

学期教学计划高中（通用 14 篇）

（实用版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作总结、工作报告、党团范文、工作计划、演讲稿、活动总结、行政公文、文秘知识、作文大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work summaries, work reports, Party and Youth League model essays, work plans, speeches, activity summaries, administrative documents, secretarial knowledge, essay summaries, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

学期教学计划高中（通用 14 篇）

学期计划是指在每个学期开始时制定的一份详细计划，旨在帮助我们有效地安排学习和生活。在下面的范文中，我们可以看到不同学生对于学期计划的具体安排和重点的不同选择。

学期教学计划高中（通用 14 篇） 篇一

一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，扎实有效地开展数学教学研究活动。

（一）坚持理论学习，促进教师素质的提高。

问渠哪得清如许，为有源头活水来，教师如果不学习，教研活动就会成为无本之木，无源之水。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，力求措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组要利用每个星期五业务

学习的时间组织教师进行培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，注意用教学理论指导教学实践。

(二) 积极参加和开展教研活动。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们要坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组按教导处的计划如实开展数学优质课活动，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

(三) 健全教研制度，加强教学常规管理。

1、本学期，教研组要在每周设定一个检查课堂常规检查的重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到开齐、开足、教好，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师要根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

(四) 抓好课程改革，促进全面发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、利用好导。

教案。

3、加强学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

二、工作安排：

第1周：分年级制订教学工作计划，分学段通研教材。

第2周：每人一堂公开课听评课活动。

第3周：每人一堂公开课听评课活动。

第4周：每人一堂公开课听评课活动。

第5周：每人一堂公开课听评课活动。

第6周：学习《数学课程标准》新的教学理念。

第9周：让数学课堂活起来。

学期教学计划高中（通用14篇）篇二

根据学科的特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划。

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进

行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：X班和X)班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20XX年2月底；第二轮从20XX年2月底至5月上旬结束；第三轮从20XX年5月上旬至5月底结束。

(一)同备课组老师之间加强研究。

1、研究《课程标准》、参照周边省份20XX年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究08年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是山东、广东、江苏、海南、宁夏等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解09高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

(二)重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系。

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生

长点，是最有参考价值的资料。

(三)提升能力，适度创新考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从以知识立意命题转向以能力立意命题。

(四)强化数学思想方法。

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

(五)强化思维过程，提高解题质量。

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

(六)认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果。

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

第二轮专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。第三轮综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的生成过程。
- 4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

(1)从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练限时完

成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写像雾像雨又像风的学生要加强指导，确保基本得分。

(2) 在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

(3) 与备课组其他老师保持统一、对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细阅读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

(4) 做到有练必改，有改必评，有评必纠。

(5) 课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是水涨船高，而不是水落石出。

(6) 要改变教学方式，努力学习和实践我校总结推出的 221 模式。教学是一门艺术，艺术是无止境的，要一点天份，更要勤奋。

(7) 教研组团队合作。

虚心学习别人的优点，博采众长，对工作是很有利的。校长一直强调团队精神，所以我们要在竞争的基础上合作，合作的基础上竞争，合作也是我校的优良传统。我们几位老师准备做到一盘棋的思想，有问题一起分析解决，复习资料要共享。在工作中，教师间的合作就显得尤为重要。

(8) 平等对待学生，关心每一位学生的成长，宗旨是教出来的学生不一定都很优秀，但肯定每一位都有进步；让更多的学生喜欢数学。力争以严、实、精、活的教风带出勤、实、悟、活的学风。

学期教学计划高中（通用 14 篇）篇三

任教 153 班与 154 班两个班，其中 153 班是文化班有男生 51 人，
_22 人；154 班是美术班有男生 23 人，_21 人，并且有音乐生 8 人。
两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

二、指导思想。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于
基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实
际，不断研究数学教学，改善教法，指导学法，奠定立足社会所需要
的必备的基础知识、基本技能和基本潜力，着力于培养学生的创新精
神，运用数学的意识和潜力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的
内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐
步明确教材对教学形式、资料 and 教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分资料的教学要求层次，
准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深
加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。
如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的
深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出
发点和归宿，教师务必面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建
新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；
发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题

的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的资料和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的资料。组织和加强数学兴趣小组的活动资料，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

四、教研课题。

学期教学计划高中（通用 14 篇）篇四

每学期 8 篇大作文（六个单元加上期中和期末调研考试）要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于 1000 字的写作量。

五、活动安排。

1、期初制订语文教研组教学计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。

3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔教学。

4、协助学校教导处做好高二、高三两考的指导教学。

5、开展其他教研活动。

学期教学计划高中（通用 14 篇）篇五

一、指导思想：

以语文新课程标准为指导，以教材为依据，以语文备课组工作计划为参考，落实常规教学工作，夯实学生语文基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为学习打下坚实的基础。

二、情况分析：

本学期任高一（7、（8）两个班的教学任务。从学生入学的语文成绩来分析，这__届比以往会好一些，学习习惯也好一点，但是基础还是有点欠缺的。相当一部分学生不重视语文。学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握还不是特别扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

本学期是高中基础年级的第一个学期，一些在起始年级必须完成的内容务必到位，力争学生以比较全面厚实的语文基础进入高年级。所以，利用最短的时间和班主任、学生沟通，尽快了解学生，以做好因材施教。第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更

好地适应高中语文学习的特点。

三、具体措施：

1、紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。让学生充分了解高中语文与初中语文在知识、讲法、学法上的区别，以尽快适应高中的语文课堂。日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的坐功，这对于 16、17 岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

对课文要有取舍。学习重点放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、在教学中，积极倡导自主、合作、探究式学习方式，创造自由的教学氛围，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。加强对 学生语文学习习惯的培养，并有阶段性检查小结和整改措施。

4、以阅读和写作教学为重点。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，从片段写作开始，再到整篇大作文。作文训练的体例也是从话题作文开始，逐步训练论点型议论

文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

5、加强备课钻研。加强对教材的钻研，努力理解新教材的编排意图，实现教与学的目标。努力追求课堂教学实与活，强调课堂效率，在45分钟内让学生学有所思、学有所得，学有所疑。

6、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

7、口语训练方面，结合课堂教学，开展课前3分钟朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。使学生能自由流畅地表述自己的语言。

学期教学计划高中（通用14篇）篇六

制订计划必须按学生的特点制订，不能仿制照搬的计划，只有自己去试着做，摸索出自己的完整方法，才是最有用的。本店铺准备了高一数学第二学期教学计划，具体请看以下内容。

教学内容：

本学期的数学教学内容包括高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周5课时计算，数学课时达到90课时左右，时间也算

充足。这为我们数学组全面贯彻低切入、慢节奏的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据运城市的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的内容，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

(一单元)任意角的三角函数。

4.1 角的概念的推广 3 课时。

4.2 弧度制 3 课时。

4.3 任意角的三角函数 3~4 课时。

4.4 同角三角函数的基本关系 4 课时。

4.5 正弦、余弦的诱导公式 4 课时。

复习课(习题课)4 课时。

单元测试及讲评(随堂)2 课时。

(二单元)两角和与差的三角函数。

4.6 两角和与差的正弦、余弦、正切 7 课时。

习题课 3 课时。

4.7 两倍角的正弦、余弦、正切 4 课时。

习题课 2 课时。

单元测试及讲评(随堂)2 课时。

(三单元)三角函数的图象及性质。

4.8 正弦、余弦函数的图象和性质 5 课时。

习题课 2 课时。

4.9 函数的图象 4 课时。

总计授课 53 课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4.10 正切函数的图象和性质 3 课时。

4.11 已知三角函数值求角 4 课时。

习题课 2 课时。

第四章复习 4 课时。

第五章。

(一单元) 向量及其运算。

5.1 向量 1 课时。

5.2 向量的加减法 2 课时。

5.3 实数与向量的积 3 课时。

5.4 平面向量的坐标计算 3 课时。

5.5 线段的定比分点 2 课时。

5.6 平面向量的数量积及运算律 3 课时。

5.7 平面向量数量积的坐标表示 2 课时。

5.8 平移 2 课时。

习题课 3 课时。

单元测试与讲评(随堂)2 课时。

5.9 正弦、余弦定理 5 课时。

5.10 解斜三角形应用举例 2 课时。

实习与研究性课题 4 课时。

习题课 3 课时。

单元测试与讲评(随堂)2 课时。

竞赛辅导：

为发展我校的素质教育，贯彻个性化发展的原则，数学组拟对在校生中有数学思维特长的学生进行竞赛类的辅导。由前 4 个班的学生共同组建一个 10 人左右的数学小组，每周由数学组的成员进行具有针对性的竞赛辅导，目标是今年 4 月举行的全国数学竞赛。大体的时间安排如下：每周举行 1 到 2 次，时间为第 8 节课。

教学课题：案头工作的尝试。

案头工作不仅仅是一个总结的过程，他同时也是创造性思维的一个反映，对于各门学科，特别是数理化三门理科具有特殊的意义。数学组经过研究，决定在这方面作出尝试，拟从班上选出个别学生，对其进行案头工作的指导，要求有专门的案头本，每次对作业的错误进行总结，观察这部分学生的学习状况，并对其学习上的表现作出记录。以便今后与其他学生作比较。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高一数学第二学期教学计划，希望大家喜欢，更多内容尽在高一数学教学计划！

学期教学计划高中（通用 14 篇）篇七

滁州二中历史教研组现有教师 16 人(其中高中部 10 人，初中部

6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人受到校级以上表彰和奖励。20XX年至20XX年期间，承担的滁州市级科研课题中学历史学科主体性教学策略实验研究已经于20XX年5月顺利结题。目前正主持安徽省教育科学研究重点项目20XX年度立项课题构建高中历史新课程教学评价体系的研究。林桂平老师还参与了子课题高中历史考试评价题型及其功能研究的研究。

二、基本工作思路。

1、坚持两个指针：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2、立足三个中心：坚持以课堂教学改革为中心；以教师为中心；以学生为中心。

3、实现四个目标：全面提高教育教学能力和教科研水平；争取基本完成省级课题构建高中历史新课程教学评价体系的研究；争创先进教研组；为我校申报省示范高中作出自己应有的贡献。

1、抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，

制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到四统一(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度)，做到课前认真准备，写好教案；课间向 45 分钟要效益；课后及时反思成败得失。

(3) 全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘一支粉笔、一张嘴、一本书的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2、做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在 9 月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316041014152010041>