

2023 小学班主任工作总结（通用 11 篇）

（经典版）

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、合同协议、演讲致辞、实习报告、祝福语、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, work plans, contract agreements, speeches, internship reports, blessings, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

2023 小学班主任工作总结（通用 11 篇）

1. 2023 小学班主任工作总结篇一

在这个学期中，通过全体同学的努力，完成了期初为班级制订的目标，基本达到了预期效果。在开展工作中，我主要做好这样几个方面：

1、确立目标，形成导向，狠抓常规，形成自觉。

这个学期我给在班里给学生确立班级目标是与学校同步的一个方向：创文明班级，做文明学生。班级警言：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。班级口号：真善美，日日采。学生要在四这个集体里学习、生活、成长。就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的纪律明显改头换面，很快地我们班也就被评为“文明班级”，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神——就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学，我们以后的班级日常工作就成为一种自觉的行为了。在以后的几个月里，全体同学争先创优，爱班好学。除了五月份，由于我们班值周，少了一颗文明星而未被评为“文明班级”以外，其它有几个月都被评为文明班级。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、制订班规，多维约束，喜报激·情，培养习惯。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育

和指导学生会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。为此我和同学们一同制订了班规班法，并全面实施。并努力做好以下几个方面：

①、要目标明确，心中有数，做什么，达到什么目的，班主任心中要有一个全盘规划。

②、人人有事做，事事有人做。

③、在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。

④、操作简便，切不可烦琐复杂，操作性强。

3、建德育网，聚合力量，提优补差，人人发展。

协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。我深知班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。为此，我经常性的和任课老师讨论班里学生的具体情况，并及时与家长联系，取得家长的支持，以共同教育学生。建立互助组：以互助小组、小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

运用现代教育手段，让学有余力的学生，有机就上网学习有用的知识，补充课内知识的不足。

2. 2023 小学班主任工作总结篇二

一年里，在班主任工作方面，自己一向勤勤恳恳，为了整个班级的成长，付出了不少努力。可以说每项工作都按时完成，而且都尽自己大的努力去做，无论做的好与坏，都是得有一个缓慢的过程。只有

在实践中总结，才能做得更好。班主任工作琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情有效的手段。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，谈谈心；考考他上课讲的题会了没有？告诉他这几天进步了！告诉他画画特别有天赋，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天玩危险的游戏不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是好习惯养成的关键期。我在这个学期里，结合学校的每月一事，进行了整理书包，洗、系红领巾，擦桌椅等一系列活动。而对于一些孩子上课不会听讲，经常自己走神或玩小东西的，我会找来和他了解一些基本情况，告诉他应该怎么做，怎么样形成好的听课习惯。

三、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，只有家校合力，才能更好地促进学生的成长。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，尤其是学差生，因为他们本身基

基础就差，如果老师家长都不能很好地教育引导，那么他们只会越来越差。当看到班级里任何一个孩子有了哪怕一点点进步，我们都会非常欣慰。

四、组织各种活动，加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，比上个学期有了很明显的进步，纪律好多了，参加活动的兴趣越来越浓厚了。这学期配合学校组织的德育教育活动，进行了大大小小的活动若干。比如，每月一事中整理书包比赛，第 XX 届趣味运动会，世界读书日讲故事比赛，六一儿童节社团节目表演、社团作品展、游园活动，校内参观关于安全知识的展板，升旗仪式班歌展示，晨诵结课仪式等。根据我们班的情况，我还进行了一些有意义的活动，比如班级节日——阅读节，午读用书记读后感学生作品展示，每月集体生日，等等。通过这些大大小小的活动，学生们不断锻炼，他们在快乐中成长。

我知道，一个优秀的班集体，离不开老师、家长、学生每个人长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作！

3. 2023 小学班主任工作总结篇三

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如 XXX XX 等常常会

自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻·痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对六年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能

力。

第三、积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出 20XX字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一、落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

4. 2023 小学班主任工作总结篇四

在班主任工作过程中，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。本学期我继续担任五（2）班的班主任工作，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与文明大行动活动”、“‘为中华之崛起而读书’”、“‘安全教育’的主题班会”、“黑板报的创办活动”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威·信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与

自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌，本学期两次获得了文明班级的荣誉。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保·健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，

他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去,教无止境、学无止境,在以后的工作中,我将不断地探索教育管理的方法,及时总结经验教训,虚心向老班主任、老教师学习,以便将自己的管理水平推向更高的层次。

5. 2023 小学班主任工作总结篇五

光阴似箭,日月如梭。一晃学期末就到了,回想当班主任的这一学期的岁月里,真使我思虑万千、感慨甚多。

班主任是班级管理工作的直接参与者,是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者,是帮助学校开展各项工作的协调者,所以,在实际的工作中班主任这一角色至关重要,这也决定了班主任工作的千头万绪,班主任必须要为才有位。在即将过去的一学期的班主任班级管理工作中,我主要从下面几方面来着手:

一、常抓常规管理,初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学,一日的常规是否规范、文明,影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中,我主要从小事

一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会

尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展，对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的开始阶段，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合学生的日常行为习惯，在班会课上做相应的安排。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

6. 2023 小学班主任工作总结篇六

今年我担任四年级班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展。经过一学期的努力，收入效显著。现总结如下：

一、营造良好的班级气氛：

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五它不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

二、培养一支高素质的班干部队伍：

培养一支高素质的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班干部实行民主选举加教师委派的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318124063032006074>