(壮 丽)的景观 (奔腾)的江水 (美丽)的画面

(沸 腾)的温泉 (皑皑)的雪山 (关注)的热点

(漫 长)的严冬 (欢乐)的笑声 (刺骨)的寒风

(暖 和)的地方 (轻 微)的响动 (古 怪)的性格

(美 丽)的公园 (有名)的长廊 (金碧辉煌)的宫殿

(葱 郁)的树丛 (高大)的城楼 (长长)的堤岸

(美 好)的情感 (标准)的答案 (轻快)的音乐

(繁 华)的城市 (严重)的疾病 (希望)的火种

(热 切)的愿望 (热闹)的市场 (热烈)的掌声

(热 情)的接待 (尊敬)的领导 (亲爱)的同学

(敬 爱)的老师 特殊的(乘 客) 旅行的(快 乐)

有趣的(旅 行) 优良的(品种) 浩瀚的(太空)

神奇的(用 途) 惊人地(吻合) 急速地(奔跑)

(耐 心)地等待 仔细地(端详) 尽职地(守卫)

(不断)地摇晃 轻易地(放弃) 痛苦地(叫喊)

(伤 心)地哭泣 (的、地、得)

2023 年小学语文词语知识点 篇 2

1、用“连……都……”造句。

例：A、屋里很安静，连滴滴答答的钟声都听得清清楚楚。

B、这次考试好难，连张小华这样优秀的学生都没及格。

2、用“好像……就像……”造句。

例：A、荷塘里，荷花好像一位凌波仙子立在那，微风拂来，荷花摆动身姿，
就像在跳舞。

B、世界好像沙滩一样，而我，就像其中的一颗沙粒。

3、用“虽然……但是”造句。

例：A、虽然父母非常疼爱他，但他还是经常做错事来伤害父母的心！

B、虽然我现在还没有能力帮父母什么忙，但是我会努力学习，宽慰父母的心。

4、用“疑问”造句。

例：A、心中有疑问就要向老师提出来，这样学习成绩才能提高。

B、你对这件事还有什么疑问吗？

5、用“渐渐地”造句。

例：A、雨渐渐地停了。

B、我渐渐地长大了。

6、用“静静地”造句。

例：A、王强静静地躺在床上养病。

B、我静静地坐在沙发上听音乐。

7、用“惋惜地”造句。

例：A、妈妈惋惜地对我说：“这次考试，你要是再细心点就好了。”

B、小明惋惜地对我说：“这次拔河比赛，我们班又输了。”

8、用“……像……，像……”造句。

例：A、弯弯的月牙儿像小船，像镰刀，又像眉毛。(结合园地一复习)

B、蘑菇像一把小伞，荷叶像碧绿的大圆盘。

9、用“犹如”造句。

例：A、湖面犹如一面明亮的大镜子。

B、天上的白云犹如一群可爱的小山羊。

阅读理解解题步骤

一、浏览问题和背景，整体把握很从容

在考场上一般都是时间紧，题量大。不可能像平时精品细读，有足够的时间去揣摩。这样如何合理利用时间，提高阅读效率就是一个需要掌握的技巧。首先就是平时就要养成这样的习惯，把写作业当成卷子。

阅读过程本身就是获取信息的过程，阅读质量的高低取决于捕捉信息的多少。做题时可先看看__的作者、写作时间和文后注释等内容，同时特别要浏览一

下后面问了哪些问题，从题目的选项中揣度出__大概主旨是什么。如果是记叙文，则要注意其人物、情节等，如果是议论文，则要着重把握论点、论据、论证等要素。了解作者的主要写作意图后再整体把握全文，对解题也就心中有数了。

二、确定区域定目标，圈点勾画细推敲

阅读大段__主要用精读的方法，需逐字逐句推敲揣摩，故平时练习要养成圈点勾画、多做记号的习惯，可以先看题目涉及到文中哪些段落或区域，和哪些语句有关。确定某一答题区域后，再仔细弄清这一段每一句的意思，进而理清段落之间的关系，了解行文思路。有了这一习惯就有可能形成较强分析综合能力。阅读时反复琢磨题干，圈画与之相关的内容，答题时就不需要再从头至尾搜寻，可节省不少宝贵时间。

语文阅读理解万能公式

一、表达方式：记叙、描写、抒情、议论、说明

二、修辞手法：比喻、拟人、排比、夸张、反复、借代、反问、设问、引用、对比

三、说明文分类：

1、实物说明文、事理说明文、程序说明文

2、科技性说明文、文艺性说明文（也叫科学小品或知识小品）

四、某句话在文中的作用：

1、文首：开篇点题；渲染气氛（散文），埋下伏笔（记叙类__），设置悬念（小说），为下文作铺垫，总领下文。

2、文中：承上启下；总领下文；总结上文

3、文末：点明中心(散文);深化主题(记叙类__);照应开头(议论文、记叙类__文、小说)

五、句子含义的解答：

这样的题目，句子中往往有一个词语或短语用了比喻、对比、借代、象征等表现方法。答题时，把它们所指的对象揭示出来，再疏通句子，就可以了。

2023年小学语文词语知识点 篇3

【积累词语】

词是能够独立运用的最小语言单位。每篇课文后面要求说说写写的词语，都应该正确地读写及积累。

【理解词语】

理解词语的方法：

1、弄清这个词语中，两个关键性的字的意思，然后考虑整个词语的意思。例“凝神谛听”这个词，其中“谛”是“仔细”的意思，整个词语的意思是“注意力仔细地听”。

2、有些词不能光从字面上去理解，要注意它们的比喻或引伸义。例：“目瞪口呆”这个词常常用来比喻惊讶的样子，而不能只从字面上去理解。

3、要结合语言环境，联系上下文来理解词语的意思。如：“这茶叶的香味吓煞人。嫩叶如同一条青龙上下翻飞，煞是好看”。前一个“煞”是“杀”的意思，后一个“煞”是“极”的意思。

一、辨析词义

辨析词义的方法：

1、要搞清词语的感情色彩。例：“团结”和“勾结”，都有一个“为了一个目的联合和结合”的意思。“团结”用于好的方面，而“勾结”用于坏的方面，指“进行不正当的活动而暗中结合”。

2、注意运用的对象。如：“爱戴”和“爱抚”，前者用于党、领袖、英雄，后者用于老一辈对后代。

3、注意范围的大小。如：“辽阔”和“广阔”，都是指面积广大，但辽阔比广阔所指的范围更大。

4、注意程度的轻重。如：“喜爱”和“酷爱”，都有爱好某事某物之意，但“酷爱”比“喜爱”的程度重。

5、考虑词语搭配的习惯。如“提高水平”，“改进方法”，“改善生活”等。

二、用词造句要做到：

1、正确理解词语的意思，注意它的使用习惯，特别要留心这个词语用在什么场合，常跟哪些词语搭配。

2、把意思表达完整。

三、词语的归类或排列，常见的可以从词语所代表事物的性质、特点、用途、概念大小，相关相对关系等方面来考虑。

多义词复习指导

一字多义、一词多义是汉语言的一大特点。在小学阶段，只要学生了解这一特点，并能在理解词语的基本义的基础上，联系语言环境理解词语的引申义和比喻义。

【建议】

1、从学习能力与习惯培养入手，让学生养成查阅字典的习惯，培养能正确选择词义的能力。

2、在培养学生的阅读理解能力过程中提高学生解词水平。

3、结合词语的近义词、反义词，逐步提高对一词多义的认识。

【复习中应注意以下几点】

(1) 根据《课程标准》的要求，“认识 3500 个左右常用汉字，能正确工整地书写汉字，有一定的速度。”这是学生最基本的语文素养之一。因此必须重视对字、词的复习。

(2) 的能力是帮助学生学习字词的重要能力，是必须掌握的技能，也是学生今后学习和工作中经常运用的技能。因此，不仅应学会音序查字法、部首查字法，还应学会数笔画查字法。复习中应结合学生的情况经常运用，逐步养成习惯，但不必过多的进行专门的练习。

(3) 的重点和难点是确定部首及选择解释。对此应结合课文中的字词进行指导，解决学生的疑难问题，并作必要的练习。

(4) 词语复习的重点是理解和运用。对常用词语和课文中的重点词语，应采用各种形式让学生进行运用。写近、反义词，选词填空是常见的形式，还有造句，联词成文，词语搭配等都应当让学生进行练习。

成语复习指导

为了突出成语的重要，特将成语单独作为一部分。成语是汉语中的精粹，是人们长期以来习用的简洁、精辟的固定词组或短句。汉语中的成语常常由四个字组成，一般都有出处。许多成语都有一个生动有趣、富含哲理的故事，如：杯弓蛇影、天衣无缝、一鸣惊人等。因此，学习成语不仅能积累词汇，而且能增强阅读、理解水平，了解历史，拓宽知识面，另外如果能恰当地使用它，会使语言更精练，更形象生动，提高我们的写作水平。

【教学建议】

1、依据教材，回忆并引导学生梳理小学阶段学习过的成语，在此过程中培养学生的学习能力。

2、以语文活动课形式，交流课外学习的常用成语，并达到引导学生注重平时阅读积累和学以致用目的。

3、设计一些学生喜闻乐见的成语练习，让学生在练习中增强兴趣，如：成语竞猜、成语接龙、成语对联等游戏性练习。

2、可以利用教室中的板报和学习园地，辟成语学习的专栏，由学生编稿、组稿，让学生真正成为学习的主人。

2023年小学语文词语知识点 篇4

一、词语积累：

摇头摆尾：出生入死、半信半疑、虎头蛇尾

东张西望：天长地久、左顾右盼、有去无回

动物成语：画龙点睛、狐假虎威、九牛二毛、狼心狗肺、一马当先、画蛇添足

二、根据意思写词语：

1、有点相信，有点怀疑(半信半疑)

2、东瞧瞧，西看看(东张西望)

3、形容十分得意和傲慢的样子(神气活现)

4、比喻依仗别人的势力欺压人(狐假虎威)

三、照样子写句子

教室里静得鸦雀无声

狐假虎威中“假”是多音字，读 jià(表示借用的意思)读 jiǎ(寒假)

四、在括号里填上恰当的冠词

一(只)小獾两(把)椅子三(只)苹果

一(位)作家一(群)虾一(份)报告

一(幅)插图一(本)图书一(种)动物

五、照样子写词语

1、结结实实：开开心心、快快乐乐、干干净净、密密麻麻、拖拖拉拉、挨挨挤挤、郁郁葱葱

2、无边无际：无边无垠、无声无息、无穷无尽、无法无天、无时无刻

3、越来越小：越下越大、越来越冷、越跑越快、越走越慢、越开越密

4、东张西望：东奔西跑、东躲西藏、东倒西歪

六、括号里填上表示声音的词语

例：溪水(哗哗)地奔向大海

1、青蛙(呱呱)地跳到池塘里。

2、北风(呼呼)地吹着，湖面上很快就结了一层冰。

3、汽车(滴滴)地鸣着喇叭从街上驶过。

上文是最新的小学二年级语文词语知识点，希望__对您有所帮助!

2023年小学语文词语知识点 篇5

词语

词语复习要做到能正确地读，写已学过的词语，理解学过的词语的意思，并能正确运用。能按要求给词语进生归类。

(一)、积累词语：词是能够独立运用的最小语言单位。每篇课文后面要求说说写写的词语，都应该正确地读写及积累。

(二)、理解词语：理解词语的方法：

(1)弄清这个词语中，两个关键性的字的意思，然后考虑整个词语的意思。例凝神谛听这个词，其中谛是仔细的意思，整个词语的意思是集中注意力仔细地听。

(2)有些词不能光从字面上去理解，要注意它们的比喻或引伸义。例：目瞪口呆这个词常常用来比喻惊讶的样子，而不能只从字面上去理解。

(3)要结合语言环境，联系上下文来理解词语的意思。如：这茶叶的香味吓煞人。嫩叶如同一条青龙上下翻飞，煞是好看。前一个煞是杀的意思，后一个煞是极的意思。

一、辨析词义辨析词义的方法：

(1)要搞清词语的感情色彩。例：团结和勾结，都有一个为了一个目的联合和结合的意思。团结用于好的方面，而勾结用于坏的方面，指进行不正当的活动而暗中结合。

(2)注意运用的对象。如：爱戴和爱抚，前者用于党、领袖、英雄，后者用于老一辈对后代。

(3)注意范围的大小。如：辽阔和广阔，都是指面积广大，但辽阔比广阔所指的范围更大。

(4)注意程度的轻重。如：喜爱和酷爱，都有爱好某事某物之意，但酷爱比喜爱的程度重。

(5)考虑词语搭配的习惯。如提高水平，改进方法，改善生活等。

二、用词造句要做到：

(1)正确理解词语的意思，注意它的使用习惯，特别要留心这个词语用在什么场合，常跟哪些词语搭配。

(2)把意思表达完整。

三、词语的归类或排列：

常见的可以从词语所代表事物的性质、特点、用途、概念大小，相关相对关系等方面来考虑。

2023年小学语文词语知识点 篇6

1、ABB：慢吞吞、懒洋洋、兴冲冲、圆溜溜、胖乎乎、红扑扑、笑呵呵、乐陶陶、喜滋滋、静悄悄、雾沉沉、雨蒙蒙、绿油油、黑糊糊、白花花、白茫茫

AABB：高高兴兴、许许多多、漂漂亮亮、仔仔细细、红红火火、明明白白、花花绿绿、干干净净、严严实实、舒舒服服、确确实实、零零星星、结结实实、郁郁葱葱、大大小小、多多少少、深深浅浅、高高低低、长长短短、粗粗细细、日日夜夜、来来往往

AABC：栩栩如生、翩翩起舞、恋恋不舍、历历在目、面面俱到、头头是道、源源不断、彬彬有礼、息息相关、蒸蒸日上、津津有味、滔滔不绝

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315332320141011131>