



安全管理标准化示范班组

请您注意以下事项

- 请记住安全出口位置
- 请勿在教室内吸烟
- 上课时间请您勿：**
 - 接、打电话（手机请关闭或处静音状态）
 - 交谈其他事宜
 - 随意进出教室
- 上课时间欢迎您：**
 - 提出问题和积极回答问题参与互动
 - 随时指出授课内容的不当之处
- 感谢您的合作！



为了您和他人健康
请勿吸烟

禁打手机
NO USING MOBILE



内容提要

- ❧一、创建安全管理标准化示范班组的意义目的
- ❧二、创建安全管理标准化示范班组的目标任务
- ❧三、创建安全标准化示范班组工作的基本要求
- ❧四、安全标准化示范班组的内容标准
- ❧五、如何在班组开展安全标准化建设
- ❧六、如何推进安全管理标准化示范班组创建工作

一、创建安全管理标准化示范班组的意义目的

- 8 是有效防范事故发生的重要手段。深入开展班组安全管理标准化建设，能够进一步规范员工的安全行为，提高机械化和信息化水平，促进现场各类隐患的排查治理，推进安全生产长效机制建设，有效防范和坚决遏制事故发生，促进企业安全生产状况持续稳定好转。

一、创建安全管理标准化示范班组的意义目的

最
生
告
基
要
层

开展安全管理标准化示范班组创建活动，应遵循“安全第一、预防为主、综合治理”的方针；坚持以人为本，激发班组活力，**目的**是把企业班组安全建设作为基础，建设“岗位有职责、作业有程序、操作、有标准、过程有记录、绩效有考核、改进有保障”的现代化企业班组，促进企业安全生产形势持续稳定好转。

二、创建安全管理标准化示范班组的目标任务

开展安全管理标准化示范班组创建活动，旨在增强员工安全素质，提高班组安全能力，规范班组安全行为、养成班组安全操作习惯，减少和杜绝“三违”现象，全面提升现场安全管理水平，逐步形成为全员所认同、共同遵守、带有本班组特点的安全价值观，塑造“想安全、会安全、能安全”的本质安全型员工，打造“危险预知、隐患可控、机制运行有效、事故为零”的本质安全型班组，保证企业生产经营活动的顺利进行。

班组安全生产主要内容

主要内容包括确保人的安全、物的安全、环境安全。

◎环境安全

标志是环境本身不受到破坏，对作业人员不造成危害。包括：

作业现场安全——在易对员工造成安全健康危害之处做好明显的安全标识，以保证员工安全。

生产附属物安全——采取措施排除作业过程中产生的尘埃、噪音和污染等，避免对作业人员和周边环境造成危害。

班组现场安全管理目标和标准

基本标准:

10、凡有危险源的班组必须有完整的危险源控制图（表）。每个职工对本岗位的危险源及控制措施和应急预案达到熟知应会。

什么是本质安全？

本质安全是指通过设计等手段使生产设备或生产系统本身具有安全性，即使在误操作或发生故障的情况下也不会造成事故的功能。本质安全，就是通过追求企业生产流程中人、物、系统、制度等诸要素的安全可靠和谐统一，使各种危害因素始终处于受控制状态，进而逐步趋近本质型、恒久型安全目标。

什么是本质安全型员工？

本质安全型员工：是指通过教育引导和制度约束，能严格遵循安全技术操作规程作业，可以实现系统及个人岗位的安全生产无违章、无事故，即：**想安全，会安全，能安全的员工。**

什么是本质安全型班组？

本质安全型班组：是指班组建立和形成了安全生产长效机制，即使在存在安全隐患的条件下，也能够依靠班组内部的功能保障和制度约束，实现本班组及岗位长效安全生产。

三、安全标准化班组创建工作的基本要求

培养和造就一大批作风优良、素质过硬、爱岗敬业、管理有力的优秀班组长，使班组员工真正做到不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害，保护他人不受到伤害，成为企业安全生产的坚固基石，为促进企业安全生产主体责任落实和行业安全生产状况持续稳定奠定坚实基础。

四、员工技能提升中心化；

四、安全标准化班组的内容标准

安全管理标准化示范班组的内容及标准可概括为“5831”

模型，即：

五项基础： 岗位与职责；制度、规程和标准；教育与培训；安全管理台账；设备与设施。

八大支柱： 作业前的准备、班前会与班后会、危险辨识、隐患排查与治理、作业行为管理、作业过程控制、作业现场管理、标准化作业

三项支撑： 安全管理活动、职业健康、应急预案与事故处理

一个目标： “三违”现象为零，伤害事故为零，职业病事故为零

。

安全管理的五项基础

1、岗位与职责

(五) 员工

建立班组成员“一岗双责”，明确各岗位在完成生产任务的同时应履行的安全责任。



安全管理的五项基础

2、制度、规程和标准

(六) 评估与修订

班组要根据现场资源和相关因素的变化、以及以往事故教训等，检查现有制度、规程和标准。提出补充和修改意见，上报批准后执行。

安全标准化作业卡的制作使用要求

☆制作要求:

内容要突出重点，易记、便于操作，不能过于简单、粗糙，以免忽略一些必须注意的问题，达不到指导安全操作的目的。

每一项作业过程实施完成后，要进一步总结、补充和完善，删除不必要的内容，增加重点作业要求。

☆使用要求:

班组应将日常每项工作内容制成安全标准化作业卡。

当从事某项作业时运用作业卡，使每个作业者都熟悉作业的操作程序、操作标准和安全要领，严格按安全标准化作业卡作业。

班组长和安全员要根据安全标准化作业卡的规定，检查作业时的环境、设备、安全设施和人员的操作，确保标准化作业的进行，做到“四不伤害”。

上一程序确认合格再进入下一个程序操作。



安全管理的五项基础

3、教育与培训

(三) 方法

班组要切实加强安全教育，有计划地对全体员工进行技能训练和现场指导，提高班组成员作业技能。

下列班组安全教育内容有何缺陷？

【案例分析】

3)教育的内容:

a)介绍本班组的概况、生产特点、作业环境、危险区域、设备状况、安全设施等;

b)讲解安全规程和岗位职责、安全生产责任制,指出危险作业地点和安全注意事项;

c)讲解正确使用安全防护用品;

d)学习掌握必要的安全技术和安全防护设施的性能与作用;

e)讲解安全操作要领,强调不遵守操作规程违章冒险作业的危害。

——摘自某企业班组安全生产管理方案

增强员工实际安全技能的方法

- **搞好危害识别和危险预知活动** 发动班组员工对岗位存在的危险和有害因素进行识别，对可能发生事故的状况进行分析判定，进行危险作业分析，对可能发生事故的状况进行超前判定和预防，控制生产过程中的危险行为和危险状况。
- **“仿真”事故应急预案演练** 通过对预先编制好的各岗位可能发生的各种事故的应急实施方案的学习，定期组织班组员工进行仿真演练，达到快速反应、高效应对的水平，做到遇事不乱、胸有成竹、泰然处之。
- **“三点”控制训练** 即教育班组员工对岗位上的事故易发点、危险点、关键点“三点”进行整体有效的重点控制，实行有目标、责任明确的分级负责制。对“三点”部位要重点组织进行实际操作演练，掌握控制方法，提高实际操作水平和处理问题的技能。

设备环境危险预测五步训练法

●训练目的：

班组安全教育训练重点在练。此法可集思广益，达到措施准确、行动明确，起到预防事故的作用，提高员工在发生事故时，迅速、准确加以排除的能力。

●训练步骤：

步骤5：确定行动目标。解决如何去做即做的程序和标准问题。要求全班应该目标明确，程序规范，行动到位，彻底解决问题。

安全管理的五项基础

4、安全管理台账

(二) 台账管理

静态的管理制度类台账要做到有效版本完整保存，并附有持续改进的内容；

动态原始记录类台账要做到记录及时、准确、清楚，内容齐全，保存完好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/325123023343011221>