

英语

期末复习宝典

四年级



新东方 老师好!

四年级第一至四单元复习宝典

(版本: 20201223)

Class: _____ Name: _____

Unit 1 Days of the Week

学习目标

- 1.能够认读和正确书写重点单词, 并能够初步运用这些单词。
- 2.能够询问别人一周七天的活动内容, 并表达自己每天的活动情况。

单词

week	/wi: k/	星期	Monday	/'mʌndɪ/	星期一
raise	/reɪz/	升起	flag	/flæg/	旗
Tuesday	/'tju: zdi/	星期二	Wednesday	/'wenzdi/	星期三
Thursday	/'θɜ: zdi/	星期四	Friday	/'fraɪdɪ/	星期五
clean	/kli: n/	把.....弄干净	Saturday	/'sætədi/	星期六
Sunday	/'sʌndɪ/	星期日			

词组

raise our national flag 升国旗

have sports 进行体育锻炼

play the violin 拉小提琴	on Monday 在星期一
on Wednesday 在星期三	on Friday 在星期五
on Sunday 在星期日	every week 每周
have a class meeting 开班会 的教室	clean our classroom 打扫我们
play football 踢足球	on Tuesday 在星期二
on Thursday 在星期四	on Saturday 在星期六
in the playground 在操场上	national flag 国旗

对话

询问对方经常做什么。

A: What do you often do on Thursday?
B: We have sports in the playground.

句型

描述对方经常做什么的句型。

【句型结构】问句：What do you often do +时间？

答句：I/We +动词（短语）原形。

【重点解析】①问句用于询问对方正在做什么。

②问句中的第一个 do 为助动词，无实际意义。

③问句中的第二个 do 为实义动词，意为“做；干”。

【课文应用】What do you often do on Thursday? 你们星期四经常做什么？

We have sports in the playground. 我们在操场上进行体育锻炼。

Unit 2 Cleaning Day

学习目标

1. 能够运用现在进行时描述正在做的事情。
2. 能够准确使用句型 " Please close..." "Please turn off..." 谈论关门关窗关电风扇等。

单词

door	/dɔːr/	门	close	/kloʊz/	关 (门、窗等)
turn off		关掉 (电灯等)	near	/niə/	附近
fan	/fæn/	电风扇			

词组

clean our classroom 打扫教室

clean the blackboard

擦黑板

clean the chairs 擦椅子

clean the door 擦门

stand on a chair 站在椅子上

clean the desks 擦书

桌

clean the window 擦窗户

close the windows 关

上窗户

turn off 关掉(电灯等)

close the door 关上门

go home 回家

all right 好的

turn off the lights and fans 关掉灯和电风扇

句型

1. 描述某人正在做某事的句型。

【重点解析】①此句型用于描述某人正在做某事。

②在此句型中，be 随主语人称和数的变化而变化。

③在现在进行时中，常用的时间状语有 now(现在)，at the moment(此刻)等。

【课文应用】Yang Ming is standing on a chair. 杨明正站在椅子上。

He is cleaning the blackboard. 他正在擦黑板。

2. “Well done.”的用法。

【重点解析】用于对别人所做的工作或完成的事情表示满意、赞扬、祝贺等，可以翻译为“做得很好；干得漂亮；好样的；祝贺你（们）”。

【课文应用】Well done, boys and girls! 做得很好，孩子们！

3. 祈使句。

【重点解析】表达命令、请求、劝告、警告、禁止等。

【课文应用】Please close the window. 请关上窗户。

Please turn off the lights and fans. 请关掉灯和电风扇。

Let's clean our classroom! 让我们打扫教室吧！

4. “All right.”的用法。

【重点解析】用于赞同别人的意见或建议，意为“好的；行；可以”。

【课文应用】-Please turn off the light and fans. 请关掉灯和电风扇。

-All right. 好吧。

语法

1. 现在进行时肯定句。

【句型结构】 主语+am/is/are+动词ing形式 (+其他) .

【重点解析】

动词-ing形式的构成规则:

(1) 一般情况下,在动词后直接加-ing。

例如: learn-learning 学习, sleep-sleeping 睡觉, do-doing 做, speak - speaking 说。

(2) 以不发音的字母 e 结尾的动词,先去掉 e, 再加 ing。

例如: smile-smiling 微笑, ride-riding 骑, write-writing 写。

(3) 以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的动词,先双写末尾的辅音字母,再加 ing。

例如: run-running 跑, sit-sitting 坐。

(4) 以字母组合 ie 结尾的动词,通常先把 ie 变为 y,再加 ing。

例如: die-dying 死,lie-lying 躺。

2. 祈使句结构

(1) be 型:

①肯定式: Be +表语 (+其他) .

②否定式: Don't +be +表语 (+其他) .

(2) do 型:

①肯定式: 实义动词原形 (+其他) .

②否定式: Don't +be +表语 (+其他) .

(3) Let 型:

①肯定式: Let+宾语+动词原形 (+其他) .

②否定式: Don't+let+宾语+动词原形 (+其他) . / Let+宾语+not+动词原形 (+其他) .

(4) no 型: No+动词原形 ing 形式/名词.

Unit 3 School Subjects

学习目标

能够谈论学习的课程安排。

单词

math	/mæθ/	数学	English	/'ɪŋɡlɪʃ/	英语
music	/'mju:zɪk/	音乐	Chinese	/'tʃaɪ'ni:z/	语文
art	/ɑ:t/	美术	PE	/'pi:'i:/	体育
science	/'saɪəns/	科学			

词组&句型

this morning 今天早上

be not good at 不擅长

Don't worry. 别担心

对话

询问星期。	A: What day is today, Sally? B: It's Wednesday.
询问对方是否有某课程。	A: Do you have a science class this morning? B: Yes, I/we do. / No, I/we don't.
描述课程安排。	We have a math class this morning.

语法

1. 描述课程安排的句型。

【句型结构】 We have a/an + 课程名称 + class + 时间.

【重点解析】 此句型用于描述课程安排，是一般现在时的肯定句；

have 在此句型中意为“有”；

this morning(今天上午)可以换成其他时间，表示星期几介词用 on。

【课文应用】 We have a math class this morning. 今天上午我们有一节数学课。

2. have 的几种含义。

(1) 有；具有；拥有。

E.G. I have a pen. 我有一支钢笔。

(2) 患病。

E.G. I have a bad cold. 我感冒了。

(3) 吃；喝。

E.G. Have a cup of coffee. 喝杯咖啡。

(4) 组织；举办。

E.G. Let's have a party. 让我们举办一个聚会吧。

Unit 4 Transportation

学习目标

能够谈论学习的课程安排。

单词

by car		乘坐小轿车	work	/wɜ: k/	工作
on foot		步行	plane	/pleɪn/	飞机
aunt	/ɑ: nt/	姑姑; 阿姨; 舅母	ship	/ʃɪp/	轮船
train	/treɪn/	火车			

词组

go to school 去上学

go to work 去上班

by car 乘坐小轿车

by school bus 乘校车

by bus 乘公共汽车

by bike 骑自行车

by plane 乘飞机

by train 乘火车

by ship 乘轮船

on foot 步行

be from 来自

对话

询问出行方式。	A: How do you go to school, Sally? B: By car.
确认他人出行方式。	A: Does she go to Taiwan by plane? B: Yes, I/we do. / No, I/we don't.
询问某人的身份。	A: Who is she? B: She's my aunt. She's from Taiwan.

语法

描述某人乘坐某种交通工具的句型。

【句型结构】主语+go/goes + 出行方式.

【重点解析】出行方式可以为“by+交通工具”，在 by+交通工具这个短语中，表示交通工具的名词只能用单数，且名词前不加冠词或物主代词。

【课文应用】She goes by ship. 她乘轮船去。

Unit 5 Shopping

学习目标

- 1.能用英语谈论所需购买的物品。
- 2.能根据需要制作购物清单。
- 3.能熟练掌握购物常用语并能在实际情境中运用。

单词

kitchen	/'kɪtʃɪn/	厨房	fruit	/fru:t/	水果
need	/ni:d/	需要	tea	/ti:/	茶
chicken	/'tʃɪkɪn/	鸡; 鸡肉	juice	/dʒu:s/	果汁
supermarket	/'su:pə:mɑ:kɪt/	超市	with	/wɪð/	和...在一起
toy	/tɔɪ/	玩具	these	/ði:z/	这些
seventy	/'sevntɪ/	七十	hundred	/'hʌndrəd/	百
sixty	/'sɪksɪ/	六十	eighty	/'eɪtɪ/	八十
ninety	/'naɪntɪ/	九十			

单词演练

n__ _d (需要) th__se (这些) hu__ _r__d (百)

w__th (和...在一起) s__per__ _ _ket (超市) __ _ice (果汁)

ch__c__ _n (鸡; 鸡肉) fr__ _ _ (水果) k__t__ _en (厨房)

词组

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. in the kitchen 在厨房里 | 2. go to the supermarket 去超市 |
| 3. make a shopping list 列购物清单 | 4. how much 多少钱 |
| 5. this toy train 这个玩具火车 | |

词组演练

- _____ (多少钱) is it?
- We _____ (需要) some beef.
- Where are you?
- I am _____ (在厨房).
- She is making a _____ (购物清单).
- I need some _____ (水果).

对话

表述自己的需求	I need some chicken, some fruits, tea and orange juice.
询问物品价格的句型	- How much is it? - It' s seventy <i>yuan</i> .

对话演练

- () 1. How much is the pen?
- () 2. Where is your mother?
- () 3. What are you doing?
- () 4. What do you need?
- () 5. What does he want?

- | |
|---|
| <p>A. We need some apples.</p> <p>B. I am making a shopping list.</p> <p>C. She is in the room.</p> <p>D. He wants some fruits.</p> <p>E. It' s five <i>yuan</i>.</p> |
|---|

语法

(1) need 的用法

【课文应用】

I need some chicken, some fruits, tea and orange juice.

我需要一些鸡肉，一些水果，茶和橙汁。

【常用短语】

① need sth. 意为“需要.....”

E.G. I need some help.

② need to do sth. 意为“需要做某事”

E.G. He needs to water the flowers.

③ need doing sth. 意为“需要被做某事”

E.G. The flowers need watering.

(2) How much is / are ...?

【课文应用】

- How much is it? 它多少钱?

- It's seventy yuan. 它七十元。

【问型结构】

问句: How much is/are+主语 (it, these socks...)

答语: It's/They're+基数词(sixty, twenty...)+货币单位.

【重点解析】

how much 在这里意为“多少钱”，用来询问价格。在问句中,如果主语是不可数名词或可数名词单数, be 动词用 is, 回答时常用“*It's+基数词+货币单位.*”;

如果主语是可数名词复数, be 动词用 are, 回答时常用“*They're+基数词+货币单位.*”

【生活实例】

3. need, you, what, do(?)

参考答案

单词演练

need; these; hundred;

with; supermarket; juice;

chicken; fruit; kitchen

【解析】将单词库中的单词通读并了解其含义，再根据提示将单词填写在对应的横线上。

词组演练

1. How much;
2. need;
3. in the kitchen;
4. shopping list;
5. fruits;

【解析】了解并掌握本单元短语，再根据题目中的汉语提示将合适的词组填写在对应的空格中。

对话演练

ECBAD

【解析】先通读并掌握方框中的对话问答，根据题目要求，找出对话中缺少的部分。

语法演练

一、单项选择

1. B 【解析】需要是 need，主语 Bob 是第三人称单数，谓语动词要用 need 的第三人称单数形式 needs，故选 B。
2. A 【解析】询问价格的固定搭配用 how much，故选 A，how many 表示多少，注意 much 的拼写。
3. B 【解析】题目的 some 判断是后面的名词用复数形式，orange 要加 s。
4. C 【解析】根据 these books 判断句子是复数，be 动词对应 are。
5. A 【解析】egg 加了 s，说明是复数，be 动词对应 are。

二、连词成句

1. How much is the jacket?

【解析】这件夹克衫多少钱？

2. We need some chicken.

【解析】我们需要一些鸡肉。

3. What do you need?

【解析】你（们）需要什么？

Unit 6 Weather

学习目标

- 1.能够用英语询问各地的天气情况。
- 2.能够根据天气情况询问相应的衣着情况。
- 3.能够简单描述一天中的天气情况。

单词

weather	/'weðə/	天气	rain	/reɪn/	下雨; 雨
snow	/snəʊ/	下雪; 雪	but	/bʌt/	但是
cold	/kəʊld/	冷的	warm	/wɔ: m/	暖和的
coat	/kəʊt/	大衣	today	/tə'deɪ/	今天
sunny	/'sʌni/	晴朗的	take	/teɪk/	带走; 拿走
cloudy	/'klaʊdi/	多云的	windy	/'wɪndi/	刮风的

单词演练

拿走 _____

刮风的 _____

大衣 _____

天气 _____

但是 _____

sunny _____

cloudy _____

warm _____

snow _____

cold _____

词组

wear a coat 穿大衣

in Beijing 在北京

in the morning 在早上

in the afternoon 在下午

my umbrella 我的雨伞

take an umbrella 带一把雨伞

词组演练

1. How is the weather _____ (在北京)?

2. I _____ (穿着一件大衣).

3. Please _____ (带一把雨伞) for me.

对话

询问某城市的天气情况	- How is the weather in Beijing? - It's snowing.
询问对方的穿着	- What do you wear? - I wear a sweater.

对话演练

() 1. Where are you, Lisa?

() 2. How is the weather in Sichuan?

() 3. What do you wear?

() 4. Where do you go?

() 5. Do you wear a skirt?

A. Yes, I do.

B. I'm in Shanghai now.

C. I go to Dalian.

D. I wear a coat.

E. It's raining.

语法

(1) 询问某地天气情况的句型—— How is the weather in...?

【课文应用】

- How is the weather in Beijing? 北京的天气怎么样?

- It's snowing. 正在下雪。

【句型结构】

问句: How is the weather in + 地点名称 (Beijing, Shanghai...)?

答语: It's + 天气情况 (raining, warm...).

【重点解析】

问句可以用来询问某地的天气情况, 是一个特殊疑问句。

- how 意为“怎样, 如何”。
- weather 意为“天气”, 是不可数名词。

【生活实例】

Fangfang 要去香港旅游, 她想了解香港的天气, 于是她打电话给在香港的

Qiangqiang:

Fangfang: This is Fangfang. May I speak to Qiangqiang, please?

我是芳芳。请问我可以和强强通话吗?

Qiangqiang: This is Qiangqiang speaking.

我是强强。

Fangfang: How is the weather in Hong Kong? 香港的天气怎么样?

Qiangqiang: It's sunny. 天气晴朗。

【知识拓展】

询问某地天气情况的其他句型

What is the weather like in + 地点名称?

例如: What is the weather like in Beijing? 北京的天气怎么样?

(2) 如何询问对方的穿着

【课文应用】

What do you wear? 你穿什么?

I wear a sweater. 我穿毛衣。

【句型结构】

问句: What do you wear?

答语: I / We wear + 衣物 (a skirt, a T-shirt, dresses...).

【重点解析】

问句用于询问对方的穿着, 属于 wh-问句(do 型)。

其基本框架: 疑问词+助动词+人/物+动词原形?

What do you wear ?

- do 是助动词, 无实际意义, 帮助构成疑问句。
- wear 意为“穿; 戴”。

【生活实例】

Lingling 给远在美国的祖母打电话, 我们来看一看她们正在谈论什么吧:

Lingling: What do you wear, Grandma? 你穿什么, 祖母?

Grandma: I wear a coat. 我穿大衣。

【知识拓展】

询问他人的穿着的句型

(1) 问句: What does+主语(第三人称单数)+ wear?

答语: He/She wears+衣物.

例如: - What does she wear? 她穿什么?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/327101051156010004>