
部编版六下道法课本习题

第1课 学会尊重

【P.2】周阿姨在街口开了十几年的杂货店，在我们身边，有很多类似周阿姨这样的人。你觉得他们值得尊重吗？为什么？

【P.3】说一说你身边有哪些值得尊重的普通人，讲讲他们的故事吧。

【P.3】如果每个普通人都能得到应有的尊重，社会将会发生哪些变化？

【P.4】刘菲是用什么样的眼光看待自己的？你觉得刘菲是一个尊重自己的人吗？为什么？

【P.4】几个同学不愿意看到刘菲这样消极下去，准备开导她。如果你是其中的一员，你准备对刘菲说些什么？

【P.5】你的纸条上写着什么？请把你关于尊重自己的建议送给刘菲吧！

【P.5】一起去玩吧！我和小波已经约好了…这些行为是尊重自己的行为吗？你在生活中是怎么做的呢？

【P.6】“讲道理”先生说“好脾气”先生的做法是不对的，你同意他的说法吗？说说你的理由。如果“好脾气”先生总是这样做，你觉得以后还可能会发生什么事情呢？

【P.6】面对“好脾气”先生的为难情绪，你能给他提些建议吗？

【P.6】 面对他人的不尊重，我心里也很不舒服。我该怎么做呢？

【P.7】 以下行为中哪些属于“尊重自己”？哪些属于“过度维护自己”？说说你判断的理由。

1. 小刚听不得批评，每次别人提点意见，他都要找很多理由为自己辩护。
2. 小凯给小明起了一个难听的外号，小明要求小凯向他道歉：
3. 晓璃一向以自己的舞蹈才艺为荣。有一天，好朋友方方说红红跳舞比她跳得还要好，晓璐很生气，觉得伤自尊了，两个星期都没理睬方方：
4. 老师找丽丽谈话，说她最近上课思想开小差，学习退步。听了老师的话，丽丽既难过又惭愧：
5. 小吴喜欢下棋，每次赢了就兴高采烈，输了就生气发火，班上谁都不愿意和他下棋。

【P.7】 过度维护自己会带来那些不良后果？你认为怎样才能避免出现过度维护自己的情况？

【P.8】 在什么情况下，你感受到了别人对你的尊重？当时对方是怎么做的？你的感受是怎样的？感觉被别人尊重时，你会有什么样的表现？

【P.9】 病人在与医生相处时，会有什么样的感受？当医生把每个病人都当作国王来对待时，他自己的地位降低了吗？为什么？

【P.9】 在生活中，你是怎样尊重别人的？结合你与人相处的经历，谈谈尊重会给对方带来什么。

【P.9】 请用你的眼睛和心灵作相机，拍下生活中那些不尊重他人的场景，引以为戒。

小华向小明请教问题，小明不屑地说：“不懂就自己想呗，你这智商，估计给你讲你也听不明白。”（判断对错）

【P.10】 在你的记忆中，让你感到自己被尊重的话语有哪些？收集这些话语，看一看它们有什么共同之处。

【P.11】 六(3)班的班规中有一条：如果上课迟到，应在教室前门处喊“报告”，经老师允许再进入教室。最近黄凯有两次因彩排节目迟到了，他悄悄地从教室后门走进去。负责纪律的秦波问他：“你是怕老师发现你迟到吧？这样做不尊重老师。”黄凯却说：“我正想找你呢。我觉得老师已经上课了，如果从前门进来，还喊‘报告’，老师和同学们的思路都会被打断，这才是不尊重大家。我建议修改这条班规。”

经过全班商议，又征求了老师的意见，六(3)班同学把这条班规改成：如果上课迟到，尽量不影响大家，快速进入教室到座位上坐好，下课后主动向老师说明原因。

你对六(3)班的新班规有什么看法？

第2课 学会宽容

【P.12】 结合上述事例，谈谈你如何看待事例中人物的宽容做法。

【P.12】 你遇到过类似的事情吗？请和小组同学交流一下，谈谈宽容对生活的意义。

【P.13】 想象一下“宽容城”中三处特别的文化景点对“宽容城”人们生活的作用。

【P.13】 假如“宽容城”中没有了“宽容”，人们的生活会变成什么样？

【P.14】 在生活中，你有宽容大度地对待他人的经历吗？当时你心里是怎么想的？

【P.15】 丁丁和朋友参观过“宽容城”。想象一下，假如他们来到一个对他人的无心之失斤斤计较的“计较城”，会看到什么样的生活景象。

【P.15】 愤怒的情绪体验是什么？一直处于这种情绪中，有利于问题的解决吗？

【P.15】 “以眼还眼，以牙还牙”的想法对吗？假如用暴力进行报复，会有什么后果？

【P.16】 假如我们执意不原谅对方，内心感受是什么样的？

【P.16】 假如我们是犯错者，得不到对方原谅时，内心感受又是怎样的？

【P.16】 啄木鸟医生帮助我们找出了隐藏在心中的三条虫子，我们怎样才能消灭这些虫子，做到宽容他人呢？

【P.17】 活动园 刘青在学校有点调皮，班主任和同学都对他很宽容。但是，当刘青欺负并嘲讽刚转来的新同学时，班主任非常生气，认为刘青很不尊重人，让他向新同学道歉，并在全班做检讨。班主任的做法是否过于严厉？如果你是班主任，你会怎样处理这件事？

【P.17】 放寒假时，轩轩和小伙伴在竹林里玩火，被姑姑发现了。姑姑罚他在寒假期间每天上午、下午巡视竹林，防止有人玩火，并让他写一份检查。轩轩写好检查后，奶奶郑重其事地把检查贴在客厅的墙上。轩轩认为家人太小题大做了，自己不过是玩下火而已，又没有造成不良后果。

从材料中轩轩家人的做法中，你认识到了什么？

如果轩轩的家人不严格要求轩轩，而是纵容他的玩火行为，可能会导致什么样的后果？

【P.18】 活动园 近日，六(2)班的“战火”烧起来了，少数同学之间互不相让、互相贬损。起因是上周课间休息时，有几个同学向其他同学介绍他们最近喜欢玩的网络游戏，并说合理地玩游戏有利于学习。后来，有同学贬低他们的爱好，觉得身为六年级学生还玩这么幼稚的游戏，简直可笑，而且认为玩游戏不可能有利于学习。于是，这几个同学反唇相讥，讥讽对方幼稚，居然崇拜那些矫揉造作的明星…

(1)六(2)班的“战火”因为什么而烧起来？这对班级的和谐有什么影响？

(2)分析材料我们知道那些“贬低别人爱好”“反唇相讥，讥讽”的观点是不对的，面对这种情况，我们该怎么做？

【P.19】活动园 我们在三年级学习了《不一样的你我他》，知道每个人的兴趣、爱好不一，对事物的观点、看法也不尽相同。我们应学会与“不同”的人友好相处，努力做到“和而不同”。但是近日，班上出现了不和谐的现象。有些同学贬低别人的兴趣爱好，嘲笑他人的不同看法。为什么会出现这样的现象呢？

【P.19】对于那些不宽容的观点，你有什么想法？

【P.19】通过学习，结合实际，谈谈你对宽容的理解。

第3课 学会反思

【P.20】小学阶段你印象最深刻的一件事是什么？为什么这件事给你留下这么深刻的印象？

【P.21】活动园 结合自己的亲身经历，说一说你的反思经验。

【P.21】你有过这样的尝试吗？你所反思的是什么事情？进行了怎样的思考？

【P.22】活动园 对下面两个同学的观点，你怎么看？

过去的李情就让它过去呗！想来想去也不会有多少改变，还有什么好想的呢，多累啊！

晚上，白天的事情经常在我眼前“过电影”，我总是想到自己的失败和错误。反思这件事一点都不让人开心。

【P.22】 活动园 回忆最近的一次班级活动，如春游、联欢会、辩论赛、运动会等，思考下面的问题。

●在这次活动中，你担任了什么角色？表现如何？如果可以重来一次，你认为自己还可以为活动做些什么？

●哪些同学对这次活动的贡献特别大？你认为他们身上有哪些值得自己学习的地方？

●在活动组织和进行的过程中，有哪些环节处理得比较好？还有哪些方面需要改进？

【P.23】 由这个任务可以看出，反思对我们有什么意义？

【P.23】 对前面两个同学提出的困惑，你有什么想说的吗？

【P.23】 你认为反思有必要吗？为什么？

【P.24】 反思的方法有哪些呢？

【P.24】 活动园 5: 你能像这个同学一样反思生活中发生的事情吗？

【P.25】 活动园 6: (1) 这是郭新同学的一份生活记录表，选择你认为特别需要反思的一项，在相对应的方框内打“√”。

答: () 早晨起床，到室外深吸一口新鲜空气。今天的天气真好啊!吃过早饭，我和爸爸妈妈道别后去上学。

() 过马路的时候，我看车不多，便想闯红灯过去。一位负责维持路口秩序的阿姨把我拦下，还说了我几句。我只好规规矩矩地等绿灯亮才过马路。

() 上午的数学课我最喜欢，所以听得特别认真。

() 我每天都学到很晚，考试成绩却不太理想。而朱琪看上去学得很轻松，考试成绩却总是比我好。真不知道他是怎么做到的。

() 下午第一节课我总是特别困，眼皮怎么都抬不起来。唉，肯定是因为最近几周作业多，睡得晚。别人怎么都不困呢？

() 上美术课时，我发现自己忘带美术用具了。哎！这已经是第三次了。口太棒了，英语小演讲得了“优”！英语真是太简单了！我真是太聪明了！口放学了，和好朋友结伴回家是我最喜欢的事情。路上聊聊天，我特别开心！

() 写完作业，我陪爷爷下楼遛弯儿，爷爷可高兴啦！爸爸妈妈夸我长大了。

【P.25】 你这样选择的原因是什么？看看其他同学的选择。听听他们的理由是什么。

【P.26】 阅读角 1：《曾子自省》对你的学习和生活有何启示？

【P.26】 请你列举善于反思，并最终取得成功的例子。

【P.27】 案例分析：（1）你有这样一些记录反思结果的小方法吗？试一试，也许真的能为你的生活和学习助一臂之力呢！

【P.27】 以上一节语文或数学课为例，写出课堂反思。

【P.27】 怎样养成反思的好习惯？

【P.27】 学完《学会反思》这一课，你有哪些收获？

第4课 地球—我们的家园

【P.28】假如离开地球，人类还能生存吗？

【P.28】宇宙空间很大，那里有效不清的星球。如果地球环境恶化、资源枯竭，我们能不能移居到其他星球上去？

【P.28】我们能不能利用高科技手段，创造出一个像地球一样适合人类居住的生存空间呢？

【P.29】请选择下图中的一个案例，说一说图中的人们是怎样与自然和谐相处的。

【P.30】下面的图片分别反映了哪方面的环境问题？查找相关资料，说说这些环境问题会带来哪些危害。

【P.31】日本的水俣病事件告诉我们什么？请参照下面的图示，说一说你对环境问题的理解。

【P.31】选择某个方面的环境问题，查阅资料，说说其带来的危害。然后，仿照水俣病的案例，试着画出类似的图示。

【P.31】根据自己收集的人类不当行为损害地球环境的资料，以地球的口吻，写一段文字或画一幅漫画，表达对这些行为的批评。

【P.32】你还知道哪些关于保护地球的协定或者法规？

【P.33】你知道下面这些新能源有什么特点吗？人类使用新能源替代化石燃料对保

护环境有什么意义？

【P.34】你还知道哪些与保护地球有关的日子？在这些日子里，我们可以做些什么？

【P.34】保护人类赖以生存的地球，我们小学生能做些什么呢？

【P.34】除了上面这些，我们小学生还可以为保护地球做些什么？

【P.35】围绕生活中你发现的环境问题展开研究，提出改善的建议。

【P.35】和同学们一起制订保护地球的班级环保公约。

第6课 探访古代文明

【P.44】活动园 1：阅读下面的地图，说说人类早期文明主要分布在哪些地区。

(2) 说说人类早期文明及主要分布地区？（人类早期文明区域的出现，表明人类开始跨入文明时代的门槛。请说出人类早期文明的几个重要区域，并指出所在的大洲。）

【P.45】活动园 2：请阅读下面的图文信息或收集更多的资料，从住、食、用等方面选择一个你感兴趣的话题，尝试做个“小小考古学家”吧！

【P.46】为了更好地了解早期文明，同学们还查找到不同的资料。除此之外，你还有哪些发现？

【P.47】殷墟是中国历史上第一个有文献可考，并为甲骨文和考古发掘所证实的古代都城遗址。殷墟发现的大量建筑遗址和以甲骨文、青铜器等为代表的丰富的文化遗存，系统地展现了中国商代晚期辉煌灿烂的青铜文明。你知道这里还有哪些震惊世界的考古发现吗？请说说有关它们的故事。

【P.47】我国是一个历史悠久的文明古国，有众多珍贵的历史文物、历史遗址。你还知道哪些中国文化遗产？今天，我们又该怎样保护它们？

【P.48】在没有现代科学技术手段的古代，古埃及人是怎么建成如此巨大而精美的金字塔的？这些不同形状的巨石是怎样堆砌起来的？金字塔是用来做什么的？木乃伊又是如何制作的？…请选择一个感兴趣的问题尝试着去探究。

【P.49】除了前面提到的古化文明成就外，你还知道哪些古代文明成就？请收集相关资料，和同学讲讲它们的故事。

【P.49】你从这些国家创造的灿烂文明中感受到了什么？

第7课 多元文化 多样魅力

【P.50】在上图中找出七大洲和四大洋，说一说它们的名称。

【P.51】请选择你游览过或是了解到的一处世界自然景观，用自己喜欢的方式介绍一下，让大家一起感受这一自然景观的奇特之处。

【P.52】你还知道世界各地哪些不同风格的舞蹈？你最喜欢哪种风格的舞蹈？说说它的特点。

【P.53】你还知道哪些见面礼仪呢？和同学们交流一下。

【P.54】请结合某个地方的自然环境和人文特色，设计适合当地的建筑。

【P.54】请选择衣、食、行中的某个方面，查阅资料，和同学一起找找世界上不同于我们的文化表现，探寻它们与当地自然环境的关系。

【P.55】活动园 6：在“中国文化走向世界”的主题活动中，同学们收集了来自世界各地的相关报道。你还收集到哪些类似的信息？

【P.55】为什么中国文化要走向世界？你认为外国人会喜欢中国文化元素吗？

【P.56】活动园 7：你知道哪些由于文化差异引起的尴尬、矛盾或者冲突？请说一说或演一演，再想一想有什么妙招可以化解它们。

【P.57】活你还知道哪些不同的用餐礼仪？面对不同的用餐礼仪，我们应该怎么做呢？

【P.57】除了见面礼仪和用餐礼仪外，你还知道哪些方面的礼仪？请收集这方面的资料，和同学们交流一下。

第 8 课 科技发展 造福人类

【P.68】哥白尼和伽利略在追求真理的过程中表现出了怎样的精神？

【P.69】 你知道哪些著名的航海家？收集相关资料，说说他们的故事。

【P.61】 蒸汽机发明后得到了广泛应用。请结合以下材料，说说科学发明与应用是如何推动社会发展的。

【P.61】 互联网技术对人们的工作、生活还有哪些影响？

【P.62】 我国的天眼是世界上口径最大的球面射电望远镜，我想查找这方面的资料，进一步了解一下。

【P.62】 为什么我国能够取得这些重大科技成果？

【P.63】 找一找身边类似的例子，说说科技应用给人们带来了哪些烦恼。

【P.64】 从人类“飞天”的历程中，你感受到了什么？

【P.65】 我们应从小崇尚科学，反对迷信，用科学帮助我们将梦想变成现实，让世界更美好！你参加过哪些科普活动？有哪些收获？

第9课 日益重要的国际组织

【P.66】 你还知道哪些世界性国际组织？除了东南亚，世界其他地区有区域性国际组织吗？

【P.67】判断下列国际组织是世界性国际组织还是区域性国际组织，是一般性国际组织还是专门性国际组织。请在相对应的括号内打“√”

	世界性国际组织	区域性国际组织	一般性国际组织	专门性国际组织
国际奥林匹克委员会	()	()	()	()
东南亚国家联盟	()	()	()	()
世界银行	()	()	()	()
世界卫生组织	()	()	()	()

【P.68】联合国有这么多会员国，各国语言大不相同。那么，联合国用什么语言开展工作呢？

【P.69】阅读下面的材料，并结合你了解到的信息，说说联合国主要机构的作用。

【P.70】世界贸易组织标志中的这六道弧线像什么？有什么含义？中国加入该组织有哪些好处。

【P.70】活动园 3：世界贸易组织于 1995 年 1 月 1 日正式成立。请结合下图，谈谈中国 2001 年加入该组织对中国和世界的影晌。

【P.71】让我们一起收集中国在联合国的声音和身影吧！

【P.71】活动园 4：习近平总书记在参加联合国 70 周年纪念活动中讲话：中国坚定做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。谈谈你对这句话的理解。

【P.72】查找 2016 年杭州峰会会标的相关资料，说一说峰会会标的原型和寓意。

【P.73】今天，我国参加的国际组织越来越多，对国际组织的贡献也越来越大。同学们分组收集了中国加入的部分国际组织的相关资料。你能把这些国际组织与其介绍对应起来吗？

【P.73】你知道我国还参加了哪些国际组织吗？收集资料，对它们的概况以及我国在其中的作用做一个介绍。

第 10 课 我们爱和平

【P.75】童年应该是最无忧无虑的。那些身处战乱中的儿童，又过着怎样的生活呢？结合下面的资料，说说你的感受。

【P.75】你还看过哪些关于战争的书籍或电影？谈谈你对战争造成伤害的认识。

【P.76】随着现代武器不断升级，战争还会给人类带来哪些灾难？对于战争，你有什么要说的？

【P.77】为什么这么多国家举行纪念第二次世界大战结束 70 周年的活动？

【P.78】收集有关世界和平的雕塑、图标，说说它们的寓意。

【P.78】国际和平日到来时，世界各国人民是如何庆祝和纪念的？请登录联合国中文网站，找一找近三年国际和平日的主题。

【P.79】收集近段时间的国际新闻，说一说中国在处理国际争端中的做法。

【P.81】到底是什么力量鼓舞着边防战士克服了一个又一个困难？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/326222052210010140>