

## 小学学校课程教学计划

### 一、加强领导管理工作。

学校要将家长学校教学纳入学校素质教育的考核评估之中，加强教师的责任感，促进教学工作的落实。家长学校校务委员会，要定期召开会议，研究、指导教学工作，加强对家长学校的领导，不断完善家长学员报名注册制度，考勤制度，考核制度，评比表彰制度，档案管理制度等。家长学校的教师，学期初要做好计划，制定工作目标，确定教学内容，明确教学任务。

### 二、家长学校教学班组织方式。

我们在认真总结过去家长教育工作的基础上，确定今年家长学校班的设置，按学生年级班数设\_\_\_\_个班，使家长受教育面达到\_\_\_\_%。再设一个优秀学生家长班，旨在和学生家长探讨如何培养学生的特长。

### 三、加强家长学校教师队伍建设。

### 四、选择好家长学校的教学内容。

教学内容的选择上主要依据两个方面，一是上级规定的内容主要是：

(1) 向家长传授中学生的生理学知识，以便让家长加强子女的卫生保健和指导子女体育锻炼；

(2) 向家长传授中学生心理学知识，帮助家长了解学生心理发展的一般规律，增强教育子女的针对性；

(3) 向家长传授教育学知识，帮助家长了解教育子女的原则方法；

(4) 向家长传授社会生活方面的知识，帮助家长了解为人处世，待人接物，以便向子女传授。

在教学形式上，要力求灵活多样，教师讲，让学员也讲，展览、参观等。设立家庭教育咨询服务日、家长信箱等。教学方法要灵活多样，采用讲授式、座谈讨论式等。

## 小学学校课程教学计划（二）

为全面落实国家课程计划，加强校本课程资源的开发与应用，实施符合学校特点、满足学生需求的校本课程，深化课程改革，推进素质教育。基础教育课程改革目标第六条明确指出：“改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。”为了更好地\_\_\_\_新课程改革的目标，规范我校对校本课程的开设，弘扬学校文化，发展学校特色，特制定本计划。

### 一、工作目标

1、聚焦课堂，探索校本课程的有效教学方式，进一步完善和丰富校本课程现有资源。

2、做好市级“\_\_\_\_”课题“儿童英语歌谣式教学的实践与研究”的研究及全面阶段性展示工作。

3、通过校本课程的开设，建立全新的课程理念，发展教师专业水平，形成我校学校文化特色。

4、探索校本课程开设的组织形式、活动内容、考核评价等，逐步完善校本课程体系。

5、在保证课程的基础性和统一性的前提下，根据学校的培训目标与现有的课程和资源，满足学校发展的需要。

## 二、工作原则

以人为本原则、灵活性原则、开放性原则、调查、研究、实践相结合的原则。

## 三、研究重点

1、开展校本课程课堂教学研究，提高教学效益。

2、继续开展“儿童英语歌谣式教学的实践与研究”课题研究。

3、结合农村小学生的现状，逐步养成良好学习习惯。

## 四、实施策略

1、促进交流和相互学习，形成标志性课程。

2、加强校本课程主管行政人员的培训和校本课程教师队伍建设。

3、加强对校本课程的管理。学校行政领导将不定期参加听课，检查教师的课程纲要，包括详细的教学设计，询问学生活动情况或查看学生作业。

4、建立激励性评价机制。期末评比校本课程教研活动先进个人。

## 五、课程管理

1、校本课程学校统筹规划，教师实施，学校监督检查，教师总结反馈。

2、学校对开设的校本课程统一制定课时计划，对任课教师、教学场地等规划设计。

3、任课教师对学生参与学习情况进行总结评价;并对自己的教学反馈总结，以利于今后的校本课程教学。

4、每学期召开一次校本课程研讨会，解决存在的问题，及时总结校本课程的实施情况。

### 小学学校课程教学计划（三）

#### 一、工作目标

1、聚焦课堂，探索校本课程的有效教学方式，进一步完善和丰富校本课程现有资源。

3、通过校本课程的开设，建立全新的课程理念，发展教师专业水平，形成我校学校文化特色。

4、探索校本课程开设的组织形式、活动内容、考核评价等，逐步完善校本课程体系。

5、在保证课程的基础性和统一性的前提下，根据学校的培训目标与现有的课程和资源，满足学校发展的需要。

#### 二、工作原则：

以人为本原则、灵活性原则、开放性原则、调查、研究、实践相结合的原则。

#### 三、研究重点

- 1、开展校本课程课堂教学研究，提高教学效益。
- 2、继续开展“儿童英语歌谣式教学的实践与研究”课题研究。
- 3、结合农村小学生的现状，逐步养成良好学习习惯。

#### 四、实施策略

- 1、促进交流和相互学习，形成标志性课程。
- 2、加强校本课程主管行政人员的培训和校本课程教师队伍建设。
- 3、加强对校本课程的管理。学校行政领导将不定期参加听课，检查教师的课程纲要，包括详细的教学设计，询问学生活动情况或查看学生作业。
- 4、建立激励性评价机制。期末评比校本课程教研活动先进个人。

#### 五、课程管理

- 2、学校对开设的校本课程统一制定课时计划，对任课教师、教学场地等规划设计。
- 3、任课教师对学生参与学习情况进行总结评价;并对自己的教学反思总结，以利于今后的校本课程教学。
- 4、每学期召开一次校本课程研讨会，解决存在的问题，及时总结校本课程的实施情况。

### 小学学校课程教学计划（四）

一、为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和《省义务教育地

方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

## 二、课程设置的原则

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

## 三、课程实施

### （一）国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活（社会）、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间\_\_\_\_周，学校机动时间\_\_\_\_周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间\_\_\_\_周，寒暑假、国家法定节假日共\_\_\_\_周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应\_\_\_\_“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

## （二）地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动（心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育）课时统筹安排与综合使用原则。

2、结合我校实际开设了“经典诵读”、“书法进课堂”的课程设计。每天下午 2: 20-2: 30 为全校经典诵读时间，

3、国学大师郭沫若曾就写字要求提出：培养中小学生学习写好字，不一定要要求都成为书法家，总要把字写得合乎规格，比较端正，干净，容易认，这样对养成习惯有好处，能使人细心，容易集中意志，善于体贴人。草草了事、粗枝大叶、独行专断是容易误事的。练习写字可以逐渐免除这些毛病。但要养成书法家，那是另有一套专门的练习步骤的，不能作为对于中小学生的普遍要求，因此在各年级开设书法课。（每周一下午第一节课为全校的书法课时间，其中一、二年级铅笔；

三、四年级为钢笔；五、六年级为毛笔）。

4、我校周五下午开设学校课程共\_\_\_\_个班：花式跳绳（一）、花式跳绳（二）、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法（硬笔）、书法（软笔）、彩泥、英语口语交际、故事（一）、故事（二）、故事（三）。

#### 四、制度保障

##### （一）目标管理及任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活



动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过\_\_\_\_课时。所上科目备课共计不超过\_\_\_\_课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午 2：20-2：30 为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午 3：20-4：50 为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

## 五、课程计划实施

1、学校每周总课时数共计\_\_\_\_课时，任课教师人均\_\_\_\_课时。

2、附具体活动时间和地点

(1)、音乐类（合唱）：活动地点在学校音乐室，负责人\_\_\_\_；  
(电子琴)：\_\_\_\_，负责人\_\_\_\_；

(2)、体育类（乒乓球）活动地点在学校操场，负责人\_\_\_\_；（花式跳绳一）活动地点在学校操场，负责人\_\_\_\_；

(花式跳绳二)活动地点在学校操场，负责人\_\_\_\_。

(3)、美术类（绘画）：活动地点，负责人\_\_\_\_。

(4)、书法类：

(硬笔书法)活动地点在，负责人\_\_\_\_；

(软笔书法) 活动地点在, 负责人\_\_\_\_\_;

(5)、微机类(电脑绘画): 活动地点在计算机室, 负责人\_\_\_\_\_。

(6)、语言类:

(故事一) 活动地点 (故事二) 活动地点 (故事三) 活动地点负责人\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。(英语口语交际) 活动地点, 聘请外教;

(7)、棋艺类: (象棋), 负责人\_\_\_\_\_;

(围棋) 活动地点 (五二班);

(8)、科技类: 活动地点, 负责人\_\_\_\_\_;

(9)、舞蹈类: (少儿舞蹈、跆拳道、拉丁舞、民族舞) 活动地点舞蹈室负责人\_\_\_\_\_

时间安排

周五下午 3: 20-4: 50 活动 (课间休息\_\_\_\_分钟)。

## 小学学校课程教学计划 (五)

### 一、指导思想

校本课程是充分发挥学校及周围的资源优势, 挖掘课程资源, 满足不同年龄学生的不同需求, 促进学生的个性健康化发展的课程。本学期校本课程将在上学期开发实施并取得成效的基础上, 继续改进和完善, 本着“一切为了学生, 培养发展学生个性特长, 促进学生全面发展”, 这一学校持续发展目标, 把读书活动渗透在语文教学中, 加大管理力度, 采取有力措施, 力求取得更好效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316114231242011002>