

2023 英语教案八年级

2023 英语教案八年级精选篇 1

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

八年级三个教学班，共有学生人数 115 人，其中男生 60 人，女生 55 人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施五

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

Unit 1 第一大周

Unit 2 第二大周

Unit 3 第三大周

Unit 4 第四大周

Unit 5 第五大周

Review and Mid-Test 第六大周

Unit 6 第七大周

Unit 7 第八大周

Unit 8 第九大周

Unit 9 第十大周

Unit10 第十一大周

Review and Final-Test 第十二大周

2023 英语教案八年级精选篇 2

一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、

思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约 400 个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学

生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的

层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

以上就是 八年级英语下册教学计划，希望对学生英语成绩的提高有所帮助。

第3篇：八年级英语下学期教学计划

八年级下学期英语教学计划

锥子何中学 黄永中

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教材分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为A和B两部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有SELF CHECK部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。在本册书里要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语

从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、具体目标

1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

四、所教班级学生基本情况分析 通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

五、具体措施：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。
- 9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。
- 10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

六、教学进度安排 3 月份

Unit 1 Will people have robots? 6 课时 Unit 2 What should I do? 6 课时 4 月份 阶段检测

Unit 3 What were you doing when the UFO arrived? 6 课时
Unit 4 He said I was hard-working.6 课时

Unit 5 If you go to the party you'll have a great
time.5 课时 Review of units 1-5 2 课时 迎接期中考试 5
月份

Unit 6 How long have you been collecting shells? 6 课
时 Unit 7 Would you mind turning down the music? 6 课
时 阶段检测

Unit 8 Why don't you get her a scarf? 6 课时

Unit 9 Have you ever been to an amusement park? 6 课时
阶段检测

6 月份 Unit 10 It's a nice day isn't it? 5 课时
Review of units 6-10 2 课时 阶段检测 期末考试

2023 英语教案八年级精选篇 3

一、指导思想

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

- 1、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
- 2、突出学生主体，尊重个体差异；
- 3、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大

在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：过去进行时、现在完成时、动词不定式、状语从句等。同时每个单元又增加了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学生情况分析

本学期我担任八年级一班和二班的英语教学工作。由于分流的原因两个班的学生们的差距比较大。一班的学生大部分基础比较好，学习态度也

比较积极向上；二班的学生英语底子较差，且大部分对英语不感兴趣。针对这个情况在八年级上学期我采用了不同的教学方式。在二班降低了要求，更重视高分层的培养；在一班鼓励学生展开小组活动，以好带差。经过一学期的努力，学生的学习方法有所改善，学习热情有所提高，学习成绩有所进步。大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展还是有些参差不齐。本学期还要继续努力，在抓好高分层的同时也要提高低分层。努力提高整体成绩。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能

能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。五，
教学安排

本学期共有二十周的教学时间，每周六个课时。有十个教学单元。我计划每个单元授五节新课，巩固一节，期中和期末复习各安排六课时，其余再安排几个专题训练课时。

2023 英语教案八年级精选篇 4

【一】. 本学期的指导思想与教材编排特点:

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用:

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神;

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

3、突出学生主体，尊重个体差异;

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为 **Good User** 而不仅仅是 **Learner**。让英

和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】. 所教班级学生基本情况分析：

252 班和 253 班是两个情况相差很大的班级，英语学习情况也有很大的差异性，要注意总结 这种差异性，并且利用这种差异性。252 班学生灵活性比较强，适合灵活一些的学习任务，但是在校学习时间比较少，所以要注重在校学习效率的提高，同时学生英语基础比较薄弱，注重基础性知识的渗透，同时，253 的学生课堂互动性比较差，在设计教学活动的时候要注意调动学生的积极性，活跃教学氛围，开发学生的学习潜能。252 班学习时间比较充足，而且课堂效率比较高，课堂气氛比较活跃，课后作业完成情况较好。但是学习机动性比较差。所以该班学生的教学活动的的设计要注意保证课堂效率。

【三】 教学目标与个人奋斗目标：

让学生掌握被动语态与现在完成时、过去进行时，复习现在进行时；掌握形容词与副词的比较等级；学习宾语从句；掌握简单句的五种句型。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，学习“洋思教学模式”，努力达到学校规定的教学指标。

【四】 具体措施：

1. 每天早读都进行背诵活动，限时背诵，及时检查，逐渐展开默写。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 利用晚自习和其它自习课进行单词默写，提高课堂效率。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328110007006006023>