

# 2024 年幼儿园大班教案必备（8 篇）

## 幼儿园大班教案 篇 1

1、尝试用剪刀剪硬质物品，学习用废旧乒乓球制作旋转的小花。

2、通过探究小花旋转，锻炼动手操作能力。

3、产生对科学操作活动的兴趣，体验旋转带来的快乐。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、废旧乒乓球若干，剪刀、泥工板每人一套，清水每桌一份。

2、录音机，欢快音乐。

3、幻灯片。

4、魔袋一个，不同材质的小花。

一、“变小花”，导入活动。

教师扮魔术师，从魔袋中变出不同材质的’小花，导入活动。

二、幼儿制作旋转的小花并探究旋转的奥秘。

1、幼儿闯第一关“观察关”。

播放幻灯片 1，幼儿在观察乒乓球小花外形的基础上说一说其制作方法。

(1) 这些小花是用什么材料做的，谁能说一说是怎样做成的？

(2) 师生小结乒乓球小花的制作方法，强调剪刀剪硬物的技巧。

2、幼儿闯第二关“动手关”。

播放幻灯片 2，

(1) 幼儿动手制作小花，教师巡回指导。

(2) 幼儿自由探索：请你试一试，如何让你的小花转起来。

3、幼儿闯第三关“探索关”。

播放幻灯 3，借助学具让小花旋转起来。

(1) 提供泥工板、清水，让幼儿再次尝试。

(2) 小结幼儿操作，肯定幼儿的探究。

4、幼儿闯第四关“揭秘关”。

播放幻灯片 4，初步了解水的吸附力作用。

(1) 幼儿讨论：小花为什么一直转，不容易掉下来。

(2) 师生小结：必须有水，小花才不容易掉下来，水的吸附力起到了重要的作用。板子的倾斜度决定小花的旋转速

度。

5、游戏“看谁转的快”，幼儿亲自尝试如何让小花转的更快。

师：现在我们来比赛，看看在规定的时间内，谁的小花转的又快又稳，不会掉下来。

三、联系生活，感受旋转的快乐。

1、幼儿寻找生活中旋转的物品。

2、幼儿用肢体动作扮演小花，感受旋转的快乐。

## 幼儿园大班教案 篇 2

活动目标：

1、了解患红眼病发病的原因，学会保护自己的眼睛。

2、知道处理眼睛里进入异物的基本方法。

活动准备：小猫玩具一个，猫妈妈一个，场景一个，皮球一个，幻灯 4 张。

幼儿园大班健康活动教案：红眼咪咪

活动过程：

一、游戏：贴鼻子。

1、（目的是通过游戏让幼儿体会眼睛的重要性），教师在黑板上画小猫图，栩栩如生的小猫缺少鼻子，让人感到可爱又可笑。

教师准备用纸做的猫鼻子，（粘贴双面胶备用），让幼儿在眼罩蒙眼睛的情况下做“贴鼻子”游戏。让 3-5 名幼儿参

与，其他小朋友指挥并能深切体会——眼睛的重要性。

2、师：眼睛重要吗？小朋友，如果眼睛出了问题会怎样呢？（幼：看不见东西）3、师：对！没有眼睛眼前就是黑暗一片，好可怕呀！眼睛生病了同样是可怕的事情，下面听老师将《红眼咪咪》的故事。

二、教师引导幼儿了解得红眼病的原因及病征。

1、听故事引入活动：

师：（出示小猫）有一天，小花猫咪咪的眼睛突然变红了，到底发生了什么事？

（场景）：一块大黑板画上绿草地，作为背景，请同班的另一位老师藏在黑板后边表演，“木偶剧”，《红眼咪咪》，根据故事内容表演。

2、师：咪咪的眼睛为什么变红了？（是由于灰沙进入了眼睛，不该用手揉，用脏手帕擦。这样会把细菌带进眼睛，使眼睛发炎，眼睛充血变红）师：妈妈眼睛怎么也变红了？

（妈妈是被咪咪传染的，红眼病是能传染病）老师介绍患红眼病的感受：得了红眼病眼睛会流泪、怕光、不敢睁开，还会疼，会传染给别人。（看图片，幻灯展示）师：得了红眼病我们应该怎么办呢？（幼：我们应该及时去医院，请医生帮忙）。

3、医生（同班老师穿上白大褂）上台为幼儿介绍预防红眼病，保护眼睛的常识。

红眼病是一种传染病。知道自己得了红眼病，应及时去医院治疗，按时滴眼药，用干净的手帕擦眼睛，不到公共场所去，还应好好休息，眼睛好好休息，才能尽快好起来。（看图片，幻灯展示）

三、拓展延伸：我们为什么要爱护眼睛？爱护眼睛应该怎样做？

师：眼睛是心灵的窗户，是最重要的感知世界的器官，我们应该好好爱护我们的眼睛。如果不小心灰沙吹进了眼睛，我们可以闭上眼睛，让泪水慢慢和灰沙一起流出来，如果不行，可请大人帮忙，千万不能使劲挤眼或揉眼睛。

四、“不做红眼睛”宣传画。

幼儿在眼睛形状的纸上制作预防红眼病、保护眼睛的宣传画。鼓励幼儿利用宣传画向全园幼儿介绍有关红眼病的知识。

幼儿园大班教案 篇3

活动目标

1. 训练幼儿手口一致的点数能力。
2. 学习30以内2个2个数，5个5个数，培养幼儿数群概念。
3. 为学习计算打基础。

重点难点重点：

学习2个2个数，5个5个数

难点：幼儿手口一致的点数

活动准备

1. 演示板一套、小插板每人一套。
2. PPT。
3. 音乐《大西瓜》《洋娃娃和小熊跳舞》

活动过程一、游戏导入

教师：“秋天到了，小熊家的果园成熟了，它要请我们帮它摘水果。”

二、操作探索

游戏一：复习 30 以内的正数。

1. 教师：“小熊的果园里有三排果树，请小朋友帮它数一数，一共有多少颗树？”

2. 教师：请小朋友跟我一起念儿歌《数果树 1》

《数果树 1》

果树果树站得直，我数果树笑哈哈。

从左向右正着数，1 到 30 挨着数。

1、2、3、4、5、6、7、8、……30。

3. 复习 30 以内的倒数教师：“现在，我们要用倒教的方法帮小熊点教果树。

4. 教师：点数时，从右向左、从下往上逐一倒数圆孔，从 30 数到 1。

《数果树 2》

果树果树站得直，我数果树笑哈哈。

从右往左倒着数，30 到 1 挨着数。

30、29、28、27、26、25、24…1。

游戏二：30 以内 2 个 2 个数

教师：“刚才是一棵一棵数的果树。小熊要请我们帮它摘水果，现在我们要两个两个帮小熊摘水果。”

1. 教师引导幼儿共同朗诵儿歌《摘西瓜》后，一起两个两个数西瓜。

《摘西瓜》

果园里，西瓜多，我摘西瓜笑哈哈。

两个两个装箱里，一箱一箱装三车。

2、4、6、8、10、12、14、…30。

2. 请幼儿两个棋子一种颜色，将 10 个棋子插在第五行，边把第五行的

棋子两个两个地往第一行上挪动，边两个两个数数。

律动游戏：“大西瓜”

“小熊谢谢小朋友，要请我们吃西瓜。小朋友们，请起立！”

游戏三：30 以内 5 个 5 个数

1. 教师：刚才我们两个两个摘西瓜，小熊现在要请小朋友帮助它五个五个摘苹果，你们愿意帮忙吗？”

幼儿：“愿意！”

2. 教师引导幼儿共同朗诵儿歌《摘苹果》后，一起5个5个数苹果。

### 《摘苹果》

果园里，苹果多，我摘苹果笑哈哈。

5个5个装箱里，一箱一箱装三车。

5、10、15，20、25、30。

3. 请幼儿五个棋子一种颜色，将10个棋子插在第五行，边把第五行棋子五个五个往第一行上挪动，边五个五个数。

### 三、经验提升

1. 教师：小熊今天非常开心，要请我们去它家做客。看一看，小熊给我们准备了什么？（引导幼儿用2个2个数、5个5个数的方式点数蛋糕、苹果、气球、棒棒糖）

2. 教师：小熊还要同我们一起玩插棋子的游戏。请大家听音乐，插棋子，看谁插的`多。

（引导幼儿2个2个插，5个5个插，并点数。）

3. 听音乐收棋子，有序送插板。

### 活动总结

本次活动条理分明，层层深入，能很好完成活动目标。我先创设了“参观小熊的果园”的情景，引起幼儿的兴趣。接着利用帮小熊数果树，复习10以内的正倒数，然后，从帮小熊“摘西瓜”、“摘苹果”等环节，引导幼儿一边操作材料，一边2个2个、5个5个地数数，从中，加入了音乐

律动《大西瓜》，动静结合，让幼儿感知到活动的快乐。再通过让幼儿观看 PPT，加深对“数群”的认识并按要求进行点数。运用游戏让幼儿进行巩固，幼儿在欢乐的气氛中将“数群”的概念生活化和游戏化。最后运用游戏让幼儿进行巩固，幼儿在欢乐的气氛中将“数群”的概念生活化和游戏化。

#### 幼儿园大班教案 篇 4

教学目标：

1. 通过欣赏，初步了解青花瓷的特点及发展史。
2. 喜欢青花瓷，激发对国粹艺术的赞美之情。
3. 能用不同的图案创作自己喜欢的青花图案。

活动准备：

1、收集一些日常生活中，可见的青花瓷器，以及青花瓷器的图片。

2、多媒体课件《青花瓷》的发展历史。

3、记号笔及自制的帽子，围巾，扇子，小包。（幼儿操作材料）4、《青花瓷》背景音乐。时装表演音乐。

活动过程：

一、导入部分。

师：今天，李老师要来考考你们，你们知道的英文单词是什么吗？(CHINA)师：这个 CHINA 大写时是表示，单方它小写时他还有一个意思，你们知道吗？

那就是瓷器。

你们见过瓷器吗?在那见过?是什么样子的`?

今天老师也给你们带来了几样，你们想不想看?

二. 初步欣赏青花瓷器，交流、讨论了解青花瓷器。

1. 展示实物青花瓷器。

提问：你们看到了什么?(碗、盘子、勺子、花盆)这些都是我们在平时经常能看到了。它们有称生活用瓷。

2. 展示青花瓷瓶的图片。

提问，这是什么?(瓶，盘子)这些瓶子，盘子上面的花纹很漂亮，大多用来给人们观看，欣赏，因此有叫观赏用瓷。

提问：这些瓷器都是什么颜色的?底色是什么样的?

谁知道它们叫什么吗?(青花瓷)三观看课件，进一步了解青花瓷的发展史师：青花瓷上的蓝色是用一种天然料配成颜料用毛笔描画在做成形状的瓷坯上，再涂上一层能起到保护作用的透明的釉，经过 1300 多度约高温烧制而成的，变成现在这些美丽的青花蓝色，所以这些瓷器的名称叫做青花瓷器。

提问：看到青花瓷装饰的瓷器有什么感觉?(漂亮、美丽)

四引导幼儿进一步欣赏青花瓷器。

提问：青花瓷器上的花纹、图案都一样吗?你能找出一些图案来吗?

青花瓷器的形状是什么样的?

教师：青花瓷上精美的图案，有龙、鸟、花、山、水、鱼等，都是人们根据生活中常见的事物及自己的想像描画上去的，另外还利用传统的花边对瓷瓶进行整齐的，有规则的装饰，一般在瓶口、瓶颈、底部装饰花边，中间描画主要图案。

五扩展性教学，青花图案还可以装饰在什么东西上面？

勤劳、智慧的人很早就创造出了这么美丽的青花瓷器，你们喜欢青花瓷器吗？(喜欢)因为它是我们的传统工艺品，现在的人们也很了不起，他们把青花图案运用到各种装饰中去。(我们一看吧!)欣赏青花运用到的各种物品的装饰。

六幼儿设计青花瓷器今天我还请来几位神秘嘉宾(幼儿手拿画好的扇子，小包，围巾，帽子随音乐时装表演激发幼儿绘画的兴趣)我们小朋友也很棒，今天我们一起欣赏了很多美丽的青花瓷器，下面，请你们来大显身手，用漂亮的图案，整齐的花纹也来设计一个自己的青花瓷器吧。

(1)介绍工具(2)幼儿开始作画。教师指导。

活动延伸：

幼儿随音乐展示自己的作品。

幼儿园大班教案 篇5

设计意图：

单数和双数是上学期大班作业本上的内容，但是当时只是让幼儿用点数表示相应的数字而没有深入。奇数和偶数在

生活中经常用到（生活中一般叫做单数、双数），但在教材中只有很少的一点内容。单数和双数有哪些性质？学习单数和双数可以解决哪些问题呢？教材中并没有涉及到。为了让幼儿对单数和双数有更深入的了解，扩大一下知识面，我想有必要进行一下补充。因此设计了《单数和双数》这一节数学活动课。如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，让孩子通过自己的亲身经历来感受单双数的概念，并区分 10 以内的单双数，是本次活动设计的主导。让幼儿在游戏的情景中养成自觉遵守规则的习惯，初步体验，感受单双数，理解单双数的含义。

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别 10 以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、数卡 1-10（大的两份，小的两份）；单数、双数字卡一份。
- 2、分别画有 1-10 个花蜜桶的卡片 20 张；彩色花 20 朵。
- 3、小红旗标志 20 枚；花泥两块。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/326125003103011005>