

一、判断题（共 30 道小题，每题 1 分，下列各题中，你认为对的请选“√”，错误的选“×”；所有选“√”或所有选“×”，均记为 0 分。）

二、判断题

1、我国教育的主线使命是以经济建设为中心，培养经济建设所需要的各类专门人才。

答案：错

解析：我国教育的主线使命是培养学生的创新精神和实践能力，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

2、遗传在影响人的身心发展诸原因中起着主导作用。

答案：错

解析：遗传是个体发展的物质前提，为人的身心发展提供了也许。学校教育在人的身心发展诸原因中起主导作用。

3、在教学活动中，伴随学生学习能力的提高，教师的作用下降，教师的压力也随之减少。

答案：错

解析：学生学习能力提高，教师的作用不会下降

4、上课听讲，师傅带徒，母鸡带小鸡都是教育现象。

答案：错

解析：上课听讲是狭义的学校教育，师傅带徒弟是广义的教育中的社会教育，母鸡带小鸡不是教育现象。

5、文化馆、图书馆、博物馆、民风民俗等都可以作为课程资源。

答案：对

解析：课程资源是课程设计、编制、实行过程中可运用的一切人力、物力以及自然资源的总和。

6、知识经济时代，知识显得很重要，因此，学校教育的目的就是已将成定论的知识教给学生。

答案：错

解析：学校的教育目的是培养学生德智体美劳各个方面的能力，不仅仅是知识。

7、复式教学是把两个年级以上的学生安排在一种教室里，由一位教师分别对不一样年级的学生进行教学的组织形式。

答案：对

解析：题干就是复式教学的定义

8、卢梭认为：“出自造物主之手的东西都是好的，一到人手里，就全都变坏了。”由此，他提出自然教育的主张。

答案：对

解析：卢梭认为只有“归于自然”的教育，远离喧嚣都市社会的教育，才有助于保持人的善良天性。

9、班级管理规定班主任充足运用班干部和规章制度约束学生，实现对学生思想和行为的控制。

答案：错

解析：班级管理是保证班集体各项活动顺利进行的前提，并不是控制学生的思想和行为。

10、教师职业是以教书育人为职责的发明性职业。

答案：错

解析:教师职业是以教书育人为职责的专门职业

11、师生关系是隐性课程。

答案：对

12、不一样的学生受同一种老师教育，心理反应各不相同，阐明人的心理想象是先天固有的。

答案：错

13、布卢姆将教学目的分为认知目的、情感目的和意志三大领域。

答案：错

解析：布卢姆教学目的分类系统：认知目的（知识与技能）、过程目的（过程与措施）、情感目的（情感态度、价值观）

14、学习是指由经验引起的个体相对持久的变化。

答案：错

解析：学习是指由个体由于练习或引起的行为或行为潜能比较的变化。

15、根据埃里克森的心剪发展阶段理论，小学生常常思索“我是谁”这个问题。

答案：错

解析：“我是谁”是初中生常常思索的问题

16、学习困难学生就是智能局限性的学生。

答案：x

解析：学习困难学生有也许是由于智能，但也有也许是其他原因引起的学习困难。

17、场依存的学生更多地但愿得到教师和同学的认同。

答案：对

解析：场依存的学生更多依赖外部学习环境，因此但愿得到教师和同学的认同

18、学生会学会在听课和看书时怎样做笔记属于方略性知识。

答案：对

解析：学会学习是属于方略性知识

19、动作技能与肌肉运动有关，与大脑无关。

答案：错

解析：动作技能与大脑有关，要先在大脑当中形成有关动作技能的内部的动作意向，以作为实际执行行动时的参照

20、处在习俗道德水平阶段的学生道德判断的原则依赖于老师，家长等权威。

答案：错

解析：依赖老师，家长等的权威是属于前习俗阶段

21、按照操作性条件反射的观点，行为之因此发生变化的条件是模仿。

答案：错

解析：操作性条件反射的观点是：行为是由于先前特定的刺激所引起的反应。模仿是班都拉社会学习的观点

22、“上行下效”，“耳濡目染”，这是班杜拉所强调的观测学习的详细体现。

答案：对

解析：班都拉的观测学习，即通过观测他人而进行的学习

23、在教育行政执法中，违法者必须服从教育行政执法主体单方作出的处置决定。

答案：错

解析：除另有规定的特殊状况之外，一般均可由教育行政执法主体单方依法作出处置决定，违法者必须服从。

24、根据我国《义务教育法》，实行义务教育，不收学费，可收杂费。

答案：错

解析：义务教育不收学费和杂费

25、根据我国《防止未成年人犯罪法》，教师和学校对学生的法制教育负有直接责任。

答案：错

解析：《防止未成年人犯罪法》第十条：未成年人的父母或其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任，学校在对对学生进行防止犯罪教育时，应当将教育计划告知未成年人的父母或其他监护人，未成年人的父母或其他监护人应当结合学校的计划针对详细状况进行教育。

26、教育法律救济以侵权损害事实为前提。

答案：对

27、学生申诉必须以书面形式提出。

答案：对

解析：《学生申诉处理措施》第三章第十三条：申诉受理条件，必须以书面方式提出且书面形式符合本措施规定。

28、学校通过对学生优良品德的培养可以逐渐变化社会风气。

答案：错

解析：因果倒错。学生的品德形成受家庭教育、学校教育和社会风气的影响，并不是学生的品德变化社会风气。

29、“终身学习”是我国《中小学教师职业道德规范》中的基本内容。

答案：对

解析：中小学教师职业道德规范第五条：终身学习

30、教师职业道德构造中最重要的是教师职业道德认知。

答案：错

解析：最重要的是教师道德行为

二.单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分。每题仅有一种选项是对的，选择你认为对的答案。）

1.发现教学模式倡导学生独立发现问题、处理问题，实现认识的过程，强调学生的主体，这一教学模式的提出者是（）

- A.奥苏贝尔
- B.布鲁纳
- C.柯勒
- D.瓦。根舍因

答案：B

解析：布鲁纳认为，知识学习最有效的形式是发现学习。

2.某教师对学生说：“我让你们干什么，你们就得干什么。”这种教师属于（）

- A.仁慈专断型
- B.放任自流型
- C.民主型
- D.强硬专断型

答案:D

解析：强硬专断型也是权威型教师强调学生服从教师的一切规定。

3. “不愤不启” “不悱不发” 见诸于（）

- A. 《大学》
- B. 《中庸》
- C. 《论语》
- D. 《学记》

答案： C

解析：这句话出自《论语》

4.实用主义教学是在批判（）的基础上提出来的。

- A.马克思主义教育学
- B.文化教育学
- C.试验教育学
- D.赫尔巴特教育学

答案:D

解析：实用主义代表人物杜威在批判赫尔巴特教育学的基础上提出自己的教育教学观点。

5.选择和确立教育目的时，在基本价值取向方面，长期存在的对立是（）

- A.神本位与人本位
- B.个人本位与社会本位
- C.社会本位与自然本位
- D.个人本位与自然本位

答案： B

解析：选择和确立教育目的时，在基本价值取向方面，长期存在的对立是个人本位和社会本位。

6.在教师知识构造中，有关沉默知识的理解，对的是（）

- A.它是显性知识
- B.可以被明确地传授
- C.可以用词语体现
- D.可以通过实践活动而获得

答案：D

解析：沉默知识指教师的隐性知识，指不能系统表述的知识，可以通过实践活动而获得。

7.运用校园的花坛、草坪影响学生的品德，这种德育措施是（）

- A.品德评价法
- B.楷模示范法
- C.情感陶冶法
- D.说服教育法

答案：C

解析：通过创设良好的情景，潜移默化地培养学生品德的措施是情感陶冶法

8.影响师生关系的关键原因是（）

- A.教师的素养
- B.学校的管理
- C.国家的政策
- D.学生的认识

答案：A

9.在德育过程中，各个要素之间存在着错综复杂的关系，为了获得最佳的教学效果，要处理好好的关系是（）

- A.教育者与教育内容的关系
- B.受教育者与教育内容的关系

C.教育者与受教育者的关系

D.教育内容与教育措施的关系

答案：C

解析：

10.老式教育学认为教育学有两个基础：一是心理学，二是（）

A.哲学

B.伦理学

C.人类学

D.社会学

答案：B

解析：以赫尔巴特为代表的老式教育学建立在心理学和伦理学的基础上。

11.罗杰斯的“非指导性教学”的教育目的是使学生（）

A.一般发展

B.全面发展

C.情感发展

D.自我实现

答案：D

解析：罗杰斯的以学生为中心的“人本主义”教育论观点，强调学生“自我实现”的作用，教师仅仅起增进作用。

12.古代学者朱熹认为“论先后，知为先；论轻重，行为重”，这体现的德育原则是（）

A.一致性原则

B.正面引导原则

C.知行统一原则

D.严格规定原则

答案：C

解析：

13.我国全面发展教育的基本内容一直强调把（）放在最优先位置。

- A.德育
- B.智育
- C.体育
- D.美育

答案：A

解析：

14.上历史课时，教师将学生带到博物馆观看文物，这种教学措施是（）

- A.模型直观
- B.实物直观
- C.言语直观
- D.意念直观

答案：B

解析：观看历史实物进行学习是实物直观

15.赫尔巴特说：“我想不到有任何无教学的教育，正如在相反的方面。我不承认有任何无教育的教学。”这体现的是（）

- A.掌握知识与发展智力相统一
- B.间接经验与直接经验相统一
- C.教学是知、情、意统一的过程
- D.教师主导与学生主体相结合

答案：C

16.在《中小学班主任工作规定》中，班主任角色的定位不包括（）

- A.学生平常思想道德教育的实行者
- B.学生健康成长的引导者

C.学生自我完善的辅导者

D.学生管理工作的重要实行者

答案：A

17.针对当时农民存在愚、穷、弱、私四大问题，提出文艺、生计、卫生、公民四种教育。

采用学校教育、社会教育、家庭教育三大方式的教育家是（）

A.雷沛鸿

B.晏阳初

C.陶行知

D.梁淑琪

答案：B

18.下列不属于新课程倡导的三维课程目的的是（）

A.知识与技能

B.过程与措施

C.能力与成果

D.情感，态度价值观

答案：C

19.教师必须做到以身作则，为人师表，这体现的教师劳动特点是（）

A.复杂性、发明性

B.持续性、广延性

C.长期性、间接性

D.主体性、示范性

答案：D

20.教师对学生的期望有时会或明或暗的传递给学生，并对其产生影响，这种效应是（）

A.从众效应

B.罗森塔尔效应

C.马太效应

D.晕轮效应

答案：B

20.教师对学生的期望有时会或明或暗的传递给学生，并对其产生影响，这种效应是（ ）

A 从众效应 B 罗森塔尔效应 C.马太效应 D 晕轮效应

21.学生将新学的概念“橡皮擦”归到“文具”这一总的概念中，这种学习属于（ ）

A 下位学习 B 同位学习 C 上位学习 D 并列学习

答案 C

22.在指导学生面试时，教师非常重视训练学生进入面试考试时的仪态，仪表、眼神及怎样

和面试官打招呼等细节，以期待给面试官留下好印象，这是充足运用了（ ）

A 前摄克制 B 倒摄克制 C 首因效应 D 近因效应

答案：C

23.按照信息心理加工学的观点，的学生可以回答“第二次世界大战的原因是什么”“人的

心脏和血液循环是什么关系”等问题需要的是

A.陈说性知识 B 程序性知识

C.方略性知识 D 默会知识

答案：A

24.教师中在教学中教会学生学习“going”的“ing”在教学生学习“Playing”“coming”

就能到达事半功倍的效果，可以解释这种学习现象的是（ ）

A 共同要素说 B 形式训练说

C 概括化理论 D 实质训练说

答案：A

25.学生把自己考试成绩差的原因归为试题太难太偏，这种归因属于（ ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317015012065006032>