

2023 年关于德育工作计划合集 6 篇

德育工作计划 篇 1

在本学期的教学过程中，始终遵循“五育并举，德育为首”的原则，做好德育工作。地理学科具有极其丰富的德育教学内容，德育教育又是搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作计划如下：

一、结合国情进行爱国主义教育

本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二、结合本地实际，进行热爱家乡的教育

引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

德育工作计划 篇 2

我校为迎接新学年的到来，为使新到来的高一年级更快的适应校园生活，特制定了高一年级年度德育工作计划，相信大家齐努力，一定会做到最好。

德育工作计划中共有六项主要内容：

一、工作依据

《全市高中工作要点》、《县教育局工作要点》、《县教育局党委工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《全县学校思想政治工作计划考核通报》、《高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。

市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施“三观教育”（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。

在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就

是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。

在德育过程中，结合往年的工作总结，吸取精华，既要用事实和道理正面疏导，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率 95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作计划的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作计划的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：

(1) 尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；

(2) 重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；

(3) 普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

（一）在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

（二）工作实施的载体与形式

1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的`实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。

2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签订德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。

4、抓班风、促校风。各教学班与班主任签定《防止学生人身伤害与安全教育目标责任书》、《班级德育工作目标责任书》。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会干部工作，增强学生自制，自管的能力。

7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。

2、认为德育工作是软任务，可做可不做。

3、只要教好书就是名牌教师。

4、德育目标责任书是一纸空文。

德育工作计划 篇3

一、指导思想：

突出“以人为本”，以特色活动为载体，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等，不断增强学生的爱国思想、民族精神和实践能力。

二、主要工作：

1、结合教师节、重阳节等民族传统节日，继续开展感恩教育、诚信教育，培养学生人人有一颗感恩的心，懂得回报社会、回报父母、回报他人，促进学生思想道德水准的提升和个人素质的全面发展。

2、严格队活动程序，开展丰富多彩的中队活动，组织好一周一次的班队课，每个月1个主题。活动要突出本班的特色，活动做到有计划、有总结、有反馈，重视活动资料的积累。

3、利用班会的时间强化训练学生行为，要条条对照，时时督促。抓好每月重点，不忘以往的行为习惯。

4、培养学生的自主管理能力，促进学生养成良好的行为习惯。通过设立“班级明星”“每周之星”，表扬先进，树立典型。

5、结合各类节庆活动、民族传统纪念日、建国日、国庆日等契机，进一步推进“民族精神代代传”活动，通过开展学习民族英雄、了解祖国巨大变化等，增强少先队员的爱国、爱家乡、爱学校、爱班级的情感，提高少先队员的思想道德素质。

6、抓好少先队自身建设，培养少先队干部。抓好中队干部的培养，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。

7、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

8、班主任要密切与科任老师联系，及时听取其他老师的意见，及时改进和不断完善班级工作。

9、重视学生的心理健康，加强学生心理健康教育研究。针对学生中存在的问题，有目的、有针对性地进行心理健康教育，增强抵御挫折的能力，保持乐观向上的心态。

三、各月活动安排：

九月份：

活动主题：“真心感恩祖国”——弘扬和培育民族精神月活动

1、配合大队部评出优秀暑假作业。

2、继续完善教室文化布置。

3、“感念师恩”庆祝教师节活动，全班同学为老师些祝福语。

4、国庆节系列庆祝活动，办好黑板报，每生出一期手抄报。

5、推普周开展一次“中华诵 颂歌献给党”的主题班会和“读经典名篇 写规范汉字”的写字比赛。

十月份：

活动主题：“真心感恩长辈”

——以孝敬父母师长教育和个人卫生公共卫生为重点

1、“我为队旗填光彩”建队日诗歌朗诵活动。

2、开展个人卫生评比和眼保健操比赛。

3、开展一次“重阳节”主题班会。

十一月份：

活动主题：“真心感恩学校”——课间文明游戏为重点

1、开展“学规范，爱学校”活动。号召学生为校园弯弯腰捡垃圾。

2、开展一次“推荐我的文明游戏”主题队会。

3、参加学校消防紧急疏散演练活动。

十二月份：

活动主题：真心感恩班级——礼貌用语为重点

1、法制教育活动

2、“敲响新年的钟声”元旦主题班会活动。

3、班级各项活动进行评优总结。

一月份：

活动主题：勤思考，勤动脑，我做学习小标兵

1、“相信自己，我能行”期末复习动员主题班会。

2、期末总结工作，评选优秀小队和优秀队员。

德育工作计划 篇4

一、情况分析

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

二、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

三、目标和措施

(一) 有爱心 (是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标：尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施：结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标：关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施：在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标：了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施：通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（二）讲文明

目标：能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施：老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标：讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施：通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

德育工作计划 篇5

指导思想：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328116054116006027>