## 2024版社会工作者《社会工作实务(初级)》 考试题库及答案

学校: 班级: 姓名: 考号:	
-----------------	--

## 一、单选题(25题)

- 1.为落实 健康中国"战略部署,某社会工作服务机构整合资源,提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中,社会工作者运用资源共享方式开展的服务是()。
- A. 使用相邻社区的场地合作举办健康讲座
- B. 请社区卫生服务站为社区居民进行体检
- C. 请社区干部一起入户了解居民健康需求
- D. 在机构中为目标人群开办健康教育小组
- 2.小张在服役期间,头部受到重创,被送进了河北省优抚医院接受治疗。 社工小李决定对小张实行优抚医院社会工作服务。下列对于优抚医院社 会工作的说法中,不正确的是()。
- A. 主要是为病患服务对象提供社会服务
- B. 目的是增强服务对象的自我照顾能力
- C. 减轻服务对象社交和情绪上的困扰
- D. 优抚医院社会工作的地点只能在医院进行
- 3.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市,丈夫常常出差,没有时间陪她,

小陈在陌生的环境里没有朋友,非常孤单,几次应聘工作失败,感到很沮丧,为此,小陈找到社会工作者大李寻求相助,大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标,并一一进行了讨论,确定了优先顺序。大李此举的目的是为了()。

- A. 解释服务目标 B. 选择服务方案 C. 筛选服务目标 D. 执行服务方案
- 4.下列选项中,不属于老年人常见认知和情绪问题的是()。
- A. 抑郁症 B. 痴呆症 C. 焦虑症 D. 精神分裂症
- 5.企业社会工作中,属于内部社会工作者的是()。
- A. 企业工会的工作人员 B. 行业协会的工作人员 C. 政府部门的工作人员
- D. 社区服务中心的工作人员
- 6.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中,属于间接服务的是()。
- A. 开展半失能老人社区联谊活动
- B. 优化半失能老人服务质量评估流程
- C. 每月为半失能老人举办一次生日会
- D. 组织社区居民结对帮助半失能老人
- 7. 守候花季"系列青春期性教育运用小组工作方法扩充青少年的性知识,引导形成正向的性态度,增强自我保护意识和责任意识,健康快乐地成长。此为青少年提供()服务。
- A. 思想引导 B. 习惯养成 C. 职业指导 D. 婚恋服务

8.社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作,可是受自身能力和知识技能 所限,以及社会资源缺乏,小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑战,不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认 真分析就业形势和自身优势不足,调整认知和心态,以更加务实和乐观 的心态积极就业。此时,社工小李的做法属于()。

A. 转变就业观念 B. 自我认知调整 C. 职业技能培训 D. 连接就业资源

9.在一次督导会上,社会工作者小李和小刘对是否需要继续为外来务工青年大明提供服务产生了分歧。小李认为大明已经返回原籍,个案就结案了。小刘则建议联络大明户籍所在地的社会工作服务机构,由他们继续为大明服务,以巩固大明改变的信心和成果。小刘上述建议依据的是对结案阶段(的要求。

A. 转介服务 B. 跟进服务 C. 时机选择 D. 情绪处理

10.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变,需要引入社会力量推动新型服务体系的建构,某地军供站的社会工作者小王,运用社会工作专业知识和方法,科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素,凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量,推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围,小王的上述工作属于()。

11.随着生活方式的改变,糖尿病患者逐年增多。有些患者在确诊后常会变得紧张和焦虑,有些患者因需要终生服药、饮食控制,还可能出现严

A. 协调社会关系 B. 整合社会资源 C. 提供社会支持 D. 完成服务保障

重的并发症和阶段性生活质量下降等问题,伴发自暴自弃和情绪低落等现象。针对上述问题,医务社会工作者应首先提供的服务是()。

- A. 运用专业方法对患者的情绪给予必要的干预
- B. 调查了解患者家族史并及时汇报给临床医师
- C. 与家属讨论患者的病情状况和临床治疗方案
- D. 告知患者不好好配合治疗将会面临生命危险
- 12.以家庭为中心的方法要素不包括()。
- A. 以家庭为单位 B. 家庭全程参与 C. 链接资源网络 D. 聚焦社会工作者
- 13.下列关于系统脱敏法的说法中,错误的是()。
- A. 系统脱敏法的理论基础是学习理论, 即经典的条件反射与操作条件反射
- B. 系统脱敏法有三个操作环节: 放松训练, 等级建构, 系统脱敏
- C. 系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能
- D. 脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏
- 14.以下对家庭系统理论说法错误的是()。
- A. 家庭成员的问题是整个家庭不良的沟通交流方式导致的
- B. 家庭作为一个系统小于各部分之和
- C. 家庭所面临的危机既是机会, 也是挑战
- D. 如果家庭能够就 问题"给予很好的回应,那么家庭可能会转危为安

15.社会工作者小李参与实施医养结合的服务项目。在为某独居老人提供出院随访服务时,小李发现该老人表达有困难,说不清楚自己的身心状况。经查看老人病历,小李借助图片询问老人的身心状况,与老人进行沟通,通过精准评估为老人提供更好的服务。小李的上述评估方法注重的是()。A. 尊重老年人的隐私权 B. 尊重老年人的独立性 C. 尊重老年人的自决权 D. 尊重老年人的异质性

16.李姐是某老年服务中心的社会工作者,她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像,又是同乡,因此对张奶奶格外关照,事情都主动替张奶奶做。 这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的()问题。

A. 移情 B. 工作倦怠 C. 反移情 D. 过度保护

17.高考结束后,很多高中毕业生在填报高考志愿时,不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用生涯选择配合论"为他们开展生涯...在辅导过程中,小董首先应该帮助他们()。

A. 了解专业高校的基本类别 B. 了解自己的兴趣和追求 C. 分析不同专业的就业前景 D. 评估不同专业的预期收入

18.某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业,对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查,拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业救助服务内容中的()。

A. 转变就业观念 B. 自我认知调整 C. 职业技能培训 D. 链接就业资源

19. 健康中国"战略强调对人民健康进行全方位全生命周期呵护。身高是学龄前儿童生长发育的重要指标之一。有些家长因为孩子身高暂时未达标,就四处打听增高方法,购买增高用品。社会工作者针对这一情况在社区中开展儿童健康知识讲座,让家长知道儿童成长发育有早有晚。上述知识说明了儿童生长发育具有()。

A. 顺序性 B. 个体差异性 C. 不均衡性 D. 分化与互补性

20.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托,了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的 4R 指标开展工作。在小初的评估方案中,除角色、关系和反应三个评估维度外,还应评估的维度是()。

A. 生理 B. 资源 C. 心理 D. 责任

21.有媒体曾报道一些不会做家务的大龄未婚女青年遭到家长"罹婚"和亲友"非议"的现象,形成了公众参与讨论两性角色规范的舆论场。为推进社会性别主流化,社会工作者应采取的措施是()。

- A. 为女青年举办家务技能培训
- B. 为相关人群提供婚恋咨询服务
- C. 借助该议题向社会宣传性别平等观念
- D. 组织大龄女青年通过角色扮演增进自我认识

22.微观层面一般指个人层面的社会工作,即针对青少年个体需求而开展

的()服务。

A. 小组辅导 B. 个案辅导 C. 倡导工作 D. 社区辅导

23.李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工,居住在城乡结合部的平房里,工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是,令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干,随地乱扔东西的坏习惯也改不掉,母女俩为此多次争吵;女儿还吵着不想上学要回老家,最近成绩明显下滑,李女士为此求助社会工作者小王,根据家庭处境化原则,小王适宜的做法是()。

- A. 了解李女士对女儿的期望和要求
- B. 分析李女士女儿成绩下滑的原因
- C. 探寻李女士来到城市打工的原因
- D. 观察李女士与女儿日常如何沟通

24.社会工作者小李发现,初一学生小兵很少主动与同学交流。小兵告诉小李,他也想跟大家一起学习,一起活动,但觉得自己作业做得慢,成绩不好,拖了全班后腿,同学们一定不愿意跟自己玩,因而感到自卑,与同学关系日益疏远。同学们则认为小兵性格孤僻,不愿与他交往。久而久之,小兵出现了逃学行为。小兵的上述状况说明了青少年个体发展具有(的特点。

A. 动荡与稳定结合 B. 主体与客体互动 C. 实变与渐变统一 D. 理想与现实冲突

25.某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动,社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母,采用体验式方法,培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能、小美策划的上述服务是儿童社会工作中的()。

A. 儿童问题辅导 B. 儿童社会化引导 C. 儿童支持服务 D. 儿童娱乐和休闲

## 二、多选题(15题)

26.某社区退役军人服务站的社会工作者小魏运用社会工作行政的方法,促进所在社区的退役军人实现自主就业,小魏恰当的做法有()。

- A. 成立退役军人志愿服务队
- B. 推动设立退役军人创立就业基金
- C. 推动退役军人社区工作岗位的开发
- D. 为退役军人开办就业创业能力提升培训班
- E. 协助搭建退役军人就业创业信息咨询平台

27.社会工作者小张在社区走访时发现,一户单亲家庭中唯一的孩子患有严重的天性心脏病。为了给孩子治病,该家庭四处举债,生活陷入困境。为此,小张计划为该家庭申请救助。在对这个家庭进行评估时,小张首先详细了解了该家庭的债务情况,孩子的治疗情况。之后,小张又进入该家庭了解其家人间的互动状况。上述评估中小张采用的方法有()。A. 家庭探访 B. 直接询问 C. 间接了解 D. 观察身体语言 E. 使用量表

28.社会工作者小文接待了来自农村的6岁脑瘫儿童小明和他的父母。几

年来,小明的父母为他的康复四处奔波,债台高筑,却毫无效果,他们对小明的康复及家庭的未来几近绝望。为帮助小明及其家庭,小文适宜的做法有()。

- A. 为小明父母提供心理辅导
- B. 将小明暂时安置在儿童福利机构中
- C. 与相关部门联系, 为小明寻找寄养家庭
- D. 与相关部门联系, 协助家庭申请经济救助
- E.介绍小明的父母加入脑瘫儿童家长互助小组
- 29.某贫困山区自然灾害多发,相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目,该项目实施两年后,部分移民仍然互不熟悉,新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况,社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络,可以采取的措施有()。
- A. 完善社区服务设施 B. 建立社区工作服务站 C. 建立移民家庭支持小组 D. 为移民购买人身保险 E. 提升社区志愿者服务能力
- 30.下列各项属于宏观层面青少年社会工作的有()。
- A. 青少年家庭服务 B. 青少年个案辅导 C. 青少年社区工作 D. 青少年组织 建立 E. 青少年法规修改
- 31.小张夫妇自有了孩子后,觉得生活一下子变了样。有忙不完的家务,夫妻两都变得爱叨叨,经常互相埋怨,家庭气氛紧张。小张夫妇向社会工作者求助小王求助。小王依据家庭生命周期理论,适宜的做法是让小

张夫妇()。

A. 制订夫妻角色规则 B. 调整夫妻的角色 C. 明确夫妻角色分工 D. 学习承担父母的角色 E. 学会维护家庭角色

32.在一次家庭面谈中,孙女士向社会工作者老于数落了丈夫和儿子的很多不是,她还提出希望儿子能够改变学习习惯和提高学习成绩,希望丈夫能够多关心儿子的学习和教育。为帮助孙女士理清希望解决的问题,老于拟运用聚焦技巧进行提问,适宜的问法有()。

- A. 您能给自己想要解决的问题排个序吗?"
- B. 您能说一说还有其他想要解决的问题吗?"
- C. 您能说一说想要解决这些问题的原因吗?"
- D. 您能就前面提到的问题做进一步介绍吗
- E. 您能说一说目前最想解决的问题是什么吗?"

33.帮助服务对象,可以有很多不同的介入点,不同的介入点要解决的问题和满足的需要是不同的,要根据服务对象的具体问题和需要来决定,社会工作的介入有()类型。

A. 直接介入 B. 间接介入 C. 综合介入 D. 临时介入 E. 长期介入

34.家庭社会工作与家庭治疗的联系主要表现在()的相互影响等方面。 A. 服务领域 B. 服务模式 C. 工作理念 D. 工作人员 E. 基本假设

35.小明是初中三年级学生,他的目标是考生一个好高中。虽然小明的学习目标明确,但仍然经不住诱惑与同学们一起玩网络游戏,事后又后悔

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/31804301103">https://d.book118.com/31804301103</a> 3007005