

# 宏大主题类作文写作对策







搭载神舟十八号载人飞船的长征二号F遥十八运载火箭在酒泉卫星发射中心点火发射。



政治

科技

体育

文化

.....

# 国潮红



## 武汉欢乐谷

2021街头艺术节

国粹书法

空中芭蕾

街潮盛宴

## 近几年新高考作文命题情况一览

年份	卷别	试题材料	作文类型
2024年	新高考1卷	材料+情境任务+互联网普及、人工智能运用而思考“问题是否变少”	情境任务型
2023年	新高考1卷	材料+情境任务+从“故事”引发联想和思考	情境任务型
	全国甲卷	材料+情境任务+以“技术发展对个人时间的影响”为主题	情境任务型 情境任务型
2022年	新高考乙卷	材料+情境任务+以“跨越、再跨越”为主题写作	情境任务型
	浙江卷 新课标全国2卷	材料+情境任务+以“新青年创新新时代”为主题 材料+情境任务+以“选择、创造、未来”为主题	情境任务型
命题特点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主题宏大。立德树人、家国情怀（个人的时代坐标，国家的历史坐标）；注重生活阅历等。</li> <li>2. 情境任务写作。交际语境写作，兼考各类应用文体。</li> <li>3. 思辨性强。关系复杂，头绪繁多。</li> </ol>		

鼓励考生在对宏大话题的把握中，**关心现实国情与改革发展**，展示他们的理想信念、精神状态与综合素质、理性思辨。

高考语文积极主动地呼应国家总体战略和宏伟蓝图，倾心倾力地凸显战略决策，**反映热点话题**，坚持服务大局，打造思想高地。通过大量生动鲜活的事例，**引导考生在展示语文学习成果的同时，从世界看中国，从历史看当下，正确把握国家的历史坐标、个人的时代坐标，也向整个社会传递正能量，传播好声音。**

——教育部考试中心权威解读高考命题导向

## 活动一：问题导入，明确目标：

1. 面对宏大主题作文题，说说你在写作上有哪些困难？

## 宏大主题作文训练中暴露的问题：

问题	后果
只看主题，不顾材料	套题宿构，离题、偏题，未完成写作任务。
大说空话，不接地气	严肃刻板，枯燥乏味，难以吸引阅卷者的眼球。
高唱赞歌，不知思辨	不够客观，缺乏深度，难以达到发展等级

宏大主题作文的写作提倡**写**  
**质朴的、真实的、典型的事**，又能  
**注入个人情感，充满浓郁的时代气**  
**息；反对无病呻吟，空洞无物。**

# 活动二：研读佳作，探寻秘钥

鲁迅说，文章怎么写，我不知道，但“凡是已有定评的大作家，他的作品，全部就说明着应该怎样写”

## 《做新时代的中国脊梁》框架结构

3. 从脊梁“硬”的角度，提出分论点1：  
做新时代的中国脊梁需要“硬”的态度。

4. 从脊梁“高”的角度，提出分论点2：  
做新时代的中国脊梁更要在时代中涵养“高”的追求。

5. 从价值观的角度，深入一层，提出分论点3：  
正直源自（做中国脊梁还要）心系人民。

6. 照应总结上文，  
结构严谨；并发  
出呼吁，点题扣  
题，深化中心。

纵向开掘

怎样做新时代的“中国脊梁”？

1. 中心论点：  
我辈青年当做新时代的中国脊梁
2. 阐述论点中“中国脊梁”的内涵，为下文展开论述张本。

围绕中心论点“我辈青年当做新时代的中国脊梁”分解出三个分论点。

化大为“小”

纵向开掘

对中心论点中的核心概念“脊梁”作内涵分析（分析出“硬”“高”和“直”三个方面层层递进），结合“途径分析”分解）

“平面” → “立体”

# 活动二：研读佳作，探寻秘钥

## 《做新时代的中国脊梁》框架结构

纵向开掘

3. 从脊梁“硬”的角度，提出分论点1：  
做新时代的中国脊梁需要“硬”的态度。

排例论证：用沙坪坝青年、守边青年、  
扶贫青年的作为阐述他们身上中国脊梁的内涵

用好供例、适度拓展

4. 从脊梁“高”的角度，提出分论点2：  
做新时代的中国脊梁更要在时代中涵养“高”的追求。

举例论证：先概述面对美国技术封锁，中国脊梁冲破  
遮蔽。再举从“两弹一星”，到大疆无人机，到中国疫  
受青睐，到支付宝等走入千家万户。

准确详实、点面结合

5. 从价值观的角度，深入一层，提出分论点3：  
正直源自（做中国脊梁还要）心系人民。

引用论证：张载“为天地立心”“为生民立命”“为万世开太平”

怎样做新时代的“中国脊梁”？

6. 照应总结上文，  
结构严谨；并发  
出呼吁，点题扣  
题，深化中心。

横向拓展

例证引证；用好供例、适度拓展；准确详实、点面结合

叙议融合  
情理交织

化大为“小”

1. 中心论点：

我辈青年当做新时代的中国脊梁

2. 阐述论点中“中国脊梁”的内涵，为下文展开论述张本。

# 议论文一类卷特征

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征提示
一等卷 48~60	一等上54分以上	审题精准，立意深刻或新颖。	语言有特色，言近旨远，言简意丰	充分体现主题的内涵，基于材料生发观点。文章有灵气，角度选择精当，结构精巧独特。能紧扣主题形成独到的观点，有层次展开，例证和议论精准、灵动、深刻、情理相融，思维品质突出。
	一等下48-53	审题准确，立意清晰，有见识。	语言通畅、连贯、得体，言能尽意	能体现主题的内涵，基于材料生发观点。文章有亮点，层次分明。议论观点正确，角度恰当，说理透彻，有逻辑性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/335121324110012010>