

小班公开课教案 15 篇

小班公开课教案 1

1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。

2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

重点：能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼。

难点：涂、撕等技能。

1、红、黄、绿、白手工纸。

2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布。

3、背景音乐，视频仪、dvd、录音机。

一、设置情景，引起幼儿制作兴趣

过生日激发孩子作画的兴趣

师：孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫烧鱼）

二、和幼儿一起讨论怎样烧鱼并示范

1. 提问：小朋友想想平时爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）

师：小朋友说的'都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

2、示范烧鱼的过程

师：现在我们要开始烧鱼了，先将这条白白的鱼涂上漂亮的颜色，（边说边涂色）涂的时候呢要涂均匀，顺着同一个方向来回涂，尽量不要涂在外面，小朋友也可以涂各种喜欢的漂亮的颜色，瞧，小鱼多漂亮啊。然后拿来一个锅，在

上面放上油（胶水），油要涂满锅底哦，注意粘有油的手要在抹布上擦一擦，再把鱼放在锅里，（压一压）为了使鱼不会太腥呢，还要在

锅里放几片生姜，我们用黄色的纸条来撕生姜，要用多少就撕多少，接着撕点绿色的葱花撒在鱼上，（可以多放点）这样做出来的鱼，会很香哦，最后，我们撕点白色的盐洒上去，但是盐要洒的少一点，太多了，鱼就太咸了。有喜欢吃辣的小朋友还可以撕几个小辣椒放上去，瞧，一盆好吃的鱼就做好了。（闻的动作）真香啊！你们现在是不是也想做一盆好吃的鱼送给小猫啊？

3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。

小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色——然后在锅里放上油把鱼放进去——最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的调料再放回去。（背景音乐）

三、评价幼儿作品（请小猫吃鱼）

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢？（请幼儿说）为什么呢？（幼儿说）这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦！其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起来请出小猫咪咪吧？（小猫咪咪请你出来）小猫咪咪：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们！

幼：不用谢！

小猫咪咪：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日，好吗？

四、唱生日歌，结束活动。

小班公开课教案2

小班诗歌《小树叶，飘呀飘》公开课教案

公开课目标

1. 喜欢朗诵诗歌，在学习诗歌基础上，感知小树叶与小朋友做游戏的乐趣。
2. 启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞的动作，能用不一样动作表现诗歌

资料。

3. 在掌握诗歌基础上引导幼儿进行简单创编。

公开课准备

1. 活动前带幼儿观察院子里的树叶

2. 小树叶若干、背景音乐。

公开课流程

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

1. 秋天到了，小树叶都有哪些变化？

2. 小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的？飘在哪里了？

二、学习诗歌资料。

1. 欣赏诗歌，经过分享初步了解诗歌资料

诗歌里的小树叶飘在哪里？幼儿分享，尝试用诗歌里的话说一说。

2. 幼儿再次欣赏，经过小树叶在自我身体不一样位置的变化，了解小树叶是从上往下飘落下来的。

3. 幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞动作，用不一样的动作表现诗歌的资料，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的创编。

1. 小树叶还能够飘到哪里？

2. 幼儿把创编资料进行完整朗诵延伸活动：

启发幼儿想一想，外面的小树叶还能够飘在哪里呢？散步的时候，引导幼儿继续观察。

小班公开课教案 3

设计意图：

皮亚杰说过：数概念是幼儿在事物间建立两种关系的总和，其中的一种就是顺序关系，它是幼儿学数学前的准备阶段。我在数学区准备了红片片 and 绿片片，请幼儿给它们排队。在活动中我发现，有的幼儿已会按一定规律排序，但大部分幼儿还不知道按一定规律排序，为此，我根据本班幼儿的实际情况，设

计了此活动。我尝试在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。

活动目标：

- 1、初步感知物体排序的规律，学习按物体的一种规律进行排序。
- 2、愿意大胆表述排序的规律。

活动准备：

各种卡片（动物、水果）、各种积木、作业本人手一册

活动过程：

一、 幼儿感知物体的排序规律。

1、小动物们要去参加运动会，大家决定排好队伍再出发。教师出示范例，引导幼儿观察，有哪些小动物参加运动会，它们是怎么排的。如小狗、小猫、小狗、小猫……教师按这一规律继续在队伍后面继续排图片。

2、老师给小动物准备了很多五角星，出示范例，引导幼儿观察规律，请幼儿继续排序。

二、 幼儿操作

教师提供插塑积木、雪花片、卡片等，请幼儿进行排序。

- 1、引导幼儿观察每组有什么物品？有什么不一样？
- 2、引导幼儿说出一两种物品可以按什么规律进行排序。

三、 幼儿操作，教师巡回指导。

1、请个别幼儿说一说自己是按哪种规律进行排序的。

2、幼儿操作用书

举例：让幼儿说一说书上有什么图形，这些图形有什么区别，接下去该排什么？

幼儿使用操作用书，教师观察指导。

反思：

一、 内容的选择

对于小班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的

观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

二、目标的定位

这是我们班小朋友第一次接触排序活动，我将目标定位在初步感知物体排序的规律，学习按物体的一种规律进行排序；愿意大胆表述排序的规律。

三、材料的准备

此次活动提供的材料很丰富，有卡片、木珠、插塑积木、雪花片，孩子想选择什么材料就操作什么材料，同时我还考虑到孩子的能力差异以及不同发展水平为他们准备了不同层次的操作材料。有些是“半成品”，已经按照一定的规律给积木排序了，要求孩子继续按照此种规律排序；有的是让幼儿设计不同的规律来排序。难易程度各不相同，体现了孩子的自主性。完成快的幼儿还可选择第二种操作材料进行操作。这样在活动中就解决了能力强的孩子等待能力弱的孩子的现象，让孩子们既能享受到操作活动的乐趣，又能体验到成功的快乐。

四、活动的组织

整个活动以孩子们的操作为主，活动中作为老师的我要给孩子最少的干预、最多的观察和最大的耐心。现在提倡让幼儿进行自主、合作和探究性的学习，这就需要我们更多的观察孩子、了解孩子，给孩子自由的学习空间和足够的时间。

活动中我欠缺的是教育机智，引题时，我让孩子找彩旗规律，“彩旗是按怎样的顺序挂的？”有个孩子说“后面那面旗是黄色的。”当时我的第一反应是，他怎么就回答了我的第二个问题呢。我肯定了他的回答后就又回到第一个问题。其实事后想想，我为什么不顺势引导，马上问“你怎么这么快就知道了？”这样一个问题，也可以达到我绕了一个弯路要幼儿得出的结论。

又如在给雪花片排队的时候，小朋友出现了很多种不同的排法，其实教师在幼儿已有了发散的思维以后，只要点拨一下即可，而我在这里就浪费了很多的时间，造成后面的环节在时间上有些紧张。有一个幼儿设计了一种规律：将5红5黄的雪花片围成一个圈，其实这是一个循环的排列规律，而我当时就没

有考虑到这一点，所以在活动中变得不知所云。我在应对幼儿给出的结果时，思维的反应还不够敏捷，平时需注意在活动中不断磨练。

示范时我出示的是最简单的排序方法，“一红、一绿、一红、一绿……”对大部分幼儿来说都很简单。然而孩子的模仿性很强，操作时，很多孩子只是在模仿我的排序，但我发现他们的能力远不止这些。于是我让孩子选择多种颜色进行排序，发现个别孩子能排出“两红、一绿、两红、一绿……”，“一红、两黄、一绿、一红、两黄、一绿……”。既然将操作过程完全放手交给幼儿，那么在活动过程中就应该让孩子大胆尝试不同的排序方法。活动中教师更多应该以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿的主动学习。

活动过程体现了幼儿在前，老师在后的学习方法。首先让幼儿自己自由的进行排序，然后让孩子自由的进行展示，在孩子展示的基础上，老师加以总结，把孩子的原有的经验进行提升。再让孩子学习新的排序方法，获得多种的排序经验，得到发展。

小班公开课教案 4

活动目标：

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

材料准备：母鸡、狐狸头饰各 1 个、小鸡头饰若干、“虫子”若干、录音机、磁带、“小鸡家”“狐狸家”的场景

活动过程：

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

小班公开课教案 5

活动目标：

1. 学习理解故事情节和人物形象，熟悉作品中的主要对话，感知词汇：“五颜六色”、“雪白雪白”、“漂漂亮亮”。

2. 运用听说游戏的方式感知、理解作品内容。

3. 喜欢幼儿园，乐意上幼儿园。

活动准备：

1. 在活动室内布置草地、小树林、幼儿园的简单场景。

2. 大班幼儿分别学会在场景中扮演小鸟、兔子、梅花鹿。

3. 小鸟、兔子、梅花鹿的头饰若干。

活动过程：

1. 教师带领幼儿进入场景中，感知故事的内容。

大班幼儿分别扮演小鸟、兔子、梅花鹿，站在场景中准备表演。

教师：我是妈妈，你们是点点，妈妈带你们去上幼儿园。

讲到“经过一棵大树，树枝上落满五颜六色的`小鸟”时，教师手指着小鸟提问：什么样的小鸟？

“小鸟”边飞边和幼儿一起说：五颜六色的小鸟。

讲到“经过一片草地，草地上有雪白雪白的兔子”时，教师手指着兔子提问：什么样的兔子？

“小兔”边跳边和幼儿一起说：雪白雪白的兔子。

讲到“经过一片小树林，树林里有漂漂亮亮的梅花鹿”时，教师手指着梅花鹿提问：什么样的梅花鹿？

“梅花鹿”边轻轻跺脚边和幼儿一起说：漂漂亮亮的梅花鹿。

2. 教师带领幼儿进行听说表演。

教师帮助幼儿分配好点点、小鸟、兔子、梅花鹿、小朋友等角色，戴上头饰，分别站在不同的场景中。

大班哥哥姐姐带领幼儿一起边讲故事边表演。

讲到故事中的对话时，分角色进行对话。

幼儿交换角色，再次表演。

活动建议

区角活动：将《点点爱去幼儿园》的幼儿用书放在语言区，幼儿在区角活动时可以自由地阅读。

家园共育：请家长和幼儿共同阅读《点点爱去幼儿园》，激发幼儿爱上幼儿园的情感。

领域渗透：结合健康活动“幼儿园真好玩”、社会活动“我上幼儿园”，培养幼儿乐于上幼儿园的情感。结合美术活动，教师用简单的线条画一个表现小鸟、小兔、小鹿幼儿园的底图，为幼儿准备小鸟、小兔、小鹿的印章，指导

幼儿用盖印章的方法，表现小鸟、小兔、小鹿幼儿园。结合音乐活动，演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

小班公开课教案 6

活动目标

- 1、经过游戏的形式认识圆形、正方形、三角形，能按要求正确分图形。
- 2、体验游戏的欢乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

小兔、小猪、小熊图片各二张，各种图形饼干若干，画有（圆形、三角形、正方形）车票若干。

活动过程

一、引题，激发幼儿兴趣。

1、今日除了有很多客人教师来我们班做客外，还有几个朋友来做客。我们一齐来是谁吧！

2、出示图片，说一说：说说它叫什么名字？并请幼儿像小动物问好。

噢，原先是小兔子，小熊，小猪来啦。

3、小动物来做客，你们拿什么好东西来招待他们呢？你们带了吗，没有教师这准备了一些饼干，我们一齐来分给他们吧！（经过教具吸引幼儿的眼球，更好地激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的进取性）二、提出问题，认识图形。

1、你们看，教师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，你们看看这盘子里的饼干是一样的吗它们都有哪些不一样？（认识三角形、圆形、正方形。）

3、师：你们明白为什么不一样吗？因为小兔子说他喜欢吃三角形的饼干，小熊喜欢吃圆形的饼干，小猪喜欢吃正方形的饼干。（边说边在小动物的旁边贴一个相应图形的饼干）三、分一分 1、请个别幼儿来说一说。

师：此刻教师已经告诉你们小动物们喜欢吃什么样的饼干了，教师要考考你们，看你们记住了没有。

2、分一分：请个别幼儿来分一分说一说。边分边说。

、请幼儿团体来分一分。

4、一齐看一看有没有送错的饼干。（经过认一认环节幼儿认识三角形，圆形，正方形，并说出不一样图形的名称。让幼儿进行初步感知圆形，三角形，正方形的不一样特征特征。分一分环节，经过幼儿亲身体会。在分和说的过程中幼儿进一步认识区别不一样的图形。）四、到小动物家做客师：小动物们今日都得到了自我喜欢吃的饼干，他们很开心。为了表示感激，邀请小朋友到它们家去玩。可是，小动物们说家离这儿很远，需要乘火车去。你们看他们给我们寄来了火车票，这些火车票可趣味啦！上头都画有不一样的图形，和小动物的照片。看，这张火车票上有什么图形？是谁的照片呢？是小兔子，上头还有他喜欢吃的三角形饼干图形。这张呢？唐教师说去谁家的时候你们就要拿出到他们家的火车票。

1、去小兔子家做客。

幼儿拿出相应的车票，教师看幼儿是否拿错了。小兔子拿出了它最喜欢的三角形饼干分给小朋友。多谢小兔子。我们去小熊家吧。给小兔子再见。

2、去小熊家做客。同上；

3、去小猪家做客。

4、我们再开着火车到别的地方去玩吧。

结束活动：这一环节起到一个加强巩固的作用，经过游戏让幼儿加深对圆形，三角形，正方形的认识，也坚持住了幼儿高涨的兴趣和进取性。在体验游戏欢乐的同时也激发了幼儿对书写活动的兴趣。

小班公开课教案 7

毛毛虫的故事

经过环节的调整后，又一次进行了试教，整个活动下来，前面部分安静的听故事学说短句还是比较顺利的。只是到了游戏环节，孩子们又开始了兴奋，使得场面混乱，只得匆匆收场，没有到达预设的目标。反思后认为问题出在游戏前，教师交代不清楚。所以当我请毛毛虫们一齐爬出去玩时，有几个孩子爬的快的孩子看见布置好的苹果树、香蕉、小树的时候，就已经冲在那里东碰碰、西摸摸，我说的故事情节他们也无法听清楚，完全不能跟着故事的情节进

;于是我只好更大声的说,等到我说肚子饿了去找食物的时候,还没等我提要求就都开始摘了,而且苹果、香蕉、树叶随便摘,造成一片混乱,孩子们始终处于兴奋的状态,使得游戏表演、故事回顾与巩固短句的目标,没能得到很好的体现。

修改的思路是:

1、在游戏时必须把要求提前提清楚,教师的引导语相当重要;

2、在教具的布置上要考虑更全面,一个班的孩子较多,布置时注意范围要大,要有一定的距离,一次要能容纳下这么多的小朋友,这样应该会避免混乱现象的发生,使游戏表演很好的进行。

3、在表演时可以配上舒缓的背景音乐,以缓和孩子们的情绪。

4、各个环节还可以更紧凑一些。

对于游戏混乱的情况,也有同事提出,孩子看见布置在那里的苹果、香蕉等肯定会兴奋的,可以把这些先遮挡起来,可能会好些。但又考虑到事先先遮挡的方法已经不再提倡,而且把遮挡物拿开又需要花费时间,所以这次还是以开放的形式出现。修改后将再次试教,面对陌生的孩子们,说心里话,对于游戏的环节我心里真的没有底了,有点心理障碍了。但愿这次能顺利进行。

小班公开课教案 8

活动目的:

1. 了解星星和月亮在晚上出现。

2. 会画美丽的星空。

3. 体会星空的美丽。

活动准备: 画纸, 画笔, 星星图片, 月亮图片。

活动重难点: 画出心中美丽的星空

活动过程:

一, 复习导入。

小朋友们还记得我们之前画的太阳公公吗?太阳公公一般是什么时候出来呀?哦,那么,提到太阳公公,你们想到什么呀?

二, 引出月亮。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/326042003114010055>