# 基于PDCA循环的高职院校思政教育创新

路径研究

汇报人:

2024-01-15



# 目录



- ・引言
- · PDCA循环理论概述
- 高职院校思政教育现状分析
- ·基于PDCA循环的思政教育创新路径设计
- · 基于PDCA循环的思政教育创新实践案例分析

# 目录



- · 基于PDCA循环的思政教育创新路径实施效果评估
- ・结论与展望



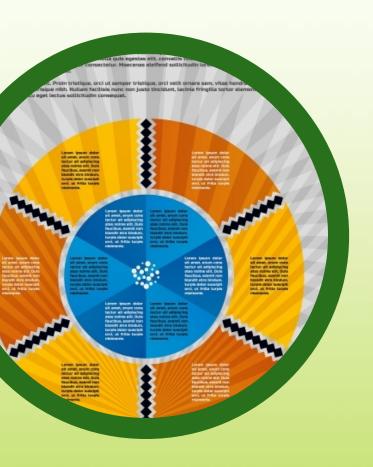








# 研究背景与意义





高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要基地,思政教育对于提高学生综合素质、促进学生全面发展具有重要作用。

#### 高职院校思政教育的挑战

当前,高职院校思政教育面临着教育理念落后、教育内容陈旧、教育方式单一等问题,亟 待进行创新改革。

#### PDCA循环在思政教育中的应用价值

PDCA循环作为一种持续改进的管理方法,对于推动高职院校思政教育创新具有积极的促进作用,有助于提高思政教育的针对性和实效性。

# 国内外研究现状及趋势



#### 国内研究现状

近年来,国内学者对于高职院校思政教育创新进行了广泛研究,提出了许多有益的思路和方法,如课程思政、实践育人等。同时,一些高职院校也在积极探索思政教育创新路径,取得了一定的成果。

#### 国外研究现状

国外对于职业教育中的思政教育也给予了一定的关注,尤其是在德国、澳大利亚等职业教育发达国家,思政教育被视为培养学生职业素养和社会责任感的重要途径。

#### 发展趋势

未来,随着信息技术的不断发展和教育理念的不断更新,高职院校思政教育创新将更加注重个性化、多元化和智能化发展,同时加强与专业课程的融合和与社会的联系。



#### 研究内容

本研究将基于PDCA循环理论,对高职院校思政教育创新路径进行深入探讨。具体内容包括分析当前高职院校思政教育的现状和问题、构建基于PDCA循环的思政教育创新模型、提出针对性的创新策略和实施路径等。

#### 研究方法

本研究将采用文献研究、案例分析、问卷调查等方法进行深入研究。其中,文献研究将梳理国内外相关研究成果和理论基础;案例分析将选取具有代表性的高职院校进行实地调研和深入剖析;问卷调查将对高职院校师生进行广泛调查,了解他们对于思政教育的需求和期望。



# PDCA循环理论概述

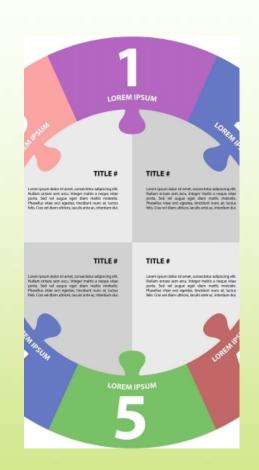






# PDCA循环的起源与发展











#### 起源

PDCA循环最初是由美国质量管理专家戴明提出的,是全面质量管理所应遵循的科学程序。



#### 发展

PDCA循环在企业管理领域得到 广泛应用,并逐渐扩展到其他领域,包括教育、医疗等。

# PDCA循环的核心思想

# ● 持续改进

PDCA循环强调通过不断循环的四个步骤(计划、执行、检查、处理)实现持续改进。

# ● 以人为本

PDCA循环注重人的因素,强调全员参与和团队合作。

## ● 预防为主

PDCA循环倡导预防为主,通过分析和解决问题根源,避免问题再次发生。





# PDCA循环在思政教育中的应用价值





## 提升教育质量

通过PDCA循环,可以不断完善思政教育的教学计划、教学方法和评估体系,提升教育质量。

## 促进学生全面发展

PDCA循环强调以学生为中心,关注学生的全面发展,有助于培养具有社会责任感和创新精神的人才。

# 推动思政教育创新

PDCA循环鼓励不断创新和改进,为高职院校思政教育提供了新的思路和方法。

# PART 03

# 高职院校思政教育现状分

析







# 高职院校思政教育的重要性

### 塑造学生正确价值观

高职院校思政教育是学生价值观形成的重要环节,通过思政教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观培养社会责任感。





## 促进学生全面发展

思政教育不仅关注学生的知识技能培养,还注重学生的思想道德、心理素质、创新能力等方面的全面发展。

### 传承和弘扬中华文化

高职院校思政教育承担着传承和弘扬 中华优秀传统文化的使命,通过思政 教育增强学生的文化自信和民族自豪 感。



# 当前高职院校思政教育的挑战与问题

1

#### 教育内容与方法陈旧

部分高职院校思政教育内容更新缓慢,教学方法单一,缺乏针对性和实效性,难以满足学生多样化需求。

2

#### 教师队伍素质有待提高

部分高职院校思政教师队伍结构不合理,教师专业素质和教学能力有待提高,缺乏实践经验和创新意识。

3

#### 教育资源不足

一些高职院校思政教育投入不足,教育资源匮乏, 制约了思政教育的深入开展和教学质量提升。



# 学生对思政教育的需求与期望







#### 个性化教育需求

学生希望思政教育能够关注个体差异,提供个性化的教育方案, 满足不同学生的成长需求。



#### 实践性教学期望

学生期望思政教育能够加强实践性教学,提供更多实践机会和 平台,将理论知识与实践相结合。



#### 互动式学习方式

学生希望思政教育能够采用互动式学习方式,增强课堂互动和参与度,提高学习效果和兴趣。

PART 04

# 基于PDCA循环的思政教育创新路径设计





以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/328062102105006110">https://d.book118.com/328062102105006110</a>