

---

## 中图版七年级下册地理教案

### 中图版七年级下册地理教案 1

#### 一、教学目标

共同完成七年级下册地理教学任务，让学生掌握各类基础地理知识，提升学生的观察能力、发展学生学习潜能，增加对世界各地地理知识的认识，让学生们养成互助、合作、共同进步的良好精神状态。

#### 二、教材分析

##### 第一章认识大洲

\_\_主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。\_\_的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

##### 第二章了解地区

\_\_主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。\_\_的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

### 第三章走近国家

\_\_主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。\_\_的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

#### 三、重点、难点：

- 1、初步学会运用地图和相关资料，说出各大洲的地形特征和气候特征;
- 2、初步学会运用地图和相关资料，说出几个大国的人文特征，能简单分析人—地内在关系;
- 3、初步学会国家和地区的分析方法;

#### 四、教学措施

- 1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。
- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 五、教学进度

教学内容课时安排周次

第六章第一节自然环境 21

第二节人文环境 22

第七章第一节日本 23

第二节东南亚 34-5

第三节印度 36

第四节俄罗斯 37-8

第八章第一节中东 28-9

第二节欧洲西部 29-10

期中考试 11

第三节撒哈拉以南的非洲 312

第四节澳大利亚 213

第九章第一节美国 314-15

第二节巴西 215-16

第十章极地地区 217

期末复习 418-19

期末考试 20

## **中图版七年级下册地理教案 2**

### **一、指导思想**

在新课标理论的指导下，加强课堂教学，积极参加教科研活动，努力提高使教学水平和业务能力。同时，通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

### **二、基本情况分析**

通过七年级上半年地理学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。

### 三、教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

### 四、本期教材重点、难点

(1)各大洲的地形特征和气候特征。

(2)几个大国的人文特征。

### 五、总体教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

### 六、完成本期教学任务的具体措施

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学

习兴。

4、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## **中图版七年级下册地理教案 3**

### **一、基本情况分析**

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

### **二、教学目标分析**

通过七年级地理下册学习，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

### 三、教学措施

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中，穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。开展多种教学形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，提高学生的运用知识的能力。

### 四、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》\_通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

### 五、教材重点、难点

- 1、各大洲的地形特征和气候特征;
- 2、几个大国的人文特征;

## 六、教学措施

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

## 七、教研工作

1、要提高教学质量，关键是上好课。A、课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。B、组织好自主互助学习型课堂，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。

2、搞好课后辅导，针对不同的学生现状进行不同的教学方法。

3、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

4、充分利用网络，不断拓宽知识面，开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

## 中国版七年级下册地理教案 4

### 教学目标

1.在地图上找出日本的地理位置、领土组成和首都。

2.根据地图和资料说出日本自然环境的基本特点，并能分析日本多火山、地震的原因。

了解日本的抗震防灾意识。

3.运用地图资料，说明日本海洋性季风气候的分布、特点。

### 教学重难点

1.教学重点：掌握研究国家地理自然地理的方法

2.教学难点：日本为什么多火山、地震;日本的气候为什么呈现“海洋性”

### 教学工具

课件

### 教学过程

(一)情境导入，激活思维

观看多媒体课件中的一组图片，回答一个问题：这些图片来自于哪个国家？

## (二)展示目标

学生集体诵读学习目标一遍，初步了解本节课的学习内容。

## (三)自主学习

### 1.日本的地理位置

#### ①半球位置

#### ②纬度位置

#### ③海陆位置

### 2.日本的领土范围

#### ①日本的陆地是由什么组成的?

(提示：陆地一般由大陆、半岛、岛屿等组成)

#### ②自北向南分别是什么?

#### ③日本周围的邻国有哪些?在地图上找到日本的首都

### 3.日本的地形

读地图册 32 页：日本群岛地势及日本地形面积比较

①描述日本的地形特点

②日本第一高峰在哪里？

③日本的平原是什么？

4.日本的气候

读图课本第 10 页：亚洲气候类型分布

①日本的主要气候类型是什么？

②日本的气候有什么特点？

5.日本的资源

尝试描述日本的森林资源、水资源、渔业资源及矿产资源(提示：是丰富还是不足)

(四)合作探究

要求：以小组形式进行合作探究;将探究结果写在老师发的纸上面;时间 5 分钟。

1.阅读课本 55 页图 8-1-3、地图册 32 页日本在地震带中的位置，尝试分析日本为什么多火山、地震？

2.展示材料，日本 20\_\_年的 3.11 地震与中国 20\_\_年的 5.12 汶川地震相比，损失要小很多，为什么出现这种情况？日本的哪些抗震、防震措施值得我们学习？

3.东京和济南都位于  $36^{\circ}\text{N}$  附近，下表为两个城市的气象数据。

①完成表格

②对比济南的气象数据，描述东京的气候特点？造成此气候特点的原因是什么？

(五)风采展示

将合作探究的结果以小组的形式进行展示。

(六)达标检测

1.日本的地形以( )为主。

A.山地、丘陵 B.平原 C.盆地 D.高原

2.日本的自然资源中，比较丰富的是( )

A.石油和煤炭 B.水能和森林

C.铁矿和水能 D.森林和石油

3.同步学习巩固提升 1—6 题

(七)课堂小结

谈一谈你的收获。

## 中图版七年级下册地理教案 5

### 教学目标

[情感、态度和价值观]

从多方面培养学生读图方法和运用地图的能力，使学生领会掌握学习方法的重要性，明确掌握地图知识和技能，也是今后建设祖国所应具备的文化素质之一。

[知识和能力]

1.初步了解地图上的比例尺、方向、图例和注记以及等高线等基础知识。

2.学会运用比例尺在图上量算两地间的距离，以及在地图上辨认方向。

3.初步学会在各种地形图上判断地势高低起伏状况，以备将来能用在生活和生产上。

4.在地图上识别高原、山地、盆地、丘陵、平原五种地形。

5.用比例尺量算距离，在地图上识别方向、填绘常用图例和注记。

6.在各种地图上，学会判断地势起伏高低的方法，提高读图分析能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317166053016006045>