

新学期班队活动设计方案（21 篇）

新学期班队活动设计方案（通用 21 篇）

新学期班队活动设计方案 篇 1

一、活动背景：

纵观各学校缩影，每天放学后，堵塞的校园门口，同学们有滋有味地啃着小摊上的炸鸡腿，煎火腿；中午时分，拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。校园整洁一直是令学校最头疼的难题，针对这一现象，我思考：何不在班内就此问题展开一次班队活动？老师的提议在班会课上通过。经全班同学讨论决定，此次活动就定为与零食说 bye bye。

二、活动全景

（一）活动准备

全班学生搜集整理各种各样的零食包装袋，对自己喜爱的各种零食进行了解。分好小组在校园内外作调查，掌握有关学生吃零食的现象并进行统计。

（二）活动过程

新学期班队活动设计方案（21 篇）

新学期班队活动设计方案（通用 21 篇）

新学期班队活动设计方案 篇 1

一、活动背景：

纵观各学校缩影，每天放学后，堵塞的校园门口，同学们有滋有味地啃着小摊上的炸鸡腿，煎火腿；中午时分，拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。校园整洁一直是令学校最头疼的难题，针对这一现象，我思考：何不在班内就此问题展开一次班队活动？老师的提议在班会课上通过。经全班同学讨论决定，此次活动就定为与零食说 bye bye。

二、活动全景

（一）活动准备

全班学生搜集整理各种各样的零食包装袋，对自己喜爱的各种零食进行了解。分好小组在校园内外作调查，掌握有关学生吃零食的现象并进行统计。

（二）活动过程

搜集整理收获丰硕：这一活动一倡议，全班同学就开始行动起来，他们先是从家中搜集有关零食的包装袋，对家中的零食进行了分门别类的整理，通过向父母、长辈询问，查阅有关资料，甚至上网查询，了解、分析有关零食的危害性，用表格的形式及时记录下来；同时同学们还走进超市、小店，观察街头小摊，掌握有关零食的具体种类及来源，同学们走出了家门，收获就更加多了。更重要的是，他们利用在学校的时间，课余进行细致地观察，发现有同学吃零食了，他们会暗中调查该同学零食的来源，并且关注他是怎样处理零食残骸的。中午和放学这两段时间是学生吃零食最严重的，同学们有抓住了这个有效时机进行分组调查，统计有多少学生会选择怎样的零食，有多少学生天天吃零食，还有多少学生把零食当作了主餐等。为了有效地参与这项活动，全班同学甚至亲自去垃圾箱内捡拾，花费了很多的精力，但他们毫无怨言，不怕脏不怕累地坚持着，他们觉着这样做是一件快乐的事！一个阶段下来，同学们搜集掌握了关于零食的各种资料，他们还特意把有关资料进行了编排，制成了剪贴本，收获真是丰硕！

成果展示振奋人心：通过一阶段的搜集、整理、统计，在全校师生面前，同学们上了一堂别开生面的班队成果展示课。在这堂课上，同学们都把自己亲自搜集、整理的有关零食的资料进行了形式多样的展示。有的同学一边让大家观看零食包装袋的剪贴本，一边还配上了解说，不但让大家知道了如今盛行的一些零食，更重要的是让大家明白了这些零食会造成的后果；有的同学把自己打扮成各种零食的模样，自编自演小品，为的是让大家了解零食的不正当生产途径及它的危害性；还有同学播放了自己拍摄的校园内垃圾的录像，分析垃圾的主要来源，呼吁大家与零食说再见，还校园以洁美！一个个学生自行组织、自己排练的节目，从不同侧面强调了零食的危害性，动员大家快速行动起来&&与零食说 bye bye！

（三）活动结果

1、孩子们对零食有了新的认识，更深层次地体会到零食会给大家带来的负面影响，从而培养了孩子良好的生活行为习惯。

2、活动中全班参与，每个孩子在活动中都有了收获，每个孩子都得到了不同程度的锻炼，他们的独立自主能力有了更高的提升。

3、以点带面：主题班队课受到师生广泛好评，并以此带动了全校师生大规模地展开拒绝零食的活动。

三、活动反思

良好的行为习惯成就美好的人生。小学阶段正是学生行为习惯形成的重要时期，但学生良好习惯的形成，不是一蹴而就的，需要反复强化、巩固并内化为自觉行为

(一) 善于捕捉信息

在孩子的身边，无时无刻地在发生无数的事情，有些事情，在常人的眼里感觉是那么平淡无奇，而有时你细细分析的话，却会发现有些已经不知不觉给学生、学校乃至社会造成了一定的影响。孩子对于客观存在的一些问题能够认真面对，而有些问题却不能去好好对待。因此，教师要善于去捕捉孩子身边的一些信息，既要捕捉孩子对事情的兴致程度，更重要的是把握住孩子思想的最深之处，这样，开展活动就容易达到理想的效果，从而真正影响孩子的成长。我们面对的是活生生的孩子，他们有主观能动性，有强烈的参与意识，有一定的明辨是非能力，有自己独立的思想，我们只有善于捕捉孩子身上的信息，才能使我们的活动走进孩子的心灵。

(二)精心搭建舞台

孩子参与活动，要在活动中成长，教师要精心为孩子搭建展示成果的舞台。他们在家中搜集资料，走进社会去调查，业余时间暗中观察，制作剪贴本，拍摄校园环境卫生乃至自编字演节目向师生汇报成果孩子们都是全程参与，这时教师要适时给孩子提供机会，给孩子一些有效的点拨，引导孩子顺利地开展活动。这样，孩子参与活动的欲望就会更强，社交能力、语言表达能力、团结协作能力都能在活动中更好地得到提升，孩子在活动中也会有实质性的收获。

活动证明：有心栽花花更艳！

新学期班队活动设计方案 篇2

一、指导思想

本学期，我班将结合学校德育工作计划，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育，整合社会资源，运用各种教育载体，突出活动和渗透，让德育因行动而精彩，在行动中求发展。

二、工作目标

坚持把思想道德教育放在首位，努力提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，把少年儿童培养成为合格的小公民。

（一）培养少先队员热爱少先队的情感。让少先队员清楚了解并不断加深对少先队章程的理解，熟悉少先队组织生活，在少先队的小干部、小家务岗位上承担工作，深切感受自己是少先队的主人，珍爱红领巾，热爱少先队，愿为少先队增光彩。

（二）培养少先队员的全面素质。组织少先队员开展争优争先活动，引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立新目标，鼓励他们通过自己的努力争得成效。

（三）培养少先队员的爱心。结合本班的班级发展特色主题“传承美德，作优秀少年”，开展写“我记身边感人事”的日记活动。让孩子们的心中充满爱。

（四）培养少先队员对生活的正确态度和行为习惯。组织少先队员在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中开展体验活动，每一次活动都要帮助他们寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，明白一个道理，学习一种本领，培养一种习惯。

三、工作重点

以体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育，以“民族精神代代传”活动为重点，开展以“弘扬民族精神，争做优秀少年”为主题的系列活动。

四、每月工作安排

略

新学期班队活动设计方案 篇3

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、排练小品等节目。
- 3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。
- 4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

三、活动过程：

宣布主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

主持人 1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员 1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员 2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员 3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人 2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人 1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？

队员：我们坐的队形很像十字路口。

主持人 2：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的同学听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人 2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员 1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人 2：你的建议挺不错！

队员 2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人 2：我想也是。

队员 3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人 1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员 1：我觉得是他们不遵守规则。

队员 2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人 1：对啊！要是有人指挥就好了！

4、主持人 2：我们现在就来演一演。可是表演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗？

队员 1：是红绿灯。

主持人 2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员 2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人 2：绿灯呢？黄灯呢？

队员 3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员 4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人 2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人 1：为了我们不再付出血的代价，为了我们

健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

主持人 2：这些同学真棒！再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识？哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、学生表演：《红绿灯下》（表演在音乐的伴奏下配音）：人行道上，人人有秩序行走；车道上，车辆分道行驶；十字路口，小交警在指挥交通；红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来；绿灯亮了，车辆和行人才通行……

主持人 2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

（五）辅导员讲话：

同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士

新学期班队活动设计方案 篇 4

活动目的：

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

活动准备：《小学日常行为规范》、小品

活动时间：1 课时

活动过程：

一、谈话导入：

1、同学们，现在你进入到一年级学习已经接近一年了，你最大的收获是什么呢？

学生交流

2、那你觉得这些成绩的取得是怎么来的呢？

对，正是因为你们有这样良好的习惯所以才会取得好的成绩。

3、我们这些良好习惯的培养离不开《小学日常行为规范》的帮助，很多同学能按照日常行为规范去做，但有的同学还是有些地方做的不够好，这节课我们就对照《小学日常行为规范》规范自己的行为，看看哪里做的不够好，今后好好改正好吗？

二、学习《小学日常行为规范》

1、读一读，说一说。

出示《小学日常行为规范》

(1) 自由朗读，找出自己印象最深刻的地方。

(2) 小组内交流一下你印象深刻的部分，说一下你的理解。谈一谈哪个地方哪个方面你做的不够好。

2、议一议，评一评。请同学们找一找我们班级中谁在平时做的最好，表现的怎么样。

(1) 组内说，交流。

(2) 请小组代表到前面交流。

(3) 你从表现优秀的同学身上看到了什么？

3、结合同学们的交流，表扬优秀的同学。

(1) 对常规优秀的同学进行表扬。

(2) 请优秀代表交流自己平时是如何要求自己，如何去做的？

(3) 你打算在日后怎么做？同桌交流。

4、小结

刚才同学们说的都非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言先举手；专心听讲不做小动作。希望同学们能对照《小学日常行为规范》，规范自己的行为，养成良好的习惯，以便取得优秀的学习成绩。同时，课间活动我们也要遵守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

三、活动小结：

通过这次班队活动，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，做的不好的地方改正过来，成为一名合格的学生。

新学期班队活动设计方案 篇5

一、班会时间：

20__年12月10日

二、班会地点：

教室

三、参加人员：

全班同学及班主任

四、主持人：

班主任或学生干部

五、班会主题：

法律与我们同行

六、目标：

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、标题：

踏好青春每一步

八、主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

九、形式：

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

十、活动过程参考

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

新学期班队活动设计方案 篇6

设计理念：

1、学生特点阐述：这个年龄段的学生刚刚步入青春期，对父母的依赖渐渐减少，许多同学对待父母有些“叛逆”，孝敬意识十分淡薄。而家长只关心分数，忽视孩子的行为习惯、思想品德教育，对孩子的影响较差。

2、活动重要性阐述：学校作为孩子学习知识的重要场所，更应该是孩子德育教育的主导力量，因此学校应该为学生创造氛围，大力提倡“孝敬父母是中华民族的传统美德”，将“孝敬父母”纳入对学生整体德育教育的重要范畴。

活动目标：

1、认知目标：让学生懂得为什么要孝敬父母。

2、情感目标：让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大

3、行为目标：让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母

课前准备：

通过家访和电话联系调查班中学生学生的实际情况，下载故事视频和歌曲，布置学生收集相关材料，师生合作排练小品，制作PPT文件。

活动内容：

一、导言：同学们，在我国远古时代有位有名的帝王——舜，相传他的父亲及继母、同父异母弟弟，多次想害死他：让他修补谷仓仓顶时，从谷仓下纵火，舜手持两个斗笠跳下逃脱；让他掘井时，却在旁边下土填井，舜掘地道逃脱。事后舜毫不嫉恨，仍对父亲恭顺，对弟弟慈爱。他的孝行感动了天帝。舜在厉山耕种，大象替他耕地，鸟代他锄草。帝尧听说舜非常孝顺，有处理政事的才干，把两个女儿娥皇和女英嫁给他；经过多年观察和考验，选定舜做他的继承人。舜登天子位后，去看望父亲，仍然恭恭敬敬，并封弟弟为诸侯。后人作诗赞曰：队队春耕象，纷纷耘草禽。嗣尧登宝位，孝感动天心。

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良、仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。今天我们的主题班会就是围绕“孝敬”这个词展开的。

二、感知父母的恩情

1、听歌曲《母亲》。

附歌词：

你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，

你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包，你委屈的泪花有人给你擦啊，这个人就是娘

啊，这个人就是妈，这个人给了我生命，给我一个家啊，不管你走多远，无论你在干啥，到什么时候也离不开，咱的妈。你身在(那)他乡住有人在牵挂，你回到

(那)家里边有人沏热茶，你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪，你露出(那)笑容时有人乐开花，啊，不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘。

问：为什么不管你多富有，无论你学识多高，到什么时候也不能忘了父母崇高、无私和伟大的爱？生答（略）

主持人：同学们说得真好。孟郊有句名诗：“谁言寸草心，报得三春晖”，道出了为人子女想要报答父母的爱的真情实感。

2、听听这些发生在我们身边的真实故事吧！

新闻背景：日前，济南一女孩与母亲在公交车上发生争执，竟然对母亲大打出手，并对劝阻的乘客破口大骂。据乘客介绍，可能是因为妈妈没有给她买衣服，母女二人就在该公交车上发生了争执。女孩嚷道：“你为什么不给我买啊！”随后，竟揪住母亲的衣领，动手打了自己的母亲。

问：这样的行为引起大家强烈反应。众人纷纷指责这位女孩。
请问你觉得是什么原因造成这样的行为呢？

生自由回答

主持人小结：家长过分宠爱，百依百顺，青春期的孩子太冲动，她根本不懂得孝敬等等都可能是造成今天的她的原因。那我们身边有没有类似的事情发生过呢？生：嫌弃父母。从不做家务，不体贴父母。顶撞父母。提出无理要求等等。

3、换位思考，感亲恩。

主持人：同学们如果你们是父母亲看到自己的孩子有这样的行为会有什么样的感受呢？

生答略

主持人：你想对你的孩子说什么呢？（你最辛苦的时刻是什么，最让你感到伤心的事情是什么？你每天为孩子做了什么）

4、播放班中家长处收集到的文字材料

主持人：爱表现在父母身上是那樣的`真切。父母的爱是遮雨的伞，父母的爱是一阵清凉的风，父母的爱是滴落的泪水……让我们把《好妈妈》这首歌献给所有的父母吧！全班齐唱歌曲《好妈妈》。

三、我用行动报亲恩

1、主持人：同学们！父母为我们付出太多了，那我们应该怎样回报他们呢

请看故事《黄香温席》。

刚才呀，我们唱了歌，又听了故事，我这心里呀热乎乎的，非常激动。有谁还能告诉我几个孝敬父母的例子吗

学生发言：（陈毅探母，金冰一孝敬老人，朱德孝敬母亲）。

主持人：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬父母

学生发言，说出自己的想法。

2、小品表演。

主持人：同学们都说出了自己的真心话，请看小品《李小立“变形记”》。

主持人：真是一个感人的故事啊！请大家接着看小品《妈妈，洗脚了》。

四、结束语

在中国古代，娃娃们就开始读一本书叫做《弟子规》。书中说到：弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信，

泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。可见，古圣先贤把孩子对父母的孝敬摆在了学业的前面，即他们更强调对孩子的品德教育，注重孩子的品德修养。通过此次活动，希望大家都能明白中华民族的传统美德——孝敬，是我们每个人都应该具备的，更希望你们能成为懂得孝敬父母尊重他人的高尚的人！

新学期班队活动设计方案 篇7

一、指导思想

举办母亲节系列活动，激发广大师生爱母亲、爱家乡、爱祖国的思想情操，以母亲节活动为契机，促进和谐家庭、和谐学校、和谐教育、和谐社会建设。

二、成立活动领导小组

组长：。

成员：各班班主任。

三、活动主题

本月活动主题：“母爱永恒，感恩母亲”。

活动时间：五月__日—五月__日。

四、活动目标

1、让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩，懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。

3、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

4、增强德育师资队伍建设，进一步丰富校园文化内涵，提升德育效果。

五、活动过程及要求

(一)第一阶段：宣传发动，营造氛围。

1、通过国旗下讲话，进行全员发动，并公布本校“中华母亲节”活动方案，进一步增强热爱母亲的思想情感。(负责人：)

2、课间、中午播放感恩歌曲：《世上只有妈妈好》、《童年的小摇车》等歌曲，做到人人会唱。(负责人：)

3、下发“中华母亲节”活动倡议书：致家长的一封信，进行“感恩父母”教育活动宣传，营造浓厚的文化氛围，争取家长的支持。(负责人：)

(二)第二阶段：活动开展阶段

1、召开“感恩母亲”的班级主题会。(负责人：班主任负责)

2、完成一套感恩作业(制作感恩卡、手抄报、征文，__日交)。

(负责人：各班班主任)

(1)低年级(_年级)：开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语，各班上交_份参评。每天给大人倒一杯茶、盛一次饭、说句礼貌话，为父母洗一次脚，为父母捶捶背、为父母夹菜等。

(2)中年级(_年级)：开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛，各班上交_份参评。为父母洗一次碗、洗一次衣服，打扫一次卫生。承担一项家务劳动。给父母做一次贺卡、献一束花等。开展“给父母写一感恩的封信”征文评比活动，感谢父母养育之恩。各班先进行班内评比，再推荐_篇优秀征文报政教处参加学校评奖。文体不限，写真情实感，忌编造悲情故事。以__字以内为宜。

第三阶段：活动评比阶段(第_周)(负责人：德育处)

1、“二十名孝子”：低年级每班_名。中年级每班_名。

2、“二十佳孝星”：低年级每班_名。中年级每班_名。

3、“_个孝育先进中队”：从本次活动中成绩突出的班级中评选。

4、评出优秀“感恩卡”、以“学会感恩”为主题的手抄报、“感恩父母”征文一、二、三等奖。

新学期班队活动设计方案 篇8

一、活动目的：

1. 了解学生对已学成语的掌握情况；
2. 拓展学生的知识面，进一步丰富学生的成语积累；
3. 培养学生收集材料的能力及团体合作精神。

二、活动模式：

创新型课堂教学小组讨论模式

三、活动准备：

课件、记分表、奖品、颁奖音乐（《凯旋曲》）

四、活动过程：

1、各小队自我介绍。

2、开场白：同学们，今天老师要带你们去一个又刺激又好玩的地方，（板书：成语乐园）那里有美丽的景色，有可爱的动物，还有一道道具有挑战性的智力题。想跟老师一起去的同学请拍拍手。——好！我们出发了。

（一）、根据

提示，从后面成语中选出一个字填入空格内，使它能成为一个句子。

祝

1d 大快人心

4j 天下一家

2m 一马当先

4d 面面俱到

4c 心想事成

2g 大功告成

规则：小组讨论后将答案写在小黑板上。时间：40 秒。写出一个字加 10 分。

（答案：大家马到成功）

（二）、看图说成语。

选择一种图案。

规则：将要出现的是一些我们一二年级所学成语时的插图，请仔细看图后说出与之有关的 4 个成语，有一人回答，小组提醒。时间：20 秒。

（答案：滴水成冰、雪窖冰天、鹅毛大雪、雪兆丰年

春生夏长、秋收冬藏、精耕细作、千仓万箱

日月如梭、光阴似箭、寒来暑往、星移物换

张灯结彩、欢聚一堂、普天同庆、喜气洋洋）

(三)、巧填成语。

规则：请在空格中填写一个字，是每一横行能成为一个成语。

小组讨论后将答案写在小黑板上。

时间：40 秒。写出一个成语加 20 分。

天 伦 之 乐

惊 天 动 地

雨 过 天 晴

天 外 有 天

(四)、请在我的描述中说出这是哪个成语。

规则：本题共有五个成语，认真听题，小组讨论后将答案写在小黑板上。写出一个加 20 分。

1、水流到的地方自然形成一条小道。比喻条件成熟了，事情自然成功。（水到渠成）

2、学过的知识经常温习，就能够得到新的理解和体会。（温故知新）

3、春天到了，各种各样的花迎风开放：迎春花开了，樱花开了，杏花、梨花、桃花开了，蔷薇花、海棠花开了……这就叫——（百花盛开）

4、春节，是民间最为重视的一个传统节日，到了这一天，家家户户挂起大红灯笼，用彩绸做成彩带、彩球，悬挂在大门上，这就叫——（张灯结彩）

5、学习要有恒心，要注重积累，今天学一点，明天学一点，日子久了，就能积少成多。（日积月累）

（五）、成语故事大赛。

规则：每队选出一名代表讲一个成语故事。一队代表讲时，其余三队作评委。评委注意：满分为50分，如有恰当理由，可适当扣去一些分数。

（六）、风险题。

规则：本题有20、30、40、50四种不同分值的题目，可任选一种。注意：如果回答正确，可加这个分数，但如果回答错误，则要扣去相应分数。每一小题时间为40秒。由一人回答，小组提醒。

20分：有些成语由前后两部分组成，如：“百尺竿头，更进一步”等，请给下面左边的一部分找出相对应的另一部分。

三天打鱼各显神通

万事俱备百年树人

螳螂捕蝉黄雀在后

十年树木只欠东风

八仙过海两天晒网

30分：__年是兔年，你能连续说出8个带有“马”字的成语吗？

（万马奔腾一马当先马到成功车水马龙快马加鞭

千军万马老马识途马不停蹄单枪匹马走马观花）

40分：请说出10个带有动物名的'成语。要求：动物名不可重复使用。如：千军万马

（胆小如鼠力大如牛生龙活虎守株待兔叶公好龙

打草惊蛇亡羊补牢杀鸡吓猴鸦雀无声惊弓之鸟

盲人摸象狐假虎威虎背熊腰井底之蛙）

50分：请说出带有下面数字的成语，每个数字只需说出一个，位置不定。

一二三四五六七八九十百千万

（一往无前三心二意三思而行四海为家五彩缤纷

六神无主七十八下八仙过海九死一生十全十美

百发百中千辛万苦万紫千红）

3、总结、颁奖。

今天这节课我们一起去“成语乐园”游玩了一趟，欣赏了优美的风景，也进行了激烈的比赛。现在，我们就要来看看今天的冠军到底“花落谁家”。

请冠军队派代表上来领奖。（奏乐）

希望你们再接再厉，再登高峰！希望没得到冠军的小队千万别气馁，因为今天的失误并不代表永久的失败，要对自己充满信心，继续努力，那将来一定会百战百胜！

新学期班队活动设计方案 篇9

“孝敬父母”，是一种品德，每个人都应该学会关爱，孝敬父母，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重父母。对父母时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着父母通过付出给自己带来的快乐的生活。本学期我班利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、实践感恩。

一、活动目的：

通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

二、活动过程

第一阶段：准备、发动。时间安排为3月初。

1. 宣传发动，布置绘画工具。（水彩笔，蜡笔，16开图画纸，）
2. 组织学生收看相关主题影视报告，并推荐本校孝敬父母的好学生典型。

第二阶段：全面实施。时间为3月中旬至6月上旬。

1. 发动全班学生围绕中心：“在母亲节最想对妈妈说的一句话”或“在父亲节最想对爸爸说的一句话”，对父母说一句心里话。
2. 围绕主题开展绘画，并在班级进行优秀作品展示
3. 发现典型，进行推荐，组织学生投票。在活动的基础上评出班级的感恩“佳作奖”。

新学期班队活动设计方案 篇10

主题活动背景

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的最好时机，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。让幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

主题活动一：劳动真快乐

主题活动目标

- 1、教幼儿知道国际劳动节是几月几日。
- 2、懂得劳动最光荣的道理，在劳动中体会快乐。
- 3、让幼儿通过各种主题活动，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，学做自己力所能及的事。

主题活动过程

一、通过谈话让幼儿知道劳动节的日期。

二、讲解“五·一”节的. 来历及意义，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

来历：1886年5月1日，美国芝加哥20多万工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得胜利。为纪念这次伟大的工人运动，第二国际宣布将每年的5月1日定为国际劳动节。

意义：工人斗争取得可喜成果，工人的工作时间普遍缩短。在工人的压力下，一些国家的政府颁布了有利于工人利益的法律，增强了工人阶级的斗争信心，也为国际工人运动积累了宝贵经验。

三、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

主题活动二：学唱儿歌《劳动最光荣》

主题活动目标

- 1、欣赏并学唱歌曲《劳动最光荣》。
- 2、了解歌词含义，能有感情的唱儿歌。
- 3、感受歌曲中劳动最快乐，劳动创造最光荣。

主题活动准备：歌曲《劳动最光荣》视频及音乐。

主题活动过程：

导入

教师和幼儿进行讨论，引出儿歌。

提问：

- 1、你们知道5月1号是什么节日么？
- 2、你们觉得劳动为什么是光荣的？
- 3、关于劳动有什么好听的儿歌呢？

教师总结：五月一日是国际劳动节，一个人在劳动或者学习中充分体会到成长的喜悦、收获的快乐，当他这些积极的情绪和体验积淀下来，最终形成的是自尊、自豪、自信——“光荣”由此而萌发。老师这呢，有一首关于劳动的儿歌，让我们一起来听一听吧。

一、学唱儿歌。

1、欣赏儿歌《劳动最光荣》。

提问：这首儿歌好不好听？你听到了什么？

2、欣赏音乐视频。

提问：这首儿歌叫什么名字？你们想不想学唱这首儿歌呢？

3、学唱儿歌。

教师范唱；

幼儿听着琴声有感情的唱；

提问：你们觉得这首儿歌怎样唱？用什么方式去唱？

4、分组演唱。

男孩女孩比比赛，看谁唱的最好听。

5、进行创编动作。

讨论：老师觉得小朋友们唱的真好听！我们来一起想一想，为这首儿歌加上一些动作吧。

二、儿歌表演。

总结幼儿自创动作，与幼儿一起边唱边跳。感受劳动带给人们的快乐，激发幼儿的劳动激情。

新学期班队活动设计方案 篇 11

队会题目：

文明礼仪伴我行

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

二、活动准备

1、中队长召开中小队会议商议队会方案，然后根据活动主题收集资料。

2、布置中队长组织各小队队员排练有关文明规范方面的节目。

3、收集礼仪道德方面的内容。

三、活动形式

以学生通过《守则》和《规范》之后的感悟为主线穿插故事、诗歌、快板。

四、活动内容

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/325032041134012011>