

部编版人教五年级上册《道德与法治》全册教案、教学反思(新教材)

全册教案教学反思

本文是一份教学反思，主要围绕五年级上册《道德与法治》教材的四个单元展开，分别是面对成长中的新问题、我们是班级的主人、我们的国土我们的家园和骄人祖先灿烂文化。文章介绍了每个单元的教学重点和难点，并提供了教法、学法、教具和学具的准备。此外，文章还提到了第一课时的教学过程设计，包括导入新课和讲授新课两个部分。其中，讲授新课部分分为两个活动，分别是课余生活助我成长和辩论——课余生活谁选择。通过这些活动，学生可以了解课余生活的具体含义，学会自主选择业余生活，从实际出发选择自己的业余生活，开动脑筋解决问题，丰富自己的生活。

教学重点：引导学生认识到自主选择课余生活的重要性和权利，培养独立意识和合理选择能力。

教学难点：如何引导学生在自主选择课余生活时，既能听取父母意见，又能从实际出发，选择能够锻炼和促成长的课余活动。

教学过程

一、导入（5分钟）

通过板书“自主选择业余生活，丰富扩建研究生活”引导学生思考：你们平时的课余生活是怎样的？你们觉得自主选择课余生活重要吗？

二、讨论与陈述（15分钟）

1.分成甲方和乙方，进行讨论：课余生活应该自己选择还是由父母决定？

2.选出4名代表分别陈述自己的观点和理由。

3.追问：如果当你发现自己的选择与父母的意见不一致，你会怎么办？

三、小组讨论与分享（20分钟）

1.以小组为单位，讨论如何解决课余生活中的困惑。

2.小组代表发言，分享自己的想法和经验。

3.同学们可以互相交流，帮助解决彼此的困惑。

四、总结（10分钟）

通过讨论和分享，引导学生认识到自主选择课余生活的重要性和权利，同时要听取父母意见，选择能够锻炼和促成长的课余活动。

五、安全教育（5分钟）

提醒学生上下楼梯时要注意安全，切勿打闹。

六、教学反思（5分钟）

回顾本节课的教学过程，总结优点和不足，为下一节课做好准备。

板书设计

自主选择业余生活，丰富扩建研究生活。

过好我们的课余生活

教法和学法

在教法方面，我们可以采用调查、访问、合作交流等方法，让学生更好地了解课余生活的重要性。而在学法方面，小组讨论交流法是一个不错的选择。

教学准备

教师需要准备多媒体课件和素材，而学生需要了解自己的课余生活。

教学过程

一、导入新课

通过话题导入，引导学生讨论自己喜欢的课余生活，然后揭示本节课的主题。

二、讲授新课

1.喜欢的课余生活

观察图片和阅读文章，四人小组相互分享自己喜欢的课余生活。总结出，在选择课余生活时，我们应该选择能够激起求知欲、磨砺意志、开发潜能、陶冶情操、促进自我发展的活动。

2.有益的课余生活

通过照片和采访，让学生了解到一些课余活动可能并不会在一开始就引起他们的兴趣，但是这些活动却有意义、有价值，能够带给人温暖、关怀和快乐，能够服务他人。

3.课余生活巧安排

通过小组讨论和四象限法，让学生了解到合理安排课余时间需要考虑应该做的事情、最重要的事情、最紧急的事情以及自己的计划能否按照时间安排进行。最后，让学生设计自己的假日方案，并与父母沟通，以达到守规则的目的。

总之，过好我们的课余生活需要我们注重自己的兴趣和爱好，同时也要考虑活动的价值和意义，合理规划时间，并守规则。

在我们的日常生活中，人际沟通是非常重要的。我们需要与家人、朋友、同学、老师等人进行交流，而正确的人际沟通能够帮助我们更好地理解他人、表达自己的想法和感受，建立良好的人际关系。但是，在人际沟通中，我们可能会遇到一些问题，比如不知道如何表达自己，或者经常与他人产生冲突。因此，今天的课程将帮助大家提高人际沟通的技巧，建立良好的人际关系。

四、教学内容

1. 学生自我反省

我们首先需要认识到自己在人际沟通中存在的问题。请同学们在小组内讨论，找出自己在人际沟通中的不足之处，并记录在白纸上。

2. 正确的人际沟通方法

在人际沟通中，我们需要注意以下几点：

善于倾听：要认真倾听他人的想法和感受，不要打断对方的话，表现出你在意他们的想法。

温和而坚定：在表达自己的想法时，要温和而坚定地表达自己的观点，不要过于咄咄逼人。

尊重他人：要尊重他人的意见和感受，不要轻易批评或贬低对方。

真诚而友善：要以真诚和友善的态度与他人交流，不要使用攻击性语言或态度。

3.小组讨论

请同学们以小组为单位，分享自己在人际沟通中的经验和技巧，并讨论如何更好地与他人交流。

4.总结与反思

在课程结束前，让学生总结今天学到的内容，并进行反思。教师也可以补充一些相关的知识和技巧。

五、教学反思

在今天的课程中，我们通过让学生自我反省、讨论和分享，帮助他们提高了人际沟通的技巧。同时，我们也强调了正确的人际沟通方法和态度，让学生能够更好地与他人交流，建立良好的人际关系。在今后的教学中，我们应该继续注重学生的自主研究和交流，让他们能够更好地掌握相关的知识和技能。

世界著名成功学大师、心理学家 XXX 曾经说过：“一个人的成功，15% 靠 IQ，85% 靠 EQ。”因此，本节课的主题是“学会沟通”，掌握人际交往中沟通过程中的重要技巧。

在人际沟通中，相互信任和主动交往是非常重要的。通过游戏活动《撕纸活动》，学生们发现同样的指令，由于信息不够详细、缺乏交流和提问，结果却不尽相同。这说明了沟通的重要性和定义，以及本节课的重点。

通过一个案例讨论，学生们了解了 XXX 和 XXX 之间的沟通问题，以及如何采取不同的沟通方式解决问题。同时，通过解梦故事，学生们也明白了沟通中信息传递的重要性，以及不同的解释可能会导致截然相反的结果。

在沟通的技巧和方法方面，通过游戏《动作传递》，学生们认识到信息单向传递容易出错，需要双向传递。同时，了解链式信息和环式信息的区别，以便更好地进行沟通。

总之，本节课的目的是让学生们学会沟通，掌握人际交往中的技巧和方法，建立相互信任和主动交往的良好关系。

教师小结：在人际交往中，理解交流非常重要，因为误解和偏差会导致不良后果。要实现愉快的人际交往和融洽的人际关系，双方需要增加信息交流和感情沟通，不断调节沟通方式。

学会沟通交流是十分重要的，而倾听是一种有效的沟通技巧。通过倾听，我们不仅可以表达自己的意见，还可以理解对方的想法，从而达到沟通的目的。学生应该灵活运用倾听技能，提高自己的人际交往能力。

拒绝烟酒和毒品对个人、家庭和社会都有危害。学生应该了解香烟、酒精和毒品的成分及其危害性，坚定拒绝它们的决心，形成良好的生活惯。同时，学生也应该警觉毒品的诱惑，远离毒品，树立拒绝烟酒和毒品的意识和行为。

学难点是让学生形成拒绝烟酒和毒品的意识和行为。教学方法包括讲述、讨论、提问、合作交流和自主交流。教具准备多媒体演示课件和背景音乐，教学课时为两个课时。

在导入新课时，教师可以展示吸烟、醉酒和吸毒的危害，引出本节课的主题。学生可以通过自学和互动交流的方式，了解烟酒和毒品的危害性，形成拒绝烟酒和毒品的意识和行为。

1) 毒品会对身体造成严重的损害，包括但不限于心血管系统、呼吸系统、神经系统等。

2) 吸毒会导致身体免疫力下降，易患病。

3) 吸毒会影响个人的心理健康，引发抑郁症、焦虑症等精神疾病。

4) 吸毒会破坏家庭、社会和个人的和谐稳定，甚至危害生命安全。

最后，我们需要学会识破毒贩的伎俩，保护自己和身边的人不受毒品侵害。

不同的毒品会对身体产生不同的毒副反应和戒断症状，对健康造成直接而严重的损害，甚至可能导致死亡。此外，滥用毒品还会对消化系统、呼吸系统、心血管系统、免疫系统等产

心内膜炎、肾功能衰竭、心律失常、血栓性静脉炎、动脉炎、支气管炎、肺气肿、各种皮肤病、慢性器质性脑损害、中毒性精神病、性病以及爱滋病等。百年前就有诗人写道：“剜骨剔髓不用刀，请君夜吸相思膏（相思膏即鸦片）”。

毒品不仅会对身体造成巨大的损害，还会产生生理和心理上的依赖，使得吸毒者成为毒品的奴隶，他们的生活目标就是获得毒品，因此失去了工作、生活的兴趣和能力。长期吸毒会导致精神萎靡、形销骨立，使人不像人，鬼不像鬼。

在教学中，我们要让青少年认识到吸烟、酗酒和吸毒对身体健康的巨大危害，树立拒绝烟酒、远离毒品的意识，学会保护自己，养成良好的生活习惯。

在 XXX 的过程中，我们要了解班委会的日常工作和职责要求，掌握选举的基本程序。通过合作交流和实践法，培养学生的现代民主参与意识和能力，让他们客观地评价自己和他人，形成积极的态度。

件非常有意义的事情，全班同学都可以从中学到很多东西，并得到锻炼。为了自主选举，学生需要分成小组，讨论选举程序，参考教科书及教师提出的要求。

4.每个小组介绍本组提出的程序，并说明理由。教师根据教科上的程序和每个小组的程序，通过全班讨论，确定一个正式的选举程序。下次的选举将按照同学们自己确定的程序进行。

5.教师总结学生活动，并布置家庭作业。

教学建议：

1.学生可能听过许多关于民主选举的事情，但缺乏真正的理解和相关经验。本课题的研究对他们十分重要，对今后的学校化生活和社会生活是必不可少的。教师应当让学生理解其所具有的重要意义。

2.如果条件允许，可以与班主任老师商量，将本课题的研究与班委会选举结合起来，让学生亲身经历一次自主选举。教师要为此做好充分的准备，最好使选举与课题研究同步进行。如果不能进行真正的选举，最好安排模拟选举。

如请村委会成员、选举委员会成员等来介绍选举程序及其意义。

- 1.播放视频《我校丰富的班级活动》。

- 2.导入话题，让学生分享班级活动的经验，并讨论班委会的职责。

- 1.学生讨论班委会在班级中的地位和作用。

- 2.解释班干部制度的渊源和中国特色的时代特点。

- 3.学生分享自己印象最深刻的一次由班委会组织的活动。

- 4.学生讨论班委会的不同岗位及其具体任务。

- 5.学生结合材料，讨论如果是 **XXX**，会选谁来做班长，并说明理由。

- 6.总结班委会的作用和组成，强调各个岗位的要求和责任。

- 7.提醒学生，在班委选举中要遵循程序，了解选举权的范围和条件。

- 1.怎样才能做好竞选演讲呢？你能为大家提供一些帮助吗？

- 2.班主任作为班级的一员，是否有权参与班委的选举？

- 3.温馨提示：在班委会选举时，每个同学都应该珍惜自己的选举权利，认真投票，选出愿意为班级服务的同学。

选举产生班委会

班委会的职责，班委选举程序

安全教育：课间上下楼梯时要注意安全

教学反思：

相信同学们在今后的班委会选举中，会珍惜自己的选举权利，认真投票，选出愿意为班级服务的同学。同时，也要注意安全问题。

5.协商决定班级事务

研究目标：

情感、态度与价值观：增强民主协商和民主参与意识。

能力：研究一些基本的商量办事方法和规则，尊重别人的发言权，不随便打断或否定别人的发言；在民主协商中，能够求同存异，倾听和接纳别人的意见；能够清楚明白地表达自己的观点，学会说服他人；当自己的意见不被采纳时，要心胸开阔，做到少数服从多数等。

一民主生活中的基本原则。

教学重点：通过实际体验，明白集体的事情应该大家商量，知道这是民主生活中的一个基本原则。研究一些基本的商量办事方法。

教学难点：在商量事情的过程中，遇到突发情况能够恰当处理。

教法：讲解法、情景体验法、多媒体教学法

学法：合作交流、实践法

教具及学具准备：

教师准备：了解班级学生在民主协商和民主参与方面的现状。

学生准备：调查了解班级事务处理办法，收集少代会的资料。

教学时数：两课时

教学过程与设计：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318135136070006033>