

# 议论文三要素

是用论据证明论点的过程。

论证方法：举例论证、道理论证、引用论证、比喻论证、对比论证



议论文中用来证明论点、支撑论点的材料。

分事实论据、道理论据



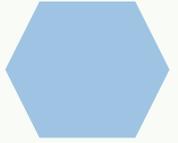
作者对所论述问题的见解和主张。

中心论点、分论点

# 第19课 怀疑与学问

顾颉刚





## 字音

程颐( yí )

譬如( pì )

颛顼( zhuān xū )

腐草为萤( yíng )

大儒( rú )

虚妄( wàng )

懒惰( duò )

塾师( shú )

停滞( zhì )

## 作者简介



顾颉刚(1893—1980)，字铭坚，江苏苏州人。1920年毕业于北京大学哲学系。现代著名**历史学家、民俗学家**，古史辨派创始人。

著有《汉代学术史略》《古史辨》《当代中国史学》《秦汉的方士和儒生》《三皇考》等。

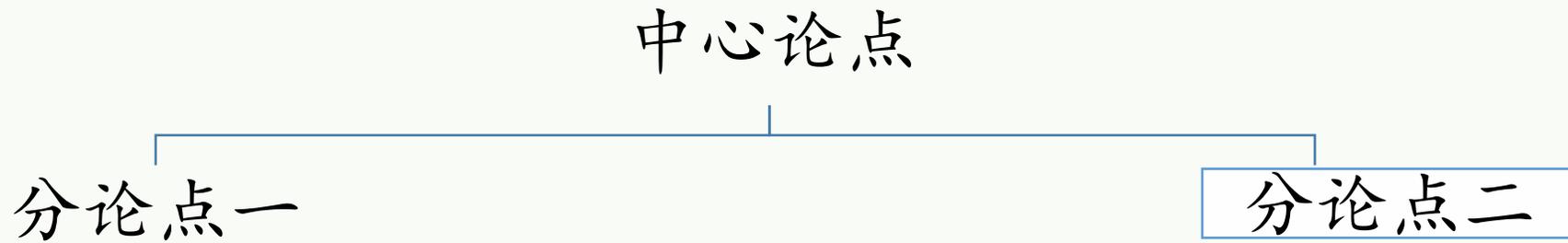


## 任务探究

---

任务一：找出中心论点、分论点，理解怀疑精神。

1. 自读文章，完成下面的结构图。





## 任务探究

---

任务一：找出中心论点、分论点，理解怀疑精神。

中心论点 学者先要会疑

引用古代学者的名言：

“学者先要会疑。”——程颐

“在可疑而不疑者，不曾学；学则须疑。”——张载

作用：既提出了论点，又是有力的论据，增强了论点的说服力。



## 任务探究

任务一：找出中心论点、分论点，理解怀疑精神。

1. 自读文章，完成下面的结构图。

中心论点 学者先要会疑

分论点一

**怀疑**是消极方面辨伪去妄的必须步骤

分论点二

**怀疑**是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件

怀疑不仅是消极方面辨伪去妄的必须步骤，也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。（过渡句）



## 任务探究

---

第一部分：(1-2) 引用名言提出中心论点：

治学必须有怀疑精神。

第二部分：(3-5) 论证第一个分论点：

怀疑是消极方面辨伪去妄的必须步骤。

第三部分：(6) 论证第二个分论点：

怀疑是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。



## 任务探究

---

2. 分论点一还原到段中的话，会在第几段？

分论点一：**怀疑**是消极方面辨伪去妄的必须步骤



## 任务探究

---

### 3. 怀疑精神的内涵是什么？

①4段：这一番事前的思索，不随便轻信的态度，便是怀疑精神。”

②6段：对一切信息来源都要经过“怀疑”“思索”“辨别”三步。



## 知背景

1922年，顾颉刚到上海任商务印书馆编辑，他与胡适、钱玄同通过信件讨论群经辨伪，并把儒家的辨伪变成历史家的辨伪。1923年提出“**层累地造成的中国古史**”学说，引起了古史大论战。中国史学界出现了以“疑古”为旗帜的**古史辨派**。《怀疑与学问》即作于这段时间。



## 任务探究

任务二：找出本文的论证方法及效果。

1.用事实论据论证论点的方法就是**举例论证**。找出文中的例子，分析其作用。

①第4段举中国古代历史上的“三皇、五帝”和《礼记·月令》所记载的“腐草为萤”的例子。

事实论据：指包括人们公认的事例、史料、统计数据等。

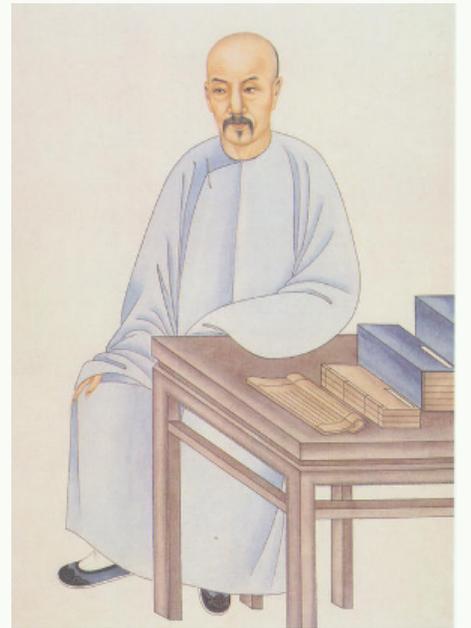
**作用：**使人确信古书记载的传说不一定可靠，**怀疑**是有必要的。**怀疑的精神**是做一切学问的基本条件。



## 任务探究

②第6段举清代大学问家戴震幼时读《大学章句》一步步追问怀疑的例子。

**作用：**是对许多大学问家、大哲学家都是从怀疑中锻炼出来的解释，进而论证了怀疑是“建设新学说、启迪新发明的基本条件”。





## 任务探究

2.用道理论据论证论点的方法就是**道理论证**。找出文中的例子并分析其作用。

①孟子说：“尽信书则不如无书。”

道理论据：指人们公认的原理、公式、定义、法则、规律、名言警句等。

**作用：论证**“我们对于不论哪一本书，哪一种学问，都要经过自己的怀疑”的道理。



## 任务探究

3.下面两组句子运用了对比论证的方法，试分析其作用。

①A. 我们信它，因为它“是”      B. 不信它，因为它“非”。

作用：对比论证，从正反两方面说理，阐明“我们对于传说的话，不论信不信，都应当经过一番思考，不应当随随便便就信了”的原因。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/325334113111012011>