

2024 年幼儿园大班教案精选 15 篇

幼儿园大班教案 1

分类配对

提供算盘珠、门帘珠、玻璃珠、芦苇珠、木珠、竹珠、塑料珠等多种珠堆积在一起，让幼儿分类装进小瓶或小盒内。

将透明塑料杯分别贴上各种颜色圆点标记，幼儿根据杯子上圆点的颜色，用小勺去取同色的雪花积塑装进杯里，学习按同一颜色取物。为增加难度，可在同一只杯子画上刻度，贴上不同色的圆点，以提示某种颜色装的位置，让幼儿按要求装进与之相应的雪花积塑。

提供一串钥匙和一堆，让幼儿自己寻找钥匙，开启一把把锁，学习一一配对。

提供各种大小不一，零散的螺丝和螺母，让幼儿配对旋上。

提供大小不同的子母扣，分开后，让幼儿去寻找对应的子母扣给扣上。

缝制一些杆套宽窄不一的小旗面，提供一些粗细不同的旗杆，让幼儿根据旗面杆的宽窄，选择适宜的旗杆套上。

在纸盒盖上挖好大小不一的许多小孔，幼儿可根据孔的大小，选择相应的石子嵌在孔上。

用卡纸画上金鱼、燕子、小鸟、公鸡、松鼠、马、牛、老虎等各种有尾巴的动物，把这些“动物尾巴”剪下，让幼儿将各种“动物”于其“尾巴”对上。

画有不同颜色、图案的纸片“袜子”若干，并在“袜子”上方挖一小洞，幼儿将相同花纹的“袜子”找出来，配对串在一起。

在贝壳内贴上或画上各种几何图形，做分类游戏。

收集各种质地、花色的布放在篮子里，让幼儿辨别布的不同质地，并找出相同质地、相同花色的布。

幼儿园大班教案 2

活动目标：

1. 通过倾听、欣赏及幼儿的自身活动，初步感受散文诗的意境美、语言美和韵律美。

2. 能大胆想象，尝试创编散文诗。

3. 丰富幼儿的情感体验，渗透德育教育。

活动准备：

1. 多媒体课件《小树叶》。

2. 绘画纸，记号笔。

活动过程：

一、导入诗歌《小树叶》。

今天老师带来了一首非常好听的散文诗《小树叶》，我们一起来听吧！

二、分段欣赏散文诗，感受散文诗的优美意境。

1. 欣赏散文诗《小树叶》前半部分。

(1) 小蜜蜂怎么了？小蜜蜂怎么会跌落在河边的呢？

(2) 这是一只什么样的小蜜蜂呀？

(3) 这只小蜜蜂跌落在河边的水面上，它心里会怎么想呀？

(4) 小蜜蜂好害怕、危险呀，你们有什么好办法来帮帮小蜜蜂呀？

2. 继续欣赏散文诗。

(1) 那么散文诗里是谁帮助了小蜜蜂呢，它是怎样帮助它的呢，我们一起来听一听。

(2) 是谁帮助了小蜜蜂，它是怎样帮助小蜜蜂的呀？

(3) 这是一片什么样的小树叶啊？

3. 第二遍欣赏散文诗。

(1) 你喜欢这首散文诗吗？我们再来听一遍，请你边听边想最喜欢哪一句。

(2) 你最喜欢哪一句？

4. 跟念散文诗一遍。

5. 听录音为诗歌创编动作。

6. 幼儿听录音表演诗歌。

三、创编诗歌。

1. 散文诗里的小树叶是一片非常乐于帮助别人的小树叶，它除了帮助小蜜蜂，还会去帮助很多同伴。假如你是一片小树叶，你会去帮助谁，怎么帮助它呢？

(1) 幼儿相互讲述，自由创编。

(2) 请个别幼儿起来讲述想法。

2. 启发幼儿把想法画出来。

要求：小朋友说得真好，等会请把你的想法画下来，并把它编成一首散文诗。

3. 幼儿自由绘画。

4. 请幼儿尝试把画中的内容编成散文诗。

5. 请个别幼儿起来朗诵自己创编的散文诗。

四、延伸活动。

你的小树叶还会帮助谁呢，让我们把我们编的散文诗给其他同伴听听吧！

幼儿园大班教案 3

一、活动目标：

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。

2. 在装饰中体验快乐。

二、活动准备：

美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：

导入——操作——欣赏(一)导入师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢?(幼儿讨论)小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来进行组合装饰可爱的娃娃。

(二)操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1. 操作要求 1) 利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。
如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2) 选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 教师指导 1) 给能力强的幼儿提出一定难度的装饰要求。

2) 帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品,讲解装饰的方法,鼓励幼儿大胆操作。

(三)欣赏幼儿之间互相欣赏作品,并请幼儿讲解自己作品的装饰过程,体验制作的快乐,互相分享,交流经验。教师给予鼓励和肯定。

幼儿园大班教案 4

活动目标

1. 尝试多种的穿梭方法,提高身体的力量与协调性。

2. 初步形成合作意识,并体验合作运动的快乐。

活动准备

小椅子、音乐。

活动过程

一、热身活动:椅上平衡

幼儿听音乐在椅子上行走。提醒幼儿可不断变化手臂动作,如叉腰、上举、侧平举、抱头、曲臂等。当音乐结束后在椅子上摆出各种造型,控制好身体平衡,不从椅子上掉下来。回来时走地上划的线,循环进行。

二、椅子方阵中的个人穿梭

要求:幼儿在穿梭时控制好身体,不能相互碰撞,也不能碰到椅子。

形式:

(1) 同方向的奔跑穿梭(直线奔跑、S形绕行、侧向移动、下蹲快走)。

(2) 不同方向的交替奔跑穿梭(直线奔跑、侧向移动、下蹲快走)。

(3) 同方向的爬行穿梭（手足爬行）。

(4) 不同方向的交替爬行穿梭（手足爬行）。

三、椅子方阵中的合作穿梭

探索两人配合穿梭（形影不离）。

要求：在两人连在一起的情况下在椅子方阵中进行穿梭，在穿梭过程中，人与人之间不能

分离，并探索多种形式的两人连接（教师根据幼儿在探索过程中所产生的动作形态进行归纳，其

中预设手挽手穿梭、拥抱穿梭、贴背穿梭等）。

四、放松活动：伸拉放松——椅子瑜伽操

幼儿园大班教案 5

活动目标：

练习灵敏地快跑。

培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备：

自制小灯一盏，小草帽一顶，在场地一端画个大圆圈作深水池。

活动过程：

一、开始部分。

1、两两拉手排好队到三楼平顶，进行整队

教师：进行基本队列练习，幼儿由一路纵队站成六队：立正、向前看齐、成体操队形散开。

2、进行热身运动。

教师带领幼儿做上肢运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、放松整理。

二、基本部分

1、交代游戏名称及玩法。

教师：今天我们要玩一个新游戏——老翁诱鱼。在游戏游戏开始，小朋友都扮小鱼（将两手放到身后做尾巴，摆来摆去）四散站在“浅水池”里，老师扮老翁（头戴草帽，手提小灯）站在“水池”外。“老翁”手提小灯往后边退边说：“小鱼游游游，跟着灯光快快游。”“小鱼”接着说：“小鱼摇摇尾巴点点头。”这样边走边说，直到“老翁”蹲下放灯说：“捉鱼罗！”“小鱼”赶紧转身往回跑，“老翁”去追捉“小鱼”，但不能进深水池。被捉到的“小鱼”站到场外。游戏可反复进行。

2、交代游戏规则。

三、组织幼儿进行游戏。

教师小结游戏中幼儿存在的问题，提醒孩子遵守游戏规则。

四、活动结束。

教师：今天时间不早了，老翁小鱼都要回家了，我们来甩甩手臂、揉揉手脚关节，准备回教室了！

小百科：鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境

幼儿园大班教案 6

活动目标：

1、了解鸡毛信的由来，能发挥想象运用身体的各个部位藏纸条。

2、在“鸡毛信”的游戏中体验活动成功的乐趣。

3、提高幼儿思维的敏捷性。

4、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

活动准备：

黑板，记分牌 2 张、桌子、勾线笔、哨子

活动过程：

一、活动导入。

1、（出示图片）你看到了什么？

2、听故事：鸡毛信

3、讨论：鸡毛信重要吗？（很重要，藏的地方是个秘密，千万不能被人发现）

4、如果你是小海娃，你有一封鸡毛信，而且信只能藏在自己身上，你会把信藏在自己身体的什么地方？

二、自由玩“鸡毛信”

1、现在我们就来玩鸡毛信的游戏，请你们找个好朋友，2 个人为一组，同时将小纸条藏起来，然后互相找，一个小朋友在大屏风后藏，一个小朋友在屏风前面藏。

2、幼儿分组自由玩

3、请你说说你刚才把纸条藏在身体的什么部位了？

三、集体游戏：送鸡毛信

1、师：先请你们7个人一组，分2组，站在线上。现在你们这2组就要来一次比赛，先给你们的小队起个名字吧！在推选一名组长，我这里有2张记分牌，是记录你们的得分的。

2、介绍游戏规则：2组同时藏，藏好后站回线上，听到哨子响开始搜，相互搜，在听到哨子响停止搜，看看搜出几张鸡毛信得几分，最后哪组分数最高就胜利。

3、游戏再次进行

4、统计得分

幼儿园大班教案 7

活动目标：

1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

2、探索使物体旋转的方法。

3、乐意用语言表达自己的发现。

活动准备：

1、操作材料：

材料一：风车、陀螺、飞机、地球仪、时钟、穿着绳子的木珠、各种会旋转的塑制玩具、儿童玩具等；

材料二：手绢花、草帽、杯子、筷子、薯片罐、工艺伞、水车、装水的烧杯、竹蜻蜓、线、纽扣、塑制玩具、硬币、草裙等；

2、课件、音乐磁带、录音机。

活动重点：激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

活动难点：探索使物体旋转的方法。

活动流程：感知发现——尝试探索——实践归纳——拓展体验

活动过程：

一、感知发现（出示材料一）

1、指导语

请小朋友去看一看、摸一摸、玩一玩老师带来的玩具，你会有什么发现呢？

2、幼儿感知探索，教师观察指导。

你在玩什么？你发现了什么？你是怎样让它转动的？

重点引导幼儿发现物体旋转的现象。

3、集中交流自己的发现：说说你的发现。

（分析：这一环节让幼儿通过自由地感知、探索、交流，发现了这些玩具有一个共同的秘密：都会转动，初步激发了幼儿探索的兴趣。）

二、尝试探索（探索材料二）

1、指导语

你去试试这些玩具会不会旋转？

可以用什么办法？

2、幼儿再次探索，教师观察指导。

你用了什么办法？它绕着什么在旋转？

重点引导幼儿探索使不同物体旋转的方法。

3、集中交流、演示自己的发现：说说你的办法。

（分析：带着疑问，幼儿开始进行有目的地探索：这些玩具是不是都会转动？可以用什么办法？让幼儿在与材料的交互作用中，主动建立起事物之间的联系，形成自己对周围事物和关系的认识和理解，成为主动的学习者和探索者。同时让幼儿相互交流或演示自己的发现和使用的办法，可以满足幼儿自我表现的需要，并从同伴那里获得更多的经验。同伴间的相互学习是本次活动幼儿所掌握的最主要的科学方法。）

三、实践归纳

1、指导语

请小朋友去玩没有玩过的玩具；

你可以试试刚才大家介绍的办法，也可以想想其它办法。

2、教师重点引导幼儿进一步尝试使物体旋转的多种办法。

3、交流归纳。

（分析：幼儿从同伴间获得了更多的科学经验，但还不全是自己建构的经验，安排这一环节，目的是让幼儿再一次实践、验证，继而内化为自己的知识。在逐步地引导和一次次深入地探索中，幼儿才形象地感知到了什么样的转动是“旋转”。）

四、拓展体验

1、生活中，你还见过什么会旋转？

(结合课件)

2、试试你的身体会旋转吗?

(分析:结合课件,让幼儿进一步了解了生活中的旋转现象,扩散了思维,拓展了生活经验。)

最后在音乐声中,让幼儿尝试让自己的身体旋转,既是对探索旋转的延伸,又让幼儿进一步感受到了发现的乐趣和成功的喜悦感,使活动达到了知情意形的有机整合和前所未有的高潮。)

幼儿园大班教案 8

课时目标:

1、复习巩固复韵母 ie üe, 学习特殊韵母 er。

2、能掌握ü上两点的省略规则。

3、能够看图说话,根据音节拼读词语和句子。

4、能够自己拼读儿歌,做到词语连读。

5、认识“家、飞、机、有、儿、河、入、校”8个生字,并能在一定的语境中使用。

6、培养幼儿的尝试精神。

7、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学过程:

(一)复习检查。

1、听老师读音节,说说韵母是什么,是第几声。

写 xiě 谢 xiè 雪 xuě 学 xué 耳 ěr

2、找整体认读音节。

把拼音卡片 ie ye üe yue er 放在黑板上，指名學生找整体认读音节，并领读一遍。

3、拼读音节。

(二)拼读üe 构成的音节，使学生掌握ü上去点的规则。

1、n——üe——nüe j——üe——jue l——üe——lüe q——üe——que x——üe——xue (复习 j q x 碰上ü，两点

省略规则。)

2、练习 lüe nüe jue que xue 的四声，并组词。

lüè(掠起) lüè(简略) nüè()

juē(撅起) jué(感觉) qué(瘸子) juè(倔强)

(三)教学特殊韵母 er。

1、出示插图，这是什么?(这是耳朵。)

2、教师范读 er，出示特殊韵母 er，讲解它是由 e 和 r 合在一起，但不是复韵母，它发音时舌头要往上卷。

3、读 er，练习 er 的四声。ér(儿童) ěr(耳朵) èr(第二)

小结：er 发音时舌头往上卷，是个卷舌音。它只能单独做音节，不和声母相拼，用法很特别，所以叫它“特殊韵母”。

(四)巩固练习。

1、比一比，读一读。

ie-----ei ei-----er iu-----ui ie-----üe

2、读一读，用音节口头组词。

yē椰子 yé爷爷 yě田野 yè树叶

ér儿童 ěr耳朵 èr一三四

3、游戏：“看谁听得清，找得快”。拿出自制的复韵母卡片，老师找一位同学读韵母，看谁找得又快又准。

(五)看图拼读音节。

1、看插图，说说图上画的是什么？他们在干什么？你能看图说几句话吗？

2、拼拼读读图中的音节，你能用这些词语说一句话吗？

3、拼拼读读图下面的音节，（自由读、指名读、齐读）连成句子读一读，注意标点符号的停顿。

(六)拼读儿歌。

1、出示儿歌《月儿弯弯》，请学生自己试着拼读，你读懂了什么？

2、你会拼读哪些音节，做做小老师带着大家读一读。

3、教师带读红色的音节。（范读、指名读、开小火车、齐读）

4、在老师的指导下试读儿歌。（以词语为单位，做到词语连读）

5、有感情地朗读儿歌，问：你知道还有什么弯弯的？你也能来编一句儿歌吗？（什么弯弯怎么样。）

6、课后能够背诵儿歌。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316124234103011005>