

案)

30 题，每题 1 分，每题的备选项中，只有一个最正确或最符合题意。选对每题得一分，没选或选错均不得分）。

- 1、 “师者，所以传道、授业、解惑也”，此话表明教师的劳动具有（ ）
- A、 复杂性
 - B、 创造性
 - C、 示范性
 - D、 长期性

【参考答案】： C

- 2、 “导生制”的管理模式最早出现在 19 世纪初的（ ）。
- A、 德国
 - B、 法国
 - C、 英国
 - D、 美国

【参考答案】： C

【解析】： 19 世纪初，英国学校中出现了“导生制”。

- 3、 教育的基本要素包括教育者、受教育者和（ ）
- A、 教育影响
 - B、 教育功能
 - C、 教育目的
 - D、 教育属性

【参考答案】： A

4、 生产力的发展不断引起产业结构、技术结构、消费结构和分配结构的变革与此相适应，随之出现的新变化应该是（ ）。

- 、教育的规模和速度
- B、教育的结构
- C、教育的内容和手段
- D、教育的政策

- 5、贯彻理论联系实际原则的基本要求不包括（）
- A、采取有效措施，使有才能的学生得到充分的发展
 - B、书本知识的教学要注重联系实际
 - C、重视培养学生运用知识的能力
 - D、补充必要的乡土教材

【参考答案】：A

原则的基本要求。

- 6、桑代克通过一系列实验，提出了（）
- A、尝试—错误学习
 - B、顿悟说
 - C、认知地图
 - D、操作性条件反应

【参考答案】：A

- 7、学生发展的可能性和可塑性转变为现实性的条件是（）
- A、个体与环境的相互作用
 - B、人与人之间交往的作用
 - C、教育的作用
 - D、环境的作用

【参考答案】：A

性的条件。

、一个能测验出它所要测量的属性或特点的程度称为（）

- A、信度
- B、效度
- C、区分度
- D、难度

9、致力于发展学生道德判断能力的德育模式是（）。

- A、认知模式
- B、价值澄清模式
- C、社会学习模式
- D、体谅模式

【参考答案】：A

【解析】：认知模式是致力于引导学生在寻求新的认知平衡中不断提高学生道德判断能力的德育模式。

10、“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之。”这句话强调的是（）

- A、学习过程
- B、教学方法
- C、学习结果
- D、教学原则

【参考答案】：A

11、在学生集体形成的初始阶段，主要任务是（）。

- A、组织和团结集体
- B、建设学生干部队伍
- C、提出共同目标

、形成正确的集体舆论

12、以发现问题、找出学习困难的原因为目的的测验是（）。

- A、安置性测验
- B、形成性测验
- C、诊断性测验
- D、总结性测验

【参考答案】：C

13、当前教学评价的基本理念是（）

- A、选拔适合于教的学生
- B、培养拔尖人才
- C、优胜劣汰，适者生存
- D、形成促进学生发展的教学

【参考答案】：D

14、根据教学的任务来分，课可以分为新授课、（）、技能课和检查课。

- A、演示课
- B、巩固课
- C、实验课
- D、讲授课

【参考答案】：B

(新授课)。巩固新知识课(巩固课)，培养技能技巧课(技能课)，检查知识课(检查课)。

15、在教师指导下，学习者接受事物意义的学习称为（）

- A、意义学习
- B、接受学习
- C、发现学习

、探究学习

16、“理想和未来”是人生（）的重要特征。

- A、童年期
- B、少年期
- C、青年期
- D、成年期

【参考答案】：C

17、泰勒提出了教育目标的表述方式的主张有别于以往的做法，做到了目标后的行为及能在生活中运用的范围。他采用的表述方式是（）。

- A、陈述式
- B、例举式
- C、概括式
- D、二维图表式

【参考答案】：D

18、“现代教育”的代言人是（）

- A、夸美纽斯
- B、凯洛夫
- C、杜威
- D、赫尔巴特

【参考答案】：C

19、前苏联教师沙塔洛夫提出的教学方法是（）。

- A、探究——研讨法
- B、发现学习
- C、暗示教学法

、纲要信号图式教学法

种“信号”提纲挈领、简明扼要地表现重点要掌握的知识。美国教育家兰本达教授提出的“探究—研讨”教学法；布鲁纳提出发现学习；暗示教学法是由保加利亚精神病疗法心理学家乔治·洛扎诺夫也叫格奥尔基·洛扎诺夫提出的。

20、参观法最主要的特点是（ ）

- A、学生亲自动手，手脑并用
- B、锻炼学生的实际工作能力
- C、理论与实际相结合
- D、突破时空障碍

【参考答案】：C

21、“学不躐等”是要求在教学中贯彻（ ）。

- A、循序渐进原则
- B、因材施教原则
- C、巩固性原则
- D、理论联系实际原则

【参考答案】：A

【解析】：]“学不躐等”要求在教学中贯彻循序渐进原则。

22、布鲁纳倡导的“发现教学法”是以（ ）

- A、行为主义心理学为基础
- B、认知心理学为基础
- C、发展心理学为基础
- D、无意识心理学为基础

【参考答案】：B

23、通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动，属于（ ）。

- 、常规管
- B、平行管理
- C、民主管理
- D、目标管理

管理。

24、教育活动要注意由浅入深，由简单到复杂，由抽象到具体，由低级到高级，是指教育要适应（）

- A、人的身心发展的顺序性
- B、人的身心发展的阶段性
- C、人的身心发展的不平衡性
- D、人的身心发展的个别差异性

【参考答案】：A

25、能够为人的身心发展提供前提的因素是（）。

- A、成熟
- B、遗传素质
- C、环境
- D、教育

【参考答案】：B

【解析】：遗传物质提供了人身心发展的物质前提。

26、马克思主义关于人的全面发展的内涵是指（）。

- A、个人在脑力上的自由发展
- B、德、智、体和谐发展。
- C、个人知识和智力充分、自由地发展

、个人智力和体力尽可能多方面地、充分地、自由地发展，并在此基础上实现脑力劳动与体力劳动相结合

多方面地、充分地、自由地发展，并在此基础上实现脑力劳动与体力劳动相结合。

27、美国的实用主义教育家杜威的代表作是（）

- A、《大教学论》
- B、《普通教育学》
- C、《论演说家的教育》
- D、《民本主义与教育》

【参考答案】：D

28、——明确提出“使人类教育心理学化”的口号，为近代教育学的创立做出了贡献。（）

- A、卢梭
- B、裴斯泰洛齐
- C、亚里士多德
- D、洛克

【参考答案】：B

【解析】：裴斯泰洛齐明确提出“使人类教育心理学化”的口号，为近代教育学的创立做出了贡献。

29、社会学在解释学生失范行为时的“过程模式”研究取向的主要代表是（）

失范说

目标说

控制缺乏说

标签说

【参考答案】：D

30、伯克赫斯特创立的教学组织形式是（）。

- 、 班级授课
- B、 设计教学法
- C、 道尔顿制
- D、 分组教学

31、 实验教育学认为教育实验要在 ()

- A、 实验室中进行
- B、 学校环境和教学实践活动中进行
- C、 大自然中进行
- D、 社会实践中进行

【参考答案】： B

32、 提出“人力资本”理论的学者是 ()。

- A、 布鲁纳
- B、 赞可夫
- C、 舒尔茨
- D、 皮亚杰

【参考答案】： C

【解析】： 美国经济学家舒尔茨提出“人力资本”理论。

33、 以当代社会问题为中心组织的课程是 ()

- A、 学科课程
- B、 活动课程
- C、 核心课程
- D、 综合课程

【参考答案】： C

中心组织的课程。

、教育发展的基础条件是（）

- A、社会物质生产的发展
- B、人口的增长
- C、文化的发展
- D、科学技术的发展

【解析】：社会物质生产的发展为教育的发展提供了基础性条件。

35、教学的基本任务是（）

- A、使学生系统地掌握科学基础知识
- B、培养学生坚定正确的政治方向
- C、培养学生良好的道德品质
- D、促进学生智力与能力发展+

【参考答案】：A

【解析】：教学的基本任务是使学生系统地掌握科学基础知识。

36、授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育是（）。

- A、劳动技术要求
- B、德育
- C、智育
- D、体育

【参考答案】：C

37、校园文化的核心是学校的（）文化。

- A、观念和制度
- B、精神或观念

、组织和制度

D、物质

38、学校通过教育环境有意或无意地传递给学生非公开的教育影响，称为（）

A、显性课程

B、校风

C、隐性课程

D、教育环境

【参考答案】：C

39、主张“教育事业应该是公共的，而不是私人的”这一观点的学者是（）。

A、柏拉图

B、亚里士多德 | 在线 ☺ ⚡

C、苏格拉底

D、维多里诺

【参考答案】：B

40、（）是社会生产中最为活跃和革命的因素。

A、劳动对象

B、生产关系

C、生产力

D、劳动者

【参考答案】：C

【解析】：生产力是社会生产中最为活跃和革命的因素。

1、教育影响可以分解为（）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328020030035006060>