

八年级安全教育教学计划

学校是培养人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，特制订2016-2017年度八年级下学期安全教育教学计划。

一、学情分析

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。通过学生平时的学习，学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

二、教材简析

本教材重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

八年级《安全教育》包括八章内容。主要包括三大部分：社会，学校安全教育，公共卫生教育和网络安全教育。社会和学校安全教育里面包括四章内容，主要学习有：寝室安全，维护公共安全，防范诈骗敲诈，抵制封建迷信教育。公共卫生教育主要包括二章内容：常见病的危害，预防和治疗等。网络安全教育主要有二章内容：网络对中学生的影响和杜绝网络游戏内容。

三、教学目标

通过八年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1. 坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处的意识，具备自救自护能力。

2. 培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合，做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点、难点

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施

1. 坚持正确的价值导向

必须坚持以习近平理论和三个代表重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处的意识，养成良好的安全行为习惯。

2. 全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

3. 坚持贴近学生、贴近生活、贴近实际的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活阅历和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，留意选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

4. 引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/328025020077006103>