

第一学期小班班级工作计划范文（5篇）

第一学期小班班级工作计划范文（通用5篇）

第一学期小班班级工作计划范文 篇1

本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结

合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

- (1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。
- (2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

- (3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

第一学期小班班级工作计划范文 篇 2

一、指导思想：

以《上海市学前教育纲要》精神为立足点，以《上海市学前教育课程指南》为指导，深化二期课改精神理念，围绕二期课改，以理论学习为抓手，读懂新教材；以探索型主题活动的形式，激活思维；以专题研究为突破口，增强问题意识。通过理论与实践相结合，充分发挥年轻教师的积极性和创造性，促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析：

1、教师情况分析

小班教研组共有教师六名，在编教师四名，其中两名是本学期刚踏上幼教岗位的新教师，让她们尽快适应幼儿园的保教工作，对二期课改有初步的认识是本学期的一项重要工作。其他几名教师多数上学期带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。教师们在学习实践二期课改过程中，理论与实践上还有一段差距，教师之间存在着个体差异，因此在教育实践中的反映也不同，还需进一步学习，加强锻炼，因人而异。

2、幼儿情况分析

本学期小班为三个班级，每班人数在 31~33 名，其中外地生占了半数。幼儿情绪已基本稳定，已初步适应了幼儿园集体生活。由于幼儿多数为独生子女，在家娇生惯养，行为不受约束，因此各班要逐步加强幼儿各项常规的培养。另外孩子年龄较小，因此生活自理、卫生习惯、语言表达等方面都较差，教师应正确加以教育引导。

三、目标与措施：

目标：

- 1、在学习讨论中增强教师职业意识，提高教师专业素养，塑造良好师德风范。
- 2、进一步深入学习新教材，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展。
- 3、开展“在主题活动中引导、保护幼儿探问兴趣的实践研究”的专题研究。
- 4、创设良好的课程化环境，投放丰富、多样的活动区材料，以环境育人，形成师生互动、生生互动的良好活动氛围。
- 5、重视班级幼儿良好的常规培养，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 6、认真做好家长工作，通过多种途径、多种方式与家长沟通，帮助家长了解、认识幼儿园的新课程，以达到家园共育的目的。

措施：

1、保证每月二次的教研活动时间，大家共同分析本月的工作及发现近期存在的问题，商量解决方法。

2、教研组学习与教师自我学习相结合，进一步学习新教材，实施新教材。

3、开展定期的观摩研讨新教材活动（每月一次），能发现问题，取长补短，提高自身的水平。

4、根据小班幼儿的年龄特点和实际发展水平，开展丰富、适宜的活动。

第一学期小班班级工作计划范文 篇3

在上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的宠爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我们的努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我们根据《纲要》、《指南》的指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

一、班级管理工作：

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。

2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。

4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

二、教育、教学工作：

1. 加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊地开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：

（1）在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。

（2）通过营造良好的 人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。

（3）在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2. 加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激

发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

三、卫生保健工作：

1、保教结合，严格按

照园里的要求做好班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、

舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5、认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

四、家长工作：

加强与家长的联系，做好家长工作。

1、日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情

况信息。

(4) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3) 发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

七、各月份工作安排：

第一学期小班班级工作计划范文 篇 4

我班有幼儿 32 人，男孩 20 人，女孩 12 人，在这些孩子中有个性活泼开朗的，也有个性内向不善于说话的，在本学期的日常保教中，我们根据《纲要》精神，以及本班幼儿的特征，制定班级计划，制定适宜的教学目标，选择相应的教学内容，同时，结合小班幼儿的年龄特征，注重选择适合他们的活动形式，注重孩子的主体地位，活动的过程，已有的生活经验，幼儿间的平等、和谐的师生关系及正确评价孩子。通过一学年的幼儿园集体生活学习，每个孩子在原有的基础上都有了很大的进步。

一、学期目标及达成情况

（一） 共同生活：

1、我们在一日生活中以培养孩子良好的饮食习惯、用餐卫生、愿意自己完成自己的一份饭菜作为首要目标。将生活活动有机地贯穿到一日生活中，孩子在这方面有了明显的进步。基本都能独立用餐，知道桌子上要保持干净，但在自觉，没声音的用餐、独立整理干净等生活细节方面要加强个别指导提醒，使幼儿养成良好的饮食习惯和用餐常规，提高幼儿的自理能力及独立意识。

2、 我班孩子基本上适应了集体生活，表现出稳定愉快的情绪，能习惯幼儿园的作息时间、制度和生活，能体验集体生活与同伴游戏的快乐，

对老师同伴有礼貌。但在集体方面，与同伴的交往、合作等方面还待于提高，个别幼儿有攻击性行为，不爱护同伴的玩具。所以，这方面还有在下学期慢慢的启发引导。

3、大多数的幼儿已能初步遵守一日生活中固定的一些常规，包括游戏的规则，但还有许多幼儿特别是弟弟朋友经常要老师反复的提醒、引导，不能自觉地遵守他们知道的这些常规，控制自己的行为。如丁凯、彭遵遵、彭茜茜、胡钦溥、郑浩、卜峰、余浩峰在他们身上反应出坐立不定，不能控制自己的行为，需要老师反复的提醒才能遵守规则，有时还会干扰其他幼儿的活动，这样在一定程度上影响了自己和他人的认知发展，这些幼儿我们在下学期中作为重点教育对象，增强他们的规则意识使他们能初步遵守一日生活中的固定常规。

4、大多数幼儿愿意亲近老师，能主动与老师打招呼，对老师的一些动作、眼神、十分关注，愿意与同伴交流，学习使用礼貌用语，待人文明。通过日常教育和结合主题展开，在找找、说说活动中，有了一定的进步。

（二）探索世界

1、本学期我们围绕着“我上小班了”、“我的家”、“秋天的水果”、“冬爷爷来了”、“过新年”5大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。如对幼儿进行“四季”的感受和认识、

“爱家乡、爱中国”的情感萌发、对周围自然物和自然现象的观察等等。在活动中，孩子们表现表达的手法也丰富多了，收集各类信息，积累知识经验的渠道也增强了。但我们发现孩子表征的手法较单调甚至个别幼儿不会、对资料信息的分析、了解过于表面化等，这些都是以后努力的方向。

2、本学期我们为了激发幼儿的探索精神，将学习中没解决的延伸到区域活动中，鼓励幼儿自己玩，发现玩的方法。在教学活动设计中强调孩子的运用多种官感感知如：摸一摸、听一听、看一看、玩一玩、尝一尝、闻一闻等方法来发现一些事物简单的特征，但我班有许多幼儿仍离不开老师的帮助，经常听到求助者的呼叫声“老师，我不会”，“老师，这个怎么玩？”。

3、每天的早锻活动是幼儿最开心的，他们能自由大胆的选择各类自己喜欢的器械进行爬、钻、跑、跳、走等动作。此外，很多幼儿对一些复杂、完善的动作有了尝试，获得成功。大多数幼儿能有节奏的做动作，自我保护意识也有所增强。但个别

幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要我们进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力，如：袁顶天天、彭茜茜、卜峰等。

（三）表达与表现

1、通过本学期的鼓励、引导、尝试，我班大部分幼儿乐意大胆地用语言表达，表达自己的一些意愿，语句虽简单，但有了一些连贯性，易理解

和通顺，但整个班级水平不是很好的，仍处于含糊不清、断断续续的，比较严重的现象是，在陌生人面前不愿表达，特别是内向的幼儿：刘心语、熊露、彭遵遵、陈侃言、梁彤彤等幼儿在下学期加强引导，给予多锻炼的机会。

2、我班幼儿对于听故事很感兴趣，并能听懂普通话，而且会跟着老师一起讲故事，个别幼儿还会看图自编故事。但有个别幼儿仍不能在集体中安静地听老师或同伴讲话，不能较安静、认真、有序地尝试翻看一些简单的故事，坚持性不够。所以我们已意识到将这一习惯的培养列入下学期的重点教育目标是迫切和必要的。同时，在介绍自己的意途、想法或作品时，我班幼儿比较薄弱，绝大部分孩子表达的语言断断续续，过于简单、不完整，需要老师的引导和启发。当然，也有几个幼儿在语言方面发展的比较快如：郭恺冰、王宇宁、陈约瑟、丁凯等。针对这种现象我们也会因材施教，对不同层次的幼儿提出不同的要求，有针对性的个别指导，让他们在自己原有水平上获得发展，以此提高整个班级的表达能力。

3、随着幼儿年龄的增长，孩子们的表现表达方式也越来越多。他们喜欢用声音、动作、制作、画画等表现方式来表现自己的认识和情感。我班幼儿喜欢音乐、绘画、纸艺、儿歌活动，能大胆地涂画，和同伴一起表演儿歌、歌曲。他们喜欢模仿老师的动作和语言，少了示范，很多孩子就难以表现。但他们对涂涂画画、剪剪贴贴、唱唱跳跳、说说念念活动很感兴趣的而且还很投入，缺乏在集体面前自信、

大胆、自然地表达自己的情感。同时还存在两极分化的现象，有一部分幼儿极乐意表现自己，而有极少数幼儿不感兴趣，不乐意表现自己。故在下学期多鼓励他们，让他们也能大胆地表现自我，相信有了兴趣，就会改变一切的。

4、幼儿的想象创造出现了一些萌芽的状态，但是，他们还是习惯于模仿，习惯于按老师的方法去做，这与孩子缺乏知识经验和生活经验是密切相关的。所以，在下学期利用多种途径、手段，创造更多的机会进行启发和引导，激发幼儿想象创造的欲望。提高幼儿想象创造的能力，相信随着年龄的增长，知识经验的不断丰富，会有所进步的。

二、家长工作情况

在家长工作方面我们力求做到以下几点：

1、 多与家长沟通，缩短之间距离

教师是家长沟通工作的主导者，不要等幼儿在幼儿园里发生了事情才与家长进行沟通，这样家长会不理解，甚至会给教师或幼儿园带来麻烦，造成不好的负面影响。所以我们随时细心地观察家长的需要、甚至表情脸色等情绪变化，利用电访、家访及时做好思想和行动上的沟通，缩短教师与家长之间的距离，使家长乐意把自己的想法，烦恼主动和教师沟通，请求教师的帮助。并开辟了“育儿苗圃”，以便能更好与家长相互了解，及时反馈幼儿在园在家全面的情况。

2、用真诚的心去换取家长的信任

作为一名幼儿教师，就要有强烈的责任感和角色意识，即明确自己在家长沟通工作中承担的任务——建构心灵的桥梁。让家长密切配合幼儿园，关注幼儿园的工作，使得家园关系更为密切。面对幼儿园发生的一切事情，我们都要勇敢地去面对，想办法去解决，消除隐患，只要自己做的事情是公正、平等、对得起孩子，用自己的真诚去换取家长的信任，任何事情家长都会理解的。

3、与家长沟通时，注意说话的方式方法要有艺术性

在与家长交流时，

教师说话一定要注意方式方法，不能直截了当地对家长说孩子不好，可采取先说孩子好的方面，再说到孩子不足或需要改进的方面，让家长先了解孩子好的一面，再知道孩子不足之处，这样一来家长就容易接受，乐意配合教师教育孩子教育目的向反。这种交流方式便于家长接受老师的意见、建议，同时让家长看出老师说话的艺术性，教育孩子的方法，从而尊重老师、支持老师、配合老师的教育，达到更好的家园共育，促进儿童的全面发展。

三、个别幼儿工作情况

1、体弱幼儿

班上有几位体弱多病、身体瘦小的幼儿：陈约瑟、袁顶天天、胡骏、张靖、郑健恒等小朋友，经常容易感冒，咳嗽。我们老师在平时也特别注意对他们的护理，随时注意他们的冷暖，特别是在早锻时注意他们的衣着，

运动量，以及塞入干毛巾，这学期在身体素质方面有了明显的好转。查温吉吉、卜峰小朋友是我班的肥胖儿，在本学期我们严格把好饮食关，配合卫生保健老师对其进行积极的矫治，对贫血幼儿李金鹏进行加餐，做好过敏儿的饮食工作。通过努力，营养不良的状况得到了显著的改善。&nbs

p; 并通过食谱介绍让幼儿了解人体所需的各种营养都在每天的菜肴里。因此，大多数幼儿在园的情况有了好转，但是在家里的转变就不大，“两面派”的现象，甚至有的幼儿到了家里晚饭也不肯吃光吃零食。

在下学期要改进这个情况，首先做好家

长的工作，转变观念，家园共同努力来扭转这个状况，使幼儿身心健康发展。

2、有攻击性幼儿

余浩峰、丁凯、彭遵遵、卜峰、郑浩等幼儿平时比较顽皮，有攻击行为，我们平时特别注意他们的行动，以免伤害他人，但在本学期的改变不明显。因此我们在下学期要重点引导他们，感染他们，并及时与家长交流、密切配合，规范他们的行为。

3、内向幼儿

对梁彤彤、张靖、熊露等比较内向的幼儿，除了家访了解他们的情况外，还通过唱歌、游戏、讲故事等活动，吸引、激发他们说话和表现的欲望，鼓励他们大胆、自由的说话、游戏。我们注重的是与家长达成共识，不管在家里还是在幼儿园都要坚持以正面鼓励引导孩子，尽量让孩子多开口，

多说话，以提高孩子语言表达能力。通过一学期的努力。张靖、熊露等有了明显进步，回家后能说说幼儿园发生的事，家长对于这方面的进步感到很高兴很满意。

四、大活动情况分析

1、秋游活动

为了开阔幼儿的视野、丰富知识，亲近小动物，同时也为了增进家长与孩子、家长与家长、家长与老师间的联系。我园组织了一次“浦东海洋世界和世纪公园”的一日亲子秋游活动，活动中孩子表现地非常出色，都能自己走路、不任性、不乱跑、不乱买零食玩具。同时，也体验了各类游戏的快乐，开阔了眼界。活动后，我们通过反馈表，了解到家长对本次活动的感想和意见，绝大部分家长认为这样的活动很有意义，对幼儿爱护鱼类，丰富知识有很大的帮助，希望多组织这样的活动，以促进

幼儿全面发展，包括坚持性，语言连贯性。

2、游园活动

本学期我园组织了几次全园游园活动，觉得这样的活动能促使幼儿各方面的发展，提高了幼儿的表达能力、表现力、促进了幼儿之间交往能力的发展、同时也增强了幼儿的责任心，以及照顾好幼小的弟弟、妹妹。在大班哥哥、姐姐的照顾和帮助下幼儿能高兴地游玩。但是也有几个幼儿不愿意同哥哥、姐姐一起参与游戏。对于这几个幼儿，在以后的活动中加强锻炼、引导，让他们渐渐适应并能参与其中，使他们变得大胆、勇敢、自

信。

3、 期初家长会

8 月底,我们召开了第一次全班幼儿的家长会,家长的出勤率很高,在会上,我们除了引导家长如何帮助幼儿做好入园前的准备,以及积极配合幼儿园、班级做好各项工作外,还重点介绍了我园的三艺活动及小班幼儿的纸艺活动,使家长对三艺有了更多了解,对幼儿园有了更多的信任。家长会收到了了良好的效果,得到了家长的好评。

4、 小班亲子活动“家庭演播室”

在这次的亲子活动中,除了邀请的家长其余很多家长都很积极的要求能参与。活动中每个孩子都上台表演的歌曲“妈妈和乖乖”,唱唱跳跳,大胆表现自己。律动活动时,家长们也热情高涨的上台和孩子们一起开心的做起了

，小班第一学期班级小结

操,气氛十分热力,活动很成功,得到了各方面的好评。

五、 优势及弱势情况

(一)、优势

在老师辛勤培养下,幼儿的生活自理能力有了明显的提高,自己的事情能自己做,尤其是每天午睡时脱衣裤、穿衣裤,不仅养成了孩子们自己穿脱,而且学会主动帮助那些能力差的幼儿穿脱,促进幼儿间的友谊。孩子们有了初浅的规则意识,适应集体生活,表现出较稳定的愉快的情绪,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328101033034007005>