

新工科背景下移动应用开发人才培养与质量保证体系研究

汇报人：

2024-01-14



The background is a traditional Chinese ink wash painting of a landscape. It features misty, layered mountains in shades of green and blue, a calm lake in the foreground, and a large, bright red sun in the upper left corner. Several birds are depicted in flight across the sky. In the top right corner, there is a decorative horizontal line with a cloud-like shape above it.

目录

- 引言
- 新工科背景下移动应用开发人才培养需求分析
- 移动应用开发人才培养质量保证体系构建



目录

- 基于质量保证体系的移动应用开发人才培养模式创新
- 质量保证体系实施效果评价及持续改进策略
- 总结与展望



01 引言





01

移动互联网快速发展

随着移动互联网技术的不断进步和普及，移动应用已经成为人们日常生活和工作中不可或缺的一部分。

02

新工科建设推动

新工科建设强调工程教育的创新性、交叉性和综合性，对移动应用开发人才培养提出了新的要求。

03

人才培养质量亟待提高

当前移动应用开发人才培养存在一些问题，如培养目标不明确、课程体系不完善、实践教学不足等，导致人才培养质量无法满足行业需求。





国内外研究现状及发展趋势



国内研究现状

国内高校在移动应用开发人才培养方面已经取得了一些成果，如建立了一批移动应用开发实验室、开设了相关课程等。但是，在培养方案、教学模式、实践教学等方面仍需进一步完善。

国外研究现状

国外高校在移动应用开发人才培养方面注重实践教学和创新创业教育，强调学生的实践能力和创新创业精神培养。同时，国外高校还积极与企业合作，共同推进人才培养。

发展趋势

未来移动应用开发人才培养将更加注重实践教学和创新创业教育，强调学生的实践能力和创新创业精神培养。同时，高校将积极与企业合作，共同推进人才培养，实现产学研深度融合。



研究内容与方法



研究内容

本研究将围绕新工科背景下移动应用开发人才培养与质量保证体系展开研究，主要包括以下几个方面：分析移动应用开发人才需求及培养现状；构建移动应用开发人才培养质量保证体系；探讨移动应用开发人才培养模式的创新与实践；提出移动应用开发人才培养质量提升策略。

研究方法

本研究将采用文献研究、案例分析、问卷调查等方法进行研究。其中，文献研究将用于梳理国内外相关研究成果及发展趋势；案例分析将用于深入剖析典型高校或企业在移动应用开发人才培养方面的成功经验及存在问题；问卷调查将用于收集相关数据和信息，为构建质量保证体系和提出质量提升策略提供支撑。

The background features a traditional Chinese ink wash painting style landscape. A large, vibrant red sun is the central focus, partially obscured by the text. The landscape includes misty, layered mountains in shades of green and blue, a calm body of water at the bottom, and several birds in flight. The overall color palette is soft and atmospheric.

02

新工科背景下移动应用开发人才培养
需求分析



移动应用开发行业现状及发展趋势



行业规模与增长

随着移动互联网的普及和5G、物联网等新技术的发展，移动应用开发行业规模持续扩大，市场增长率保持高位。

技术发展趋势

移动应用开发技术不断迭代更新，包括跨平台开发、人工智能与机器学习应用、AR/VR技术等成为行业热点。



行业应用领域拓展

移动应用不仅局限于消费领域，正向工业、医疗、教育等垂直领域深入渗透，形成丰富的应用场景。



移动应用开发人才需求分析



技术能力需求

具备扎实的编程基础，掌握移动应用开发核心技术，如Java、Swift、Kotlin等，以及熟悉主流开发框架和工具。



业务理解与创新能力

深入理解业务需求，具备将新技术与业务融合创新的能力，提升应用的用户体验和商业价值。

跨平台开发能力

随着移动设备的多样化，具备跨平台开发能力，如React Native、Flutter等框架的使用经验，成为企业用人重要标准。



新工科背景下人才培养目标与定位



培养目标

培养掌握移动应用开发核心技术、具备创新能力和跨界整合能力的高素质人才，满足行业发展对人才的需求。

培养定位

面向移动应用开发领域，培养具备独立解决问题能力和团队协作精神的应用型、创新型人才，注重实践能力和职业素养的提升。



03

移动应用开发人才培养质量保证体系
构建



质量保证体系框架设计



● 培养目标设定

明确移动应用开发人才的培养目标，包括知识、技能和素质等方面的要求。

● 质量标准制定

依据行业标准和教育规律，制定移动应用开发人才培养的质量标准。

● 质量监控机制建立

构建有效的质量监控机制，对培养过程进行全程跟踪和评估。





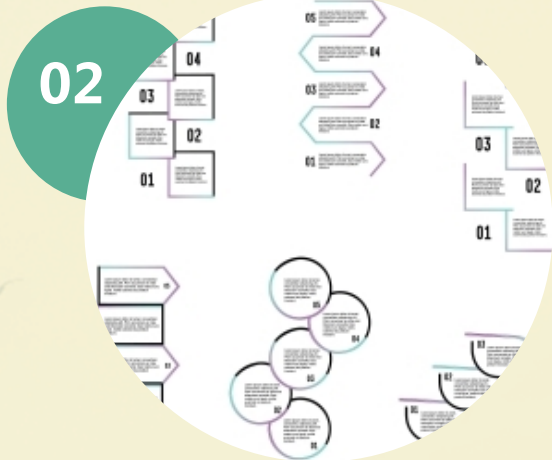
课程体系建设与优化



课程体系梳理



对现有移动应用开发课程体系进行梳理，明确各课程之间的逻辑关系。



课程内容更新



根据技术发展和行业需求，及时更新课程内容，保持课程的前沿性和实用性。



课程结构优化



优化课程结构，增加实践性课程的比重，强化学生的实践能力和创新能力培养。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/325041143234011242>