

【中考真题】贵州省 2024 年中考语文真题试卷

阅卷人	
得分	

一、基础积累（20 分）

积累与运用

岁月铸就荣光，时间见证不凡。zhuī①____溯历史，长征的画卷在奋进中舒展，红军像一条奋飞的红飘带，辗转于贵州。贵州青年踊跃参军，从四渡赤水到强渡乌江，再到乌蒙山大迂回……一路 chí②____骋，浴血奋战，视死如归。那些可歌可泣的事迹，彰显了贵州高贵而刚劲的风骨！而今，时代的华章在砥砺中续篇，从西部大开发到脱贫攻坚，再到乡村振兴…贵州大地捷报频传。贵州儿女 kè shǒu③____初心，拼搏奋斗，迈着稳健的步伐，以昂扬的姿态传递出摧枯拉朽的力量。

思所从来，才能知所将往。我们将赓续红色血脉，明确心中方向，以非凡的气概在新征程上乘风破浪，书写新时代的壮丽篇章。

1. 请根据上面文段的语境和拼音，用楷体字写出横线处的字词。

2. 上面文段中加点词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 可歌可泣 B. 捷报 C. 摧枯拉朽 D. 气概

3. 根据所给信息默写相应内容。

(1) 老骥伏枥，_____；烈士暮年，壮心不已。（曹操《龟虽寿》）

(2) _____，后不见来者。（陈子昂《登幽州台歌》）

(3) 醉翁之意不在酒，_____。（欧阳修《醉翁亭记》）

(4) ……五十弦翻塞外声，_____。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

(5) 无限_____，谁言天地宽。（夏完淳《别云间》）

(6) 一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个_____的人……（毛泽东《纪念白求恩》）

(7) 《饮酒（其五）》中，描写黄昏时分，群鸟归林的诗句是“_____，_____”。

(8) 《木兰诗》中，概述战争旷日持久，战斗激烈悲壮的诗句是“_____，_____”。

4. 下列文学、文化常识表述正确的一项是（ ）

- A. 《庄子》一书是战国时期庄子的著作，《富贵不能淫》就选自其中。
B. 桑梓，古时住宅旁常栽桑树、梓树，后人就用“桑梓”来指代家乡。
C. 杨绛，作家、翻译家。有代表作品《流浪地球》、译作《堂吉诃德》。
D. 海伦·凯勒，英国女作家，教育家、慈善家，代表作有《变色龙》。

阅卷人	
得分	

二、阅读能力（50分）

整本书阅读

5. 下列名著中的人物，作画扬名后避世隐居的是（ ）

- A. 《儒林外史》中的王冕
B. 《简·爱》中的简·爱
C. 《水浒传》中的浪子燕青
D. 《西游记》中的菩提祖师

6. 《红星照耀中国》中有许多人物历经苦难成就辉煌，请从下面两个人物中任选一个，概述其经历的苦难和取得的成就。

彭德怀 徐海东

现代文阅读

一飞，再飞^①（节选）

黄传会

已经是初冬时节的海南，满眼青绿，郁郁葱葱。傲然挺拔的椰子树，给人一种积极向上的力量。

那是长征五号火箭的第一次亮相！

预定的发射时间是 18:00 至 20:40。一大早，所有的工作按部就班地往前推进着。

主控台前，01 指挥员下达口令：“开始加注液氧！”

长五遥一火箭第一次采用液氢液氧燃料，将总计超过五百吨、零下一百八十摄氏度的液氧，注入处于常温状态的火箭贮箱，有人形容这是一场冰与火的激战

伴随着第一道液氧注入贮箱，火箭四周开始出现因为极度低温产生的雾气，像轻纱般飘浮着。

11:00，火箭助推器 1 的氧箱前底舱段的缝隙内，喷射出一道白色的雾线。箭体前端操作人员很快测定：氧浓度超标，不排除舱内氧气泄漏。

瞬间，传来 01 指挥员口令：“各号保持状态，暂不进入—7h 程序！”

指挥部决定：打开密封舱段，派遣人员进舱观察，再作定夺。

高级技师戴着氧气面罩，用专用工具打开舱门，猫腰钻进舱内。舱内寒气逼人，俨然成了一只大冰箱。高级技师身着薄薄工装，瞬间被冻得浑身哆嗦，他咬紧牙关，仔细地观察着……

一分钟！

两分钟！

三分钟！

舱门重新被打开了，高级技师像一支利箭似的从箭体内穿出，冲进固定塔上的工作间，身子冻得发抖，脸上肌肉发僵。他连喝几口热水后，说：“舱内温度很低，没有出现滴漏。”又说：“低温氧气是从氧箱排气阀后与外界相通的排气管处泄漏的，量很少。”

助推动力指挥员分析，氧气泄漏量很少，但它距离舱口很近，所以才出现氧浓度仪报警。只要在火箭起飞前关闭排气阀，就不会再有氧气漏出，更不会对飞行产生影响，无须做进一步处置，发射组织进程可以继续进行。

指挥部决定按原程序继续。

01 指挥员下达口令：“重置点火时间为：19：01：00！”

紧接着，零下二百五十三摄氏度的液氢开始加注。

14：00，液氢加注完毕。

指控大厅的气氛不经意间变得轻松起来。

30 分钟后、氢氧模块动力系统指挥员下达了“启动循环泵”口令。循环泵转动，大屏幕上显示温度是 238K^②，远高于 110K 的起飞标准。火箭“发烧”了。

距离预定发射时间只剩下两个半小时。

似乎有一片灰色的云在指控大厅里飘浮着，笼罩在大家的脸上。

15：36，传来 01 指挥员口令：“各系统保持状态，暂不进入—1h 程序。”

这意味着正式宣布此轮循环冷调试失败。经过紧急研判，大家认为这种状态应该是由发动机的一路 D7 吹除系统流量发生变化引发液氢循环流路受阻所致。唯一的解决办法是组织人员重新上架，调低发动机 D7 吹除流量。

19：02，地面发射支持系统的高级工程师带领两位技术员逆行前往发射塔，登上发射台，按操作程序将 D7 吹除压力逐渐调低。

所有人都屏住呼吸，瞪大双眼，盯着大屏幕、小屏幕上那道“生死线”！

人们期待的奇迹发生了，火箭成功“退烧”。系统工作稳定，状态恢复正常，满足发射条件。

大厅里爆发出雷鸣般的掌声。

01 指挥员下达口令：“设定点火时间为 20：40：56。”

时间推进至发射前最后三分钟。

连接器脱落指令发出，但回令却迟迟没有传来。

01 指挥员第三次发出口令：“暂缓进入—2min 准备程序。设定点火时间为 20：41：56。”

按预案处置连续三次发出脱落指令，如果失败，将暂停发射，考虑新的处置方案。第一次指令发出后，连接器没有脱落；再发指令，连接器依然不动。只有最后一次机会了，此时距离发射只剩下两分钟。

十秒、二十秒...终于传来连接器指挥员的口令：“一级氧加连接器脱落！”

指控大厅里再次响起掌声。

最后九十秒。

01 指挥员口令：“转电。”

就在这时，控制系统 120 指挥员突然接到了姿控和制导专业报告未收到相关数据，紧急报告：“01，中止发射！”

有人站了起来，伸长脖子望着主控台，不知发生了什么情况。

三秒钟后，120 报告：“数据收到！01，可以了。”

指挥员开始“点火”倒计时报数：“十、九、八……”

120 再次报告：“01，稍等。”

此时，01 指挥员倒计时已经数到六。

几乎是在同一瞬间，120 报告：“01，好了。”

来不及任何犹豫，也没有任何时间商量，01 指挥员即刻下达：“……五、四、三……发射时间重置为 20: 43: 04。”

指控大厅的气氛像是凝固住了似的……

20: 43: 13.998s

终于传来 01 指挥员口令：“点火！”

橘黄色的烈焰从发射塔底部翻滚而出，长五遥一火箭升腾而起，如同一条巨龙，拖着银灰色的尾焰，直奔苍穹。

一千八百二十一点零一零秒，星箭分离，发射、飞行成功！

长征五号首发火箭发射，一波三折，险象环生，惊心动魄！

长征五号首发告捷，中国航天火箭终于拥有了“大型运载火箭”。

【注释】①选自《人民文学》，有删改。②K：开尔文的简称，国际单位制热力学温度单位。

7. 下面长五遥一火箭发射前主要环节的先后顺序与选文相符的一项是（ ）

①循环泵启动 ②液氧加注 ③姿控和制导专业报告

④连接器脱落 ⑤液氢加注

A. ①②⑤③④

B. ①②③⑤④

C. ②⑤④③①

D. ②⑤①④③

8. 根据选文内容，推测火箭“退烧”应该在（ ）

A. 11: 00 后，14: 00 前

B. 15: 36 后，19: 02 前

C. 19: 02 后，20: 37: 56 前

D. 20: 40: 26 后，20: 43: 04 前

9. 下面是某同学对统编版《义务教育教科书语文》（八年级上册）相关文章的梳理。你认为选文可归为哪一类？请根据选文内容简述理由。

类别	篇名	体裁特点
新闻特写	《“飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》	

		文章选取一个精彩的瞬间加以表现，突出其独特之处
通讯	《一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰》	文章描写多个场面或瞬间，渲染氛围，铺垫蓄势

10. 选文中 01 指挥员所发出的每道口令，都是整个长五团队的集体决定。你能从 01 指挥员口令的变化中，体会到长五团队的哪些精神？请结合选文内容简要分析。

阅读理解

欣赏别人是一种智慧^①

官秀镇

在人际交往中，没有人不希望得到别人的欣赏和赞许。然而，在现实生活中，欣赏自己，自夸自赞者多；欣赏别人，夸人赞人者少。君不见，在当下常有这么一种现象：欣赏别人大多是敷衍客气而已，很少见到赞人具体优点和长处；相反，____，彼此之间因见解不同、观点不合，便唇枪舌剑，嘲讽揶揄对方，甚至口出狂言，有失风范……总之，在日常生活中，我们常看到的是欣赏自己很容易，而坦坦荡荡地欣赏别人却很难。

善于欣赏别人，是一个人度量、格局和谦恭品行的体现，更是一个人智慧的表现。这是古人用经验教训告诉我们的一个常理。就拿楚汉争霸中的刘邦和项羽来说吧。刘邦原为一介平民，出身农家，发迹前只是一个亭长。项羽比刘邦则显赫得多。他，将门之子，才气超人，力能扛鼎，神勇威猛。在楚汉之战中谁都不相信刘邦会打败项羽。然而，事实却超出人们的意料，项羽败给了刘邦。刘邦成了西汉开国皇帝，项羽却自刎乌江。

为何？刘邦有言：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房；镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。”“知人者智，知己者明”。正因为刘邦有“智”又有“明”，他知道自己的短处，也了解部下的长处，并善于赏之用之，从而成就了他开国皇帝之梦。项羽则不然，他长处过人，刚愎自用，不仅看不到别人的长处优点，更谈不上欣赏别人和善用人才，还嫉妒贤能，容不下韩信、陈平这样的帅才、智囊，迫使他们投奔刘邦，站到自己的对立面。唯一死心塌地辅佐他的谋臣亚父范增，还被他气走，发疽而死。“超人”变成了孤家寡人，能不败吗？刘邦总结项羽失败的教训说：“项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

A

欣赏别人，不是恭维、吹捧，更不是无原则的夸奖和投其所好的精神按摩。欣赏别人是建立在客观事实基础之上的真实和来自内心的真诚，是心口如一的赞美，是对别人优点的肯定和认可。要做到这一点，就要有一双慧眼。金无足赤，人无完人，世间万物都有瑕疵，没有“慧眼”的人，看到的只有“瑕疵”；有“慧眼”的人，看到的是“瑕疵”中的美。正如罗丹所说：“世界并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”人人都有缺点，当然也有优点，关键看你有没有发现和欣赏别人优点的智慧，这智慧就是海纳百川的宽容和气度。花放在懂得欣赏的人面前，才显得美丽。正如有人所说，一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生长的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

真诚地欣赏赞誉别人，可以“以人为镜”，让自己变得更优秀；可以调动别人的积极性，让自己的事业变得更辉煌；可以拉近人的距离，让社会变得更和谐。

欣赏别人是一种智慧。让我们学会欣赏别人吧！

【注释】①选自《杂文月刊》，有改动。

11. 与选文“欣赏”的含义最相近的一项是（ ）

- A. 敷衍客气的表扬
B. 有所需求的恭维
C. 客观公正的评价
D. 内心真诚的赞美

12. 将下面的材料加入选文 A 处恰当吗？请表明观点并阐述理由。

西晋左思，构思十年，写成《三都赋》，可惜出身贫寒，名气低微，未受重视。当初，大文学家陆机也想写《三都赋》，听说左思在写，感到好笑，在给陆云的信中说：“这里有一个粗鄙之人，想写《三都赋》，等他写成后，我将用来盖酒瓮。”陆机文采倾动一时，却无度量、格局欣赏别人，让人叹惋。后来，他读到左思的《三都赋》后，认为无法超越，只能搁笔不写。

13. 请联系上下文，补写选文第一段画线处的内容。

14. 某同学说：“我想变得更优秀，但周围的同学都很平凡，不能成为我学习的榜样。”请运用选文观点，给该同学提两条建议。

古代诗文阅读

訾汝道^①

《元史》

訾汝道，德州齐河人。…母高氏治家严，汝道承顺甚恭。母尝寝疾，昼夜不去侧。一日，母屏人授以金珠若干曰：“汝素孝，室无私蓄，我一旦不讳，此物非汝有矣，可善藏之，毋令他兄弟知也。”汝道泣拜曰：“吾父母起艰难，成家业，今田宅牛羊已多，汝道恨无以报大恩，尚敢受此，以重不孝之罪乎！”竟辞之……

性尤友爱，二弟将析居^②，汝道悉以美田庐让之；二弟早世，抚诸孤如己子。乡人刘显等贫无以为

生，汝道割己田各畀^③之，使食其租终身。里中尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市瓜及携米，历户馈之。或曰：“疠气能染人，勿入也。”不听，益周行问所苦，然卒无恙。……尝出麦粟贷人，至秋，蝗食稼，人无以偿，汝道聚其券焚之……

【注释】①选自《元史·列传第八十四》，有删节。訾 zī，姓。②析居：分家。③畀 bi：给予。

15. 选文除了訾汝道，还提到的人物有（ ）

- A. 家人与乡邻 B. 同窗与恩师 C. 友人与商贩 D. 官员与郎中

16. 《元史》中的部分列传分为“良吏”“孝友”“隐逸”等类别。选文被列入了“孝友”一类，请结合选文分析原因。

17. 下列加点词语的意义和用法一致的一项是（ ）

- A. 汝素孝，室无私蓄 天下缟素（《战国策·唐雎不辱使命》）
 B. 汝道恨无以报大恩 未尝不叹息痛恨于桓、灵也（诸葛亮《出师表》）
 C. 使食其租终身 食之不能尽其材（韩愈《马说》）
 D. 多市瓜及携米 百里奚举于市（《<孟子>三章》）

诗歌鉴赏

减字木兰花^①

[宋]卢炳

莎^②衫筠笠。正是村村农务[□]。绿水千畦。惭愧^③秧针出得齐。
 风斜雨细。麦欲黄时寒又至。馐^④妇耕夫。画作今年稔^⑤岁图。

【注释】①选自《全宋词》。减字木兰花，词牌名。②莎：通“蓑”。③惭愧：难得，侥幸。④馐 yè：给在田间劳动的人送饭，⑤稔 rěn：谷物成熟。

18. 下列场景与原词内容最相符的一项是（ ）

- A. 草蓑竹笠湿 B. 田间稚子嬉 C. 风雨麦已黄 D. 寒风雪又至

19. 词中“□”处，有人推测是“时”字，有人推测是“急”字，你赞同哪种观点？请联系全词内容阐述理由。

阅卷人	
得分	

三、综合运用（15分）

为帮助同学们树立健康生活的意识，班级开展“健康饮食”主题活动。

20. 宣传委员设计了“均衡营养健康饮食”主题展板，下列选项内容全都适合放入展板的一项是（ ）

- ①荤素搭配应合理 ②体育运动要坚持 ③饭菜里的营养素
 ④种子培育我知道 ⑤绿色食品与健康
- A. ①③④ B. ①③⑤ C. ②③④ D. ②③⑤

21. 生活委员准备以“食物与人体健康”为主题进行发言。请整合下表信息，将发言稿（片段）补充完整，要求表达简明、连贯、通顺。

元素	14~18岁人群每天推荐摄入量	摄入量过高或过低对人体健康的影响	主要食物来源
铁	20~25mg	缺铁会引起贫血	瘦肉、芹菜、肝

锌	15.5~19mg	缺锌会引起发育不良	奶类、海产品、小米
碘	150 μ g	缺碘或碘过量都会引起甲状腺肿大	海产品、加碘盐

摘编自人教版《义务教育教科书化学》（九年级下册）

发言稿（片段）

日常食物里含有人体必需的一些微量元素，这些元素的类别和作用不同，因此不同的食物对人体健康的作用也不同。如：瘦肉、芹菜、肝等食物中含有铁元素，食用这些食物，可以

①_____；海产品同时②_____，食用它能预防③_____这两种疾病。需要注意的是，微量元素的摄入还须④_____，因为过多、过少均不利于人体健康。

22. 语文课代表分享了阅读食品标签的心得。下面①—⑦的内容共有两处语言文字运用不当，请找出并修改。

①食品标签标明了食品的相关信息。②我们要养成阅读食品标签的习惯。③如何阅读食品标签呢？④我们要查看食品的生产日期和保质期，以免不误食过期食品；⑤要关注食品的保存建议，便于我们选择适合的存放方式；⑥还要分析食品配料和营养成分的信息，以便根据身体需求补充营养。⑦通过分析、阅读、判断食品标签上的信息，我们可以科学选择食品。

阅卷人	
得分	

四、写作能力（60分）

23. 同学，你的生活中总有一些关键时刻。当你面对时，你是怎么想的？又是怎么做的？……最终，无论是达成所愿，还是事与愿违，这些经历都值得珍藏。请以“关键时刻，我在这样做”为标题，写一篇600~700字的作文。

写作提示及要求：

- (1)明确时刻的“关键”，交代“这样做”的原因。
- (2)详略得当，充分表现“这样做”的过程。
- (3)有自己的发现、感悟、思考等。
- (4)符合生活常理，内容健康，文体明确。
- (5)勿抄袭、套作，勿泄露考生姓名、校名等信息。

答案解析部分

【答案】1. ① 追

② 驰

③ 恪守

2. C

【知识点】词义理解；词语的使用（搭配）；字体书写

【解析】【点评】

(1)本题考查的是根据语境和拼音书写汉字的能力。解题关键在于准确理解语境，并结合拼音和词语的含义进行推断。同时，也考察了学生对汉字书写的规范性和准确性。

(2)本题考查的是词语在语境中的恰当使用。解题时，需要准确理解每个词语的含义和用法，并结合语境进行判断。易错点在于对词语细微差别的把握，以及对语境中具体情境的理解。拓展迁移方面，学生可以通过多阅读、多积累，提高对词语的敏感度和运用能力。

1. ①“追溯”一词在此处表示回顾、探索历史的起源或发展过程。根据语境和拼音“zhuī sù”，可以判断应填写“追溯”。

②“驰骋”原指骑马奔跑，引申为自由地或随意地奔跑，也指在某个领域或范围内纵横驰骋，施展才能。根据语境和拼音“chí chěng”，可以确定应填写“驰骋”。

③“恪守”意为严格遵守，常用来形容对某种信念、原则或规则的坚定遵守。根据语境和拼音“kè shǒu”，可以判断应填写“恪守”。

故答案为：

① 追

② 驰

③ 恪守

2. A选项“可歌可泣”用于形容英勇悲壮的感人事迹，文中用来描述红军的英勇事迹，使用恰当。

B选项“捷报”虽然通常指胜利的消息，但在文中与“频传”连用，表示贵州在多个领域取得积极成果的消息不断传来，使用也符合语境。

C选项“摧枯拉朽”原意是摧毁枯草朽木，比喻迅速摧毁腐朽势力，但在文中用于形容贵州儿女传递出的力量，与语境不符，因为这里的力量并非用于摧毁腐朽势力，而是指在新时代展现出的强大动力和活力，因此使用不恰当。

D选项“气概”用于描述人的态度、举动或气势，文中用来形容贵州儿女在新征程上的精神风貌，使用恰当。

故答案为：C

3. 【答案】(1) 志在千里

(2) 前不见古人

(3) 在乎山水之间也

(4) 沙场秋点兵

(5) 山河泪

(6) 高尚的

(7) 山气日夕佳；飞鸟相与还

(8) 将军百战死；壮士十年归

【知识点】一般性默写；理解性默写

【解析】【分析】

(1) 这道题考查的是对曹操《龟虽寿》一诗的背诵与默写能力。根据题目给出的“老骥伏枥”和“烈士暮年，壮心不已”的语境，可以推断出第一空应填写“志在千里”，这是与“老骥伏枥”相对应的，表达老马虽老但仍有远大志向的意思。易错字：“志”

(2) 此题考查的是对陈子昂《登幽州台歌》的背诵与默写。题目给出了“后不见来者”的提示，根据诗歌的连贯性和语境，可以推断出第一空应填写“前不见古人”，表达了诗人孤独、苦闷的情感。易错字：“古”

(3) 这道题考查的是对欧阳修《醉翁亭记》中名句的默写。根据“醉翁之意不在酒”的提示，可以联想到后文“在乎山水之间也”，表达了醉翁的真正乐趣在于山水之间，而非酒本身。易错字“也”

(4) 此题考查的是对辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中名句的默写。题目给出了“五十弦翻塞外声”的提示，结合全诗内容，可以推断出第一空应填写“沙场秋点兵”，描绘了秋日沙场上军队集结的壮观景象。易错字：“沙”

(5) 这道题考查的是对夏完淳《别云间》中名句的默写。题目给出了“谁言天地宽”的提示，结合全诗内容，可以推断出第一空应填写“无限山河泪”，表达了诗人对故国的深深眷恋和无尽的悲痛。易错字：“山河”

(6) 此题考查的是对毛泽东《纪念白求恩》一文中名句的默写。根据题目给出的语境“一个人能力有大小，但只要有这点精神”，可以推断出第一空应填写“高尚的”，强调了精神品质的重要性。

(7) 这道题考查的是对陶渊明《饮酒（其五）》中描写黄昏时分群鸟归林诗句的默写。根据题目要求，可以联想到“山气日夕佳，飞鸟相与还”这两句诗，生动地描绘了黄昏时分的自然景象。易错字“夕”“与”

(8) 此题考查的是对《木兰诗》中概述战争旷日持久、战斗激烈悲壮诗句的默写。根据题目要求，可以联想到“将军百战死，壮士十年归”这两句诗，高度概括了战争的残酷和漫长。易错字“士”

故答案为：

- (1) 志在千里
- (2) 前不见古人
- (3) 在乎山水之间也
- (4) 沙场秋点兵
- (5) 山河泪
- (6) 高尚的
- (7) 山气日夕佳，飞鸟相与还
- (8) 将军百战死，壮士十年归

【点评】

本题考查的知识点主要集中在对古诗文及现代文学作品的背诵与默写能力上。解题方法主要是依靠平时对诗文的积累和记忆，结合题目给出的提示或语境进行联想和推断。技巧上，要注意保持对诗文的熟悉度，经常复习和巩固；同时，在默写时要注意字形的准确性，避免出现错别字。易错点主要在于对诗文内容的理解和记忆不够深刻，以及字形的掌握不够准确。拓展迁移方面，可以通过多读多背、多写多练来提高自己的诗文默写能力，并尝试将所学的诗文知识运用到实际生活中去。

4. **【答案】** B

【知识点】 先秦诸子百家；其他常识；作家作品

【解析】 **【分析】**

A 选项：《庄子》一书确实是战国时期的庄子及其后学所著，但《富贵不能淫》并非选自《庄子》，而是出自《孟子》一书，特别是《孟子·滕文公下》。这里的知识点是文学作品的归属问题，容易混淆，需准确记忆。

B 选项：桑梓作为家乡的代称，源于古代人们常在住宅旁种植桑树和梓树的习惯，这一习俗使得“桑梓”成为家乡的象征。此选项表述正确，考察了文化常识中的地域象征。

C 选项：杨绛确实是一位作家、翻译家，但其代表作品并非《流浪地球》，而是如《我们仨》等作品；同时，《堂吉珂德》的译作也非杨绛一人所译，且《流浪地球》是刘慈欣的作品，与杨绛无关。此选项错误在于对作家作品归属的混淆。

D 选项：海伦·凯勒是美国的女作家、教育家、慈善家，而非英国；且其代表作是《假如给我三天光明》，而非《变色龙》。《变色龙》是俄国作家契诃夫的短篇小说。此选项错误在于对作家国籍和作品归属的混淆。

故答案为：B

【点评】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328027071077006111>